



## СИЛАБУС

### курсу «ФІНАНСИ, ГРОШІ І КРЕДИТ»

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**  
Спеціальність **071 «Облік і оподаткування»**

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**  
Спеціальність **051 «Економіка»**



Факультет/ кафедра, за якою закріплена дисципліна		Факультет управління фінансами та бізнесу/ кафедра фінансового менеджменту	
Ступінь вищої освіти		Бакалавр	
Статус дисципліни		Нормативна навчальна дисципліна	
Семестр		Другий	
Форма навчання		Денна	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин		5 кредитів/150 годин	
Викладачі дисципліни		<b>Татарин Наталія Богданівна</b> <i>к.е.н., доцент</i>	
Контактна інформація про викладача		Профайл викладача курсу доц. Татарин Н.Б.: <a href="https://financial.lnu.edu.ua/employee/tataryn-nataliya-bohdanivna">https://financial.lnu.edu.ua/employee/tataryn-nataliya-bohdanivna</a> Електронна пошта: <a href="mailto:nataliya.tataryn@lnu.edu.ua">nataliya.tataryn@lnu.edu.ua</a> Телефон: <a href="tel:0322450656">(032) 245-06-56</a>	
Консультації з питань вивчення дисципліни		Доц. Татарин Наталія Богданівна П'ятниця: 13.30-14.50 год. (вул. Коперника, 3, ауд. 100 )	
Мова викладання		Українська	
Сторінка курсу			



## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Фінанси, гроші і кредит» орієнтована на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо функціонування фінансів держави та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства та управління фінансами держави та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства в цілому.
<b>Мета дисципліни</b>	<p><b>Предметом</b> дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» є сукупність фінансових відносин, які виражають розподіл і перерозподіл вартості валового внутрішнього продукту і національного доходу на макро- і мікрорівнях.</p> <p><b>Метою</b> вивчення дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» є формування системи теоретичних знань і практичних навичок про закономірності, що склалися в теперішній час у сфері фінансів держави, фінансів підприємницької діяльності, фінансів населення, грошових - кредитних відносин, розкриття шляхів використання цих</p>

відносин в практиці господарювання, засвоєння сукупності заходів грошово-кредитної політики держави, що використовуються для регулювання та стабілізації грошово-кредитної системи країни.

**Завдання** дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» полягає у:

- вивчення теоретичних основ і форм функціонування фінансів, оволодіння основними прийомами та методами, що використовуються для ефективного управління фінансовими ресурсами суспільства;
- висвітлення теоретичних основ функціонування в ринковій економіці таких економічних категорій як гроші, кредит, грошовий, фінансовий та валютний ринок, а також визначення на цій основі методологічних засад формування, розвитку та діяльності банків, банківської, грошової, валютної та кредитної систем країни.

**Література для вивчення дисципліни**

1. *Бюджетний кодекс України* від 08.07.2010 р. № 2456-VI [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. *Податковий кодекс України* від 03 лютого 2013 р. № 2755-17. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
3. Закон України «Про Національний банк України» від 20.05.1999р. №679-XIV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
4. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000р. №212-III. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
5. Закон України «Про господарські товариства» від 19.09.1991р. №1576-XII // ВВР. – 1991. – №49. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
6. Закон України «Про цінні папери та фондовий ринок» від 23 лютого 2006р. №3480-IV // Податки та бухгалтерський облік. – 2006. – № 35-36 (906-907). – С.5-27. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>
7. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» від 30.10.1996р. №448/96-ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-вр>
8. Указ Президента України «Про грошову реформу в Україні» // Вісник НБУ. – 1996. – №5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762/96>
9. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про страхування» від 16.05.2008р. №357-V. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/357-16>
10. Закон України „Про національну депозитарну систему та особливості електронного обігу цінних паперів” від 10.12.1997р. №710/97-ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710/97-вр>
11. *Положення про функціонування фондових бірж*. Затв. рішенням НКЦПФР від 22.11.2012 р. № 1688 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2082-12>
12. *Комплексна програма розвитку фінансового сектору України до 2020 року*. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://reforms.in.ua/Content/download/reforms/Financial%20sector/Complex%20program%20finance%20v3.pdf>
13. *Стратегія фінансового сектору України до 2025 року* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://bank.gov.ua/admin\\_uploads/article/Strategy\\_FS\\_2025.pdf](https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Strategy_FS_2025.pdf)
14. Аранчій В. І. Гроші і кредит : навч. посіб. / В. І. Аранчій. – К. : Ліра-К, 2015. – 364 с.
15. Бандурка А. М. Гроші і кредит : навч. посіб. / А. М. Бандурка. – К. : Ліра-К, 2015. – 380 с.

	<p>16. Вовчак О. Д. Гроші і кредит : навч. посіб. / О. Д. Вовчак. – К. : Ліра-К, 2012. – 360 с.</p> <p>17. Глущенко А. С. Фінанси: Навч. посіб. /А.С. Глущенко/, Львів «Магнолія 2006», 2014, – 440с.</p> <p>18. Гроші та кредит: курс лекцій для підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (10 кредитів). – Електрон. дані. – Х.: ХДУХТ, 2016. – 1 електрон. опт. диск. URL : <a href="http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/1564/3/дублетKURS_GROSHI_CREDIT_10.pdf">http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/1564/3/дублетKURS_GROSHI_CREDIT_10.pdf</a></p> <p>19. Гроші та кредит: практикум [Текст]: навч. посіб. / О.В. Шишкіна, М.В. Дубина; Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів: Брагинець О.В. [вид.], 2017. – 273 с.</p> <p>20. Гроші та кредит: теорія і практика (у схемах і таблицях) [Текст] : навч. посіб. / О.В. Шишкіна, М.В. Дубина; Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2018. – 570 с.</p> <p>21. К.Д. Гурова, О.Л. Шелест, І.В. Колупасєва. Фінанси, гроші та кредит: Навч. пос. - Х.: Світ Книг, 2016. - 672 с. URL : <a href="http://lib.htei.org.ua/sites/default/files/83/2015/finansi_groshi_ta_kredit.pdf">http://lib.htei.org.ua/sites/default/files/83/2015/finansi_groshi_ta_kredit.pdf</a></p> <p>22. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика [Текст]: Навч. посіб. / Д.І. Коваленко, В.В. Венгер. – «Центр учбової літератури», 2013. – 578с. URL : <a href="http://management.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/05/Фінанси_гроші_кредит_2017.pdf">http://management.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/05/Фінанси_гроші_кредит_2017.pdf</a></p> <p>23. Коваленко Д. І. Гроші і кредит : теорія і практика / Д. І. Коваленко. – К. : Ліра-К, 2015. – 360 с.</p> <p>24. Колодізєв О. М. Гроші і кредит : підручник / О. М. Колодізєв, В. Ф. Колесніченко. – К. : Знання, 2010. – 615 с.</p> <p>25. Колотуха С. М. Гроші та кредит : навч. посіб. / С. М. Колотуха, С. А. Власюк. – К. : Знання, 2012. – 495 с.</p> <p>26. Левченко Л. В. Гроші і кредит : навч. посіб. / Л. В. Левченко. – К. : Ліра-К, 2011. – 224 с.</p> <p>27. Михайловська І. І. Гроші і кредит : навч. посіб. / І. І. Михайловська. – К. : Ліра-К, 2013. – 432 с.</p> <p>28. Сисоєва К. Ф. Гроші і кредит: в схемах та таблицях : навч. посіб. / К. Ф. Сисоєва. – К. : Ліра-К, 2015. – 245 с.</p> <p>29. Фінанси : підручник. / за ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. – 2-ге вид. переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 687 с.</p> <p>30. Фінанси, гроші та кредит: Навчальний посібник (за кредитно-модульною системою навчання) для студентів напряму підготовки 6.030601 „Менеджмент” ОКР „Бакалавр”. – Полтава: РВВ ПДАА, – 2011. – 350 с. URL : <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/562/1/Фінанси%2C%20гроші%20та%20кредит%20%28посібник%29.pdf">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/562/1/Фінанси%2C%20гроші%20та%20кредит%20%28посібник%29.pdf</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	<p>Аудиторні години: 64 годин <i>з них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції 32 годин</li> <li>- семінарські заняття 32 години</li> <li>- самостійна робота 86 годин</li> <li>- індивідуальна робота 25 годин</li> </ul>
<b>Компетентності та програмні результати навчання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p>

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

- СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку фінансової системи за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні та фінансові явища.
- СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових, кредитних та грошових систем та їх структури.
- СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у фінансовій сфері, зокрема у сфері фінансів, грошей та кредиту.

### **Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної (ПР)**

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи, зокрема у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної, податкової та митної систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна, податкова системи, митна система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію у сфері фінансів, грошей та кредиту.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів у сфері фінансів, грошей та кредиту.

	<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів у сфері фінансів, грошей та кредиту.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку у сфері фінансів, грошей та кредиту.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Ключові слова</b>	Фінанси, фінансовий механізм, фінансова політика, фінансова система, гроші, грошовий оборот, грошова маса, грошові системи, інфляція, грошові реформи, кредит, комерційний банк, Центральний банк та грошово-кредитна політика, податкова та бюджетна система, державний бюджет, доходи та видатки державного бюджету, державний кредит, державний борг, фінансовий ринок, страхування та страховий ринок, міжнародні фінанси.
<b>Формат курсу</b>	Очний Проведення лекцій, семінарських занять, консультацій.
<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та функції фінансів</li> <li>2. Фінансовий механізм та фінансова політика</li> <li>3. Фінансова система</li> <li>4. Сутність та функції грошей</li> <li>5. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує</li> <li>6. Грошові системи</li> <li>7. Інфляція та грошові реформи</li> <li>8. Сутність та функції кредиту</li> <li>9. Теоретичні засади діяльності комерційних банків</li> <li>10. Центральний банк та грошово-кредитна політика</li> <li>11. Податкова та бюджетна система</li> <li>12. Державний бюджет, доходи та видатки державного бюджету</li> <li>13. Державний кредит та державний борг</li> <li>14. Фінансовий ринок</li> <li>15. Страхування та страховий ринок</li> <li>16. Міжнародні фінанси</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Поточний контроль/ екзамен
<b>Пререквізити</b>	«Політична економіка», «Основи економічної науки», «Статистика», «Макроекономіка», «Вступ до фаху»
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Посидання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: навчальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція (оглядова/тематична);</li> <li>- семінарські заняття (презентація/дискусія /метод кейс-стаді/робота в малих групах).</li> </ul>
<b>Опитування</b>	Опитування проводиться на семінарських заняттях у вигляді есе, вирішення кейсу,

тестових завдань, доповідей та презентацій.

**Питання до  
екзамену**

1. Економічні передумови виникнення і розвитку фінансів.
2. Функції та роль фінансів.
3. Предмет і метод фінансової науки.
4. Розвиток фінансової науки в Україні.
5. Поняття “фінансова система”. Теоретичні основи побудови фінансової системи.
6. Структура фінансової системи.
7. Правові та організаційні основи фінансової системи.
8. Сутність, складові і типи фінансової політики.
9. Завдання і принципи фінансової політики.
10. Форми і методи реалізації фінансової політики.
11. Фінансова політика України на сучасному етапі.
12. Призначення і роль фінансового механізму.
13. Склад і структура фінансового механізму.
14. Фінансове планування: суть, принципи, методи, завдання.
15. Суть і функції податків. Роль податків у фіскальній політиці держави.
16. Класифікація податків, її ознаки. Види податків.
17. Загальнодержавні податки, їх характеристика.
18. Місцеві податки і збори. Інші платежі до бюджету.
19. Податкова система: поняття, основи побудови. Принципи й методи оподаткування.
20. Податкова політика. Фактори, що визначають напрямки і характер податкової політики.
21. Державна фіскальна служба України, склад служби та основні функції.
22. Економічна природа і суть бюджету. Бюджет як економічна категорія.
23. Функції бюджету, їхня характеристика.
24. Бюджетна політика України, її особливості та значення.
25. Бюджетне законодавство України.
26. Бюджетний устрій і бюджетна система.
27. Структура бюджетної системи України.
28. Принципи побудови бюджетної системи України та їх характеристика.
29. Бюджетний процес та його стадії.
30. Учасники бюджетного процесу.
31. Повноваження учасників бюджетного процесу.
32. Організація бюджетного планування та його удосконалення.
33. Формування доходів державного бюджету, їх склад і структура.
34. Видатки державного бюджету. Основні напрямки використання бюджетних коштів.
35. Бюджетний дефіцит: визначення, причини виникнення, наслідки.
36. Джерела фінансування бюджетного дефіциту.
37. Суть місцевих фінансів. Місцеві фінанси як система.
38. Функції місцевих фінансів. Роль місцевих фінансів у здійсненні політики зміцнення економічної самостійності адміністративно-територіальних формувань в умовах ринкових відносин.
39. Місцеві бюджети, їх доходи.
40. Видаткова частина місцевих бюджетів.
41. Система місцевих фінансових інститутів.
42. Склад державних цільових фондів, їх економічна природа і призначення.
43. Загальна характеристика соціальних позабюджетних фондів.
44. Пенсійний фонд України.
45. Фонд соціального страхування на випадок безробіття.
46. Фонд соціального страхування на випадок тимчасової втрати працездатності.
47. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві.
48. Інші централізовані і децентралізовані фонди цільового призначення.
49. Економічна суть державного кредиту, його роль у формуванні додаткових фінансових ресурсів держави і покритті бюджетного дефіциту.
50. Форми внутрішнього державного кредиту.
51. Форми зовнішнього державного кредиту.

52. Державний борг, його структура.
53. Управління державним боргом. Економічні та соціальні наслідки державного боргу.
54. Економічна необхідність і роль страхування в забезпеченні безперервності суспільного виробництва. Особливості фінансових відносин у сфері страхування.
55. Класифікація страхування за об'єктами та ознакою ризику. Принципи обов'язкового і добровільного страхування.
56. Страхування майна юридичних і фізичних осіб, його види й форми.
57. Особисте страхування його суть і значення в забезпеченні соціального захисту громадян. Види особистого обов'язкового і добровільного страхування.
58. Страхування кредитних і фінансових ризиків, його необхідність, значення та види. Страхування відповідальності.
59. Доходи і витрати страховика. Фінансові результати страхових операцій, їх рентабельність. Прибуток страхових організацій, його розподіл і використання.
60. Страховий ринок. Державний нагляд за страховою діяльністю в Україні.
61. Фінансові посередники: склад та їх основні функції.
62. Банківська система: принципи побудови та механізм функціонування.
63. Небанківські кредитно-фінансові інститути.
64. Функції центрального банку.
65. Становлення та особливості функціонування Національного банку України.
66. Поняття, види та призначення комерційних банків.
67. Функції та призначення комерційних банків в умовах ринкових відносин.
68. Загальна характеристика банківських операцій.
69. Небанківські фінансово-кредитні установи: види, функції, роль.
70. Суть фінансового ринку, його роль у мобілізації та розподілі фінансових ресурсів.
71. Класифікація фінансових ринків.
72. Характеристика ринку цінних паперів.
73. Основні характеристики цінних паперів, які можуть випускатись і обертатись в Україні..
74. Правове регулювання фінансового ринку. Державний контроль за випуском і обігом цінних паперів.
75. Фондова біржа: правове положення, організація і порядок роботи. Українська фондова біржа.
76. Перспективи розвитку фінансового ринку в Україні.
77. Економічна природа і призначення міжнародних фінансів.
78. Поняття фінансового механізму зовнішньоекономічних відносин, його склад.
79. Валютні відносини та валютні системи, їх еволюція.
80. Валютний курс. Види і форми валютних курсів.
81. Валютне регулювання та валютні обмеження: суть і необхідність.
82. Валютний ринок як складова міжнародного фінансового ринку. Валютні операції. Державний контроль за здійсненням валютних операцій і своєчасним надходженням коштів.
83. Міжнародні валютно-фінансові інститути. Міжнародний валютний фонд Група Світового банку
84. Наукові погляди на походження, сутність та вартість грошей
85. Форми грошей та їх якісні властивості
86. Функції грошей: сутність та взаємозв'язок
87. Роль грошей у ринковій економіці
88. Методологічні основи кількісної теорії грошей. Класична кількісна теорія грошей
89. Модель грошового обороту. Грошові потоки та їх балансування
90. Маса грошей в обороті. Грошові агрегати. Грошова база
91. Сутність, класифікація та структура грошових систем
92. Характеристика грошових систем металевих та паперово-кредитного обігу
93. Створення та розвиток грошової системи України
94. Грошово-кредитна політика центрального банку: сутність, типи, цілі
95. Інструменти грошово-кредитної політики

	<p>96. Проблема монетизації бюджетного дефіциту та валового внутрішнього продукту</p> <p>97. Сутність, види, вимірювання, причини інфляції</p> <p>98. Соціально-економічні наслідки інфляційних процесів та методи державного регулювання інфляції</p> <p>99. Особливості інфляційного процесу в Україні</p> <p>100. Сутність та види грошових реформ</p> <p>101. Особливості проведення грошової реформи в Україні</p> <p>102. Сутність валюти та валютних відносин. Класифікація валюти</p> <p>103. Загальні засади функціонування валютного ринку</p> <p>104. Поняття та економічна основа валютних курсів. Режими валютних курсів. Чинники впливу на валютний курс та механізм його регулювання</p> <p>105. Функції та операції валютного ринку</p> <p>106. Поняття та класифікація валютних систем</p> <p>107. Національна валютна система: поняття, елементи</p> <p>108. Сутність та методи валютного регулювання</p> <p>109. Сутність та структура кредиту. Загальні передумови та економічні чинники необхідності кредиту</p> <p>110. Форми та види кредиту</p> <p>111. Загальна характеристика банківського, міжгосподарського, споживчого, державного, міжнародного кредиту</p> <p>112. Розвиток кредитних відносин в Україні в перехідний період</p> <p>113. Сутність, призначення та види фінансового посередництва</p> <p>114. Економічна сутність та функції банків</p> <p>115. Сутність, принципи побудови та функції банківської системи. Особливості побудови банківської системи України</p> <p>116. Механізм забезпечення стабільності банківської системи та банківської діяльності</p> <p>117. Призначення, роль, класифікація та характеристика небанківських фінансово-кредитних установ. Проблеми розвитку небанківських фінансово-кредитних установ в Україні</p> <p>118. Причини, шляхи створення та організаційно-правовий статус центральних банків</p> <p>119. Основні напрями діяльності центральних банків у сучасних умовах</p> <p>120. Національний банк України – центральний банк держави</p> <p>121. Призначення, походження та класифікація комерційних банків. Особливості діяльності комерційних банків в Україні</p> <p>122. Класифікація та характеристика операцій банків</p> <p>123. Банківські послуги: види, характеристика</p> <p>124. Міжнародний валютний фонд: функції, співробітництво з Україною</p> <p>125. Світовий банк: цілі, структура, співробітництво з Україною</p> <p>126. Регіональні міжнародні кредитно-фінансові інституції: загальна характеристика, основні напрями діяльності</p> <p>127. Європейський банк реконструкції та розвитку: мета функціонування, пріоритети діяльності в Україні</p> <p>128. Банк міжнародних розрахунків: функції та перспективи співпраці з Україною</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що</li> </ul>



стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;

- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну;

- ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була обумовлена поважними причинами), а якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., по хворобі студента) - зниження оцінки не передбачається;

- здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за екзамен автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали від 90-100 балів;

- здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

#### **Політика щодо академічної доброчесності:**

- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття;

- під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання;

- усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%;

- у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені даним силабусом;

- списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);

- мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача.

#### **Політика щодо відвідування:**

- відвідування занять (лекцій та семінарських занять) є обов'язковим компонентом відвідування;

- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин ) навчання може відбуватись в дистанційному режимі. за погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультації викладача;

- студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті;

- студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

<b>Критерії оцінювання</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:								Индивідуальна і самостійна робота	Екзамени	Разом			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>семінарські заняття/самостійні/індивідуальна робота – 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – <b>50 балів</b>: <i>семінарські заняття/самостійні – 40 балів;</i> <i>індивідуальна робота – 10 балів.</i></li> <li>екзамен – 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – <b>50 балів</b></li> </ul>													
	Підсумкова максимальна кількість – <b>100 балів.</b>													
	<b>Таблиця оцінювання знань та компетентностей студентів</b>													
	Поточний контроль**													
	Теми/бали													
	Тема 1-2	Тема 3-4	Тема 5-6	Тема 7-8	Тема 9-10	Тема 11-12	Тема 13-14	Тема 15-16						
	5	5	5	5	5	5	5	5						
	40													
	50											10	50	100
*індивідуальну роботу приймає лектор														
**поточний контроль приймають викладачі, які проводять семінарські заняття.														

### Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів за видами робіт

Види робіт	Критерії оцінювання	Оцінка
<b>Практичні роботи/семінарські заняття</b>	Оцінку «відмінно» (максимально 5 балів за практичну роботу/семінарське заняття) студент отримує за умови відповідності виконаного завдання студентом та його усної/письмової відповіді (захисту виконаної практичної роботи). Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку. <b>Відмінно («5»)</b> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>
	<b>Добре («4»)</b> – студент достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>
	<b>Задовільно («3»)</b> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>
	<b>Незадовільно («2»)</b> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>2</b>
	<b>Незадовільно («1»)</b> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі	<b>1</b>

	тестові завдання.	
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота студентів (опрацювання певного аналітичного питання, виданого викладачем курсу, і написання по ньому реферату та його захист), яка передбачена з теми поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється на семінарах та під час підсумкового семестрового контролю	від 0 до 5 балів
<b>Індивідуальна розрахункова робота студента (ІРРС)</b>	Написання реферату (з презентацією)	від 0 до 5 балів
	Участь у конкурсі студентських наукових робіт	від 0 до 5 балів
	Участь у роботі студентської наукової гуртки за тематикою дисципліни	від 0 до 5 балів
	Участь у науково-дослідній роботі кафедри за тематикою дисципліни	від 0 до 5 балів
<b>ЕКЗАМЕН</b>	Екзамен як форма підсумкового контролю є <b>обов'язковим для всіх студентів. Максимальна кількість балів за екзамен</b> Екзаменаційний білет містить <b>17 завдань, завдання 3-ьох рівнів</b> складності	<b>50</b>
	<b>Перший рівень (завдання 1-10)</b> – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує <b>1 бал (максимально <math>10 * 1 = 10,0</math> балів)</b> .	<b>10</b>
	<b>Другий рівень (завдання 11-15)</b> – теоретичне завдання з короткою відповіддю. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <b>3 бали (максимально <math>5 * 3,0 = 15,0</math> балів)</b> . Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною	<b>15</b>
	<b>Третій рівень (завдання 16-17)</b> – теоретичне розкриття суті питання з вичерпним викладом. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <b>12,5 балів (максимально <math>2 * 12,5 = 25,0</math> балів)</b>	<b>25</b>

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Студент демонструє повні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни «Фінанси, гроші і кредит», правильні і обґрунтовані дає відповіді. Вміє використати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та зіставляти дані і робити правильні висновки. Приймає активну участь на семінарських/практичних заняттях, дискусійних моментах лекцій та у науковій роботі (конференції, круглі столи, наукові семінари, публікація статей).	<b>Високий</b> Студент повністю відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси, гроші і кредит»	<b>Відмінно/ (A)</b>
81-89	Студент добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни «Фінанси, гроші і кредит», робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	<b>Достатній</b> Студент відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси, гроші і кредит», однак під час відповідей може допускати незначні неточності.	<b>Добре (B)</b>
71-80	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях/розв'язках/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та виконанні індивідуальних / контрольних завдань.	<b>Достатній</b> Студент відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси, гроші і кредит», однак на додаткові питання з теоретичних положень та практичних завдань відповідь не чітка і не повна.	<b>Добре / (C)</b>
61-70	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни «Фінанси, гроші і кредит». Розуміє основні положення, що є визначальними у курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути після зауваження викладача.	<b>Середній</b> Студент частково відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» та забезпечує достатній рівень відтворення основних положень дисципліни	<b>Задовільно / (D)</b>
51-60	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни «Фінанси, гроші і кредит», володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами відповідає та теоретичні питання та пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	<b>Середній</b> Студент частково відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси, гроші і кредит» і є мінімально допустимий рівень знань у всіх складових навчальної програми дисципліни.	<b>Задовільно / (E)</b>
21-50	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу «Фінанси, гроші і кредит», однак працював він пасивно, його відповіді під час семінарських та виконанні практичних завдань в більшості є неправильними, необґрунтованими. Розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутнє.	<b>Низький</b> Студент відповідає окремим фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси, гроші і кредит», однак не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни «Фінанси, гроші і	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання / (FX)</b>

		кредит ».	
<b>0-20</b>	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни « Фінанси, гроші і кредит ». Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	<b>Незадовільний</b> Студент не відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни « Фінанси, гроші і кредит» і не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	<b>Незадовільно з повторним вивченням / (F)</b>

## СТРУКТУРА КУРСУ

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин		
<p><b>Тема 1. Сутність та функції фінансів</b>  <u>Формування компетентностей:</u> ЗК01, ЗК07., СК01, СК05.  <u>Результати навчання:</u> ПР03, ПР12. ПР16. ПР17. ПР20  <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5, 26-31  <b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрийте економічну сутність фінансів як категорії.</li> <li>2. Сутність фінансів: концепції, ознаки, функції.</li> <li>3. Генезис фінансів: причини виникнення фінансів, етапи розвитку.</li> <li>4. Визначити основні концептуальні підходи, які впливають на розбіжність позицій із приводу сутності фінансів.</li> <li>5. Зміст фінансових відносин: суб'єкти та об'єкти, моделі фінансових відносин в суспільстві.</li> <li>6. Фінансові ресурси як носій фінансових відносин</li> <li>7. Дискусійні питання функцій фінансів.</li> </ol>	1 тиждень	за розрадом	2	лекція	Лекція-презентація
	1 тиждень	поза розрадом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально- методичною літературою
	1 тиждень	за розрадом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p><b>Тема 2. Фінансовий механізм та фінансова політик</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Поняття фінансового механізму, його призначення, складові.</i></li> <li>2. <i>Види фінансового механізму, їх характеристика</i></li> <li>3. <i>Сутність фінансової політики, її мета, задачі, елементи</i></li> <li>4. <i>Види й типи фінансової політики, їх характеристика</i></li> </ol> <p><b>Знати:</b> поняття фінансового механізму, його призначення, складові.</p> <p><b>Вміти:</b> виділяти основні види фінансового механізму, вивчити сутність фінансової політики, сформувати інформаційне забезпечення про типи фінансової політики та її характеристики</p> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК01, ЗК07., СК03, СК05. СК10. СК11.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР03, ПР04, ПР05, ПР12. ПР16. ПР17. ПР20</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5, 26-31</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Фінансові важелі, стимули, санкції.</i></li> <li>2. <i>Організаційна структура і правовий режим фінансового механізму.</i></li> <li>3. <i>Взаємодія фінансового механізму з господарським механізмом і фінансовою політикою.</i></li> <li>4. <i>Складові фінансової політики: монетарна і фіскальна політика, фінансова політика у сферах фондового та страхового ринку, у сфері міжбюджетних фінансів, боргова політика.</i></li> <li>5. <i>Фінансова стратегія і фінансова тактика.</i></li> <li>6. <i>Напрями реалізації фінансової політики: регламентування фінансових відносин у суспільстві та здійснення поточної фінансової діяльності.</i></li> <li>7. <i>Типи фінансової політики: жорстка, помірна регламентація і політика мінімальних обмежень, політика стабілізації, економічного зростання і стимулювання ділової активності.</i></li> </ol>	2 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	2тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	2 тиждень	поза розкладом	4	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p><b>Тема 3. Фінансова система</b></p> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК01, ЗК06, ЗК07., СК03, СК05. СК10. СК11.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР03, ПР04, ПР05, ПР12. ПР16. ПР17. ПР20</p>	3 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	3 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5, 26-31</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть і поняття фінансової системи країни.</li> <li>2. Структура фінансової системи України.</li> <li>3. Принципи побудови фінансової системи.</li> <li>4. Сфери та ланки фінансових відносин: державні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, міжнародні фінанси.</li> <li>5. Фінансовий ринок як забезпечуюча ланка фінансової системи.</li> <li>6. Організаційна структура фінансової системи.</li> <li>7. Вплив фінансової системи на темпи та пропорції розвитку економіки.</li> </ol>					
<p><b>Тема 4. Сутність та функції грошей</b></p> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК01, ЗК06, ЗК07., СК03, СК05. СК10. СК11.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР03, ПР04, ПР05, ПР12. ПР16. ПР17. ПР20</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5, 26-31</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепції походження грошей.</li> <li>2. Роль держави у створенні грошей.</li> <li>3. Повноцінні гроші: сутність, еволюція.</li> <li>4. Сутність та кредитна природа неповноцінних грошей.</li> <li>5. Розвиток неповноцінних грошових форм.</li> <li>6. Вплив зміни вартості грошей на економічні процеси.</li> <li>7. Проблема функцій грошей в економічній теорії.</li> <li>8. Взаємозв'язок функцій грошей.</li> <li>9. Вплив на функції грошей зміни вартості грошей.</li> </ol>	4 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	4 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	4 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p><b>Тема 5. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та структура грошового обороту.</li> <li>2. Правові засади організації грошової системи України</li> <li>3. Маса грошей в обороті та показники її виміру.</li> <li>4. Швидкість обігу грошей та закон грошового обігу.</li> </ol> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК02, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК07. СК11.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР06, ПР09, ПР10, ПР12. ПР12. ПР14.</p>	5 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	5 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування



<p>ПР17. ПР20  <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5,13-19, 26-31  <u>Завдання для СРС:</u>  1. Модель грошового обороту.  2. Структура грошового обороту за економічним змістом та формою платіжних засобів.  3. Сектор грошового обігу, сектор фіскально-бюджетного обороту, сектор кредитного обороту.  4. Сектори готівкового та безготівкового обороту.  5. Вплив зміни грошової маси на економічні процеси.  6. Механізм зміни маси грошей в обороті.  7. Первинна емісія центрального банку. Вторинна емісія депозитних грошей комерційними банками.</p>					
<p><b>Тема 6. Грошові системи</b>  1. Сутність, призначення та структура грошової системи.  2. Види грошових систем та їх еволюція.  3. Становлення й розвиток грошової системи України.  <u>Формування компетентностей:</u> ЗК01, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК10. СК11.  <u>Результати навчання:</u> ПР03, ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. ПР17. ПР20  <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-6, 13-19, 26-31  <u>Завдання для СРС:</u>  1. Елементи національної грошової системи.  2. Системи металевого та паперово-кредитного обігу.  3. Необхідність створення грошової системи.  4. Створення та розвиток грошової системи України.  5. Особливості процесу запровадження національної валюти в Україні.  6. Організаційна структура платіжної системи. Якісні характеристики платіжної системи.  7. Монетарна політика – ключовий механізм грошової системи.  8. Методи державного регулювання грошового обороту та грошового ринку.</p>	6 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	6 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p><b>Тема 7. Інфляція та грошові реформи</b>  1. Сутність та закономірності розвитку інфляції.  2. Причини, економічні та соціальні наслідки інфляції.</p>	7 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	7 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p>3. <i>Форми та види інфляції</i></p> <p>4. <i>Державне регулювання інфляції.</i></p> <p>5. <i>Сутність та види грошових реформ.</i></p> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК01, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК10. СК11.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР03, ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. ПР17. ПР20</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 13-19, 26-31</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Методи державного регулювання інфляції.</i></li> <li>2. <i>Заходи антиінфляційної політики ринкового спрямування.</i></li> <li>3. <i>Особливості інфляційного процесу в Україні.</i></li> <li>4. <i>Грошова реформа як складовий елемент антиінфляційних заходів.</i></li> <li>5. <i>Види грошових реформ за глибиною реформаційних заходів, за характером обміну старих грошей на нові, за порядком введення в обіг нових грошей.</i></li> <li>6. <i>Особливості проведення грошової реформи в Україні.</i></li> </ol>					
<p><b>Тема 8. Сутність та функції кредиту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сутність та загальні передумови виникнення кредиту.</i></li> <li>2. <i>Функції кредиту.</i></li> <li>3. <i>Стадії та закономірності руху кредиту.</i></li> <li>4. <i>Принципи кредитування.</i></li> <li>5. <i>Класифікація та види кредиту.</i></li> <li>6. <i>Економічні межі кредиту.</i></li> <li>7. <i>Роль кредиту в розвитку економіки.</i></li> </ol> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК02, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 13-19, 26-31</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Натуралістична теорія кредиту.</i></li> <li>2. <i>Капіталотворча теорія кредиту.</i></li> <li>3. <i>Зв'язок кредиту з іншими економічними категоріями.</i></li> <li>4. <i>Стадії та закономірності руху кредиту.</i></li> </ol>	8 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	8 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	8 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p><b>Тема 9. Теоретичні засади діяльності комерційних банків</b></p>	9 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	9 тиждень	за	2	Семінарське	Доповідь-презентація,

<p>1. Призначення та класифікація комерційних банків.</p> <p>2. Банківська діяльність як галузь економіки, її організація та регулювання.</p> <p>3. Банківництво як вид бізнесу.</p> <p>4. Банківські ризики та основи їх менеджменту.</p> <p>5. Стабільність банків і механізм її забезпечення.</p> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК02, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 13-19, 26-31</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Походження та розвиток комерційних банків.</li> <li>2. Основи організації та особливості діяльності комерційних банків.</li> <li>3. Стабільність банків і механізм її забезпечення.</li> <li>4. Економічні нормативи діяльності комерційних банків.</li> <li>5. Прибутковість як елемент банківської стабільності.</li> <li>6. Становлення та розвиток комерційних банків в Україні.</li> </ol>		розкладом		заняття	тестування
	9 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p><b>Тема 10. Центральний банк та грошово-кредитна політика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення та основи організації центрального банку.</li> <li>2. Функції центрального банку.</li> <li>3. Грошово-кредитна політика центральних банків: суть, стратегічні цілі, проміжні й тактичні завдання.</li> <li>4. Інструменти грошово-кредитної політики</li> <li>5. Основні типи грошово-кредитної політики</li> </ol> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 13-19, 26-31</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення центрального банку.</li> <li>2. Причини створення центральних банків та особливості їх діяльності у сучасних умовах.</li> <li>3. Основні напрями діяльності центробанку: емісійний центр держави, банк банків, орган банківського регулювання та нагляду, банкір і фінансовий агент уряду, провідник монетарної політики.</li> <li>4. Національний банк України – центральний банк держави.</li> </ol>	10 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	10 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	10 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

<b>Тема 11. Податкова та бюджетна система</b> 1. <i>Поняття та функції податків, їх елементи</i> 2. <i>Класифікація податків</i> 3. <i>Класичні та сучасні принципи оподаткування</i> 4. <i>Податкова політика і податкова система</i> 5. <i>Поняття бюджетної системи держави та бюджетного устрою</i> 6. <i>Бюджетний устрій унітарної та федеративної держави</i> 7. <i>Складові бюджетної системи України</i> 8. <i>Загальна характеристика бюджетного процесу</i> 9. <i>Поняття бюджетного планування, його методи</i> 10. <i>Стадії бюджетного процесу в Україні, його учасники</i> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10. <b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 13-19, 26-31 <b>Завдання для СРС:</b> 1. <i>Роль податків у фіскальній політиці держави.</i> 2. <i>Класифікація податків, її ознаки</i> 3. <i>Сучасні податкові системи зарубіжних країн.</i> 4. <i>Бюджет як економічна та юридична категорія.</i> 5. <i>Місце й значення бюджету в загальній системі фінансових відносин.</i> 6. <i>Економічна сутність доходів і видатків бюджету, їх класифікація. Розподільна і контрольна функції бюджету.</i> 7. <i>Бюджетний механізм фінансового регулювання в умовах переходу до ринкових відносин.</i> 8. <i>Фінансова програма оздоровлення економіки України та роль бюджету в її здійсненні.</i> 9. <i>Організація бюджетного планування та його удосконалення.</i> 10. <i>Касове виконання дохідної та видаткової частини державного та місцевих бюджетів.</i>	11 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	11 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	11 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	11 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<b>Тема 12. Державний бюджет, доходи та видатки державного бюджету</b> 1. <i>Сутність бюджету та державного бюджету, його моделі</i> 2. <i>Принципи побудови та функції державного бюджету</i> 3. <i>Бюджетна класифікація, її призначення</i>	12 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	12 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	12 тиждень	за	2	Семінарське	Доповідь-презентація,

<p>4. <i>Поняття доходів державного бюджету, їх класифікація</i>  5. <i>Поняття видатків державного бюджету, їх класифікація</i>  6. <i>Показники, що характеризують стан бюджету (бюджетна рівновага, бюджетний профіцит, бюджетний дефіцит)</i>  <b>Формування компетентностей:</b> ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.  <b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 13-19, 26-31  <b>Завдання для СРС:</b>  1. <i>Бюджетні права органів законодавчої і виконавчої влади.</i>  2. <i>Роль державного бюджету у фінансовому забезпеченні економічного і соціального розвитку України.</i>  3. <i>Формування доходів державного бюджету, їх склад і структура</i>  4. <i>Основні напрямки використання бюджетних коштів.</i>  5. <i>Фінансове забезпечення соціальних гарантій населення та фінансування галузей соціальної сфери.</i>  6. <i>Державні видатки, пов'язані з регулюванням економіки.</i>  7. <i>Фінансова підтримка суб'єктів народного господарства.</i>  8. <i>Роль бюджету в здійсненні інвестиційних програм.</i>  9. <i>Фінансова підтримка малого бізнесу.</i>  10. <i>Бюджетний дефіцит. Поняття, причини виникнення.</i>  11. <i>Проблеми скорочення й можливі джерела покриття бюджетного дефіциту.</i></p>		розкладом		заняття	тестування
<p><b>Тема 13. Державний кредит та державний борг</b></p> <p>1. <i>Сутність державного кредиту як економічної категорії, його форми та види</i>  2. <i>Державні позики, їх характеристика</i>  3. <i>Державні гарантії, їх призначення</i>  4. <i>Державний борг, його види та управління ним</i>  <b>Формування компетентностей:</b> ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.  <b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 26-31  <b>Завдання для СРС:</b>  1. <i>Економічна суть державного кредиту, його роль у формуванні додаткових фінансових ресурсів держави і покритті бюджетного дефіциту.</i>  2. <i>Розвиток міжнародного й умовного державного</i></p>	13 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	13 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	13 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

<p>кредиту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Причини і наслідки зростання державного боргу.</i></li> <li>4. <i>Джерела погашення державного боргу.</i></li> <li>5. <i>Обслуговування державного боргу.</i></li> <li>6. <i>Управління державним боргом та його обслуговування.</i></li> <li>7. <i>Методи управління державним боргом: конверсія, консолідація, уніфікація позики, обмін облігацій за регресивним співвідношенням, відстрочка погашення, анулювання.</i></li> <li>8. <i>Політика реструктуризації державного боргу.</i></li> <li>9. <i>Проблеми і напрями удосконалення управління й обслуговування державного зовнішнього боргу України.</i></li> </ol>					
<p><b>Тема 14. Фінансовий ринок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сутність фінансового ринку, його структура</i></li> <li>2. <i>Цінні папери як основний інструмент фінансового ринку</i></li> <li>3. <i>Фінансові посередники. Функції та види фінансових посередників</i></li> <li>4. <i>Державне регулювання фінансового ринку України</i></li> </ol> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 26-31</p> <p><b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Економічні передумови функціонування фінансового ринку в Україні.</i></li> <li>2. <i>Суть фінансового ринку, його роль у мобілізації та розподілі фінансових ресурсів.</i></li> <li>3. <i>Класифікація фінансових ринків.</i></li> <li>4. <i>Правове регулювання фінансового ринку.</i></li> <li>5. <i>Державний контроль за випуском і обігом цінних паперів.</i></li> <li>6. <i>Проблемні аспекти у функціонуванні фондової біржі.</i></li> <li>7. <i>Умови допуску цінних паперів до обігу на фондових біржах в Україні.</i></li> <li>8. <i>Перспективи розвитку фінансового ринку в Україні.</i></li> </ol>	14 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	14 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	14 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p><b>Тема 15. Страхування та страховий ринок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Поняття страхового ризику, страхового захисту, страхового фонду.</i></li> <li>2. <i>Економічна сутність страхування, його функції та принципи</i></li> </ol>	15 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	15 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	15 тиждень	поза	3	Самостійна	Самостійна робота з

<p>3. Класифікація у страхуванні, її критерії.  4. Страховий ринок України, його основні суб'єкти  <b>Формування компетентностей:</b> ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.  <b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. ПР16.  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 26-31  <b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна необхідність і роль страхування в забезпеченні безперервності суспільного виробництва.</li> <li>2. Особливості фінансових відносин у сфері страхування.</li> <li>3. Система страхових фондів.</li> <li>4. Класифікація страхування за об'єктами та ознакою ризику.</li> <li>5. Принципи обов'язкового і добровільного страхування.</li> <li>6. Організаційні форми існування страхових компаній.</li> <li>7. Формування і розвиток страхового ринку в Україні.</li> <li>8. Державний нагляд за страховою діяльністю в Україні.</li> <li>9. Ліцензування страхової діяльності.</li> </ol>		розкладом		робота	навчально-методичною літературою
<p><b>Тема 16. Міжнародні фінанси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та складові міжнародних фінансів</li> <li>2. Характеристика міжнародних фінансових відносин</li> <li>3. Міжнародні фінансові інститути, їх функції</li> <li>4. Платіжний баланс України</li> </ol> <p><b>Формування компетентностей:</b> ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.  <b>Результати навчання:</b> ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. ПР16.  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 26-31  <b>Завдання для СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна природа і призначення міжнародних фінансів.</li> <li>2. Поняття фінансового механізму зовнішньоекономічних відносин, його склад.</li> <li>3. Валютні відносини та валютні системи, їх еволюція.</li> <li>4. Валютне регулювання та валютні обмеження: суть і необхідність.</li> <li>5. Валютний ринок як складова міжнародного фінансового ринку.</li> <li>6. Державний контроль за здійсненням валютних операцій і своєчасним надходженням коштів.</li> <li>7. Міжнародні валютно-фінансові інститути.</li> <li>8. Міжнародний валютний фонд.</li> </ol>	16 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	16 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	16 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

9. Група Світового банку.

10. Універсальні та регіональні банківські інститути та співпраця України з ними.

--	--	--	--	--	--



