



КАФЕДРА ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(Протокол № 6/1 від 24.01.2023 р.)
Завідувач кафедри _____ Ситник Н.С.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Бюджетна система»,
що викладається в межах ОПП
«Облік, аналіз та фінансові розслідування» та
«Публічне адміністрування та управління бізнесом»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів із спеціальностей
071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання та
281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання

Львів 2023 р.

Назва дисципліни	БЮДЖЕТНА СИСТЕМА
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра фінансового менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»; 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальності: 071 «Облік і оподаткування»; 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітні програми «Облік, аналіз та фінансові розслідування»; «Публічне адміністрування та управління бізнесом»
Викладачі дисципліни	Круглякова Віра Володимирівна – доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н.
Контактна інформація викладачів	vira.kruhlyakova@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Середа: 15.00-16.00 год. (вул. Коперника, 3, ауд. 307) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю).
Сторінка курсу	Сторінка кафедри фінансового менеджменту →Методичні матеріали https://financial.lnu.edu.ua/department/finansovoho-menedzhmentu
Інформація про дисципліну	Для ОПІ 071 «Облік і оподаткування» – вибіркова навчальна дисципліна. Для 281 «Публічне управління та адміністрування» – нормативна навчальна дисципліна.
Мета та завдання дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань щодо сутності функціонування бюджетної системи України, вивчення бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство та опанування практичними розрахунковими методами бюджетного планування та кошторисного фінансування. Основні завдання навчальної дисципліни: – вивчення теоретичних основ формування і використання бюджету держави, бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи; - вивчення місця та ролі бюджету в фінансовій системі; – засвоєння теоретичних основ формування і використання бюджету держави; – засвоєння теоретичних та практичних знань щодо організації

	<p>виконання дохідної та видаткової частин бюджету;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння знаннями щодо механізму складання, затвердження та виконання бюджету; – формування знань з питань державного кредиту та управління державним боргом; – вивчення процесу формування та розподілу міжбюджетних трансфертів.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Офіційний сайт Верховної Ради України. – URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0. 2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI // Офіційний сайт Верховної Ради України. – URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21 3. Бюджетна система : навч. посіб. / І. Л. Шевчук, В. О. Черепанова, Т. О. Ставерська. – Друге вид., переробл. і допов. – Харків : Видавець Іванченко І. С., 2015. – 284 с. 4. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». – К., 2017. – 184 с. 5. Бюджетна система. Практикум : навч. посіб. [Електронний ресурс] / За наук. ред. проф. В. М. Федосова. — [Кондратюк С. Я., Жибер Т. В., Коломієць Г. Б. та ін.] — К.: КНЕУ, 2015. — 454 [2] с. 6. Дема Д.І., Фещенко Н.М., Шубенко І.А. Бюджетна система: навч. посібник / Д.І. Дема, Н.М. Фещенко, І.А. Шубенко; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир: Житомирський національний агроєкологічний університет, 2014. – 500 с. 7. Бюджетна система в таблицях і схемах : Навчальний посібник / [Ситник Н.С., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В]. – Львів : Видавництво: Апріорі, 2017. – 180 с. 8. Бюджетна система: Навчальний посібник / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: Видавництво Бартенєва, 2014. – 392 с. 9. Бюджетна система : навч. посіб. / Н. І. Климаш, К. В. Багацька, Н. І. Дем'яненко та ін. ; за заг. ред. Т. А. Говорушко. – Львів : «Магнолія 2006», 2014. – 296 с. 10. Ярошевич Н.Б. Бюджетна система: Практикум: Навчальний посібник / Н.Б.Ярошевич, І.Ю.Кондрат, А.І.Якимів.– Львів.: «Новий Світ2000», 2019. – 400 с 11. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. – 272 с. 12. Практикум із бюджетної системи [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. В. Юшко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 188 с. 13. Дем'янишин В.Г., Кириленко О.П., Лободіна З.М. Бюджетна система: підручник / за заг. редакцією В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко, З.М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.

	<p>Інтернет ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Державної казначейської служби України [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.treasury.gov.ua 2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/ 3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.– [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.kmu.gov.ua/ 4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України.– [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.mof.gov.ua/ 5. Сайт «Децентралізація влади» [Електронний ресурс]: Режим доступу: decentralization.gov.ua/ 6. Сайт газети «Голос України». [Електронний ресурс] - режим доступу: http://www.golos.com.ua/article/255545 7. Сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.ibser.org.ua 8. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування https://scholar.google.com.ua/ 9. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.vak.org.ua 10. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua. 												
<p>Обсяг курсу</p>	<p><i>Для ОП «Облік, аналіз та фінансові розслідування» (денна форма навчання)</i></p> <p>Всього 120 год (4 кредити системи ЄКТС).</p> <p>Аудиторні години: 80 з них:</p> <table border="0"> <tr> <td>лекції</td> <td>32 годин</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td>16 годин</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>72 годин (СРС – 50 год., ІНДР – 22 год.)</td> </tr> </table> <p><i>Для ОП «Публічне управління та адміністрування» (заочна форма навчання)</i></p> <p>Всього 90 год (3 кредити системи ЄКТС).</p> <p>Аудиторні години: 20 з них:</p> <table border="0"> <tr> <td>лекції</td> <td>10 годин</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td>10 годин</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>70 годин (СРС – 49 год., ІНДР – 21 год.)</td> </tr> </table>	лекції	32 годин	семінарські заняття	16 годин	самостійна робота	72 годин (СРС – 50 год., ІНДР – 22 год.)	лекції	10 годин	семінарські заняття	10 годин	самостійна робота	70 годин (СРС – 49 год., ІНДР – 21 год.)
лекції	32 годин												
семінарські заняття	16 годин												
самостійна робота	72 годин (СРС – 50 год., ІНДР – 22 год.)												
лекції	10 годин												
семінарські заняття	10 годин												
самостійна робота	70 годин (СРС – 49 год., ІНДР – 21 год.)												
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>При вивченні дисципліни «Бюджетна система» студенти отримують такі компетентності та результати навчання:</p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного,</p>												

фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК12. Здатність застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для удосконалення механізму реалізації бюджетної політики, оцінки фінансової спроможності територіальних громад, інноваційних методів організації фінансових відносин суб'єктів господарювання та використання набутих знань при управлінні фінансами у різних галузях економіки.

Результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна, податкова системи, митна система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР 24.Формувати, обґрунтовувати та реалізовувати фахові рішення у сфері фінансів державного сектору економіки та рішення направлені на оптимізацію фінансів територіальних громад.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент має:

а) знати

- Тенденції розвитку, функціонування бюджетної системи України і сучасних світових бюджетних систем та їх структури;
- Основи законодавства у сфері бюджетно-податкового регулювання;
- Сутність, складові та стратегічні перспективи бюджетної політики;
- Бюджетний процес на загальнодержавному і місцевому рівнях;
- Джерела формування доходів бюджету та напрями і форми фінансування витратів;
- Основи управління бюджетним дефіцитом;
- Особливості використання інструментарію міжбюджетних відносин;
- Порядок кошторисного планування витратів бюджетних установ;
- Сутність та особливості управління державним боргом.

б) вміти

- Виконувати необхідні розрахунки бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи;
- Складати проекти кошторисів бюджетних установ;
- Вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах бюджетної

	<p>системи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналізувати та визначати обґрунтовані межі бюджетного дефіциту, ефективні джерела фінансування бюджету; • Оцінювати склад і структуру доходів бюджету, визначати резерви їх зростання; • Аналізувати показники видаткової частини бюджету, визначати напрями ефективного витрачання бюджетних коштів; • Управляти державним боргом; • Формувати та обґрунтовувати власну думку про стан бюджетної системи.
Ключові слова	Бюджет, державний бюджет, місцеві бюджети, зведений бюджет, доходи бюджету, видатки бюджету, бюджетний процес, бюджетний дефіцит, бюджетний профіцит, дефіцит бюджету, міжбюджетні трансферти, субвенція, дотація.
Формат курсу	Змішаний: лекції – онлайн на базі платформи Microsoft Teams, семінари/практичні заняття – очно. Проведення лекцій, семінарських занять, практичних занять, консультацій, поточний тест-контроль, доповідь з індивідуальної науково-дослідної роботи.
Теми курсу	<p>Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави</p> <p>Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави</p> <p>Тема 3. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи</p> <p>Тема 4. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання</p> <p>Тема 5. Бюджетний процес та його учасники</p> <p>Тема 6. Система доходів бюджету</p> <p>Тема 7. Система видатків бюджету</p> <p>Тема 8. Основи фінансування бюджетної сфери в Україні</p> <p>Тема 9. Видатки бюджету на економічну діяльність та науку</p> <p>Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління</p> <p>Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу</p> <p>Тема 12. Державний кредит і видатки бюджету на обслуговування державного боргу</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Прореєвізити	Мікроекономіка, Макроекономіка
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри

<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Із урахуванням особливостей окремих тем навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p> <p>Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет.</p>																					
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 808 520 1037">№ з/п</th> <th data-bbox="520 808 1299 1037">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1299 808 1450 1037">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="443 1037 1450 1115">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="443 1115 1299 1227">Критерії оцінювання</td> <td data-bbox="1299 1115 1450 1227">5x8=40 балів 5 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1227 520 1485"></td> <td data-bbox="520 1227 1299 1485"><i>Відмінно («5»)</i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</td> <td data-bbox="1299 1227 1450 1485">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1485 520 1816"></td> <td data-bbox="520 1485 1299 1816"><i>Добре («4»)</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</td> <td data-bbox="1299 1485 1450 1816">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1816 520 2074"></td> <td data-bbox="520 1816 1299 2074"><i>Задовільно («3»)</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем курсу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</td> <td data-bbox="1299 1816 1450 2074">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2074 520 2107"></td> <td data-bbox="520 2074 1299 2107"><i>Незадовільно («2»)</i> – студент фрагментарно, поверхово</td> <td data-bbox="1299 2074 1450 2107">2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів	1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях			Критерії оцінювання		5x8=40 балів 5 балів		<i>Відмінно («5»)</i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5		<i>Добре («4»)</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4		<i>Задовільно («3»)</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем курсу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3		<i>Незадовільно («2»)</i> – студент фрагментарно, поверхово	2
№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів																				
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях																						
Критерії оцінювання		5x8=40 балів 5 балів																				
	<i>Відмінно («5»)</i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5																				
	<i>Добре («4»)</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4																				
	<i>Задовільно («3»)</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем курсу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3																				
	<i>Незадовільно («2»)</i> – студент фрагментарно, поверхово	2																				

володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей висвітлює матеріал без аргументації та обґрунтування, допускає суттєві неточності, правильно вирішив меншу частину тестових завдань.	
Незадовільно («1») – студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	0-1
2. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях	
• практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок і зарахована	5
• практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, зарахована, але має незначні зауваження	4
• практична робота виконана у неповному обсязі, та (або) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання, та (або) повторне виконання не зарахованої практичної роботи	3
• практична робота виконана з порушенням терміну з поважних причин у повному обсязі, але має незначні зауваження	1-2
робота не виконана.	0
4. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	20
5. Індивідуальна робота студента (ІНДР)	
Критерії оцінювання	
	40 балів
робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	40
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	30
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	20
робота не захищена та виконана з порушенням Методичних рекомендацій	10
робота не виконана.	0
Поточний та підсумковий контроль	
<i>100 балів</i>	РАЗОМ – 100 балів

Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських та практичних заняттях, , оцінок за СРС та ІНДР. **Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.**

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських (практичних) заняттях (поточне тестування), захисті ІНДР

	<p>та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського (практичного) заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, індивідуальну, самостійну роботу). Якщо з поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо) студент не відвідує певну кількість занять – він зобов'язаний відпрацювати їх у погоджений із викладачем час.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державний бюджет як економічна категорія. Роль і місце бюджету в перерозподільних відносинах у суспільстві. 2. Державний бюджет як основний фінансовий план. Роль і місце бюджету в системі фінансових планів. 3. Склад і структура доходів і видатків бюджету, фактори, що впливають на них. 4. Поняття поточного бюджету і бюджету розвитку місцевих бюджетів. 5. Бюджетний процес та його учасники. Стадії бюджетного процесу. 6. Бюджетне планування: завдання, принципи і методи. 7. Стан бюджету: рівновага доходів і видатків; бюджетний надлишок; бюджетний дефіцит. Фактори, що впливають на стан бюджету. 8. Бюджетний дефіцит: визначення, причини виникнення, джерела фінансування, наслідки. 9. Роль і місце бюджету в фінансово – кредитному механізмі. 10. Бюджет в системі фінансового забезпечення потреб соціально-економічного розвитку. 11. Поняття бюджетного устрою і бюджетної системи; структура бюджетної системи України. 12. Принципи бюджетної системи України. 13. Поняття міжбюджетних відносин; мета регулювання міжбюджетних відносин. 14. Критерії розмежування доходів і видатків між бюджетами. 15. Видатки, що здійснюються з Державного бюджету України. 16. Видатки, що здійснюються з місцевих бюджетів. 17. Передача видатків на виконання власних і делегованих повноважень. 18. Власні та закріплені доходи місцевих бюджетів. 19. Види міжбюджетних трансфертів 20. Бюджетна класифікація. Значення бюджетної класифікації для прогнозування доходів і видатків та їх виконання. Структура бюджетної класифікації. 21. Класифікація доходів бюджету. 22. Класифікація видатків та кредитування бюджету. Поняття функціональної, відомчої і економічної класифікації видатків бюджету. 23. Класифікація фінансування бюджету.

	<ol style="list-style-type: none"> 24. Класифікація боргу. 25. Методи формування доходів бюджету. 26. Джерела формування доходів бюджету. 27. Загальна характеристика податкової системи України, її відмінності від розвинених країн. 28. Неподаткові доходи бюджету. 29. Форми і методи бюджетного фінансування. 30. Кошторис бюджетної установи, його форма і зміст. 31. Склад видатків бюджету на економічну діяльність, їх роль і місце у розвитку економіки. Напрями і форми бюджетного фінансування економіки. 32. Бюджетні інвестиції, їх види. 33. Видатки бюджету на науку. 34. Форми і види соціального захисту населення. 35. Склад видатків бюджету на соціальний захист населення. 36. Види разової фінансової допомоги громадянам. 37. Видатки бюджету на освіту, їх склад і структура. 38. Оперативно-сітьові показники діяльності шкіл, порядок їх визначення. 39. Система заробітної плати вчителів. Порядок нарахування заробітної плати вчителям. Складання тарифікаційного списку школи. 40. Планування фонду заробітної плати по кошторису загальноосвітньої школи. 41. Особливості кошторисного фінансування шкіл-інтернатів. 42. Фінансування дитячих дошкільних закладів. 43. Бюджетне фінансування вищої освіти. 44. Видатки бюджету на охорону здоров'я, їх склад і структура. 45. Система заробітної плати медичних працівників, порядок планування фонду заробітної плати в установах охорони здоров'я. 46. Бюджетне фінансування закладів культури. Фінансування преси, радіо, телебачення. 47. Фінансування розвитку фізичної культури і спорту. Роль бюджету в державній підтримці олімпійського руху. 48. Видатки бюджету на оборону країни; порядок їх фінансування і планування. 49. Видатки бюджету на управління, їх склад. 50. Державний борг, його структура. 51. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. 52. Управління державним боргом.
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності</p>

	<p>Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6).</p> <p>Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p>Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави</p> <p>Функції держави як визначальний чинник формування бюджету. Державний бюджет як економічна категорія. Взаємозв'язок бюджету з іншими економічними категоріями. Місце і роль бюджету в системі фінансових відносин. Бюджетна централізація ВВП та її об'єктивні межі. Тенденція зростання бюджетної централізації ВВП, чинники, що протидіють цій тенденції. Забезпечення оптимальних пропорцій розподілу і перерозподілу ВВП. Фінансові протиріччя у суспільстві, пов'язані із суб'єктивним формуванням бюджету та способи їхнього вирішення. Характеристика грошових відносин, що становлять зміст державного бюджету. Місце і роль бюджету в системі фондів грошових коштів. Державний бюджет як централізований фонд грошових коштів держави, його характерні ознаки. Місце і роль бюджету у фінансовій системі України. Державний бюджет як центральна ланка фінансової системи. Функції бюджету, їх характеристика. Бюджетна політика Української держави, її особливості та значення.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	Бюджетна стратегія і бюджетна тактика держави в ринкових умовах господарювання.				
2	<p>Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави</p> <p>Місце і роль державного бюджету в системі фінансових планів. Державний бюджет як основний фінансовий план. Взаємозв'язок державного бюджету з іншими фінансовими планами України. Відмінності між бюджетом як фінансовим планом та бюджетом як економічною категорією.</p> <p>Правовий характер бюджету, його чинники. Бюджет як віддзеркалення економічної, соціальної і міжнародної політики держави. Поточний бюджет. Бюджет розвитку місцевих бюджетів.</p> <p>Сутність, принципи і завдання бюджетного планування в сучасних умовах господарювання. Бюджетне планування як складова частина фінансового планування. Місце і роль бюджетного планування у системі соціально-економічного планування в Україні. Етапи та методи бюджетного планування.</p> <p>Основи побудови Державного бюджету України. Бюджетний період. Баланс бюджету.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
2	<p>Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави</p> <p><i>Мета: засвоєння студентами навчального матеріалу з теми, яка стосується формування системи теоретичних знань сутності бюджету як фінансового плану, вивчення складу бюджетного законодавства.</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний бюджет як основний фінансовий план держави: - правовий характер бюджету; - відмінності між бюджетом як економічною і правовою категоріями; - стан бюджету як фінансового плану; - взаємозв'язок бюджету з іншими фінансовими планами. 2. Поточний бюджет і бюджет розвитку. 3. Бюджетне планування. Завдання, принципи і методи бюджетного планування. <p>Призначення та структура бюджетного механізму.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

3	<p>Тема 3. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України</p> <p>Основи бюджетного устрою: встановлення принципів побудови бюджетної системи; виділення окремих видів бюджетів; розподіл доходів і видатків між окремими ланками бюджетної системи; встановлення характеру взаємовідносин між бюджетами.</p> <p>Поняття бюджетної системи. Структура бюджетної системи України, взаємозв'язок між окремими ланками бюджетної системи.</p> <p>Принципи побудови бюджетної системи України та їх характеристика.</p> <p>Бюджетні повноваження учасників бюджетного процесу. Бюджетні повноваження Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради АРК, Ради Міністрів АРК, ДКСУ.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
4	<p>Тема 4. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання</p> <p>Засади розмежування доходів і видатків між рівнями бюджетної системи. Фактори, що визначають порядок і пропорції розподілу доходів між бюджетами. Чинники і порядок закріплення доходів. Види власних доходів і порядок бюджетного регулювання. Проблеми економічної ефективності бюджетного вирівнювання в Україні. Доходи місцевих бюджетів. Поняття та мета регулювання міжбюджетних відносин. Критерії розмежування видів видатків між місцевими бюджетами.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
4	<p>Тема 4. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання</p> <p><i>Мета: є засвоєння студентами навчального матеріалу з теми, яка стосується функціонування системи міжбюджетних відносин і бюджетного вирівнювання, набуття практичних навичок в обчисленні сум дотацій та субвенцій.</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та мета регулювання міжбюджетних відносин. 2. Основні моделі організації міжбюджетних відносин; 3. Види видатків бюджетів; <p>Розподіл видатків між бюджетами;</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

	<p>4. Критерії розмежування видатків між місцевими бюджетами;</p> <p>5. Поняття про міжбюджетні трансферти, їх види. Базова та реверсна дотації, субвенції, додаткові дотації.</p>				
5	<p>Тема 5. Бюджетний процес та його учасники</p> <p>Сутність бюджетного процесу. Учасники бюджетного процесу. Стадії бюджетного процесу на загальнодержавному рівні. Шляхи удосконалення бюджетного процесу в Україні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
6	<p>Тема 6. Система доходів бюджету</p> <p>Методи формування доходів бюджету. Доходи держави від підприємницької діяльності. Доходи від державних майна, угідь, послуг. Податковий метод мобілізації доходів бюджету. Державні позики.</p> <p>Джерела формування доходів бюджету. ВВП і національний дохід як основа дохідної бази бюджету. Причини й умови використання національного багатства для формування доходів бюджету.</p> <p>Склад, структура і динаміка доходів державного бюджету. Доходи загального і спеціального фондів. Форми і методи мобілізації доходів бюджету. Податкові методи формування доходів бюджету. Функціональне призначення і характеристика різних видів податків у формуванні доходів бюджету. Неподаткові доходи бюджету. Доходи від операцій з капіталом. Трансферти. Аналіз доходів державного бюджету.</p> <p>Склад і характеристика доходів місцевих бюджетів. Доходи місцевих бюджетів, джерела їх формування. Склад і структура доходів загального і спеціального фондів відповідних місцевих бюджетів: обласних, районних бюджетів, бюджетів міст обласного значення, бюджетів територіальних громад. Аналіз доходів місцевих бюджетів.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
7	<p>Тема 7. Система видатків бюджету</p> <p>Склад і характеристика видатків Державного бюджету. Склад і динаміка видатків Державного бюджету. Склад видатків загального та спеціального</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	<p>фондів. Структура видатків бюджету. Склад і характеристика видатків місцевих бюджетів. Склад видатків місцевих бюджетів. Структура видатків бюджету. Видатки загального та спеціального фондів відповідних місцевих бюджетів: обласних, районних бюджетів, бюджетів міст обласного значення, бюджетів територіальних громад. Аналіз видатків місцевих бюджетів.</p> <p>Форми бюджетного фінансування. Характеристика форм бюджетного фінансування. Кошторисне фінансування, бюджетні кредити, бюджетні інвестиції, державні трансферти.</p> <p>Порядок та особливості кошторисного фінансування як основної форма здійснення видатків із бюджету.</p>				
7	<p>Тема 6-7. Система доходів бюджету. Система видатків бюджету.</p> <p><i>Мета: формування системи теоретичних знань сутності, класифікації та складу доходів бюджету, набуття практичних навичок в аналізі динаміки та структури доходів, розподілу доходів між бюджетами різних рівнів. Формування системи теоретичних знань сутності, класифікації та складу видатків бюджету, форм бюджетного фінансування, набуття практичних навичок в аналізі динаміки та структури видатків, розподілу видатків між бюджетами різних рівнів.</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть доходів і надходжень бюджету. Основні класифікації доходів. 2. Характеристика податкових надходжень бюджету. Неподаткові надходження бюджету. Власні надходження бюджетних установ. 3. Доходи від операцій з капіталом. Цільові фонди у складі доходів бюджету. 4. Розмежування доходів бюджету між загальним та спеціальним фондами. Особливості формування доходів місцевих бюджетів 5. Суть видатків і витрат бюджету. Основні класифікації видатків 6. Загальна характеристика та склад 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

	<p>видатків, що фінансуються з Державного бюджету.</p> <p>7. Видатки загального та спеціального фондів Державного і місцевих бюджетів.</p> <p>8. Основи кошторисного фінансування</p>				
8	<p>Тема 8. Основи фінансування бюджетної сфери в Україні</p> <p>Бюджетне фінансування. Система бюджетного фінансування: відомча та програмно-цільова. Форми бюджетного фінансування: кошторисне фінансування, державні інвестиції, бюджетні кредити, державні трансферти. Методи бюджетного фінансування.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
9	<p>Тема 8. Основи фінансування бюджетної сфери в Україні</p> <p>Кошторис бюджетної установи його форма і зміст. Порядок складання і затвердження та виконання кошторису бюджетної установи.</p> <p>Нормування видатків в Україні. Види норм видатків та нормативів, порядок їх встановлення.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
9	<p>Тема 8. Основи фінансування бюджетної сфери в Україні</p> <p><i>Мета: здобуття знань про основи фінансування бюджетної сфери в Україні, його основних засад, завдань, методів і принципів.</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетне фінансування видатків, його принципи, форми і методи. 2. Кошторис як основний фінансовий план бюджетної установи. 3. Види кошторисів, їхня структура, порядок складання і затвердження. 4. Бюджетне нормування в Україні. 5. Види норм видатків та нормативів, їхня характеристика 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
10	<p>Тема 9. Видатки бюджету на економічну діяльність та науку.</p> <p>Склад видатків бюджету на економічну діяльність, їх роль і місце у розвитку економіки. Напрями і форми бюджетного фінансування економіки. Бюджетні інвестиції, їх види. Капітальні вкладення і джерела їх фінансування. Відомча система фінансування та</p>	Самостійне опрацювання	Список основної літератури Інтернет-ресурси		

	<p>фінансування інвестиційних проектів. Конкурсний відбір об'єктів бюджетного інвестування, його завдання і критерії. Бюджетне фінансування інвестиційних проектів за рахунок цільових державних позик.</p> <p>Бюджетні кредити, порядок їх видачі і погашення. Порядок дотування збиткових підприємств. Шляхи фінансового оздоровлення державного сектора і ліквідації збитковості.</p> <p>Галузева структура видатків бюджету на економічну діяльність. Особливості фінансування видатків на розвиток промисловості та енергетики, будівництва, транспорту, зв'язку, телекомунікацій та інформатики, сільського та лісового господарства, на розвиток місцевої інфраструктури та комунальної власності. Операційні витрати, їх склад і призначення. Роль і місце бюджету у фінансуванні операційних витрат.</p> <p>Видатки бюджету на науку. Організація наукових досліджень і джерела їх фінансування. Фінансування фундаментальних досліджень у наукових установах Академії наук України, у відомчих наукових закладах та вищих закладах освіти. Кошторисне фінансування наукових закладів і наукових програм.</p>				
10	<p>Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління.</p> <p>Фінансові та політичні аспекти видатків держави на оборону. Військова доктрина країни та її вплив на рівень видатків на оборону. Склад і характеристика видатків на оборону, порядок їх планування і фінансування.</p> <p>Система і структура органів управління в Україні та джерела їх фінансового забезпечення. Видатки бюджетів на державне управління, їх склад і характеристика. Видатки на утримання органів законодавчої, виконавчої влади та місцевого самоврядування. Видатки на судові та правоохоронні органи, прокуратуру. Видатки на утримання фінансових, фіскальних та митних органів. Порядок планування та фінансування видатків бюджетів на управління.</p>	Самостійне опрацювання	Список основної літератури Інтернет-ресурси		
10	Тема 11. Видатки бюджету на	Лекція	Список	2 год	Згідно з

	<p align="center">соціальну сферу Тема 11.1. Видатки бюджету на освіту</p> <p>Засади бюджетного фінансування освіти, роль і місце бюджету у системі фінансового забезпечення освітніх закладів. Видатки бюджету на освіту, їх склад і структура. Бюджетні заклади освіти, особливості організації їх діяльності.</p>		основної літератури Інтернет-ресурси		розкладом
11	<p align="center">Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу Тема 11.1. Видатки бюджету на освіту</p> <p>Фінансування загальноосвітніх шкіл. Оперативно-сітьові показники діяльності школи, порядок їх визначення. Система заробітної плати вчителів і тарифікація педагогічних працівників. Штати і порядок планування фонду заробітної плати. Складання й перевірка кошторису загальноосвітньої школи. Особливості кошторисного фінансування шкіл-інтернатів.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
11	<p align="center">Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу Тема 11.1. Видатки бюджету на освіту</p> <p>Практичне заняття з теми 11.1.1. Видатки бюджету на фінансування загальноосвітніх шкіл. <i>Мета: закріпити теоретичний матеріал та виробити практичні навички по обчисленню заробітної плати та складанню тарифікаційного списку педагогічного персоналу загальноосвітньої школи</i> Питання для перевірки базових знань за темою практичного заняття: 1. Основні виробничі показники діяльності загальноосвітніх шкіл, порядок їхнього розрахунку. 2. Штати і система оплати праці в загальноосвітніх школах. 3. Тарифікація педагогічних працівників. План практичного заняття: (задачі, завдання та вправи для розв'язання на занятті я) 1. Розв'язування задач</p>	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
12	<p align="center">Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу Тема 11.1. Видатки бюджету на</p>	Лекція	Список основної літератури	2 год	Згідно з розкладом

	<p style="text-align: center;"><i>освіту</i></p> <p>Складання й перевірка кошторису загальноосвітньої школи. Особливості кошторисного фінансування шкіл-інтернатів.</p>		Інтернет-ресурси		
13	<p style="text-align: center;">Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу <i>Тема 11.1. Видатки бюджету на освіту</i></p> <p>Система дошкільної освіти в Україні. Склад та структура видатків бюджетів на дошкільну освіту. Фінансування дитячих дошкільних закладів: оперативно-сітьові показники, система заробітної плати, штати і планування фонду заробітної плати.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
13	<p style="text-align: center;">Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу <i>Тема 11.1. Видатки бюджету на освіту</i></p> <p>Практичне заняття з теми 11.1.1. Видатки бюджету на фінансування загальноосвітніх шкіл. <i>Мета: закріпити теоретичний матеріал та виробити практичні навички по обчисленню фонду заробітної плати педагогічного персоналу загальноосвітньої школи.</i></p> <p>Питання для перевірки базових знань за темою практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні виробничі показники діяльності загальноосвітніх шкіл, порядок їхнього розрахунку. 2. Порядок визначення кількості педагогічних ставок по групах класів і в середньому на один клас. 3. Порядок визначення середньої ставки зарплати вчителів в місяць. 4. Порядок визначення середнього розміру витрат за перевірку зошитів на один клас. 5. Визначення фонду заробітної плати педагогічного персоналу школи. <p>План практичного заняття: (задачі, завдання та вправи для розв'язання на занятті)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язування задач 	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
14	<p style="text-align: center;">Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу <i>11.2. Видатки бюджету на охорону здоров'я</i></p> <p>Видатки бюджету на охорону здоров'я, їх склад і структура. Засади бюджетного фінансування охорони здоров'я, роль і</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	<p>місце бюджету у фінансовому забезпеченні медицини.</p> <p>Бюджетні заклади охорони здоров'я, організація їх фінансової діяльності, Фінансування медичних установ за нормативом бюджетних видатків на одного жителя. Особливості організації фінансової діяльності закладів охорони здоров'я в умовах страхової медицини. Оперативно-сітьові показники медичних установ. Штати і система заробітної плати медичних працівників; порядок планування фонду заробітної плати в установах здоров'я. Складання й перевірка кошторису лікарні.</p>				
15	<p>Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу</p> <p>11.3. Видатки бюджету на соціальний захист та соціальне забезпечення</p> <p>Соціальні видатки бюджету як відображення соціальної політики держави. Типи соціальної політики та їх вплив на обсяги бюджетною фінансування бюджетних видатків.</p> <p>Склад соціальних видатків: видатки на соціальний захист, соціальне забезпечення і соціальну сферу. Соціальне медичне страхування, їх роль у реалізації соціальної політики її вплив на обсяги бюджетного фінансування соціальних видатків.</p> <p>Форми й види соціального захисту населення: пенсійне забезпечення; соціальні допомоги; соціальні гарантії.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
15	<p>Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу</p> <p>11.2. Видатки бюджету на охорону здоров'я</p> <p>Практичне заняття по темі 12.2. Видатки бюджету на охорону здоров'я</p> <p><i>Мета: закріпити теоретичні знання і виробити навички практичної роботи по складанню кошторису установ та закладів охорони здоров'я</i></p> <p>Питання для перевірки базових знань за темою практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як поділяється медичний персонал при плануванні видатків? 2. Види надбавок посадових окладів медичних працівників. 3. Основні виробничі показники медичних закладів. 	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	<p>4. Формула визначення середньорічної кількості ліжок та ліжко-днів.</p> <p>5. Джерела формування коштів державного медичного закладу</p> <p>6. Складання тарифікаційного списку медичного закладу.</p> <p>7. Складання кошторису медичного закладу.</p> <p>План практичного заняття: (задачі, завдання та вправи для розв'язання на занятті)</p> <p>1. Розв'язування задач.</p>				
15	<p>Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу Тема 11.4. Видатки бюджету на культуру і мистецтво</p> <p>Бюджетне фінансування закладів культури, склад видатків. Особливості кошторису бібліотек, будинків культури та інших культурно-освітніх закладів. Фінансування преси, видавництва, радіо, телебачення.</p>	Самостійне опрацювання			
15	<p>Тема 11. Видатки бюджету на соціальну сферу Тема 11.5. Видатки бюджету на розвиток фізичної культури і спорту</p> <p>Склад видатків на фізичну культуру і спорт, порядок їх планування і фінансування</p>	Самостійне опрацювання			
16	<p>Тема 12. Державний кредит і видатки бюджету на обслуговування державного боргу</p> <p>Економічна сутність державного кредиту. Форми державного кредиту. Державний борг, його структура. Внутрішній та зовнішній, поточний та капітальний державний борг. Обслуговування державного боргу. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. Управління державним боргом та його обслуговування. Методи управління державним боргом: конверсія, консолідація, уніфікація позики, обмін облігацій за регресивним співвідношенням, відстрочка погашення, анулювання. Політика реструктуризації державного боргу. Проблеми і напрями удосконалення управління й обслуговування державного зовнішнього боргу України.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
16	<p>Тема. Державний кредит і видатки бюджету на обслуговування державного боргу</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом

	<p>1. Державні запозичення як джерело формування державного боргу.</p> <p>2. Державний борг, його структура. Внутрішній та зовнішній, поточний та капітальний державний борг.</p> <p>3. Обслуговування державного боргу. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.</p> <p>4. Методи управління державним боргом: конверсія, консолідація, уніфікація позики, обмін облігацій за регресивним співвідношенням, відстрочка погашення, анулювання</p> <p>5. Економічна сутність державного кредиту. Форми державного кредиту.</p>		<p>Інтернет-ресурси</p>		
--	---	--	-------------------------	--	--