



**КАФЕДРА ФІНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансового менеджменту,
протокол № 6 від “ 9 ” січня 2020 р.
Зав. кафедри _____ **проф. Ситник Н.С.**
(підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

**ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ЇХ ПРОВЕДЕННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВИЙ РИНОК»**

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

освітня програма «Фінанси, митна та податкова справа»

освітній ступінь: бакалавр

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент кафедри
фінансового менеджменту, к.е.н., доцент

ЛЬВІВ 2020

РОЗДІЛ 1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття є ефективною формою організації навчальних занять, з якими органічно поєднуються лекції.

Семінарські заняття – це особлива форма навчальних занять, яка полягає у самостійному вивченні студентами за завданнями викладача окремих питань і тем лекційного курсу з наступним оформленням навчального матеріалу у вигляді рефератів, доповідей, повідомлень тощо.

Основними дидактичними цілями їх проведення є: - забезпечити педагогічні умови для поглиблення і закріплення знань студентів з основ даної навчальної дисципліни, набутих під час лекцій та у процесі вивчення навчальної інформації, що виноситься на самостійного опрацювання; - спонукати студентів до колективного творчого обговорення найбільш складних питань навчальної дисципліни, активізація їх до самостійного вивчення наукової та методичної літератури, формування у них навичок самоосвіти; - оволодіння методами аналізу фактів, явищ і проблем, що розглядаються та формування умінь і навичок до здійснення різних видів майбутньої професійної діяльності.

Семінарські заняття виконують такі основні функції:

- навчальну (поглиблення, конкретизацію, систематизацію знань, засвоєних під час лекційних занять та у процесі самостійної підготовки до семінару);
- розвивальну (розвиток логічного мислення студентів, набуття ними умінь працювати з різними літературними джерелами, формування умінь і навичок аналізу фактів, явищ, проблем тощо);
- виховну (патріотичне виховання, виховання економічної культури і мислення, прищеплення інтересу до вивчення конкретної дисципліни та до фаху);
- діагностично-корекційну (контроль за якістю засвоєння студентами навчального матеріалу, виявлення прогалин у його засвоєнні та їх подолання).

Методична концепція проведення семінарських занять вимагає врахування таких основних положень:

- під час вивчення різних дисциплін студенти повинні засвоїти їх провідні ідеї (зміст понять, положень, законів тощо);
- знати галузі їх використання; вміти застосовувати набуті знання, вміння й навички під час вивчення фахових дисциплін, у майбутній практичній діяльності тощо;
- до семінарських занять ставляться загальнодидактичні вимоги (науковість, доступність, єдність форми і змісту, проблемність тощо);
- у методиці проведення семінарських занять є певні особливості зумовлені логікою викладання конкретної дисципліни;

- необхідно забезпечити високий рівень мотивації (вивчення теми слід розпочинати із з'ясування її значення для засвоєння даної чи інших дисциплін, у майбутній професійній діяльності тощо);
- дотримання принципу професійної спрямованості та здійснення різнорівневих міжпредметних зв'язків з іншими дисциплінами, практичним навчанням забезпечує формування єдиної системи знань, умінь та навичок студентів;
- семінарські заняття мають гармонійно поєднуватися з лекційними та практичними заняттями, самостійною роботою студентів.

При підготовці до семінарських занять студент повинен опрацювати рекомендовану літературу з метою вивчення запропонованих йому у плані заняття питань, завдань, тем тощо.

На семінарі студент доповідає про основні результати проведених ним досліджень у процесі вивчення окремих тем, питань чи завдань.

За результатами такої доповіді, а також відповідей на додаткові питання (за їх наявності) студент отримує відповідну кількість балів згідно встановленої шкали оцінювання.

РОЗДІЛ 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Тема семінарського (практичного, лабораторного) заняття	Кількість годин
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.	Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці <i>Семінарське заняття №1</i> <i>Семінарське заняття №2</i>	4
Тема 2.	Регулювання фінансового ринку <i>Семінарське заняття №3</i>	2
Тема 3.	Інфраструктура фінансового ринку <i>Семінарське заняття №4</i>	2
Тема 4.	Дохідність, ризик та ціна капіталу на фінансовому ринку <i>Семінарське заняття №5</i>	2
Тема 5.	Грошово-кредитний ринок <i>Семінарське заняття №6</i> <i>Семінарське заняття №7</i>	4
Тема 6.	Валютний ринок <i>Семінарське заняття №8</i>	2
Тема 7.	Фондовий ринок <i>Семінарське заняття №9</i> <i>Семінарське заняття №10</i>	4
Тема 8.	Ринок похідних фінансових інструментів <i>Семінарське заняття №11</i>	2
Тема 9.	Страховий ринок <i>Семінарське заняття №12</i>	2
Тема 10.	Ринок дорогоцінних металів <i>Семінарське заняття №13</i>	2
Тема 11.	Ринок нерухомості та землі <i>Семінарське заняття №14</i>	2
Тема 12.	Міжнародний фінансовий ринок <i>Семінарське заняття №15</i> <i>Семінарське заняття №16</i>	4
Разом годин		32

РОЗДІЛ 3. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття № 1, 2

Тема 1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці

Навчальний час: 4 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо об'єкту, предмета і завдань навчальної дисципліни «Фінансовий ринок», сутність та функції фінансового ринку.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність фінансового ринку як категорії.
2. Сутність фінансового ринку: концепції, ознаки, функції.
3. Генезис фінансового ринку: причини виникнення, етапи розвитку.
4. Визначити основні концептуальні підходи, які впливають на розбіжність позицій із приводу сутності фінансового ринку.
5. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Взаємодія і співвідношення реального та фінансового секторів економіки. Рух фінансових потоків в економіці
2. Фінансова система та її структура, місце фінансового ринку
3. Сутність і функції фінансового ринку. Базові компетенції фінансового ринку
4. Структура фінансового ринку. Суб'єкти фінансового ринку
5. Фінансові активи і фінансові інструменти
6. Глобалізація фінансових ринків: причини, фактори, наслідки

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 3

Тема 1. Регулювання фінансового ринку

Навчальний час: 2 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передус [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо сутності регулювання фінансового ринку: принципи, напрями, рівні та форми регулювання.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність регулювання фінансового ринку.
2. Сутність державного регулювання фінансового ринку України.
3. Генезис фінансів: причини виникнення фінансів, етапи розвитку.
4. Визначити основні сучасні проблеми регулювання фінансового ринку та необхідність створення нової концепції регулювання
5. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Сутність регулювання фінансового ринку: принципи, напрями, рівні та форми регулювання
2. Державне регулювання фінансового ринку України: сутність, сфери та важелі регулювання
3. Внутрішнє регулювання фінансового ринку
4. Міжнародні норми банківського регулювання та нагляду
5. Сучасні проблеми регулювання фінансового ринку, необхідність створення нової концепції регулювання
6. Моделі реорганізації системи регулювання та нагляду в Україні в контексті євроінтеграційних процесів

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 4

Тема 3. Інфраструктура фінансового ринку

Навчальний час: 2 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо класифікації фінансового посередництва на фінансовому ринку.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність фінансового посередництва.
2. Сутність фінансового посередництва: ознаки та функції.
3. Зміст фінансового посередництва.
4. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Інфраструктура та її склад
2. Класифікація фінансового посередництва
3. Банківські посередники
4. Небанківські фінансово-кредитні інститути
5. Контрактні фінансові інститути

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 5

Тема 4. Дохідність, ризик та ціна капіталу на фінансовому ринку

Навчальний час: 2 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо ціноутворення на фінансовому ринку на різні фінансові активи, розглянути суть та основні методи нейтралізації фінансових ризиків на фінансовому ринку.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність ціноутворення на фінансовому ринку на різні фінансові активи
2. Сутність ціноутворення на фінансовому ринку.
3. Основні методи нейтралізації фінансових ризиків на фінансовому ринку.
4. Основні методи нейтралізації фінансових ризиків на фінансовому ринку
5. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Оцінка інвестиційних якостей фінансових посередників
2. Визначення ставки дохідності або ціна капіталу
3. Моделі оцінки фінансових інструментів
4. Оцінювання облігацій та акцій
5. Дохідність операцій з фінансовими активами
6. Модель оцінки капітальних активів
7. Поняття та класифікація фінансових ризиків
8. Методи оцінки ризиків

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 6, 7

Тема 5. Грошово-кредитний ринок

Навчальний час: 4 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо загальної характеристики грошово-кредитного ринку, функції, учасники, попит і пропозиція на грошовому ринку та розглянути сучасний стан і тенденції розвитку банківської системи України.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Загальна характеристика грошово-кредитного ринку, функції, учасники, попит і пропозиція на грошовому ринку
2. Сутність грошового ринку
3. Ключові фактори і напрями оздоровлення банківської системи України
4. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Сутність та особливості функціонування грошового ринку
2. Структура та основні інструменти грошового ринку
3. Ринок капіталів: сутність, функції, організація
4. Кредитний ринок: основи організації та види кредитів
5. Банки як основні учасники кредитного ринку
6. Державний кредит, його форми та види
7. Державний борг України
8. Кредитні рейтинги
9. Сучасний стан і тенденції розвитку банківської системи України
10. Ключові фактори і напрями оздоровлення банківської системи України

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 8

Тема 6. Валютний ринок

Навчальний час: 2 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо становлення національної та світової валютних систем, вивчити поняття, функції та суб'єкти валютного ринку, валютний курс, валютні операції, валютний трейдинг, прогнозування валютних курсів.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розглянути становлення національної та світової валютних систем.
2. Сутність валютного ринку.
3. Зміст валютного курсу.
4. Визначити сутність валютного регулювання та курсова політика центрального банку в сучасних умовах України
5. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Становлення національної та світової валютних систем
2. Поняття, функції та суб'єкти валютного ринку
3. Валютний курс
4. Валютні операції.
5. Валютний трейдинг.
6. Прогнозування валютних курсів
7. Валютне регулювання та курсова політика центрального банку в сучасних умовах України
8. Золотовалютні резерви країни. Управління золотовалютними резервами

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 9, 10

Тема 7. Фондовий ринок

Навчальний час: 4 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо сутності, функцій, принципів функціонування фондового ринку та охарактеризувати сучасний фондовий ринок України: проблеми та шляхи їх вирішення.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрити основи функціонування фондового ринку
2. Сутність, функції, принципи функціонування фондового ринку
3. Сутність фондової біржі та біржових операцій
4. Охарактеризувати сучасний фондовий ринок України: проблеми та шляхи їх вирішення. Стратегії розвитку
5. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Сутність, функції, принципи функціонування фондового ринку
2. Класифікація фондових ринків
3. Фінансові інструменти фондового ринку
4. Класифікація цінних паперів
5. Інвестиційні властивості цінних паперів
6. Рейтингові оцінки цінних паперів
7. Фундаментальний та технічний аналіз фондового ринку. Інвестиційні стратегії на фондовому ринку
8. Фондова біржа та біржові операції
9. Фондові ринки та фондові біржі світу

10. Рейтинги фондового ринку. Біржові індекси
11. Професійна діяльність на фондовому ринку. Національна депозитарна система
12. Сучасний фондовий ринок України: проблеми та шляхи їх вирішення. Стратегії розвитку

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 11

Тема 8. Ринок похідних фінансових інструментів

Навчальний час: 2 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо основ організації та функціонування ринку похідних цінних паперів та видів похідних фінансових інструментів.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність організації та функціонування ринку похідних цінних паперів.
2. Сутність похідних фінансових інструментів.
3. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Основи організації та функціонування ринку похідних цінних паперів
2. Види похідних фінансових інструментів
3. Основні засоби аналізу ринку похідних інструментів

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н., доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 12

Тема 9. Страховий ринок

Навчальний час: 2 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо страхових компаній на фінансовому ринку, недержавних пенсійних фондів, їх фінансові активи і розміщення на фінансовому ринку та зв'язок страхового сегменту з іншими сегментами фінансового ринку.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність страхування.
2. Сутність страхові резервів.
3. Визначити основні концептуальні підходи, які впливають на страхові компанії на фінансовому ринку: світові тенденції.
4. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Страхові компанії на фінансовому ринку: світові тенденції
2. Страхові резерви. Основні напрями та інструменти їх розміщення
3. Недержавні пенсійні фонди, їх фінансові активи і розміщення на фінансовому ринку
4. Інвестиційний капітал страхових компаній в Україні
5. Страхові резерви і можливості їх інвестування
6. Структура інвестиційного портфеля українських страховиків
7. Зв'язок страхового сегменту з іншими сегментами фінансового ринку

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 13

Тема 10. Ринок дорогоцінних металів

Навчальний час: 2 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо значення і ролі золота у міжнародній валютній системі, сутності, класифікації та особливостей функціонування ринку дорогоцінних металів.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність ринку дорогоцінних металів.
2. Сутність, значення і роль золота у міжнародній валютній системі
3. Сутність, класифікація та особливості функціонування ринку дорогоцінних металів
4. Визначити основні характеристики операцій із золотом та особливості проведення «золотовалютних» аукціонів.
5. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Значення і роль золота у міжнародній валютній системі
2. Сутність, класифікація та особливості функціонування ринку дорогоцінних металів
3. Характеристика операцій із золотом та особливості проведення «золотовалютних» аукціонів
4. Ринок банківських металів в Україні

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н.,
доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 14

Тема 11. Ринок нерухомості та землі

Навчальний час: 2 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передусє [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо ринку нерухомого майна та ринку землі у структурі ринку нерухомості, розглянути зарубіжний досвід становлення та функціонування ринку землі та українські особливості.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність ринку нерухомого майна
2. Розкрийте економічну сутність ринку землі у структурі ринку нерухомості
3. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Ринок нерухомого майна
2. Ринок землі у структурі ринку нерухомості
3. Зарубіжний досвід становлення та функціонування ринку землі та українські особливості

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач:

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н., доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Семінарське заняття № 15, 16

Тема 12. Міжнародний фінансовий ринок

Навчальний час: 4 год.

Міжпредметні зв'язки: після вивчення [Політичної економіки, Мікроекономіки, Макроекономіки, Гроші і кредит, Фінанси], передую [Бюджетна система, Податкова система, Банківська система, Страхування, Міжнародні фінанси].

Мета семінару: закріпити теоретичні знання щодо світового фінансового ринку, його структури та суб'єктів.

Завданнями семінарського заняття є:

- опрацювання основного навчального матеріалу із поданої теми;
- аналіз додаткових літературних джерел стосовно питань, що виносяться на семінарське заняття;
- формування системи навичок та умінь студентів у контексті досліджуваної тематики;
- виявлення напрямів практичного застосування отриманих теоретичних знань;
- оцінювання рівня підготовки студентів в межах семінарського заняття з метою подальшого стимулювання їхньої навчальної активності.

Питання для перевірки базових знань за темою семінару:

1. Розкрийте економічну сутність світового фінансового ринку.
2. Сутність міжнародних фінансових організацій
3. Дискусійні питання функцій фінансів.

План семінару:

1. Світовий фінансовий ринок, його структура та суб'єкти
2. Світові фінансові потоки та світові фінансові центри
3. Фінансові інструменти міжнародного фінансового ринку
4. Міжнародні фінансові організації

Обладнання заняття, ТЗН тощо: мультимедійний проектор.

Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до наступного семінарського заняття зазначені у методичних рекомендаціях щодо виконання самостійної роботи.

Укладач: _____

Татарин Н.Б. – доцент
кафедри фінансового
менеджменту, к.е.н., доцент

(підпис)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

РОЗДІЛ 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

4.1. Основна література

1. Закон України «Про господарські товариства» від 19.09.1991р. №1576-ХІІ // ВВР. – 1991. – №49. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
2. Закон України «Про цінні папери та фондовий ринок» від 23 лютого 2006р. №3480-IV // Податки та бухгалтерський облік. – 2006. – № 35-36 (906-907). – С.5-27. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>
3. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» від 30.10.1996р. №448/96-ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-вр>
4. Закон України «Про Національний банк України» від 20.05.1999р. №679-ХІV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
5. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000р. №212-III. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
6. Закон України „Про внесення змін до Закону України „Про страхування” від 16.05.2008р. №357-V. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/357-16>
7. Закон України „Про національну депозитарну систему та особливості електронного обігу цінних паперів” від 10.12.1997р. №710/97-ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710/97-вр>
8. Положення про функціонування фондових бірж. Затв. рішенням НКЦПФР від 22.11.2012 р. № 1688 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2082-12>
9. Комплексна програма розвитку фінансового сектору України до 2020 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://reforms.in.ua/Content/download/reforms/Financial%20sector/Complex%20program%20finance%20v3.pdf>
10. Стратегія фінансового сектору України до 2025 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Strategy_FS_2025.pdf
11. Банківська безпека : навч. посіб. / О. Д. Вовчак, Ю. О. Самура, В. А. Сидоренко, В. А. Вареник. – К. : Знання, 2013. – 237 с.
12. Близнюк О.П., Іванюта І.М. Ринок фінансових послуг: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / О.П. Близнюк, І.М. Іванюта. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 255с. URL : http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/1711/1/Навч_посіб_РФП_2017.pdf
13. Божидарнік Н. В. Валютні операції : підручник / Н. В. Божидарнік. – К. : ЦУЛ, 2013. – 688 с.
14. Бурковська А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах : навч. посіб. / А. В. Бурковська. – К. : ЦУЛ, 2014. – 208 с.
15. Ваніна Н. М. Ринок цінних паперів. Практикум : навч. посіб. / Н. М. Ваніна. – К. : ЦУЛ, 2014. – 176 с.
16. Еш С.М. Фінансовий ринок: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 528с.
17. Еш С. М. Ринок фінансових послуг : Підручник / С. М. Еш. – К. : ЦУЛ, 2015. – 420 С.
18. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках : навч. посіб. / С. Б. Єгоричева. – К. : ЦУЛ, 2014. – 292 с.
19. Кузнецова С. А. Банківська система : навч. посіб. / С. А. Кузнецова. – К. : ЦУЛ, 2013. – 400 с.

20. Левандівський О. Т. Банківські операції : навч. посіб. / О. Т. Левандівський, П. Е. Деметер. – К. : Знання, 2012. – 463 с.
21. Лук'янов В. С. Сучасні фінансові ринки / В. С. Лук'янов. – К. : Знання, 2013. – 479 с.
22. Лютий І. О. Банківські інститути в умовах глобалізації ринку фінансових послуг : монографія / І. О. Лютий, О. М. Юрчук. – К. : Знання, 2011. – 357 с.
23. Петрашко Л. П. Валютні операції : навч. посіб. / Л. П. Петрашко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 271 с.
24. Прасолова С. П. Банківські операції : навч. посіб. / С. П. Прасолова. – К. : ЦУЛ, 2013. – 568 с.
25. Страхування : практикум : навч. посіб. / за ред. В. Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2011. – 607 с.
26. Черкасова С. Г. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / С. Г. Черкасова. – К. : Ліра-К, 2015. – 450 с.
27. Цінні папери : практикум : навч. посіб. / В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича. – К. : Знання, 2013. – 791 с.
28. Шкварчук Л. О. Фінансовий ринок : навч. посіб. / Л. О. Шкварчук. – К. : Знання, 2013. – 382 с. URL : http://wiki.lp.edu.ua/wiki/images/c/c5/Фінансовий_ринок.pdf
29. Шелудько В. М. Фінансовий менеджмент : підручник / В. М. Шелудько. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2013. – 375 с.
30. Шелудько В. М. Фінансовий ринок : підручник / В. М. Шелудько. – 3-те вид., стер. – К. : Знання, 2015. – 535 с.
31. Фінансовий механізм управління ліквідністю банку : монографія / [Бурденко І. М., Дмитрієв Є. Є., Ребрик Ю. С., Серпенінова Ю. С.]. – Суми : Університетська книга, 2015. – 136 с.
32. Фінансовий ринок: Навч. посібник за заг. ред. Арутюнян С.С. / Арутюнян С.С., Добриніні Л.В. та інші. – К.: Гуляєва В.М., 2018. – 484с.

4.2. Додаткова література

1. Аванесова І. А. Фінансові послуги : навч. посіб. / І. А. Аванесова. – К. : Ліра-К, 2013. – 576 с.
2. Белова І. В. Банківська статистика : навч. посіб. / І. В. Белова. – К. : Ліра-К, 2015. – 431 с.
3. Божидарнік Н. В. Валютні операції : підручник / Н. В. Божидарнік. – К. : Ліра-К, 2013. – 698 с.
4. Вовчак О. Д. Банківська справа : навч. посіб. / О. Д. Вовчак. – К. : Ліра-К, 2012. – 560 с.
5. Вовчак О. Д. Банківський нагляд : навч. посіб. / О. Д. Вовчак. – К. : Ліра-К, 2012. – 472 с.
6. Базилевич В. Д. Цінні папери : навч. посіб. / В. Д. Базилевич. – К. : Ліра-К, 2013. – 791 с.
7. Безугла О. В. Соціальне страхування : навч. посіб. / О. В. Безугла. – К. : Ліра-К, 2011. – 368 с.
8. Буднік М.М., Мартюшева Л.С., Сабіна Н.В. Фінансовий ринок: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 334 с.
9. Бурковська А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах : навч. посіб. / А. В. Бурковська. – К. : Ліра-К, 2014. – 208 с.
10. Буряк П.Ю., Смолінська С.Д., Татарин Н.Б. Фінанси: Підручник. – К.: «Хай-Тек Прес», 2010. – 392с.
11. Васюренко О.В. Банківські операції: Навч.посіб. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2011. – 255 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

12. Верхуша Н. П. Механізм управління кредитним ризиком банку: питання теорії та практики : монографія / Н. П. Верхуша. – К. : Ліра-К, 2014. – 91 с.
13. Вірван Л. А. Міжнародний банківський бізнес. Базові категорії, поняття, терміни : підручник / Л. А. Вірван. – К. : Ліра-К, 2014. – 312 с.
14. Вірван Л. А. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навч. посіб. / Л. А. Вірван. – К. : Ліра-К, 2014. – 216 с.
15. Говорушко Т. А. Страхування : навч. посіб. / Т. А. Говорушко. – К. : Ліра-К, 2014. – 328 с.
16. Говорушко Т. А. Страхові послуги : навч. посіб. / Т. А. Говорушко. – К. : Ліра-К, 2011. – 400 с.
17. Гудзь Т. П. Банківський нагляд : навч. посіб. / Т. П. Гудзь. – К. : Ліра-К, 2014. – 380 с.
18. Гудзь Т. П. Банківський нагляд : підручник / Т. П. Гудзь. – К. : Ліра-К, 2014. – 380 с.
19. Дема Д. І. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Д. І. Дема. – К. : Ліра-К, 2013. – 376 с.
20. Дзюблюко О. В. Банківські операції : підручник / О. В. Дзюблюко. – К. : Ліра-К, 2013. – 688 с.
21. Єпіфанов А. О. Операції комерційних банків : навч. посіб. / А. О. Єпіфанов. – К. : Ліра-К, 2015. – 523 с.
22. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках : навч. посіб. / С. Б. Єгоричева. – К. : Ліра-К, 2014. – 292 с.
23. Конопліна Ю. С. Соціальне страхування : навч. посіб. / Ю. С. Конопліна. – К. : Ліра-К, 2015. – 224 с.
24. Котковський О. В. Банківський нагляд : навч. посіб. / О. В. Котковський. – К. : Ліра-К, 2014. – 314 с.
25. Кузнецова С. А. Банківська система : навч. посіб. / С. А. Кузнецова. – К. : Ліра-К, 2014. – 400 с.
26. Кушнір Т.Б. Економіка і організація біржової торгівлі: Навч.посіб.: 2 вид., стереотипне. – Харків: Консул, 2014. – 216 с.
27. Науменкова С.В., Андрєєв А.В., Журавка Ф.О. Фінансовий ринок та інвестиції: Збірник тестових завдань і вправ. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2012. – 214 с.
28. Карпінський Б. А. Фінансова система : навч. посіб. / Б. А. Карпінський. – К. : Ліра-К, 2015. – 280 с.
29. Копилюк О. І. Банківські операції : навч. посіб. / О. І. Копилюк. – К.: Ліра-К, 2012. – 416 с.
30. Котковський О. В. Банківські операції : навч. посіб. / О. В. Котковський. – К.: Ліра-К, 2011. – 498 с.
31. Ковальчук К. Ф. Банківські операції : навч. посіб. / К. Ф. Ковальчук. – К.: Ліра-К, 2013. – 162 с.
32. Ковальчук К. Ф. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції : навч. посіб. / К. Ф. Ковальчук. – К. : Ліра-К, 2013. – 150 с.
33. Козьменко О. В. Страхувальний і перестраховальний ринки в епоху глобалізації : монографія / О. В. Козьменко, С. М. Козьменко. – К. : Ліра-К, 2015. – 389 с.
34. Князь С. В. Міжнародні фінанси : навч. посіб. / С. В. Князь. – К. : Ліра-К, 2013. – 364 с.
35. Конопліна Ю. С. Система соціального страхування в контексті сучасних економічних і демографічних тенденцій : монографія / Ю. С. Конопліна. – К. : Ліра-К, 2015. – 105 с.
36. Кузьмін О. Є. Міжнародний фондовий ринок : навч. посіб. / О. Є. Кузьмін. – К. : Ліра-К, 2013. – 200 с.
37. Левченко В. П. Розвиток ринку небанківських фінансових послуг України : монографія / В. П. Левченко. – К. : Ліра-К, 2013. – 368 с.

38. Лукьянов В. С. Сучасні фінансові ринки : монографія / В. С. Лукьянов. – К. : Ліра-К, 2013. – 479 с.
39. Михайловська С. М. Фінанси в схемах і таблицях : навч. посіб. / С. М. Михайловська. – К. : Ліра-К, 2014. – 386 с.
40. Михайловська А. М. Банківські операції: навч. посіб. / А. М. Михайловська. – К. : Ліра-К, 2014. – 648 с.
41. Нагайчук Н. Г. Страхування : навч. посіб. / Н. Г. Нагайчук, – К. : Ліра-К, 2012. – 392 с.
42. Онисько С. М. Страхування: практикум для студентів вищих навчальних закладів освіти : навч. посіб. / С. М. Онисько. – К. : Ліра-К, 2015.
43. Онищенко О. Л. Банківські гарантії : монографія / О. Л. Онищенко. – К.: Ліра-К, 2014. – 288 с.
44. Патица Н. І. Міжнародні валютно-кредитні відносини : навч. посіб. / Н. І. Патица. – К. : Ліра-К, 2012. – 566 с.
45. Петрашко Л. П. Валютні операції : навч. посіб. / Л. П. Петрашко. – К. : Ліра-К, 2012. – 271 с.
46. Поважний О. С. Цінні папери і фондовий ринок : навч. посіб. / О. С. Поважний. – К. : Ліра-К, 2014. – 364 с.
47. Просолова С. П. Банківські операції : навч. посіб. / С. П. Просолова. – К.: Ліра-К, 2013. – 568 с.
48. Прямухіна Н. В. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. В. Прямухіна. – К. : Ліра-К, 2014. – 304 с.
49. Реверчук С. К. Банківська система : підручник / С. К. Реверчук. – К. : Ліра-К, 2014. – 400 с.
50. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / Д.І. Дема, І.В. Абрамова, І.А. Шубенко, Л.В. Недільська, В.М. Трокоз. [2-е вид. перероб. і допов.]. - К.: Алерта, 2013. - 376с.
51. Сало І. В. Формування та реалізація кредитної політики банку : монографія / І. В. Сало. – К. : Ліра-К, 2015. – 176 с.
52. Сич Є М. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Є. М. Сич. – К. : Ліра-К, 2012. – 428 с.
53. Скоморович І. Г. Банківські операції : навч. посіб. / І. Г. Скоморович. – К.: Ліра-К, 2014. – 484 с.
54. Страхові послуги: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / За заг. ред. Т.М. Артюх. – К.: КНЕУ, 2015. – 124 с.
55. Супрун А. А. Страхові послуги : навч. послуги / А. А. Супрун. – К. : Ліра-К, 2014. – 248 с.
56. Тестовий контроль знань з підготовки фахівців зі спеціальності «Фінанси»: Навчальний посібник / За ред. д-ра екон.наук, проф., зав. кафедри фінансів суб'єктів господарювання К.В.Васьківської. – Львівська державна фінансова академія. – Львів: Вид. Ліга Прес. – 2010. – 180с.
57. Фінансовий менеджмент: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / А.М.Поддєрьогін, Л.Д.Буряк, Н.Ю.Калач та ін. – К.: КНЕУ, 2014. – 294 с.
58. Фінанси : підручник. / за ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. – 2-ге вид. переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 687 с.
59. Ходаківська В.П., Данілов О.Д. Ринок фінансових послуг: Навчальний посібник. – Ірпінь: Академія ДПС України, 2011. – 501 с.
60. Циганов О. Р. Основи банківської справи : навч. посіб. / О. Р. Циганов. – К. : Ліра-К, 2014. – 404 с.
61. Черкасова С. Г. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / С. Г. Черкасова. – К. : Ліра-К, 2015. – 450 с.
62. Черкасова С. В. Фінансовий ринок : навч. посіб. / С. В. Черкасова. – К. : Ліра-К, 2014. – 336 с.

4.3. Періодичні видання

1. Актуальні проблеми економіки
2. Баланс-Бюджет
3. Бюджетна бухгалтерія
4. Економіка України
5. Економіка, фінанси, право
6. Економіст
7. Казна України
8. Регіональна економіка
9. Світ фінансів
10. Сталий розвиток економіки
11. Фінанси України

4.4. Ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної ради України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національного банку України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua>
5. Офіційний сайт Асоціації українських банків – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://aub.org.ua>
6. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
7. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua>
8. Офіційний сайт Державної казначейської служби України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.treasury.gov.ua
9. Офіційний сайт Держкомстату України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Національна комісія з регулювання ринків фінансових послуг – <https://www.nfp.gov.ua>
11. Національної Комісії з цінних паперів та фондового ринку – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nssmc.gov.ua>
12. Сайт «Децентралізація влади» – [Електронний ресурс]: – Режим доступу: decentralization.gov.ua/
13. Сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень [Електронний ресурс]: – Режим доступу: www.ibser.org.ua
14. Сайт газети «Голос України». [Електронний ресурс] - режим доступу: <http://www.golos.com.ua/article/255545>
15. Електронна версія газети «Цінні папери України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.finmarket.info/securities_paper/

РОЗДІЛ 5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях			
Критерії оцінювання		5 балів	
Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях (від 0 до 5 балів)			
	<ul style="list-style-type: none"> • розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; • повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та законів; • правильне розкриття змісту категорії та законів, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії; • здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів їх представників; • уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення; • демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; • знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань; • активна участь в обговоренні дискусійних і проблемних питань теми семінару. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного-двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді; • студент не бере участі в обговоренні проблемних питань семінару. 	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); <p>одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки "задовільно";</p>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; • характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; • допущені грубі помилки і студент не може їх виправити. 	1-2	

<ul style="list-style-type: none"> • студент відсутній на занятті; • студент не приймав участь в обговоренні питань семінару. 	0
<ul style="list-style-type: none"> • відпрацьоване семінарське заняття через пропуск з поважних причин у повному обсязі 	3
<ul style="list-style-type: none"> • відпрацьоване семінарське заняття через пропуск з поважних причин у повному обсязі з неточностями у відповідях 	2
<ul style="list-style-type: none"> • відпрацьоване семінарське заняття через пропуск з поважних причин у неповному обсязі з неточностями у відповідях 	1
<ul style="list-style-type: none"> • відпрацьоване семінарське заняття через пропуск без поважних причин у повному обсязі 	2
<ul style="list-style-type: none"> • відпрацьоване семінарське заняття через пропуск без поважних причин у неповному обсязі з неточностями у відповідях 	1
<ul style="list-style-type: none"> • пропущене семінарське заняття невідпрацьоване 	0