


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено
на засіданні кафедри економіки
та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 30.08.2021 р.)


Завідувач кафедри
Капленко Г.В.

**Силабус з навчальної дисципліни
«Європейська інтеграція та сталий розвиток»,
що викладається в межах ОПП «Публічне адміністрування
та управління бізнесом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів із
спеціальності
281 “Публічне управління та адміністрування”**

Львів 2021 р.

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Європейська інтеграція та сталий розвиток |
| Адреса викладання дисципліни | м. Львів, вул.Коперника,3 |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | факультет управління фінансами та бізнесу кафедра економіки та публічного управління |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Викладачі дисципліни | Зеленко Василь Анатолійович , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління |
| Контактна інформація викладачів | vasyl.zelenko@lnu.edu.ua vasylzelenko@gmail.com |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Кожного четверга , 15:00-16:00 год. (вул. Коперника, 3, ауд.512) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (вівторок в діапазоні 16:00-18:00) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| Сторінка курсу | Сторінка Методичні матеріали кафедри економіки та публічного управління https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya |
| Інформація про дисципліну | Нормативна навчальна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки |
| Мета та цілі дисципліни | Метою викладання дисципліни «Європейська інтеграція та сталий розвиток» є формування професійних навиків та розповсюдження спеціалізованих знань про основні аспекти європейської інтеграції, а також про базові принципи та інструменти концепції сталого розвитку як в межах ЄС, так і процесі європейської інтеграції України. Основні завдання навчальної дисципліни: виявлення системної сутності європейській інтеграції; вивчення особливостей функціонування сучасного ЄС; дослідження характерних ознак економічної політики Європейського Союзу за її основними векторами; вивчення еволюції та сучасного стану процесів Європейської інтеграції України з поглибленим акцентом на Угоду про асоціацію з ЄС; вивчення концепції сталого розвитку та особливостей її впровадження як в Україні, так і ЄС. |
| Література для вивчення дисципліни | Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та |

джерел, яких немає серед рекомендованих.

Основна література:

1. Впроваджуючи Угоду про асоціацію Україна-ЄС: перші уроки, наслідки, практики використання за ред. Сушка О.В., м. Київ., 2016, 40 с.
2. Глобальна економіка. Курс лекцій: навч. посібн. / За заг.ред. Гупала О.Г., Стасишина А.В. – 2-ге вид., доп. – Львів: СПОЛОМ, 2017. – 316с.
3. Європейська інтеграційна політика [Текст] : навч. посіб. / А. М. Поручник, В. І. Чужиков, Д. О. Ільницький, О. А. Федірко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. І. Чужикова ; ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». - К. : КНЕУ. - Режим доступу: <http://posibniki.com.ua/catalog-evropeyska-integraciyna-politika---chuzhikova-v-i>
4. Європейська інтеграція [текст] навч. посіб. / за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хомутенко ; [М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, І. І. Д'яконова та ін.]. - К. : «Центр учбової літератури», 2014. - 344 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://cul.com.ua/preview/europ_integr.pdf
5. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д. І.Дзвінчука. — Івано- Франківськ: Місто НВ, 2013. — 464 с.
6. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д. І.Дзвінчука. - Івано- Франківськ: Місто НВ, 2013. - 464 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Posibnyk.pdf>
7. Іжа М.М.. Трансформація регіональної політики ЄС: висновки для України. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: file:///C:/Users/Deel/Downloads/tppd_2013_12_3.pdf
8. Козик В. В., Мрихіна О. Б. та ін. Формування і розвиток взаємодії учасників інноваційної інфраструктури: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / За наук. ред. проф. В. В. Козика - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - 281 с.
9. Короткий посібник з Угоди про Асоціацію. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://eeas.europa.eu/archives/delegations/ukraine/documents/association_agreement/guide.pdf
10. Мальська М. П. Основи європейської інтеграції [текст] підручник. / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк - К.: «Центр учбової літератури», 2015. - 320 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://culonline.com.ua/Books/osnovy_evropeyskoj_sntegratsii_malska.pdf
11. Матюшенко І.Ю., Беренда С.В., Резніков В.В. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навч. посібник. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – с. 496
12. Поглиблення відносин між ЄС та Україною. Що, чому і як? : посібник. / За заг. ред. Емерсона М., Мовчан В. / Центр європейських політичних досліджень (CEPS, Брюссель), Інститут економічних досліджень та політичних консультацій (ІЕД, Київ), 2016. – ISBN 978-617-7393-38-1. – 255 с.
13. Політика європейської ітерації: конспект лекцій. / Укладачі А.Л. Помаза-Пономаренко, Т.О. Луценко. – Х. : НУЦЗУ, 2016. – 40 с.
14. Свешніков С.М., Юрченко В.В., Крижановський В.І.. Бюджетно-податкова політика сучасної держави та гармонізація податкових систем країн ЄС.

- Вектори для України: Навч. посібник. - м. Київ., 2016, 39 с.
15. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://cutt.ly/oW16OL7>
 16. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу, 2016 // Компас ЦСР. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compas_Guide_Ukrainian.pdf
 17. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. — К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. — 446 с.
 18. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. —К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. —109 с.

Законодавчі та нормативно-правові акти

19. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. — Режим доступу: http://www.eeas.europa.eu/top_stories/2014/011114_ukraine_agreement_en.htm
20. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу (2010/С 83/01) / 30.3.2010 УА Офіційний вісник Європейського Союзу. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua/file/23491>
21. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» №722/2019. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
22. Закон України (проект) «Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року» від 07.08.2018 № 9015. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/ЖН6УF00A?an=332>

Інтернет сайти:

1. Відділ публікацій – Види діяльності ЄС: сайт. Режим доступу: <https://publications.europa.eu/en/web/general-publications/publications>
2. Відділ публікацій - Торгівля: сайт. Режим доступу: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/9a2c5c3e-0d03-11e6-ba9a-01aa75ed71a1>
3. Вплив ПВЗВТ між Україною та ЄС на різні категорії населення: мікро-моделювання за допомогою прикладної моделі загальної рівноваги - Проекти - Інститут економічних досліджень та політичних консультацій: сайт. Режим доступу: http://www.ier.com.ua/ua/Ukraine_EU_project/materials
4. Все про ЄС – Європейська Комісія: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_en
5. Енергетична стратегія України на період до 2030 року від 24.07.2013 №1071-р Законодавство України: сайт. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/n0002120-13/paran3#n3>
6. Енергетичний союз 2015 року - Публікації - Енергія - Європейська

| | комісія: | сайт. | Режим | доступу: |
|-----|---|-------|-------|--|
| | | | | https://ec.europa.eu/energy/en/publications/energy-union-2015 |
| 7. | Євроінтеграційний портал: | сайт. | Режим | доступу: https://eu-ua.org/ |
| 8. | Європейська комісія - Творча Європа: | сайт. | Режим | доступу: http://ec.europa.eu/programmes/creative-europe/news/2015/1119-ukrainejoms-creative-europe_en.htm |
| 9. | Європейське агентство з безпеки і гігієни праці (EU-OSHA): | сайт. | Режим | доступу: https://osha.europa.eu/ |
| 10. | Європейське агентство з охорони зовнішніх кордонів країн-членів: | сайт. | Режим | доступу: https://www.eea.europa.eu/ |
| 11. | Європейське агентство з охорони навколишнього природного середовища (ЕЕА): | сайт. | Режим | доступу : https://www.eea.europa.eu |
| 12. | Європейське агентство з питань авіаційної безпеки (EASA): | сайт. | Режим | доступу: http://www.easa.eu.int/ |
| 13. | Європейське агентство з питань морської безпеки (EMSA): | сайт. | Режим | доступу: http://www.emsa.europa.eu/ |
| 14. | Європейське бюро судової співпраці (EUROJUST): | сайт. | Режим | доступу: http://eurojust.europa.eu/Pages/home.aspx |
| 15. | Європейське оборонне агентство (EDA): | сайт. | Режим | доступу: https://www.eda.europa.eu/ |
| 16. | Європейське поліцейське управління (EUROPOL): | сайт. | Режим | доступу: https://www.europol.europa.eu/ |
| 17. | Європейський банк реконструкції і розвитку: | сайт. | Режим | доступу: www.ebrd.com/transitionreport |
| 18. | Європейський комітет статистики: Щоквартальні збірки статистичних даних фінансового сектору: | сайт. | Режим | доступу: http://epp.eurostat.ec.eu.int/ |
| 19. | Європейський соціальний фонд. - | сайт. | Режим | доступу: http://ec.europa.eu/esf/home.jsp |
| 20. | Європейський Союз Зовнішня діяльність - Європейська служба зовнішньої дії: | сайт. | Режим | доступу: http://eeas.europa.eu/delegations/georgia/documents/news/2015/20150918_01_en.pdf |
| 21. | Європейський Союз: | сайт. | Режим | доступу: https://europa.eu/european-union/topics_en |
| 22. | Європейський фонд регулювання глобалізації (EGF) – Європейська Комісія: | сайт. | Режим | доступу: http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=326 |
| 23. | Історія ЄС: | сайт. | Режим | доступу: http://www.slideshare.net/mshabarek/the-european-union-26347944 |
| 24. | Офіс зв'язку українських аналітичних центрів у Брюсселі: | сайт. | Режим | доступу: http://ukraine-office.eu/ |
| 25. | Представництво України при Європейському Союзі та Європейському Співтоваристві з атомної енергії: | сайт. | Режим | доступу: https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/ua/ukraine-eu/relations |
| 26. | Торгівля – Європейська Комісія: | сайт. | Режим | доступу: |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>http://ec.europa.eu/trade/</p> <p>27. Транспортна політика ЄС – Європейський Союз: сайт. Режим доступу: https://europa.eu/european-union/topics/transport_en</p> <p>28. Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції – Євроінтеграційний портал: сайт. Режим доступу: https://eu-ua.org/uryadovyyu-ofis-koordinaciyi-yevropeyskoyi-ta-yevroatlantychnoyi-integraciyi</p> <p>29. Урядовий портал: сайт. Режим доступу: www.kmu.gov.ua/kmu/control/en/publish/article7art_id=248402403&cat_id=248402399</p> <p>30. EU Social policy - the market's human face?. - YouTube: сайт. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=bHI30CB96pg</p> <p>31. Stability and Growth Pact / European Commission. - [Electronic resource]. Access mode: http://ec.europa.eu/economy_finance/economic.../sgp/index_en.</p> <p>32. Центр екологічної сертифікації. Режим доступу: https://www.ecolabel.org.ua/stalij-rozvitok</p> <p>33. Цілі сталого розвитку // ПРООН в Україні. Режим доступу: https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals.html</p> |
| Обсяг курсу | Всього 120 год (4 кредити системи ЄКТС): 48 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 72 години самостійної роботи (24 – ІНДР, 48 – СРС). |
| Очікувані результати навчання | <p>Програмні результати курсу є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. • Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. • Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. • Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. • Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. • Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. • Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні, антикорупційні та екологічні наслідки <i>варіантів рішень</i>. <p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особливості функціонування сучасного Європейського Союзу як найбільш успішного і прогресивного міжнародного інтеграційного об'єднання держав |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>та процеси, що в ньому відбуваються, а також про проблеми і перспективи європейської інтеграції України;</p> <ul style="list-style-type: none"> • організаційні засади та напрямки діяльності Європейського Союзу; • основні політики країн Європейського Союзу; • основну мету, стратегію та етапи європейської інтеграції України; • основні розділи Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; • основні аспекти концепції сталого розвитку; • глобальні цілі сталого розвитку; • основні шляхи впровадження Україною концепції сталого розвитку. <p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати соціально-економічні та політико-правові відносини на рівні ЄС та країнах-партнерах; • знаходити необхідну інформацію на офіційних сайтах ЄС та України; • аналізувати взаємопов'язані процеси інтеграції в межах ЄС та у взаємовідносинах Україна – ЄС; • визначати перспективи співробітництва України та ЄС; • орієнтуватися в основних розділах Угоди про асоціацію; • користуватись основними інформаційними ресурсами у сфері сталого розвитку; • визначати рівень екологічного сліду в межах реалізації стратегії сталого розвитку; • застосовувати у навчанні та у майбутній професійній діяльності основні положення Стратегії сталого розвитку України до 2030 року. |
| Ключові слова | Європейська інтеграція, Європейський Союз, горизонтальні та секторальні політики, угода про асоціацію, концепція сталого розвитку, стратегія сталого розвитку, екологічна політика. |
| Формат курсу | Очний |
| | Проведення лекцій, практичних занять та консультацій, самостійна робота, ІНДЗ, формування доповідей та презентацій, аналіз ситуаційних вправ. |
| Теми | <p>Тема 1. Цілі, еволюція та установчі договори Європейського Союзу.</p> <p>Тема 2. Система керівних та допоміжних органів ЄС</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика політик ЄС</p> <p>Тема 4. Політика у сфері торгівлі ЄС</p> <p>Тема 5. Процеси європейської інтеграції України</p> <p>Тема 6. Угода про асоціацію між Україною та ЄС</p> <p>Тема 7. Поняття міжурядового економічного співробітництва України та ЄС</p> <p>Тема 8. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку</p> <p>Тема 9. Проблемне поле сталого розвитку.</p> <p>Тема 10. Міжнародні документи щодо політики сталого розвитку</p> <p>Тема 11. Альтернативні управлінські стратегії розвитку людства</p> <p>Тема 12. Національна Стратегія Переходу України до сталого розвитку</p> |
| Підсумковий контроль, форма | Іспит в кінці семестру |
| Пререквізити | Дисципліна вивчається після навчальних предметів : Концептуальні засади публічного управління та адміністрування, Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування, Правове забезпечення публічно-управлінської діяльності. |
| Навчальні методи та | Презентації, лекції, практичні заняття із аналізом ситуацій сьогодення, самостійна робота, ІНДЗ, колаборативне навчання (форми – групові проекти, |

| | | |
|---|--|----------------|
| техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. | |
| Необхідне обладнання | Ноутбук, мультимедійний проектор, дошка з крейдою або маркерами, доступ до мережі Інтернет. | |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | 1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях | |
| | Критерії оцінювання | 5 балів |
| | <p>Практичні роботи/семінарські заняття Оцінку «відмінно» (максимально 5 балів за практичну роботу/семінарське заняття) студент отримує за умови відповідності виконаного завдання студентом та його усної відповіді (захисту виконаної практичної роботи) за усіма п'ятьма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.</p> <p>Контроль систематичного виконання семінарських занять і самостійної роботи Відмінно («5») – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> | 5 |
| | <p>Добре («4») – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> | 4 |
| | <p>Задовільно («3») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> | 3 |
| | <p>Незадовільно («2») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> | 2 |
| | <p>Незадовільно («1») – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> | 0-1 |
| | 2. Самостійна робота студентів (СРС) | |
| | Критерії оцінювання | |

Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.

3. Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)

Критерії оцінювання

10

Відмінно («8-10») – студент в повному обсязі виконав ІР, вільно самостійно та аргументовано її викладає під час усних виступів, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. В роботі використані сучасні методи аналізу. План роботи поданий і затверджений в терміни, які узгоджені на кафедрі. Захистив ІНДЗ по темі, яка має науково-дослідний характер і передбачає безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.

Добре («6-7») – студент достатньо повно володіє матеріалом ІНДЗ, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Виконав ІНДЗ згідно вибраної теми.

Задовільно («5-6») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Невчасно подав тему ІНДЗ до захисту.

Незадовільно («3-4») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. ІНДЗ виконана не по вибраній темі.

Незадовільно («до 3») – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. ІНДЗ по вибраній темі не виконано.

4. Залік по модулю

Критерії оцінювання

5 балів

Перший рівень – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною (*максимально $10 * 0,15 = 1,5$ балів*).

Другий рівень – практичні завдання з відкритими короткими відповідями (*максимально $5 * 0,3 = 1,5$ балів*).

Третій рівень – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу (*максимально 2,0 бали*)
(*можливе також проведення підсумкового тестування*)

5. Екзамен

Критерії оцінювання

50 балів

Семестровий екзамен, як форма підсумкового контролю, є обов'язковим для всіх студентів.

Екзаменаційний білет містить завдання 3-ьох рівнів складності.

Перший рівень – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною (*максимально $10 * 1,5 = 15$ балів*).

Другий рівень – практичні завдання з відкритими короткими відповідями (*максимально $5 * 3 = 15$ балів*).

Третій рівень – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу (*максимально 20,0 балів*)

Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів.
Оцінка одержана на екзамені є остаточною.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним розподілом:

| Поточний та модульний контроль | | | Іспит | Заохочувальні бали (затверджені Вченою радою Університету) | РАЗОМ – 100 балів |
|--|---|---------------------------|----------|--|-------------------|
| Практична робота на семінарських заняттях (35 балів) | Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів) | Залік по модулю (5 балів) | | | |
| 50 балів | | | 50 балів | | |
| 100 балів | | | | | |

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях (поточне тестуванні), заліковому модулі, захисті ІНДР. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ofX2uIH>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/nfX2itr>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/4fX2iE6>).

Дані документи розміщені за посиланням <https://education-quality.lnu.edu.ua>

Питання до екзамену.

1. Походження й розвиток європейської інтеграції.
2. Причини виникнення перших інтеграційних об'єднань у Європі.

3. Основні договори на шляху становлення Європейського Союзу. Поглиблення євроінтеграції: Договір про ЄС та Договір про функціонування ЄС.
4. Передумови виникнення спільного економічного та валютного союзу у ЄС згідно основоположних договорів.
5. Загальний аналіз інституційної побудови ЄС.
6. Еволюція створення основних органів Співтовариства.
7. Європейська рада
8. Рада міністрів ЄС
9. Європейська комісія
10. Європейський суд
11. Палата аудиторів.
12. Допоміжні інституції ЄС: економічно-соціальний комітет ЄС, комітет регіонів, інші органи Європейського Союзу.
13. Особливості прийняття рішень у ЄС.
14. Проблеми удосконалення процесу прийняття рішень у ЄС.
15. Горизонтальні політики ЄС.
16. Регіональна політика.
17. Соціальна політика.
18. Конкурентна політика.
19. Секторальні політики ЄС – загальна характеристика.
20. Промислова та підприємницька політики.
21. Науково-дослідна політика.
22. Роль спільної енергетичної політики в розвитку ЄС.
23. Транспортна політика.
24. Сільськогосподарська політика та політика щодо рибальства.
25. Передумови та особливості формування спільної торговельної політики ЄС.
26. Трактатування спільної торговельної політики ЄС згідно теорій економічного лібералізму і державного регулювання економіки (дирижизму).
27. Інструменти спільної торговельної політики ЄС.
28. Спільна торговельна політика ЄС щодо країн світу.
29. Формування договірно-правових, політичних та економічних засад співробітництва України та ЄС.
30. «Угода про партнерство та співробітництво».
31. «Концепція адаптації законодавства України до законодавства ЄС».
32. Особливості процесу формування та підписання угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.
33. Порядок денний асоціації Україна – ЄС.
34. Досвід інших держав стосовно реалізації угод про асоціацію з ЄС.
35. Передісторія Угоди про Асоціацію.
36. Політична асоціація та економічна інтеграція.
37. Основні розділи Угоди про асоціацію – загальна характеристика.
38. Преамбула. Загальні принципи.
39. Політичне співробітництво і зовнішня політика та політика безпеки.
40. Юстиція, свобода і безпека.
41. Торгівля та суміжні питання (ПВЗВТ).
42. Економічна та галузева співпраця.
43. Фінансове співробітництво та боротьба з шахрайством.
44. Інституційні, загальні та прикінцеві положення.
45. Нові інституції асоціації.
46. Концептуальна сутність поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі між Україною та ЄС.

| | |
|-------------------|--|
| | <p>47. Загальна характеристика секторального співробітництва між Україною та ЄС.</p> <p>48. Основні види секторального співробітництва.</p> <p>49. Макроекономічна допомога та фінансове співробітництво. Положення Угоди та фінансова допомога від ЄС.</p> <p>50. Фінансові послуги, транспорт в Угоді про асоціацію.</p> <p>51. Енергетика, охорона довкілля в Угоді про асоціацію.</p> <p>52. Сільське господарство в Угоді про асоціацію.</p> <p>53. Захист споживачів, соціальна політика в Угоді про асоціацію.</p> <p>54. Перспективи імплементації положень Угоди про асоціацію про економічне, галузеве та фінансове співробітництво.</p> <p>55. Хронологія прийняття міжнародних документів у сфері сталого розвитку</p> <p>56. Головні матеріали Конференції ООН по сталому розвитку</p> <p>57. Стратегія Сталого розвитку Європейського Союзу</p> <p>58. Особливості Стратегій Сталого розвитку країн Євросоюзу</p> <p>59. Декларація і Глобальні Цілі сталого розвитку до 2030 року</p> <p>60. Поняття ноосфери і шляхи розвитку людства</p> <p>61. Теорія біотичної регуляції і стабілізації довкілля</p> <p>62. Спроби створення штучної біосфери (Біос-3, Біосфера-II, Lunar Palace 1, проєкт Венера)</p> <p>63. Екологізація виробництва</p> <p>64. Екоеконіміка</p> <p>65. Екологічний розвиток</p> <p>66. Концепція коеволюції М.М. Моїсеєва</p> <p>67. Енергія прогресу С. Подолинського</p> <p>68. «Еко-соціальна ринкова економіка»</p> <p>69. Симбіотичний шлях розвитку</p> <p>70. Особливості екологічної політики України в контексті сталого розвитку</p> <p>71. Умови забезпечення сталого розвитку населених пунктів</p> <p>72. Головні аспекти переходу до сталого розвитку України</p> <p>73. Адаптація Глобальних цілей сталого розвитку до умов України</p> <p>74. Стратегія сталого розвитку України</p> <p>75. Тенденції розвитку людства в контексті взаємодії суспільства і природи.</p> <p>76. природи.</p> <p>77. Класифікація наукових теорій і концепцій в контексті сталого розвитку.</p> <p>78. Теорія В.І. Вернадського про ноосферу та її зв'язок з теорією сталого розвитку.</p> <p>79. Роботи членів Римського клубу.</p> <p>80. Роль ООН у визначенні та втіленні ідей сталого розвитку.</p> <p>81. Причини загострення глобальних проблем людства в кінці ХХ – на поч.</p> <p>82. ХХІ ст.</p> <p>83. Загрози природно-екологічного характеру.</p> <p>84. Глобальні соціальні проблеми.</p> <p>85. Політичні конфлікти як чинник дестабілізації соціально-економічного розвитку.</p> <p>86. Економічні проблеми сталого розвитку.</p> |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

СХЕМА КУРСУ

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)* | Література.*** Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|------|--|---|--|--|--------------------|
| 1-2 | Тема 1. Цілі, еволюція та установчі договори Європейського Союзу. 1. Походження й розвиток європейської інтеграції 2. Основні договори на шляху становлення Європейського Союзу 3. Поглиблення євроінтеграції: Договір про ЄС та Договір про функціонування ЄС | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 4 год. | Згідно з розкладом |
| 2 | Семінарське заняття № 1 по темі 1 Питання: 1. Розкрити особливості еволюції європейської інтеграції 2. Основні розділи договорів на шляху становлення Європейського Союзу 3. Загальна характеристика Договору про ЄС та Договору про функціонування ЄС | Семінарське заняття, Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи 2 год | Згідно з розкладом |
| 3-4 | Тема 2. Система керівних та допоміжних органів ЄС 1. Загальний аналіз інституційної побудови ЄС 2. Основні інституції Європейського Союзу 3. Допоміжні інституції ЄС 4. Особливості прийняття рішень у ЄС | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 4 год. | Згідно з розкладом |
| 4 | Семінарське заняття № 2 по темі 2 Питання: 1. Особливості інституційної побудови ЄС 2. Головні органи ЄС 3. Призначення допоміжних інституцій ЄС 4. Прийняття рішень у ЄС | Семінарське заняття, Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи 2 год | Згідно з розкладом |
| 5-6 | Тема 3. Загальна характеристика політик ЄС 1. Горизонтальні політики ЄС. 2. Секторальні політики ЄС | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 4 год. | Згідно з розкладом |
| 6 | Семінарське заняття № 3 по темі 3 Питання: 1. Горизонтальні політики ЄС. 2. Секторальні політики ЄС | Семінарське заняття, Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи 2 год | Згідно з розкладом |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--------------------|
| 7 | Тема 4. Політика у сфері торгівлі ЄС 1. Особливості формування спільної торговельної політики ЄС 2. Інструменти спільної торговельної політики ЄС 3. Спільна торговельна політика ЄС щодо країн світу | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 2 год. | Згідно з розкладом |
| 8 | Тема 5. Процеси європейської інтеграції України 1. Україна на шляху європейської інтеграції. 2. Формування договірно-правових, політичних та економічних засад співробітництва України та ЄС. 3. Порядок денний асоціації Україна – ЄС. Досвід інших держав | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 2 год. | Згідно з розкладом |
| 8 | Семінарське заняття № 4 по темі 4 і 5 Питання: 1. Історія спільної торговельної політики ЄС 2. Елементи спільної торговельної політики ЄС 3. Як ЄС проводить спільну торговельну політику ЄС щодо країн світу 4. Особливості європейської інтеграції України. 5. Особливості договірно-правових, політичних та економічних засад співробітництва України та ЄС. 6. Що таке Порядок денний асоціації Україна – ЄС. Досвід інших держав | Семінарське заняття, Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи 2 год | Згідно з розкладом |
| 9-10 | Тема 6. Угода про асоціацію між Україною та ЄС 1. Передісторія Угоди про Асоціацію. 2. Політична асоціація та економічна інтеграція 3. Основні розділи Угоди про асоціацію | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 4 год. | Згідно з розкладом |
| 10 | Семінарське заняття № 5 по темі 6 Питання: 1. Хронологія Угоди про Асоціацію. 2. Що таке політична асоціація та економічна | Семінарське заняття, Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи 2 год | Згідно з розкладом |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------------|
| | інтеграція 3. Які основні розділи Угоди про асоціацію | | | | |
| 11 | Тема 7. Поняття міжурядового економічного співробітництва України та ЄС 1. Поняття економічного співробітництва між Україною та ЄС 2. Основні види економічного співробітництва | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 2 год. | Згідно з розкладом |
| 12 | Тема 8. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку 1. Тенденції розвитку людства в контексті взаємодії суспільства і природи. 2. Класифікація наукових теорій і концепцій в контексті сталого розвитку. 3. Теорія В.І. Вернадського про ноосферу та її зв'язок з теорією сталого розвитку. 4. Роботи членів Римського клубу. 5. Роль ООН у визначенні та втіленні ідей сталого розвитку. | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 2 год. | Згідно з розкладом |
| 12 | Семінарське заняття № 6 по темі 7 - 8 Питання: 1. Основні тренди розвитку людства в контексті взаємодії суспільства і природи. 2. Загальні риси наукових теорій і концепцій в контексті сталого розвитку. 3. Про що говорить Теорія В.І. Вернадського про ноосферу та її зв'язок з теорією сталого розвитку. 4. Наукові роботи членів Римського клубу. 5. Призначення ООН у визначенні та втіленні ідей сталого розвитку. 6. Роль ООН у визначенні та втіленні ідей сталого розвитку. | Семінарське заняття, Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи 2 год | Згідно з розкладом |
| 13 | Тема 9. Проблемне поле сталого розвитку | Лекція | Список основної літератури | 2 год. | Згідно з |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини загострення глобальних проблем людства в кінці ХХ – на поч. ХХІ ст. 2. Загрози природно-екологічного характеру. 3. Глобальні соціальні проблеми. 4. Політичні конфлікти як чинник дестабілізації соціально-економічного розвитку. 5. Економічні проблеми розвитку. | | Інтернет-ресурси | | розкладом |
| 14 | Тема 10. Міжнародні документи щодо політики сталого розвитку <ol style="list-style-type: none"> 1. Хронологія прийняття міжнародних документів 2. Головні матеріали Конференцій ООН 3. Стратегія Сталого розвитку Європейського Союзу 4. Особливості Стратегій Сталого розвитку країн Євросоюзу 5. Декларація і Глобальні Цілі сталого розвитку до 2030 року | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 2 год. | Згідно з розкладом |
| 14 | Семінарське заняття № 7 по темі 9 і 10 Питання: <ol style="list-style-type: none"> 1. Які причини загострення глобальних проблем людства в кінці ХХ – на поч. ХХІ ст. 2. Які загрози природно-екологічного характеру. 3. Що таке глобальні соціальні проблеми. 4. Роль політичних конфліктів як чинника дестабілізації соціально-економічного розвитку. 5. Особливості економічних проблем розвитку. 6. Історія прийняття міжнародних документів 7. Про що йшлося на основних Конференціях ООН 8. Особливості Стратегії Сталого розвитку ЄС 9. Стратегії Сталого розвитку країн Євросоюзу 10. Загальна характеристика Декларації і Глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року | Семінарське заняття, Самостійна робота | Список основної літератури Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи 2 год | Згідно з розкладом |
| 15 | Тема 11. Альтернативні управлінські стратегії розвитку людства <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття ноосфери і шляхи розвитку людства. Теорія біотичної регуляції і стабілізації довкілля | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 2 год. | Згідно з розкладом |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. Спроби створення штучної біосфери (Біос-3, Біосфера-ІІ, LunarPalace 1, проект Венера) 3. Екологізація виробництва. Екоекономіка. Екологічний розвиток 4. Концепція коеволюції М.М. Моїсеєва. Енергія прогресу С. Подолинського 5. «Еко-соціальна ринкова економіка». Симбіотичний шлях розвитку. | | | | |
| 16 | <p>Тема 12. Національна Стратегія Переходу України до сталого розвитку</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Особливості екологічної політики України в контексті сталого розвитку 7. Умови забезпечення сталого розвитку населених пунктів 8. Головні аспекти переходу до сталого розвитку України 9. Адаптація Глобальних цілей сталого розвитку до умов України 10. Стратегія сталого розвитку України | Лекція | Список основної літератури Інтернет-ресурси | 2 год. | Згідно з розкладом |
| 16 | Семінарське заняття № 8: Заліковий модуль | Семінарське заняття, Самостійна робота | Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» | Тестові завдання 2 год | Згідно з розкладом |

