

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

Затверджено
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 5/1 від 30 грудня 2020р.)

Завідувач кафедри _____ проф. Ситник Н.С.

СИЛАБУС

**з навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси»,
що викладається в межах ОПП «Фінанси, митна та податкова справа»
першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Львів 2020 р.



СИЛАБУС

курсу «Міжнародні фінанси»

Галузь знань 07 *Управління та адміністрування*
Спеціальність 072 *«Фінанси, банківська справа та страхування»*
Освітня програма *«Фінанси, митна та податкова справа»*



Факультет/ кафедра, за якою закріплена дисципліна		Факультет управління фінансами та бізнесу/ кафедра фінансового менеджменту	
Ступінь вищої освіти		Бакалавр	
Статус дисципліни		Нормативна навчальна дисципліна	
Семестр		Другий	
Форма навчання		Денна	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин		5 кредитів/150 годин	
Викладачі дисципліни		Голинський Юрій Олегович <i>к.е.н., доцент</i>	
Контактна інформація про викладача		Профайл викладача курсу: https://financial.lnu.edu.ua/employee/holynskyy-yurij-olehovych Електронна пошта: yuriy.holynskyy@lnu.edu.ua	
Консультації з питань вивчення дисципліни		Вівторок: 14.00-15.00 год. (вул. Медової Печери, 53, ауд. 112)	
Мова викладання		Українська	
Сторінка курсу			



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Коротка анотація дисципліни	<p>Одним із найважливіших елементів світової економіки, який найбільш вагомо відчуває глобалізацію, є світовий фінансовий сектор. Він являє собою глобальну систему акумулювання фінансових ресурсів з розподілом та перерозподілом між світовими господарюючими суб'єктами на принципах конкуренції, яка також набула глобального характеру. Фінансові сфери, які раніше відзначались чіткою індивідуальністю (валютні, кредитні ринки, ринки цінних паперів, фінансовий менеджмент, оподаткування), все більше стають інтегрованими, дякуючи введенню нових фінансових інструментів, інноваційної фінансової техніки і багатонаціонального підходу до прийняття рішень із питань фінансового управління. Внаслідок сучасних глобалізаційних процесів, зростання ринку євровалют, розвитку спільного європейського ринку, посилення ролі ТНК, міжнародної кризи заборгованості змінюється світове фінансове середовище.</p>
Мета дисципліни	<p>Предметом навчальної дисципліни є сукупність закономірностей, умов, принципів, процесів, що здійснюються у світовому фінансовому середовищі.</p> <p>Метою навчальної дисципліни є дослідження та вивчення теоретичних та практичних засад формування, зміни та перерозподілу грошових фондів у межах глобального фінансового простору, а також набуття навичок оцінювання різноманітних фінансових інструментів, що функціонують на міжнародному рівні.</p> <p>Завдання дисципліни економіка підприємства полягає у:</p> <ul style="list-style-type: none">- дослідження грошових потоків і пов'язаних з ним відносин у галузі міжнародних

	<p>фінансів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення усіх класифікацій та видів, яких набуває міжнародне переливання капіталів; - дослідження динаміки змін векторів фінансових потоків міжнародних суб'єктів господарювання; - оцінка стану платіжного балансу; - засвоєння особливостей міжнародного оподаткування; - засвоєння основ функціонування міжнародного валютного ринку, міжнародного кредитного ринку, міжнародного ринку цінних паперів; - опанування теоретичними засадами міжнародного фінансового менеджменту; - вивчення умов, форм, методів та основних інструментів міжнародних розрахунків; - вивчення проблем і перспектив інтеграції України в світовий фінансовий простір. 										
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д'якова І. І. Міжнародні фінанси / І. І. Д'якова, Ф.О. Журава, М. І. Макаренко. – К. : КНЕУ, 2013. – 548 с. 2. Коваленко М. А. Міжнародні фінанси. Практикум [Текст] : навч. посіб. / М. А. Коваленко, Д. В. Малащук ; Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2012. - 135 с 3. Козак Ю. Г. Міжнародні фінанси: кредитно-модульний курс. Навчальний посібник. / Ю.Г. Козак. – К.: ЦУЛ, 2011. – 288 с. 4. Козак Ю. Г. Міжнародні фінанси / Ю.Г. Козак. – К.: ЦУЛ, 2013. – 388 с. 5. Кузьмін О. Є Міжнародні фінанси: 1001 тест [Текст] : зб. тест. завдань / О. Є. Кузьмін, Г. С. Домарадзька, Т. М. Гладун ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2011. - 269 с. 6. Макогон Ю. В. Міжнародні фінанси [Текст] : навч. посіб. / Ю. В. Макогон, Н. О. Бударіна ; Донец. нац. ун-т, Екон. ф-т, Каф. "Міжнар. економіка". - Донецьк : ДонНУ, 2013. - 411 с. 7. Міжнародні фінанси [Текст] : навч. посіб. / [С. В. Князь та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. Є. Кузьміна ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2013. - 363 с. 8. Наумов А. Ф. Міжнародні фінанси [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. Ф. Наумов, Л. М. Наумова. - Миколаїв : Швец В. Д., 2013. - 275 с. 9. Рак Т. М. Міжнародні фінанси [Текст] : навч.-метод. посіб. / Т. М. Рак, Г. В. Снопенко, В. І. Дубницький ; Донец. екон.-гуманіт. ін-т, Каф. міжнар. економіки. - Донецьк : Юго-Восток, 2012. - 327 с. 10. Рогач О. І. Світові фінанси: сучасні тенденції та перспективи розвитку : монографія / О. І. Рогач, О. В. Сніжко, З. О. Луцишин, І. І. Пузанов, В. І. Мазуренко; ред.: О. І. Рогач; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ, 2013. - 351 с. - укр. 11. Рогач О. І. Транснаціональні корпорації та експорт нових індустріальних країн Азії : монографія / О. І., В. В. Косьміна; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Центр учб. літ., 2016. - 255 с. - Бібліогр.: с. 220-234 - укр. 12. Румянцев А. П. Міжнародні фінансові відносини: Навч. посібник. / Румянцев А.П., Гольок В.Я., Тонких О.Г. – К.: ЦУЛ, 2009. – 204 с. 13. Соскін О. І. Міжнародні фінанси [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. І. Соскін ; Нац. акад. упр. - К. : Нац. акад. упр., 2011. - 299 с. 14. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні) [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. О. Онищенко [та ін.] ; [за ред. В. О. Онищенко] ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – К. : ЦУЛ, 2016. – 599 с. 15. Хватов Ю. Ю. Міжнародні фінанси [Текст] : зб. завдань для самост. роботи та контролю знань / Ю. Ю. Хватов ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Д. : [б. в.], 2012. - 90 с. 16. Шило В. П. Міжнародні фінанси: за модульною системою. Теоретично-практичний посібник (рек. МОН України).- 2-е вид. / Шило В. П., Доровська С. С. Іванова Н.С., Ільїна С.Б.– К.: Кондор, 2010. – 346 с. 17. Якушик І. Д. Міжнародні фінанси [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. Д. Якушик, В. І. Савчук, Н. В. Савчук ; Укр. держ. ун-т фінансів та міжнар. торгівлі. - Київ : Леся, 2014. - 547 с. 										
<p>Обсяг курсу</p>	<table border="0"> <tr> <td>Всього</td> <td>120 годин з них:</td> </tr> <tr> <td>Аудиторні години:</td> <td>80 годин з них:</td> </tr> <tr> <td>- лекції</td> <td>48 годин</td> </tr> <tr> <td>- семінарські/практичні заняття</td> <td>32 години</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>20 годин</td> </tr> </table>	Всього	120 годин з них:	Аудиторні години:	80 годин з них:	- лекції	48 годин	- семінарські/практичні заняття	32 години	Самостійна робота	20 годин
Всього	120 годин з них:										
Аудиторні години:	80 годин з них:										
- лекції	48 годин										
- семінарські/практичні заняття	32 години										
Самостійна робота	20 годин										

<p>Компетентності та програмні результати навчання</p>	<p>Індивідуальна робота 20 годин</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК01. СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінансові ринки) СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку; СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної (ПР)</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування підприємства у системі ринкових відносин; ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансово-економічних задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для прийняття управлінських рішень ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку; ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>	
	<p>Ключові слова</p>	<p>Фінанси, валюта, валютна система, валютний ринок, кредитний ринок, ринок цінних паперів, ринок дорогоцінних металів, міжнародні розрахунки, платіжний баланс, міжнародне оподаткування, офшорні центри, відмивання «брудних» грошей.</p>
	<p>Формат курсу</p>	<p>Очний Проведення лекцій, семінарських занять, консультацій.</p>

Теми	<p>Тема № 1. Світова фінансова система Тема № 2. Світова валютна система Тема № 3. Міжнародний валютний ринок Тема № 4. Міжнародний кредитний ринок Тема № 5. Міжнародний ринок цінних паперів Тема № 6. Міжнародний ринок дорогоцінних металів Тема № 7. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс Тема № 8. Особливості міжнародного оподаткування Тема № 9. Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування Тема № 10. Відмивання «брудних» грошей Тема № 11. Міжнародний фінансовий менеджмент Тема № 12. Проблеми і перспективи інтеграції України в систему світових фінансів</p>
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль/ екзамен
Пререквізити	Фінанси, Гроші і кредит, Фінанси зовнішньоекономічної діяльності
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: навчальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів: - лекція (оглядова/тематична); - семінарські (презентація/дискусія /метод кейс-стаді/робота в малих групах).</p>
Опитування	Опитування проводиться на семінарських заняттях у вигляді есе, вирішення кейсу, тестових завдань, доповідей та презентацій.
Питання до екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть та функції міжнародних фінансів в сучасній світогосподарській системі. 2. Світовий фінансовий ринок та його структура. 3. Суб'єкти світової фінансової системи та їх характеристика. 4. Міжнародні фінансові центри та їх характеристика. 5. Міжнародні офшорні фінансові центри та їх характеристика. 6. Поняття валютної системи, її види та елементи. 7. Сутність валютного курсу та чинники, що на нього впливають. 8. Розрахункові види валютних курсів. 9. Крос-курс та тристоронній арбітраж. 10. Види валютних курсів залежно від ступеня гнучкості. 11. Розвиток світової валютної системи. 12. Валютні ринки, їх особливості та структура. 13. Угоди на міжнародному валютному ринку. 14. Урядове втручання в діяльність валютних ринків. 15. Міжнародний кредит як економічна категорія, його принципи та функції. 16. Валютно-фінансові і платіжні умови міжнародного кредиту. 17. Класифікація міжнародного кредиту. 18. Форми кредитування експорту 19. Ринок єврокредитів. 20. Міжнародний рух капіталу та його форми. 21. Міжнародні портфельні інвестиції. 22. Ринки акцій та їх капіталізація. 23. Основні ринки облігацій. 24. Фондова біржа та форми її організації. 25. Системи встановлення рівня цін на фондових біржах. 26. Гармонізація податкових систем у світовій економіці. 27. Оподаткування міжнародної діяльності транснаціональних корпорацій. 28. Вплив оподаткування на вибір організаційного підрозділу транснаціонального банку за кордоном. 29. Договори про уникнення подвійного оподаткування як інструмент мінімізації податків. 30. Типи, види та форми міжнародних розрахунків. 31. Сутність, виникнення та розвиток балансів міжнародних розрахунків.

	<p>32. Види балансів міжнародних розрахунків. 33. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу. 34. Державне регулювання платіжного балансу. 35. Поняття про міжнародний фінансовий менеджмент та його основні функції. 36. Ризики в діяльності міжнародних фірм та заходи їх регулювання. 37. Міжнародна диверсифікація портфелів. 38. Управління коротко- та довгостроковими активами і зобов'язаннями багатонаціональних корпорацій. 39. Платіжний баланс і зовнішній борг України. 40. Динаміка валютного курсу гривні. Реальний ефективний обмінний курс. 41. Міжнародні резерви України. 42. Співробітництво НБУ з міжнародними фінансовими організаціями.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була обумовлена поважними причинами), а якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., по хворобі студента) - зниження оцінки не передбачається; - здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії. <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття; - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%; - у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені даним силабусом; - списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв); - мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача. <p>Політика щодо відвідування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом відвідування; - за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі. за погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультації викладача; - студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної

	<p>причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. 																																																
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні (семінарські)/самостійні/індивідуальна робота – 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів: <i>семінарські/самостійні – 30 балів;</i> <i>індивідуальна робота – 20 балів.</i> • екзамен – 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – 50 балів <p>Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.</p> <p style="text-align: center;">Таблиця оцінювання знань та компетентностей студентів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточний контроль**</th> <th rowspan="2">Індивідуальна робота студента*</th> <th rowspan="2">Екзамен</th> <th rowspan="2">Разом</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Теми/бали</th> </tr> <tr> <th>Теми 1-2</th> <th>Теми 3-4</th> <th>Тема 5-6</th> <th>Теми 7-8</th> <th>Теми 9-10</th> <th>Теми 11-12</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td rowspan="2">20</td> <td rowspan="2">50</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">50</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*індивідуальну роботу приймає лектор **поточний контроль приймають викладачі, які проводять семінарські заняття.</p>	Поточний контроль**						Індивідуальна робота студента*	Екзамен	Разом	Теми/бали						Теми 1-2	Теми 3-4	Тема 5-6	Теми 7-8	Теми 9-10	Теми 11-12				5	5	5	5	5	5	20	50	100	30						50								
	Поточний контроль**						Індивідуальна робота студента*				Екзамен	Разом																																					
Теми/бали																																																	
Теми 1-2	Теми 3-4	Тема 5-6	Теми 7-8	Теми 9-10	Теми 11-12																																												
5	5	5	5	5	5	20	50	100																																									
30																																																	
50																																																	

Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів за видами робіт

Види робіт	Критерії оцінювання	Оцінка
Практичні роботи/семінарські заняття	<p>Оцінку «відмінно» (максимально 5 балів за практичну роботу/семінарське заняття) студент отримує за умови відповідності виконаного завдання студентом та його усної/письмової відповіді (захисту виконаної практичної роботи). Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.</p> <p>Відмінно («5») – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	5
	<p>Добре («4») – студент достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	4
	<p>Задовільно («3») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	3
	<p>Незадовільно («2») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	2

	<i>Незадовільно («1»)</i> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
Самостійна робота	Самостійна робота студентів, яка передбачена з теми поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється на семінарах та під час підсумкового семестрового контролю.	
Індивідуальна робота студента	Максимальна кількість балів Критерії оцінювання: глибоке розкриття проблеми, проведення аналізу, відображення власних висновків, належне оформлення	20 5
	глибоке розкриття проблеми, проведення аналізу, відображення власних висновків, але мають місце недоліки в оформленні	4
	глибоке розкриття проблеми, проведення аналізу, незначні недоліки в оформленні	3
	часткове розкриття проблеми, відсутність актуального аналізу, значні недоліки в оформленні	2
	плагіат; робота відсутня або має суто компілятивний характер	1
ЕКЗАМЕН	Екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Максимальна кількість балів за екзамен Екзаменаційний білет містить 27 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності	50
	Перший рівень (завдання 1-20) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує 0,5 бала (максимально 20 * 0,5 = 10,0 балів).	10
	Другий рівень (завдання 21-25) – завдання з короткою відповіддю. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 3 бали (максимально 5 * 3,0 = 15,0 балів).	15
	Третій рівень (завдання 26-27) – завдання, на які необхідно надати розгорнуту відповідь. За кожне правильно виконане завдання (яке підкріплене індивідуальними висновками та демонстрацією набутих знань матеріалу курсу) студенту виставляється 12,5 балів (максимально 2 * 12,5 = 25,0 балів)	25

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Студент демонструє повні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни «Міжнародні фінанси», правильні і обґрунтовані дає відповіді. Вміє використати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та зіставляти дані і робити правильні висновки. Приймає активну участь на семінарських/практичних заняттях, дискусійних моментах лекцій та у науковій роботі (конференції, круглі столи, наукові семінари, публікація статей).	Високий Студент повністю відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Міжнародні фінанси»	Відмінно/ (А)
81-89	Студент добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни «Міжнародні фінанси», робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній Студент відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Міжнародні фінанси», однак під час відповідей може допускати незначні неточності.	Добре (В)
	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни «Міжнародні фінанси» робить на їх основі аналіз можливих	Достатній Студент відповідає фаховим, предметним компетентностям та	Добре / (С)

71-80	ситуацій та вмiє застосовувати при вирiшеннi типових практичних завдань, але допускає окреми неточности. Помилки у вiдповiдях/ розв'язках/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведеннi практичних занять та виконаннi iндивiдуальних / контрольних завдань.	програмним результатам з дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси», однак на додатковi питання з теоретичних положень та практичних завдань вiдповiдь не чiтка i не повна.	
61-70	Студент засвоїв основний теоретичний матерiал, передбачений програмою дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси». Розумiє основнi положення, що є визначальними у курсi, може вирiшувати подiбнi завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кiлькiсть неточностей i грубих помилок, якi може усунути пiсля зауваження викладача.	Середнiй Студент частково вiдповiдає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси» та забезпечує достатнiй рiвень вiдтворення основних положень дисциплiни	Задовiльно / (D)
51-60	Студент має певнi знання, передбаченi в програмi дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси», володiє основними положеннями, що вивчаються на рiвнi, який визначається як мiнiмально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами вiдповiдає та теоретичнi питання та пояснює правила вирiшення практичних/розрахункових завдань дисциплiни.	Середнiй Студент частково вiдповiдає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси» i є мiнiмально допустимий рiвень знань у всiх складових навчальної програми дисциплiни.	Задовiльно / (E)
21-50	Студент може вiдтворити окреми фрагменти з курсу «Мiжнароднi фiнанси», однак працював вiн пасивно, його вiдповiдi пiд час семiнарських та виконаннi практичних завдань в бiльшостi є неправильними, необгрунтованими. Розумiння матерiалу з дисциплiни у студента вiдсутнє.	Низький Студент вiдповiдає окремим фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси», однак не забезпечує практичної реалiзацiї задач, що формуються при вивченi дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси».	Незадовiльно з можли-вiстю повторно го скла-дання / (FX)
0-20	Студент повнiстю не виконав вимог робочої програми навчальної дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси». Його знання на пiдсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовiльний Студент не вiдповiдає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисциплiни «Мiжнароднi фiнанси» i не пiдготовлений до самостiйного вирiшення задач, якi окреслює мета та завдання дисциплiни.	Незадовiльно з повтор-ним вивчен-ням / (F)

СТРУКТУРА КУРСУ

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин		
Тема 1. Світова фінансова система. 1. Суть та функції міжнародних фінансів. 2. Світовий фінансовий ринок та його структура. 3. Суб'єкти світової фінансової системи та їх характеристика. 4. Міжнародні фінансові центри. Формування компетентностей: ЗК01, ЗК07., СК01, СК05. Результати навчання: ПР03, ПР12. ПР16. ПР17. ПР20 Рекомендовані джерела: 1-4, 8-25 Завдання для СРС: 1. Міжнародні фінанси в сучасній світогосподарській системі 2. Світове фінансове середовище та його взаємозв'язок зі світовим економічним середовищем. 3. Фінансова інновація: фінансові інструменти та технології. 4. Характеристика світових фінансових (офшорних) центрів.	1 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
		поза розкладом	4	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально- методичною літературою
	1 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
Тема 2. Світова валютна система. 1. Поняття валютної системи, її види та елементи. 2. Сутність валютного курсу та чинники, що на нього впливають. 3. Розрахункові види валютних курсів. Крос-курс та тристоронній арбітраж. 4. Види валютних курсів залежно від ступеня гнучкості. Формування компетентностей: ЗК01, ЗК07., СК03, СК05. СК10. СК11. Результати навчання: ПР03, ПР04, ПР05, ПР12. ПР16. ПР17. ПР20 Рекомендовані джерела: 1-4, 8-25 Завдання для СРС: 1. Характеристика етапів розвитку світової валютної системи 2. Чинники, що впливають на валютний курс	2-3 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
	2тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
		поза розкладом	4	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально- методичною літературою
Тема 3. Міжнародний валютний ринок 1. Валютні ринки, їх особливості та структура.	3-4 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація

<p>2. Угоди на міжнародному валютному ринку.</p> <p>3. Урядове втручання в діяльність валютних ринків.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК06, ЗК07., СК03, СК05, СК10. СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР03, ПР04, ПР05, ПР12. ПР16. ПР17. ПР20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-3, 12-28</p> <p>Завдання для СРС:</p> <p>1. Характеристика сутності та механізму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форвардних валютних операцій; - ф'ючерсних валютних операцій; - валютних опціонів; - валютних операцій «своп»; - арбітражних валютних операцій. 		поза розкладом	4	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	3 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 4. Міжнародний кредитний ринок</p> <p>1. Міжнародний кредит як економічна категорія, його принципи та функції.</p> <p>2. Валютно-фінансові і платіжні умови міжнародного кредиту.</p> <p>3. Класифікація міжнародного кредиту. Форми кредитування експорту.</p> <p>4. Ринок єврокредитів.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК06, ЗК07., СК03, СК05, СК10. СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР03, ПР04, ПР05, ПР12. ПР16. ПР17. ПР20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-8, 15-20</p> <p>Завдання для СРС:</p> <p>1. Сутність сек'юритизації міжнародних кредитів.</p> <p>2. Методи мінімізації та перенесення ризиків при міжнародному кредитуванні</p> <p>3. Синдиковані кредити та процедура організації синдикованої позики.</p>	5 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
		поза розкладом	4	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	4 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 5. Міжнародний ринок цінних паперів</p> <p>1. Міжнародний рух капіталу та його форми.</p> <p>2. Міжнародні портфельні інвестиції.</p> <p>3. Ринки акцій та їх капіталізація.</p> <p>4. Основні ринки облігацій.</p> <p>5. Фондова біржа, форми її організації та системи встановлення рівня цін.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК02, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК07. СК11.</p>	6-7 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	5 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
		поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

<p>Результати навчання: ПР06, ПР09, ПР10, ПР12. ПР12. ПР14. ПР17. ПР20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-5,13-19, 26-31</p> <p>Завдання для СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перешкоди для іноземних інвестицій. 2. Європейський ринок боргових цінних паперів та його інструменти. 					
<p>Тема 6. Міжнародний ринок дорогоцінних металів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна торгівля золотом. 2. Золоті аукціони: цілі, методи, результати їх проведення. «Золотий фіксинг». 3. Державне регулювання ціни золота. Золотий пул (1961-1968 рр.). Подвійний ринок золота (1968-1973 рр.), причини і наслідку його ліквідації. 4. Нерівномірність розподілу офіційних золотих резервів і періодичний перерозподіл їх між розвинутими країнами. Кон'юнктура світового ринку золота на сучасному етапі. <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК10. СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР03, ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. ПР17. ПР20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-3, 10-12, 14-17</p> <p>Завдання для СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринки золота, особливості організаційної структури, види. 2. Чинники, що впливають на ціну золота. 	7-8 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
	6 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою	
<p>Тема 7. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типи, види та форми міжнародних розрахунків. 2. Сутність, виникнення та розвиток балансів міжнародних розрахунків. Види балансів міжнародних розрахунків. 3. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу. 4. Державне регулювання платіжного балансу <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК10. СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР03, ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. ПР17. ПР20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-6, 8-20, 21-25</p> <p>Завдання для СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна фінансова політика та її реалізація. 2. Валютна політика та її форми. Валютні обмеження. 3. Боргові стратегії країн 4. Характеристика Лондонського та Паризького клубів. 	9 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
	7 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	поза розкладом	3	Самостійна робота з навчально-методичною літературою		
<p>Тема 8. Особливості міжнародного оподаткування</p>	10-11	за	4	лекція	Лекція-презентація

<p>1. Гармонізація податкових систем у світовій економіці.</p> <p>2. Оподаткування міжнародної діяльності транснаціональних корпорацій.</p> <p>3. Вплив оподаткування на вибір організаційного підрозділу транснаціонального банку за кордоном.</p> <p>4. Договори про уникнення подвійного оподаткування як інструмент мінімізації податків.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК02, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.</p> <p>Результати навчання: ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 13-19</p> <p>Завдання для СРС:</p> <p>1. Втеча від податків та ухилення від них</p> <p>2. Запобігання ухиленню від оподаткування</p>	тиждень	розкладом			
	8 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
		поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p>Тема 9. Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування</p> <p>1. Втеча від податків та ухилення від них.</p> <p>2. Методи, які обмежують фінансові операції через офшорні центри.</p> <p>3. Заходи прийняті в міжнародному масштабі.</p> <p>4. Внутрішньодержавне антиофшорне регулювання.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК02, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.</p> <p>Результати навчання: ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 14-20</p> <p>Завдання для СРС:</p> <p>1. Використання офшорів в ухиленні від оподаткування українськими компаніями</p>	11-12 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	9 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
		поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p>Тема 10. Відмивання «брудних» грошей</p> <p>1. Поняття «брудні гроші». Відмивання «брудних» грошей як процес. Поняття «відмивання «брудних» грошей».</p> <p>2. Розпізнавання операцій, пов'язаних з відмиванням «брудних» грошей. Збирання і накопичення інформації. Оброблення даних. Моніторинг. Завершення розпізнавання.</p> <p>3. Основні напрями протидії відмиванню «брудних» грошей.</p> <p>4. Міжнародне співробітництво в боротьбі з відмиванням «брудних» грошей: становлення нормативно-правових основ.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10.</p> <p>Результати навчання: ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14.</p> <p>Рекомендовані джерела: 9-10</p>	13 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
	10 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
		поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

<p>Завдання для СРС: 1. Організація процедури відмивання «брудних» грошей: стадії та способи. 2. Практичні заходи, які здійснюються у міжнародному масштабі в боротьбі з відмиванням «брудних» грошей</p>					
<p>Тема 11. Міжнародний фінансовий менеджмент 1. Поняття про міжнародний фінансовий менеджмент та його основні функції. 2. Ризики в діяльності міжнародних фірм та заходи їх регулювання. 3. Міжнародна диверсифікація портфелів. 4. Управління коротко- та довгостроковими активами і зобов'язаннями багатонаціональних корпорацій. Формування компетентностей: ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10. Результати навчання: ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. Рекомендовані джерела: 12-14, 16-19 Завдання для СРС: 1. Управління коротко- та довгостроковими активами і зобов'язаннями багатонаціональних корпорацій. 2. Управління портфелем зарубіжних цінних паперів</p>	14-15 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
	11 тиждень	за розкладом	4	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
		поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p>Тема 12. Проблеми і перспективи інтеграції України в систему світових фінансів 1. Платіжний баланс і зовнішній борг України. 2. Динаміка валютного курсу гривні. Реальний ефективний обмінний курс. 3. Міжнародні резерви України. 4. Співробітництво НБУ з міжнародними фінансовими організаціями. Формування компетентностей: ЗК06, ЗК07. СК03, СК05. СК06. СК07. СК10. Результати навчання: ПР04, ПР05, ПР10. ПР12. ПР14. Рекомендовані джерела: 1-6, 12-14, 16-19 Завдання для СРС: 1. Перспективи інтеграції України до зони євро</p>	15-16 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
		поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	12 тиждень	за розкладом	4	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування