

СИЛАБУС



курсу «Аналіз банківської діяльності»

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**
Спеціальність **072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**
Освітня програма **«Фінанси, митна та податкова справа»**

Факультет/ кафедра, за якою закріплена дисципліна		Факультет управління фінансами та бізнесу/ кафедра фінансового менеджменту	
Ступінь вищої освіти		Бакалавр	
Статус дисципліни		Вибіркова дисципліна циклу професійної та практичної підготовки	
Семестр		Восьмий	
Форма навчання		Денна	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин		4 кредити/120 годин	
Викладачі дисципліни		Блашук-Дев'яткіна Наталія Зіновіївна <i>к.е.н., доцент кафедри фінансового менеджменту</i>	
Контактна інформація про викладача		Профайл викладача курсу: https://financial.lnu.edu.ua/employee/blaschuk-devyatkina-nataliya-zinovijivna Електронна пошта: nataliya.blashchuk-devyatkina@lnu.edu.ua Телефон: (032) 251-23-83	
Консультації з питань вивчення дисципліни		Четвер: 14.00-15.00 год. (вул. Медової Печери, 53, ауд. 114)	
Мова викладання		Українська	
Сторінка курсу			



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Коротка анотація дисципліни

Оволодіння дисципліною «Аналіз банківської діяльності» дозволить майбутнім бакалаврам розвинути аналітичне мислення, здобути навички творчого

	<p>використання основних економічних та фінансових підходів, інструментарію аналізу фінансово-економічних явищ і процесів, вміння інтерпретувати отримані результати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
<p>Мета дисципліни</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Аналіз банківської діяльності» є комерційна та інша діяльність банку, направлена на реалізацію прийнятих управлінських рішень і відображена в системі показників обліку, звітності та в інших джерелах інформації.</p> <p>Метою вивчення дисципліни «Аналіз банківської діяльності» є формування теоретичних знань, теоретико-методологічних засад та практичних вмінь і навичок використання сучасної методології, методів, прийомів й системи показників аналізу банківської діяльності з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни «Аналіз банківської діяльності» полягають у: вивченні фінансово-господарської діяльності банків; засвоєнні методів і прийомів аналізу діяльності банків; розумінні форм організації аналітичної роботи в банківській установі; вмінні аналізувати та використовувати результати аналізу для обґрунтування управлінських рішень на всіх рівнях; оволодіння методичним інструментарієм методики комплексного системного аналізу основних фінансових показників діяльності банків з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз банківської діяльності: Підручник / [А.М. Герасимович, І.М. Парасій-Вергуненко, В.М. Кочетков та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Герасимовича. - К.:КНЕУ, 2010. - 599 с. 2. Аналіз банківської діяльності / уклад. Н.О. Станіславчук. – Умань : Візаві, 2018. – 191 с. 3. Банківський менеджмент: Підручник / За редакцією О.А. Кириченка, В.І. Міщенко.- К.:Знання,2015-831 с. (Вища освіта ХХІ століття) 4. Дзюблюк О. Актуальні проблеми розвитку банківської системи України / О. Дзюблюк // Банківська справа. – 2016. - № 1. - С. 3- 32. 5. Дзюблюк О. В., Михайлюк Р. В. Фінансова стійкість банків як основа ефективного функціонування кредитної системи: Монографія. – Тернопіль, 2016. – 250 с. 6. Зверяков М. І. Управління фінансовою стійкістю банків: підручник / М. І. Зверяков, В. В. Коваленко, О. С. Сергеева. – Одеса: Видавництво «Атлант», 2014. – 484 с. 7. Косова Т.Д. Аналіз банківської діяльності: Навч. пос.- К.: Центр учбової літератури, 2011. – 486 с. 8. Косова Т.Д. Аналіз банківської діяльності - Навчальний посібник - К.: Центр учбової літератури -2018 – 485 ст. 9. Копилук О. І. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. / Копилук О. І., Музичка О. М. ; Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. – Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. – 415с. 10. Фінансовий менеджмент у банку. Навчальний посібник./за ред. І.Г.Сокиринської, Т.О.Журавльової – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. - 192 с. 10. Чмутова І. М. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. / Чмутова І. М., Тисячна Ю. С. ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. - 307 с. 11. З.І. Щибиволок Аналіз банківської діяльності - Навчальний посібник К.: Знання 2017.- 309с.

12. Банківське законодавство та регуляторна діяльність https://old.bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=65247&cat_id=36580

5.2. Додаткова література

13. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: Навч. посібник. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. - 364 с.

14. Гатаулліна Е.І., Маршук Л.М. Аналіз показників діяльності комерційних банків України // Економіка та суспільство. – 2017. - №17. – 516-521

15. Коваленко В. В. Стратегічне управління фінансовою стійкістю банківської системи: методологія і практика: монографія / В. В. Коваленко. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 228 с

16. Марич М. Г. Оцінка фінансової стійкості комерційних банків України на сучасному етапі розвитку [Електронний ресурс] / М. Г. Марич, А. В. Марич // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – Випуск 17. – Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/142.pdf>

17. Мещеряков, А. А. Організація діяльності комерційного банку: навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури. 2017. 607с.

18. Коваленко В.В. Стратегічне управління фінансовою стійкістю банківської системи: методологія і практика [Текст]: монографія / В.В. Коваленко. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2016. – 228 с.

19. Станіславчук Н.О. Банківська система України: стан та перспективи розвитку в умовах фінансової глобалізації / Н.О.Станіславчук, В.В. Люльченко // Вісник Українськотуркменського культурно-освітнього центру: міждисциплінарний науковий збірник. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Вип. 1, Ч.ІІ. – с.182-187.

20. Сучасне банківництво: теорія і практика: Навч. посібник. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. - 364 с.

21. Худа О. Механізм управління фінансовою стійкістю комерційних банків [Електронний ресурс] / О. Худа. – Режим доступу: <http://libfor.com/index.php?newsid=1133>

22. Верховна Рада України <http://zakon.rada.gov.ua/>

23. Банківське законодавство та регуляторна діяльність https://old.bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=65247&cat_id=36580

24. Міністерство фінансів України <http://www.minfm.gov.ua>

25. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/control/>

26. Газета «Все про бухгалтерський облік» <http://www.vobu.com.ua>

27. Газета «Урядовий кур'єр» <http://www.ukurier.gov.ua/>

28. Журнал «Вісник НБУ» <https://journal.bank.gov.ua/>

29. Міністерство фінансів України <http://www.minfm.gov.ua>

30. Нормативні акти України - законодавство для практиків <http://www.nau.kiev.ua>

31. Офіційний вісник України <http://www.gdo.kiev.ua>

32. Інтернет-ресурс «Все про банки України» www.uabanker.net

33. Інтернет-ресурс позабіржової фондової торгової системи www.pfts.kiev.ua

34. Інтернет-ресурс Асоціації українських банків www.aub.com.ua

35. Основні показники діяльності банків України [Електронний ресурс].-Режим

доступу: http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=36807

	<p>36. Дані фінансової звітності банків України http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=6407</p> <p>37. Статистика http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=65162</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Аудиторні години: 54 з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції 36 годин - практичні заняття 18 годин - самостійна робота 46 годин - індивідуальна робота 20 годин
<p>Компетентності та програмні результати навчання</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку банківської установи за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати ефективність банківської діяльності СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність здійснювати аналіз банківської діяльності. СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для визначення основних показників фінансової діяльності банку, з'ясувати закономірності, причини та фактори, що спричинили вплив на їх розмір і зміну СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері банківського регулювання СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у банківській сфері СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність банку. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної (ПР)</p> <p>ПР01. Знати та розуміти законодавчі, нормативні та інструктивні документи з питань планування та регулювання банківських установ та характер впливу економічних законів на фінансову та іншу діяльність банку в конкретних умовах його функціонування ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи побудови банківської системи України, зарубіжних країн та їх структури. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування фінансових ринків, банківської системи та банку зокрема. ПР05. Вміти використовувати методи, прийоми аналізу та інформаційну базу для здійснення аналізу банківської діяльності за різними напрямками ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для визначення основних показників фінансової діяльності банку, з'ясувати закономірності, причини та фактори, що спричинили вплив на їх розмір і зміну. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері банківської справи.</p>

	<p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність банківських установ та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан банківської установи.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, використовувати набуті знання та навички при аналізі формування ресурсів банку, оцінці їх ризиковості, надійності та раціональності структури активів.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>
Ключові слова	<p>Методологічні засади аналізу банківської діяльності, організація аналітичної роботи в банківській установі, аналіз та використання результату аналізу, системний аналіз основних фінансових показників діяльності банків, обґрунтування управлінських рішень на всіх рівнях</p>
Формат курсу	<p><u>Очний</u> /заочний</p> <p>Проведення лекцій, практичних занять, консультацій.</p>
Теми	<p>Тема 1 Теоретико-методологічні засади аналізу банківської діяльності</p> <p>Тема 2 Аналіз власного капіталу банку</p> <p>Тема 3 Аналіз зобов'язань банку</p> <p>Тема 4 Аналіз кредитних, інвестиційних та операцій з цінними паперами</p> <p>Тема 5 Аналіз валютних операцій та банківських послуг</p> <p>Тема 6 Аналіз доходів і витрат банку, прибутку та рентабельності</p> <p>Тема 7 Аналіз ліквідності</p> <p>Тема 8 Аналіз банківських ризиків</p> <p>Тема 9 Аналіз фінансової стійкості і надійності банку</p>
Підсумковий контроль, форма	<p>Поточний контроль/залік.</p>
Пререквізити	<p>"Мікроекономіка", "Макроекономіка", "Фінанси", "Гроші і кредит", «Сучасні фінансові та грошово-кредитні системи», «Фінансовий ринок», «Банківська система»</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: навчальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція (оглядова/тематична); - семінарські/практичні (презентація/дискусія /метод кейс-стаді/робота в малих групах).
Опитування	<p>Опитування проводиться на семінарських/практичних заняттях у вигляді есе, вирішення кейсу, тестових завдань, доповідей та презентацій.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль аналізу в управлінні комерційним банком. 2. Предмет, об'єкти, суб'єкти аналізу та його завдання 3. Методи та прийоми аналізу банківської діяльності 4. Види аналізу банківської діяльності 5. Організація аналітичної роботи в банках 6. Сутність та види банківського капіталу 7. Основні підходи до аналізу власного капіталу 8. Оцінка вартості власного капіталу

**Питання до заліку
чи екзамену.**

9. Статутний капітал та порядок його формування
10. Аналіз резервного капіталу, спеціальних фондів і резервів
11. Аналіз нерозподіленого прибутку як складової власного капіталу
12. Аналіз субординованого капіталу
13. Аналіз власного капіталу за допомогою методу коефіцієнтів
14. Економічна сутність зобов'язань банку, завдання аналізу та його інформаційна база
15. Аналіз динаміки та структури зобов'язань банку
16. Класифікація зобов'язань банку
17. Аналіз структури зобов'язань банку
18. Аналіз строкових депозитів
19. Аналіз депозитів до запитання
20. Аналіз використання міжбанківського кредиту у формуванні ресурсів банку
21. Аналіз ефективності формування та використання банківських ресурсів
22. Зміст та завдання аналізу активних операцій банку
23. Горизонтальний та вертикальний аналіз операцій банку
24. Коефіцієнтний аналіз якості активів.
25. Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу
26. Аналіз масштабів і динаміки кредитних вкладень
27. Аналіз оборотності позик
28. Аналіз погашення виданих позик
29. Аналіз диверсифікації кредитних вкладень
30. Аналіз структури кредитного портфеля
31. Оцінки якості кредитного портфеля з погляду ризику
32. Аналіз якості кредитного портфеля банку з погляду захищеності від можливих втрат
33. Аналіз дохідності та ефективності кредитних операцій
34. Основні завдання, джерела інформації та основні підходи до аналізу
35. Аналіз структури операцій з цінними паперами
36. Аналіз вартості грошей у часі та дисконтування
37. Аналіз інфляційного впливу на реальну дохідність операцій із ЦП
38. Критерії альтернативного вибору фінансових інвестицій
39. Аналіз методів оцінки фінансових інвестицій
40. Аналіз дохідності операцій із цінними паперами
41. Економічна сутність, завдання та інформаційна база аналізу
42. Аналіз масштабів, динаміки та структури валютних операцій
43. Аналіз валютної позиції банку
44. Аналіз кореспондентської мережі банку
45. Особливості аналізу обмінних операцій
46. Аналіз ефективності валютних операцій
47. Аналіз розрахунково-касового обслуговування клієнтів у національній валюті
48. Значення, мета, завдання й інформаційні джерела аналізу
49. Аналіз обсягів та динаміки розрахункових і касових операцій у національній валюті
50. Аналіз структури розрахунково-касових операцій за групами клієнтів, способами надання розрахункових документів, видами платіжних інструментів
51. Аналіз конкурентоспроможності банку щодо розрахунково-касового обслуговування клієнтів
52. Аналіз тарифів банку на розрахунково-касове обслуговування клієнтів
53. Аналіз результатів здійснення операцій із розрахункового і касового обслуговування
54. Аналіз операцій із банківськими платіжними картками
55. Мета та завдання аналізу операцій із банківськими платіжними картками
56. Інформаційне забезпечення аналізу та його види
57. Показники ефективності операцій з платіжними картками
58. Ризики у сфері карткового бізнесу
59. Аналіз нетрадиційних банківських послуг
60. Види, мета, завдання та інформаційні джерела
61. Аналіз трастових операцій

	<p>62. Аналіз депозитарних послуг</p> <p>63. Аналіз операцій з банківськими металами</p> <p>64. Аналіз операцій з надання в оренду індивідуальних банківських сейфів</p> <p>65. Аналіз нетрадиційних операцій з дистанційного обслуговування клієнтів</p> <p>66. Узагальнюючий аналіз нетрадиційних послуг банку</p> <p>67. Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу доходів і витрат банку</p> <p>68. Аналіз доходів. Загальний підхід до аналізу доходів</p> <p>69. Аналіз обсягів, динаміки та структури доходів банку</p> <p>70. Факторний аналіз доходів</p> <p>71. Аналіз і оцінка рівня доходності банку</p> <p>72. Аналіз витрат</p> <p>73. Загальний підхід до аналізу витрат</p> <p>74. Аналіз обсягів динаміки та структури витрат</p> <p>75. Факторний аналіз витрат</p> <p>76. Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу прибутку і рентабельності банку</p> <p>77. Загальний аналіз прибутку</p> <p>78. Аналіз прибутку і рентабельності на мікроекономічному рівні</p> <p>79. Факторний аналіз прибутку</p> <p>80. Оцінка ефективності діяльності</p> <p>81. Факторний аналіз норми прибутку на капітал</p> <p>82. Аналіз фінансової міцності банку за доходом і прибутком</p> <p>83. Аналіз ефективності діяльності банків на макрорівні</p> <p>84. Аналіз динаміки та макроекономічних тенденцій прибутків і ефективності</p> <p>85. Аналіз рентабельності</p> <p>86. Аналіз прибутковості окремих банківських продуктів, клієнтів, ринків</p> <p>87. Економічна сутність ліквідності банку, мета та завдання аналізу</p> <p>88. Аналіз коефіцієнтів ліквідності</p> <p>89. Аналіз якості активів банку з погляду їх ліквідності</p> <p>90. Аналіз ресурсної бази банку з позицій ліквідності</p> <p>91. Аналіз потреби банку в ліквідних коштах</p> <p>92. Визначення ризиків та їх класифікація</p> <p>93. Оцінка й управління кредитним ризиком</p> <p>94. Сутність та напрями управління кредитним ризиком</p> <p>95. Класифікація кредитних ризиків</p> <p>96. Факторний аналіз кредитного портфеля на предмет ризикованості в цілому</p> <p>97. Факторний аналіз кредитного ризику за видами класифікованих кредитів</p> <p>98. Оцінка управління кредитними ризиками</p> <p>99. Аналіз і оцінка управління валютним ризиком</p> <p>100. Аналіз і оцінка інвестиційного ризику</p> <p>101. Основні ризики інвестиційної діяльності</p> <p>102. Порівняльний аналіз доходності різних видів цінних паперів</p> <p>103. Ризик незбалансованої ліквідності відносно доходів</p> <p>104. Аналіз процентного ризику банку</p> <p>105. Методика аналізу дюрації</p> <p>106. Аналіз загального розміру банківських ризиків</p> <p>107. Значення, завдання та інформаційне забезпечення</p> <p>108. Аналіз фінансової стійкості</p> <p>109. Аналіз ділової активності</p> <p>110. Аналіз ліквідності</p> <p>111. Аналіз ефективності управління</p> <p>112. Рейтингові системи оцінки фінансового стану комерційних банків</p> <p>113. Роль і значення рейтингової оцінки діяльності банків</p> <p>114. Рейтингова система</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування</p>

	<p>(поточний, підсумковий контроль) і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була обумовлена поважними причинами), а якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., по хворобі студента) - зниження оцінки не передбачається; - здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії. <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття; - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; - усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%; - у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені даним силабусом; - списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв); - мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача. <p>Політика щодо відвідування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом відвідування; - за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі. за погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультації викладача; - студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті; <p>студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться <u>за 100-бальною шкалою.</u></p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні (семінарські) – 40 балів • самостійні (ІНДЗ)- 10 • Залік (модуль): максимальна кількість – 50 балів <p>Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.</p>

Таблиця оцінювання знань та компетентностей студентів											
Поточний контроль										Модульна контроль- на робота, бали	РАЗОМ, бали
Семінари/практичні, бали								Індивідуальна робота студента, бали	РАЗОМ бали		
Теми №											
1,2	3	4	5	6	7	8	9	10	50		
5	5	5	5	5	5	5	5				

Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів за видами робіт

Види робіт	Критерії оцінювання	Оцінка
Практичні роботи/семінарські заняття	<p>Оцінку «відмінно» (максимально 5 балів за практичну роботу/семінарське заняття) студент отримує за умови відповідності виконаного завдання студентом та його усної/письмової відповіді (захисту виконаної практичної роботи). Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.</p> <p>Відмінно («5») – повна відповідь на питання, розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та законів;</p> <p>правильне розкриття змісту категорій та законів, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії;</p> <p>здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки та узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів їх представників;</p> <p>уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення;</p> <p>демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;</p> <p>використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами;</p> <p>знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань;</p> <p>правильно проведені у повному обсязі розрахункові завдання.</p>	5
	<p><i>Добре («4»)</i> – порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання);</p> <p>при розкритті змісту в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;</p> <p>незначні неточності у розрахункових завданнях.</p>	4
	<p><i>Задовільно («3»)</i> – порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання);</p>	3

	одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують критерії щодо 4 балів; відповідь малообґрунтована, неповна; студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичності преси з фінансових та загальноекономічних питань; студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки. Практична робота зарахована при умові її доопрацювання.	
	Незадовільно («2») – порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії 3 балів; у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущені грубі помилки і студент не може їх виправити. значні неточності у розрахункових завданнях.	2
	Незадовільно («1») – характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; Допущені грубі помилки і студент не може їх виправити. Практична робота вимагає повторного відпрацювання.	0-1
Самостійна робота	Самостійна робота студентів, яка передбачена з теми поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється на семінарах та під час підсумкового семестрового контролю.	
Індивідуальна робота студента (ІРС)	Виконання одного із видів робіт: <ul style="list-style-type: none"> - аналіз наукових публікацій за заданою темою; - написання наукової статті; - пошук та аналіз банківських статистичних даних; - написання рефератів; - підготовку доповідей на конференції; - виконання конкурсних наукових робіт тощо. 	10
	Робота недостатньо обґрунтована, неповна; використані матеріали лише підручника, або застарілі матеріали при виконанні: <ul style="list-style-type: none"> - пошуку та аналізі банківських статистичних даних; - написанні реферату; - підготовці доповідей на конференції. 	6
	Робота виконана не в повному обсязі; використані матеріали лише підручника, або застарілі матеріали при виконанні: <ul style="list-style-type: none"> - пошуку та аналізі банківських статистичних даних; - написанні реферату; - підготовці доповідей на конференції. 	4
	Робота виконана не в повному обсязі; використані матеріали лише підручника, застарілі матеріали при виконанні, робота виконана з порушенням передбачених вимог до: <ul style="list-style-type: none"> - пошуку та аналізу банківських статистичних даних; - написання реферату; - підготовки доповідей на конференції. 	2
	Індивідуальна робота студента не виконана	0

Залік	Максимальна кількість балів за залік (ПК) Завдання 3-ьох рівнів складності	50
	Перший рівень (завдання 1-5) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує 2 бали (максимально 2 * 5 = 10,0 балів) .	10
	Другий рівень (завдання 6-10) – завдання з визначення терміну. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 2 бали (максимально 5 * 2 = 10,0 балів) .	10
	Третій рівень (завдання 26-27) – надання розгорнутої відповіді на питання, виконання задачі. В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 15 балів (максимально 2 * 15 = 30 балів) Результат залежить від загальної кількості набраних балів.	30

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Студент демонструє повні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни « Аналіз банківської діяльності», правильні і обґрунтовані дає відповіді. Вміє використати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та зіставляти дані і робити правильні висновки. Приймає активну участь на семінарських/практичних заняттях, дискусійних моментах лекцій та у науковій роботі (конференції, круглі столи, наукові семінари, публікація статей).	Високий Студент повністю відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни « Аналіз банківської діяльності»	Відмінно/ (А)
81-89	Студент добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни « Аналіз банківської діяльності», робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній Студент відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Аналіз банківської діяльності», однак під час відповідей може допускати незначні неточності.	Добре (В)
71-80	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни «Аналіз банківської діяльності» робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях/ розв'язках/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та виконанні індивідуальних / контрольних завдань.	Достатній Студент відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Аналіз банківської діяльності», однак на додаткові питання з теоретичних положень та практичних завдань відповідь не чітка і не повна.	Добре / (С)
61-70	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни «Аналіз банківської діяльності». Розуміє основні положення, що є визначальними у курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути після зауваження викладача.	Середній Студент частково відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Аналіз банківської діяльності» та забезпечує достатній рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
51-60	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни «Аналіз банківської діяльності», володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами відповідає та	Середній Студент частково відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Аналіз банківської діяльності» і є мінімально допустимий рівень знань у	Задовільно / (Е)

	теоретичні питання та пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни.	всіх складових навчальної програми дисципліни.	
21-50	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу «Аналіз банківської діяльності», однак працював він пасивно, його відповіді під час семінарських та виконанні практичних завдань в більшості є неправильними, необґрунтованими. Розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутнє.	Низький Студент відповідає окремим фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Аналіз банківської діяльності», однак не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни «Економіка підприємства».	Незадовільно з можливістю повторно го складання / (FX)
0-20	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни «Економіка підприємства»,. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовільний Студент не відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Економіка підприємства» і не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з повторним вивченням / (F)

СТРУКТУРА КУРСУ

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин		
Тема 1. Теоретико-методологічні засади аналізу банківської діяльності 1. Предмет, об'єкти, суб'єкти аналізу та його завдання. 2. Види аналізу та їх класифікація. 3. Метод та прийоми економічного аналізу. 4. Інформаційне забезпечення аналізу діяльності банку. 5. Організація аналітичної роботи в банку. <u>Формування компетентностей:</u> ЗК01,ЗК02, ЗК07, СК01, СК05. <u>Результати навчання:</u> ПРО2,ПРО3, ПР12, ПР16, ПР17, ПР20. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12,14,25-37. Практичне заняття: <i>На основі балансового методу заповнити відсутні дані у балансовому звіті банку</i> <i>Скласти балансове рівняння, виходячи із залишків на рахунках</i> <i>Погодити кожну статтю зі стовпця "Методи аналізу" з відповідним призначенням методу шляхом внесення літер</i> Завдання для СРС: 1. Об'єкти і суб'єкти аналізу. 2. Завдання аналізу з позиції різних суб'єктів аналізу. Основні принципи аналізу.	1 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	1 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
	1 тиждень	поза розкладом	1	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально- методичною літературою
Тема 2. Аналіз власного капіталу банку 1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу власного капіталу банку 2. Оцінка вартості власного капіталу 3. Коефіцієнтний аналіз власного капіталу 4. Аналіз руху власного капіталу 5. Аналіз ринкової вартості і доходності акцій комерційного банку <u>Формування компетентностей:</u> ЗК01, ЗК02, ЗК07,ЗК10, СК03, СК05, СК07, СК10. СК11. <u>Результати навчання:</u> ПР03, ПР04, ПР05, ПРО6, ПР12, ПР14, ПР16. ПР17. ПР20 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12,14,25-37 Практичне заняття:	1 тиждень	за розкладом	2	лекція	Лекція-презентація
	1 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
	2 тиждень	поза розкладом	5	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально- методичною літературою

<p><i>Підрахувати суму власного капіталу банку, провести аналіз структури капіталу банку</i> <i>За даними балансу розрахувати структуру пасивів комерційного банку</i> <i>Використовуючи дані балансу (додаток А) зробити комплексний аналіз статутного фонду комерційного банку</i> <i>За даними балансів (див. додаток 1 або 2) провести порівняльний аналіз власного та статутного капіталу банку</i> Завдання для СРС: 1. Мета, завдання і інформаційне забезпечення аналізу пасиву балансу банку. 2. Загальна оцінка динаміки, складу і структури пасивів банку</p>					
<p>Тема 3. Аналіз зобов'язань банку 1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу зобов'язань банку 2. Аналіз депозитів комерційного банку і розвитку клієнтської бази 3. Аналіз інших зобов'язань банку Аналіз ефективності формування та використання банківських ресурсів Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК06, ЗК07., СК03, СК05, СК07, СК10, СК11. Результати навчання: ПР03, ПР04, ПР06, ПР07, ПР12, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 1-12,14,25-37. Практичне заняття: <i>За даними балансу комерційного банку проаналізувати структуру залучених коштів</i> <i>Розрахувати коефіцієнт плинності клієнтів, коефіцієнт залучення клієнтів, коефіцієнти закріплення та постійності клієнтів.</i> <i>Розрахувати коефіцієнти оборотності коштів на поточних рахунках клієнтів та коефіцієнт осідання коштів на цих рахунках</i> <i>Зробити факторний аналіз (за допомогою методу абсолютних різниць) середніх залишків вкладів населення на ощадних рахунках в банку</i> <i>Розрахувати коефіцієнт нестабільності депозитів до запитання.</i> <i>Проаналізувати ступінь залежності комерційного банку від МБК.</i> <i>Розрахувати коефіцієнти рефінансування</i> Завдання для СРС: 1. Економічна сутність зобов'язань банку. 2. Класифікація зобов'язань банку.</p>	2 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
	3 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
	3 тиждень	поза розкладом	5	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

Тема 4. Аналіз кредитних, інвестиційних та операцій з цінними паперами Тема 4.1. Загальний аналіз активів банку 1. Значення, задачі та етапи аналізу активів банку 2. Аналіз ліквідності активів 3. Аналіз ризиковості активів Тема 4.2. Аналіз кредитних операцій банку 1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу кредитних операцій банку 2. Аналіз обсягів і вартості кредитних вкладень 3. Аналіз структури кредитного портфеля 4. Аналіз оборотності кредитів 5. Аналіз руху кредитів 6. Аналіз ризиків кредитного портфеля і формування резервів Тема 4.3. Аналіз інвестиційних операцій та операцій з цінними паперами 1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу операцій банку з цінними паперами 2. Загальний аналіз операцій банку з цінними паперами 3. Оцінка вартості цінних паперів 4. Вимоги до розрахунку та формування резерву за цінними паперами Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК06, ЗК07., СК04, СК05, СК07, СК10, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР04, ПР07, ПР09, ПР12, ПР1, ПР17, ПР20 Рекомендовані джерела: 1-12, 14, 25-37 Практичне заняття: Виконати аналіз обсягів, динаміки та структури активів банку зробити факторний аналіз зміни коефіцієнта дохідності активів Провести факторний аналіз коефіцієнта ефективності використання активів банку Зробити аналіз динаміки і структури кредитного портфеля банку Провести аналіз доходів банку від корпоративних прав. Завдання для СРС: 1. Аналіз диверсифікації кредитних вкладень. 2. Аналіз дотримання банком нормативів кредитного ризику. 3. Групування статей активу балансу за суттю банківських операцій, принципами ліквідності, дохідності, ризику	3,4 тиждень	за розкладом	6	лекція	Лекція-презентація
1. Значення, задачі та етапи аналізу активів банку 2. Аналіз ліквідності активів 3. Аналіз ризиковості активів	4 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
Тема 4.2. Аналіз кредитних операцій банку 1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу кредитних операцій банку 2. Аналіз обсягів і вартості кредитних вкладень 3. Аналіз структури кредитного портфеля 4. Аналіз оборотності кредитів 5. Аналіз руху кредитів 6. Аналіз ризиків кредитного портфеля і формування резервів Тема 4.3. Аналіз інвестиційних операцій та операцій з цінними паперами 1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу операцій банку з цінними паперами 2. Загальний аналіз операцій банку з цінними паперами 3. Оцінка вартості цінних паперів 4. Вимоги до розрахунку та формування резерву за цінними паперами Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК06, ЗК07., СК04, СК05, СК07, СК10, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР04, ПР07, ПР09, ПР12, ПР1, ПР17, ПР20 Рекомендовані джерела: 1-12, 14, 25-37 Практичне заняття: Виконати аналіз обсягів, динаміки та структури активів банку зробити факторний аналіз зміни коефіцієнта дохідності активів Провести факторний аналіз коефіцієнта ефективності використання активів банку Зробити аналіз динаміки і структури кредитного портфеля банку Провести аналіз доходів банку від корпоративних прав. Завдання для СРС: 1. Аналіз диверсифікації кредитних вкладень. 2. Аналіз дотримання банком нормативів кредитного ризику. 3. Групування статей активу балансу за суттю банківських операцій, принципами ліквідності, дохідності, ризику	4 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
Тема 5. Аналіз валютних операцій та банківських послуг Тема 5.1. Аналіз валютних операцій банку	4,5 тиждень	за розкладом		лекція	Лекція-презентація

<p>1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу валютних операцій банку</p> <p>2. Аналіз масштабів, динаміки та структури валютних операцій</p> <p>3. Аналіз валютних курсів і контрактів</p> <p>4. Аналіз валютної позиції банку</p> <p>5. Аналіз ефективності валютних операцій</p>	5 тиждень	за розкладом		Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
<p>Тема 5. 2. Аналіз інших активно-пасивних операцій</p> <p>1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу інших активно-пасивних операцій</p> <p>2. Аналіз недохідних активів</p> <p>3. Аналіз інших зобов'язань</p> <p>4. Аналіз операцій кредитного характеру</p> <p>5. Аналіз дотримання банком нормативів обов'язкового резервування</p> <p>Тема 5. 3. Аналіз банківських послуг</p> <p>1. Значення, інформаційне забезпечення і задачі аналізу банківських послуг</p> <p>2. Аналіз розрахункових і касових послуг</p> <p>3. Аналіз операцій банку з банківськими платіжними картками 243</p> <p>4. Аналіз трастових послуг</p> <p>5. Аналіз депозитарних послуг</p> <p>6. Аналіз операцій з банківськими металами</p> <p>7. Аналіз операцій з надання в оренду індивідуальних банківських сейфів</p> <p>8. Послуги банку з обслуговування вексельного обороту</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05., СК06, СК07, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР06, ПР09, ПР10, ПР12. ПР12. ПР14. ПР17. ПР20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-12,14,25-37</p> <p>Практичне заняття: Проаналізувати вплив факторів на зміну доходу пункту обміну валют. Визначити масштаби факторингової діяльності банку та її динаміку.</p> <p>Завдання для СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура валютних операцій за видами як конвертованих так і неконвертованих валют. 2. Особливості гарантійних, трастових, консультаційних послуг. 	5 тиждень	поза розкладом		Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

Тема 6. Аналіз доходів і витрат банку, прибутку та рентабельності	6 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
Тема 6.1. Аналіз доходів і витрат банку 1. Значення, задачі, інформаційне забезпечення аналізу доходів і витрат банку 2. Аналіз доходів банку 3. Аналіз витрат банку	6 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
Тема 6.2. Аналіз прибутку та рентабельності 1. Значення, задачі, інформаційне забезпечення аналізу прибутку і рентабельності банку 2. Аналіз прибутку банку 3. Аналіз показників дохідності банку 4. Аналіз рентабельності банку Формування компетентностей: ЗК01,ЗК02, ЗК06, ЗК07., ЗК10. СК03, СК05, СК06, СК07, СК10. СК11. Результати навчання: ПР03, ПР04, ПР09, ПР10, ПР12, ПР14, ПР17. ПР20 Рекомендовані джерела: 1-12,14,25-37 Практичне заняття: Аналіз доходів банку від здійснення безготівкових розрахункових операцій. <i>Аналіз впливу факторів на обсяг доходів від проведення касових операцій.</i> <i>Аналіз структури доходів банку.</i> <i>Аналіз витрат банку за сплаченими процентами за використання залишків на поточних рахунках клієнтів.</i> <i>Аналіз динаміки і структури прибутків за основними каналами їх одержання</i> <i>Аналіз показників, що характеризують рівень рентабельності різного виду вкладень банку</i> Завдання для СРС: <ol style="list-style-type: none"> Зміст, завдання та інформаційні джерела аналізу доходів і витрат банку Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу фінансових результатів діяльності банку 	6 тиждень	поза розкладом	5	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
Тема 7. Аналіз ліквідності 1.Значення, задачі, інформаційне забезпечення аналізу ліквідності банку	7 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
2. Аналіз ліквідної позиції банку 3. Коефіцієнтний аналіз ліквідності 4. Оцінка потреби банку у ліквідних коштах	7 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами

<p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02,ЗК06, ЗК07., ЗК10, СК03, СК05, СК06, СК07, СК10, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР03, ПР04, ПР09, ПР10, ПР12, ПР14, ПР17, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-12,14,25-37</p> <p>Практичне заняття: Розрахувати та проаналізувати зміну показників ліквідності. Аналіз динаміки ліквідності банку. Визначити питому вагу ліквідних активів банку в його загальних активах.</p> <p>Завдання для СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу ліквідності банку. 2. Фактори, що впливають на рівень ліквідності банку. 	7 тиждень	поза розкладом	5	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p>Тема 8. Аналіз банківських ризиків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, задачі, інформаційне забезпечення аналізу банківських ризиків 2. Аналіз кредитного ризику 3. Аналіз депозитного ризику 4. Аналіз валютного ризику 5. Аналіз відсоткового ризику 6. Аналіз інвестиційного ризику 7. Аналіз функціональних і зовнішніх ризиків <p>Формування компетентностей: ЗК02, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК03, СК05, СК06, СК07, СК10.</p> <p>Результати навчання: ПР02, ПР04, ПР09, ПР10, ПР14, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-12,14,25-37</p> <p>Практичне заняття: Аналіз кредитного ризику на основі ступеня диверсифікації кредитних вкладень. Аналіз дотримання банком нормативу ризику загальної відкритої (довго/короткої) валютної позиції банку (Н13).</p> <p>Завдання для СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні вимоги НБУ щодо прямих інвестицій, які здійснюють банки. Подати коментарі щодо доцільності таких вимог. 2. Суть і управління процентним ризиком на основі GAP-менеджменту та доцільність такого підходу для банку 	8тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
	8 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
	8 тиждень	поза розкладом	7	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p>Тема 9. Аналіз фінансової стійкості і надійності банку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз ділової активності 2. Аналіз фінансової стійкості 3. Рейтингові оцінки діяльності банку <p>Формування компетентностей: ЗК02, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК03,</p>	9 тиждень	за розкладом	4	лекція	Лекція-презентація
	9 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами

<p>СК05, СК06, СК07, СК10.</p> <p>Результати навчання: ПР04, ПР09, ПР10. ПР12. ПР14.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-12,14,25-37</p> <p>Практичне заняття: <i>Аналіз основних показників фінансової стійкості банку. розрахунок узагальнюючого показника надійності та стабільності банку</i></p> <p>Завдання для СРС: Поняття регулятивного капіталу та узагальнена оцінка фінансового стану банків</p>	9 тиждень	поза розкладом	6	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
---	-----------	----------------	---	-------------------	--