



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет управління фінансами та бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан
факультету управління
фінансами та бізнесу

_____ доц. А.В. Стасишин

(підпис)

“28” серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІНАНСАХ»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 07 Управління та адміністрування

(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

(код та найменування спеціальності)

освітня програма: Фінанси, митна та податкова справа

(найменування освітньої програми)

освітній ступінь: магістр

ЛЬВІВ -2020

Робоча програма
 навчальної дисципліни: «Методологія наукових досліджень у фінансах»
 галузь знань: 07 Управління та адміністрування
 спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування
 освітня програма: Фінанси, митна та податкова справа
 освітнього ступеня: магістр –21 с.

Розробники:

д.е.н., проф. Ситник Н.С.
 к.е.н., доц. Дубик В.Я.

Програма розглянута та схвалена
 на засіданні кафедри фінансового менеджменту
Протокол №1 від 27 серпня 2020 р.

Завідувача кафедри
 фінансового менеджменту

проф. Ситник Н.С.

Затверджено Вченою радою ФУФБ
Протокол № 1 від "28" серпня 2020 року

ЗМІНИ
до програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри (перезатвердження програми навчальної дисципліни)	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри
2020-2021	Відповідно до регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі від 31.08.2020р., починаючи з 01.09.2020р. лекції з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах» проводяться онлайн із використанням технологій дистанційного навчання – хмарного середовищаOffice 365	27.08.2020р. № 1	
2020-2021	Відповідно до розпорядження Про організацію освітнього процесу на факультеті управління фінансами та бізнесу із застосуванням дистанційних технологій у 1-му семестрі 2020-2021 навчального року від 16.09.2020р. з 21 вересня 2020 року по 31 жовтня 2020 р. лекційні та семінарські (практичні) заняття з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах» проводяться в дистанційному режимі із застосуванням технологій дистанційного навчання – хмарного середовищаOffice 365	Розпорядження від 16.09.2020р. № 141-р	

© Ситник Н.С., Дубик В.Я., 2020 рік
 © ЛНУ імені Івана Франка, 2020 рік

РОЗДІЛ 1.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предмет навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни “Методологія наукових досліджень у фінансах” є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю у сфері фінансів.

Опанування предметом дисципліни сприятиме правильній організації, успішному написанню та захисту магістерської кваліфікаційної роботи за освітньою програмою «Фінанси, митна та податкова справа».

Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів магістратури із необхідними знаннями про організацію та проведення наукових досліджень у сфері фінансів, а також підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи. У результаті вивчення теоретичних курсів і виконання практичного дослідження за обраною проблематикою молоді науковці мають уміти відбирати та аналізувати необхідну інформацію, обирати об'єкт і предмет для аналізу, формулювати мету, завдання та гіпотезу, порівнювати його результати з теоретичними обґрунтуваннями проблеми; робити певні узагальнення та висновки з тематики наукового дослідження у сфері фінансів.

Основні завдання

Завдання вивчення дисципліни “Методологія наукових досліджень у фінансах” полягають у:

- формуванні студентами теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень у сфері фінансів;
- ознайомленні з основними формами наукової роботи: методикою підготовки доповідей, виступів, специфікою написання статей, курсових та кваліфікаційних (магістерських, дисертаційних) робіт.

1.1. Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
"Макроекономіка"	"Ринок фінансових послуг"
"Мікроекономіка",	"Фінансова безпека"
"Гроші і кредит",	"Менеджмент зовнішньоекономічної та митної діяльності",
"Фінанси",	"Податковий менеджмент".
"Фінансовий менеджмент"	"Бюджетний менеджмент",

1.2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетенції	Результати
<ul style="list-style-type: none"> - знати та вміти оперувати понятійно-категорійним апаратом у сфері науки; - вміти проаналізувати методологічні засади і визначення сутності та ролі наукових досліджень, їх основних видів, суб'єктів та рівнів реалізації результатів наукових досліджень; - бути здатним до письмового й усного спілкування рідною та англійською мовами у частині поширювання результатів наукових досліджень; - набути навичок застосування комп'ютерних технологій як засобу отримання, опрацювання, збереження і поширення професійної та науковотехнічної інформації, зокрема спілкування з широкою науковою спільнотою через публікації, виступи на науково-комунікативних заходах (конференціях, семінарах, он-лайн заходах та ін.); - набути навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень з питань планування, організації та проведення наукових досліджень і розуміння сутності їх наслідків; - вміти працювати у команді; - бути здатним до сприйняття альтернативних поглядів, толерантність; - бути здатним дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах; - вміти донести до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - вміти критично мислити і 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання на практиці; - бути здатним до самоменеджменту; -бути здатним здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність; -володіти методологічним інструментарієм кількісного та якісного опрацювання даних наукових досліджень; - набути універсальних навичок розробляти та вирішувати теоретичні та прикладні дослідницькі завдання; - вміти знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; -вміти опрацювати наукометричні бази даних з метою використання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації та забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої думки; - вміти використовувати проектний підхід управління, формулювати мету, завдання, планувати процес і складати календарний план наукової роботи за допомогою використання методів управління проектом у часі; - бути здатним формулювати та ініціювати нові ідеї, визначити мету, завдання, необхідні ресурси, підбирати методологічний інструментарій; - знати стандарти і типи мислення, необхідні для наукового дослідження та опублікування, враховуючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність;

генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі; - уміти використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності; - уміти реалізовувати проекти у науковій діяльності.	- бути здатним формувати власне наукове дослідження як складову загально управлінського, системного та холі стичного мислення.
--	--

РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “Методологія наукових досліджень у фінансах”

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: <i>07 “Управління та адміністрування”</i>				Цикл дисциплін за навчальним планом: <i>Нормативна навчальна дисципліна загальної підготовки</i>			
Спеціальність: <i>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</i>				Освітній ступінь: <i>магістр</i>			
Освітня програма: <i>«Фінанси, митна та податкова справа»</i>							
Курс: 1 Семестр: 1				Методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, IP тощо.			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні	Заліки по модулях (контрольні роботи)	Самостійна робота студента (СРС)	Індивід. робота студента (IP)
3	90	32	16	14	2	28	30
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем/оцінок)		Кількість заліків по модулях/контрольних робіт		Вид контролю	
2		8(4)		1		залік	

РОЗДІЛ 3.
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
1.	Тема 1. Наука та наукові дослідження та пізнання. Основи фінансової науки
2.	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень у сфері фінансів
3.	Тема 3. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності у сфері фінансів
4.	Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження у сфері фінансів
5.	Тема 5. Методика теоретичних і експериментальних досліджень у сфері фінансів
6.	Тема 6. Моделювання в наукових дослідженнях.
7.	Тема 7. Курсова та магістерська роботи: написання, оформлення, захист за освітньою програмою «Фінанси, митна та податкова справа»
8.	Тема 8. Апробація та публікація результатів наукового дослідження у сфері фінансів

РОЗДІЛ 4.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. НАУКА ТА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПІЗНАННЯ. ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ

Предмет і сутність науки. Етапи становлення і розвитку науки. Перша наукова революція. Друга наукова революція. Третя наукова революція. Основні закономірності розвитку науки. Класифікація наук. Загальні поняття про наукову діяльність. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Наукові ступені і вчені звання. Наукометричні бази.

Класифікація принципів науки і наукового пізнання. Принципи "здорового глузду". Діалектичні принципи пізнання.

Тема 2. МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ФІНАНСІВ

Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Об'єкт і предмет наукового пізнання. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи. Характеристика методів наукового пізнання. Емпіричне пізнання: поняття, роль і завдання. Теоретичне пізнання: поняття, роль і завдання. Загальнологічні методи досліджень.

Тема 3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОЦІНКА ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ У СФЕРІ ФІНАНСІВ

Специфіка наукового і повсякденного пізнання. Проблематика наукових досліджень. Науково-дослідна діяльність студентів. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. Оцінка ефективності наукового дослідження.

Тема 4. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ФІНАНСІВ

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових

досліджень.

Джерела інформації та їх використання. в науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

Тема 5. МЕТОДИКА ТЕОРЕТИЧНИХ І ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ФІНАНСІВ

Загальні відомості про теоретичні дослідження. Експеримент як засіб отримання нових знань. Розробка методики експерименту. Обробка експериментальних даних. Вибіркові оцінки коректності математичної обробки результатів експерименту. Вимоги щодо проведення статистичних спостережень.

Тема 6. МОДЕЛЮВАННЯ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Загальні відомості про моделювання систем. Класифікація методів математичного моделювання. Основні постулати моделювання. Співвідношення між моделлю та системою. Класифікація моделей. Вимоги до моделей.

Тема 7. КУРСОВА ТА МАГІСТЕРСЬКА РОБОТИ: НАПИСАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ, ЗАХИСТ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ФІНАНСИ, МИТНА ТА ПОДАТКОВА СПРАВА»

Загальні відомості про науково-дослідну роботу студентів. Вимоги до написання курсової роботи. Дипломний проект як кваліфікаційне дослідження. Етапи процесу наукового дослідження та оформлення дипломної роботи. Оформлення ілюстрацій. Оформлення таблиць. Оформлення формул. Оформлення додатків. захист кваліфікаційної роботи.

Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Оформлення магістерської роботи. Організація підготовки кваліфікаційної роботи.

ТЕМА 8. АПРОБАЦІЯ ТА ПУБЛІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ФІНАНСІВ

Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів.
Складання і подання заявки на винахід. Апробація наукових матеріалів.
Наукова стаття. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах,
наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах. Підготовка
реферату.

Визначення обсягу наукових праць. Впровадження завершених науково-
дослідних робіт.

РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
2. Boumans M., Davis J. *Economic Methodology: Understanding Economics as a Science*. Macmillan International Higher Education, 2010. 230 p.
3. Dharmapalan B. *Scientific Research Methodology*. Alpha Science International, 2012. 250 p.
4. Gonzalez W.J. *Philosophico-Methodological Analysis of Prediction and its Role in Economics*. Springer, 2015. 362 p.
5. Kothari C.R. *Research Methodology: Methods and Techniques*. New Age International, 2004. 401 p.
6. Абрамов В.І., Арутюнов В.Х. *Методологія системного підходу та наукових досліджень (дослідницькі та інноваційні процеси в державній службі): навч.-метод. посіб.* Київ: КНЕУ, 2005. 178 с.
7. Артенчук Г.І. *Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб.* Київ: Форум, 2002. 271 с.
8. Білуха М.Т. *Методологія наукових досліджень: підручник*. Київ: АБУ, 2002. 480 с.
9. Бойко С.В. *Фінансова думка України як навчальна дисципліна та складова формування професійної компетентності майбутніх фінансистів*. Бізнес Інформ. 2015. № 9. С. 84-90.

10. Горбатенко І.Ю., Івашина Г.О. Основи наукових досліджень: підручник. Київ: Вища школа, 2001. 92 с.

11. Дерлиця А. Ю. Суспільні фінанси та феномен публічності: семантична конструкція, історична формація, теоретична концепція. Фінанси України. 2018. № 11. С. 106-123.

12. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.

13. Кириленко О.П., Письменний В.В. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навч. посіб. Тернопіль: Видавн.-поліграф. центр ТНЕУ “Економічна думка”, 2013. 228 с.

14. Кириленко О.П., Письменний В.В., Ткачук Н.М. та ін. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб.; за ред. О.П. Кириленко. Тернопіль: Видавн.-поліграф. центр ТНЕУ “Економічна думка”, 2012. 196 с.

15. Кравчук Н.Я. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2006. 240 с.

16. Куценко Т.Ф. Публічні фінанси в Україні: зміст та структура з урахуванням сучасних тенденцій розвитку. Економіка та держава. 2016. № 6. С. 62-66.

17. Леоненко П.М., Федосов В.М., Юхименко П.І. Основні етапи розвитку фінансової науки: методологія проблеми. Фінанси України. 2017. № 4. С. 55-74.

18. Опарін В.М., Федосов В.М., Юхименко П.І. Публічні фінанси: генеза, теоретичні колізії та практична концептуалізація. Фінанси України. 2017. № 2. С. 110-128.

18. Опарін В.М., Федосов В.М., Юхименко П.І. Сучасна українська наукова школа публічних фінансів. Фінанси України. 2015. № 11. С. 56-87.

19. Опарін В.М., Федосов В.М., Юхименко П.І. Українська класична школа публічних фінансів. Фінанси України. 2015. № 10. С. 7-31.

20. Опарін В.М., Федосов В.М., Юхименко П.І. Українська національна наукова школа фінансів: теоретико-методологічні підходи. Фінанси України. 2015. № 9. С. 19-44.

21. Пасічник Н.О. Фінансова і фінансово-правова наука і освіта в Наддніпрянській Україні в ХІХ на початку ХХ століття: монографія. Кропивницький: Видавництво “КОД”, 2018. 434 с.

22. Пилипчук М.І., Григор’єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень. підруч. Київ: Знання, 2007. 270 с.

23. Письменний В.В. Теоретико-методологічні аспекти формування доходів місцевих бюджетів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 468 с.

24. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Словенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. Київ: Лібра, 2004. 344 с.

25. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: Знання, 2005. 310 с.

26. Тулай О. І. Державні фінанси і сталий людський розвиток: концептуальні домінанти та діалектична єдність: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 416 с. 28. Хмельков А.В. Публічні фінанси: обсяг та зміст. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. Т. 4. № 27. С. 428-434.

27. Хомутенко А.В. Прагматика та семантика термінів фінансової науки “суспільні фінанси”, “публічні фінанси” та “державні фінанси”. Фінанси України. 2017. №1. С. 1-16.

28. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. Київ: Знання-Прес, 2004. 295 с.

ІНТЕРНЕТ САЙТИ

1. http://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00010107_0.html
2. <http://psylib.org.ua/books/dekar01/>
3. Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua/

**РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

№ розділу, теми (змісто ві модулі)	Назва розділу, теми, змістового модуля	Кількість годин за ОПП				Розподіл аудиторних годин	
		всього	у тому числі			лекції	Семінари/ практичні
			ауди-торні	СРС	Індиві-дуальна робота		
1	Тема 1. Наука та наукові дослідження та пізнання. Основи фінансової науки	10	4	3	-	2	2
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень у сфері фінансів	10	4	3	-	2	2
3	Тема 3. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності у сфері фінансів	8	2	3	-	2	-
4	Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження у сфері фінансів	12	4	3	-	2	2
5	Тема 5. Методика теоретичних і експериментальних досліджень у сфері фінансів	12	4	4	-	2	2
6	Тема 6. Моделювання в наукових дослідженнях.	12	4	4	-	2	2
7	Тема 7. Курсова та магістерська роботи: написання, оформлення, захист за освітньою програмою «Фінанси, митна та податкова справа»	12	4	4	-	2	2
8	Тема 8. Апробація та публікація результатів наукового дослідження у сфері фінансів	12	4	4	-	2	2
Контрольна робота		2	2	-	-	-	2
Разом годин		90	32	28	30	16	16

РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1 Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема лекційного заняття	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Наука та наукові дослідження та пізнання. Основи фінансової науки	2
	<i>Предмет і сутність науки. Етапи становлення і розвитку науки. Перша наукова революція. Друга наукова революція. Третя наукова революція. Основні закономірності розвитку науки. Класифікація наук. Загальні поняття про наукову діяльність. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Наукові ступені і вчені звання. Наукометричні бази.</i> <i>Класифікація принципів науки і наукового пізнання. Принципи "здорового глузду". Діалектичні принципи пізнання.</i>	
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень у сфері фінансів	2
	<i>Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Об'єкт і предмет наукового пізнання. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи. Характеристика методів наукового пізнання. Емпіричне пізнання: поняття, роль і завдання. Теоретичне пізнання: поняття, роль і завдання. Загальнологічні методи досліджень.</i>	
3	Тема 3. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності у сфері фінансів	2
	<i>Специфіка наукового і повсякденного пізнання. Проблематика наукових досліджень. Науково-дослідна діяльність студентів. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. Оцінка ефективності наукового дослідження</i>	
4	Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження у сфері фінансів	2
	<i>Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.</i> <i>Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Техніка роботи зі спеціальною літературою</i>	
5	Тема 5. Методика теоретичних і експериментальних досліджень у сфері фінансів	2
	<i>Загальні відомості про теоретичні дослідження. Експеримент як засіб отримання нових знань. Розробка методики експерименту. Обробка експериментальних даних. Вибіркові оцінки коректності математичної обробки результатів експерименту. Вимоги щодо проведення статистичних спостережень.</i>	
6	Тема 6. Моделювання в наукових дослідженнях.	2
	<i>Загальні відомості про моделювання систем. Класифікація методів математичного моделювання. Основні постулати моделювання. Співвідношення між моделлю та системою. Класифікація моделей. Вимоги до моделей.</i>	

7	Тема 7. Курсова та магістерська роботи: написання, оформлення, захист за освітньою програмою «Фінанси, митна та податкова справа»	2
	<i>Загальні відомості про науково-дослідну роботу студентів. Вимоги до написання курсової роботи. Дипломний проект як кваліфікаційне дослідження. Етапи процесу наукового дослідження та оформлення дипломної роботи. Оформлення ілюстрацій. Оформлення таблиць. Оформлення формул. Оформлення додатків. Захист дипломної роботи.</i> <i>Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Оформлення магістерської роботи. Організація підготовки кваліфікаційної роботи.</i>	
8	Тема 8. Апробація та публікація результатів наукового дослідження у сфері фінансів	2
	<i>Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів. Складання і подання заявки на винахід. Апробація наукових матеріалів. Наукова стаття. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах. Підготовка реферату.</i> <i>Визначення обсягу наукових праць. Впровадження завершених науково-дослідних робіт.</i>	
	РАЗОМ	16

7. 2 Календарно-тематичний план семінарських/практичних занять

№ заняття	Тема	Кількість годин
1	2	3
Тема 1. Теоретико-концептуальні основи фінансової науки		
1	<i>Мета: Дослідити теоретичні основи фінансової науки</i>	2
Тема 2. Методологія науково-дослідної діяльності у сфері фінансів		
2	<i>Мета: Ознайомитися з методологією науково-дослідної діяльності у сфері фінансів</i>	2
Тема 3. Система наукових методів, які використовуються у дослідженнях у сфері фінансів		
	<i>Мета: Вивчити наукові методи, які використовуються у сфері фінансових послуг та порядок їх застосування</i>	
Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження у сфері фінансів		
3	<i>Мета: Дослідити інформаційне забезпечення наукової діяльності у сфері публічних фінансів</i>	2
Тема 5. Організація дослідницької діяльності у сфері фінансів		
4	<i>Мета: Набути навички організації дослідницької діяльності у сфері фінансових послуг</i>	2

5	Тема 6. Моделювання в наукових дослідженнях	
	<i>Мета: Вивчити наукові методів математичного моделювання.</i>	2
6	Тема 7. Методика підготовки науково-дослідних робіт з проблематики фінансів	2
	<i>Мета: Набути навички підготовки науково-дослідних робіт з проблематики сфери фінансів</i>	
7	Тема 8. Апробація та публікація результатів наукового дослідження	2
	<i>Мета: Набути навички щодо написання наукової статті у фаховому журналі</i>	
	РАЗОМ	14

РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Визначення предмету і сутності науки. Процес наукового пізнання.
2. Ознаки характеристики наукової діяльності.
3. Теорії, наукова ідея, гіпотеза, закон.
4. Види, функції та предмет наукової діяльності. Суб'єкт та предмет наукової діяльності.
5. Характеристика наукових шкіл, її ознаки. Класифікація наук.
6. Види оформлення результатів наукової діяльності та їх структурна організація в Україні.
7. Визначення термінів "наукова ідея", "гіпотеза", "судження", "наукова гіпотеза", "теорія", "принцип".
8. Основні принципи науки і наукового пізнання, "здорового глузду", діалектичного пізнання.
9. Наукові дослідження, їх види та форми.
10. Пізнання та його методи. Відмінності наукового пізнання від наукового дослідження.
11. Впровадження результатів дослідження в практику
12. Програми, посібники, методичні рекомендації, інструкції.
13. Монографії, статті, лекції, доповіді, консультації.
14. Наочні навчальні матеріали.
15. Оцінка ефективності досліджень
16. Актуальність і новизна

17. Наукова доказовість
18. Об'єкт, предмет та фактори наукового дослідження.
19. Емпіричні завдання і методи дослідження.
20. Послідовність етапів наукового дослідження.
21. Завдання науково-дослідницької діяльності студентів.
22. Напрями науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі
23. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі.
24. Вимоги до вибору теми дослідження.
25. Етапи реалізації та оформлення результатів наукового дослідження.
Поняття про наукову інформацію.
26. Види та ознаки наукової інформації.
27. Які етапи накопичення наукової інформації та вивчення наукових джерел.
28. Система опрацювання інформаційних джерел.
29. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК.
30. Поняття та види каталогів.
31. Техніка опрацювання інформації.
32. Бібліографічний опис літератури. Які вимоги до оформлення?
33. Види каталогів .
34. Математичні моделі та їх етапи та класифікація моделювання.
35. Що таке кореляційний зв'язок?
36. Охарактеризуйте методи виявлення кореляційного зв'язку.
37. Курсова робота, вибір теми.
38. Що відображає та засвідчує кваліфікаційний рівень бакалавра?
39. Відмінності бакалаврської роботи від курсової.
40. Основні цілі виконання і захисту випускних кваліфікаційних робіт.
41. Що відображає та засвідчує освітній рівень магістра? Характеристика звіту про НДР.
42. Як складається і подається заявка на винахід?
43. Що означає апробація наукових досліджень?
44. Які вимоги висуваються щодо написання наукової статті у фаховому журналі?
45. Як визначається обсяг наукових праць?

РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Основним нормативним документом, що визначає оцінювання сформованих компетентностей у студентів є Положення «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015р. № О-96. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою).

Відповідно до Положення система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує такі види занять як лекційні, семінарські/практичні заняття, виконання самостійної роботи і індивідуальної роботи (ІР), а також модульної контрольної роботи.

- поточний контроль знань та компетентностей роботи студентів включає суму оцінок за семінари/практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу (максимальна кількість балів – 50).
- підсумковий контроль знань та компетентностей студентів включає модульну контрольну роботу (максимальна кількість балів– 50).

Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.

9.1 Таблиця оцінювання знань та компетенцій студентів

Поточний контроль							Модульна контрольна робота, бали	РАЗОМ, бали
Семінари/практичні, бали				Самостійна робота, бали	Індивідуальна робота, бали	РАЗОМ бали		
теми № 1-2	теми № 3-4	теми № 5-6	теми № 7-8					
5	5	5	5	10	20	50	50	100

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, індивідуальну роботу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

9.2. Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів

№ з/п	Види робіт	Критерії оцінювання	Кількість балів
	семінарські заняття/ практичні роботи	5	20
	Оцінку «відмінно» (максимально 5 балів за практичну роботу/семінарське заняття) студент отримує за умови відповідності виконаного завдання студентом та його усної відповіді (захисту виконаної практичної роботи) за усіма п'ятьма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.		
	Контроль систематичного виконання практичних робіт/семінарських занять	Від 1 до 5 балів	20
	Відмінно («5») – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі 100% завдань. Добре («4») – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більше 71% завдань. Задовільно («3») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 51% завдань. Незадовільно («2») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час		

	<p>усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив 25% завдань.</p> <p>Незадовільно («1») – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив 10% завдань.</p>		
	Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)		10
	<p>Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.</p>		
	Індивідуальна робота студентів (ІРС)		
	<p>Критерії оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ розгорнутий, вичерпний виклад змісту питань; ➤ опрацювання необхідних нормативно-правових актів; ➤ використані матеріали періодичних наукових видань; ➤ посилання на опрацьовані джерела при висвітленні питань; ➤ порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено одного з перелічених пунктів указаних вище ➤ робота недостатньо обґрунтована, неповна; використані <ul style="list-style-type: none"> ➤ матеріали лише підручника ➤ робота виконана не в повному обсязі; використані ➤ матеріали лише підручника. ➤ індивідуальна науково-дослідна робота не виконана 		20
	Модульна контрольна робота		
	<p>є обов'язковою для всіх студентів. Завдання містить 10 завдань (завдання 1-5) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує по 1 балу (максимально 5 × 2,0 = 10 балів). (завдання 6-8) – завдання із вибором відповіді. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 3 бали (максимально 3 × 5,0 = 15,0 балів). (завдання 9-10) – завдання з повною відповіддю. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 10 балів (максимально 2 × 12,5 = 25,0 балів).</p>		50

9.3 Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21 – 50	2	незадовільно	незараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (з правом повторного вивчення дисципліни)	незараховано (без права перездачі)

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за цією шкалою відображається у відомості обліку успішності та іншої академічної документації.

РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни включає:

- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- практичні заняття;
- методичні матеріали до виконання самостійної роботи;
- індивідуальні завдання та методичні матеріали до їх виконання ;
- завдання для підсумкової контрольної роботи;
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали.

РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Основними методиками активізації навчального процесу, які застосовуються на кожному занятті (лекційному, семінарському/практичному) є:

- проблемні лекції;
- робота в малих групах;
- дискусія;
- аналіз конкретних ситуацій;
- «мозкова атака»

РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет із законодавства України	Ресурси мережі факультету з навчальної дисципліни
<i>1</i>	<i>2</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сервер Верховної Ради України: http://www.rada.gov.ua/ ▪ Міністерство фінансів України http://www.minfin.gov.ua/ ▪ Державна фіскальна служба України http://www.sta.gov.ua/ ▪ Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку http://www.ssmc.gov.ua/ ▪ Рахункова палата України http://www.ac-rada.gov.ua/ ▪ Ліга Бізнес Інформ: www.liga.net/ ▪ Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua/ ▪ Право. Україна: www.legal.com. ua/oqi-bin/rmatrix.cgi/pravo. html ▪ Українське право: www.ukrpravo.com/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Програма навчальної дисципліни ▪ Робоча програма навчальної дисципліни ▪ Плани семінарських занять та методичні рекомендації до їх проведення ▪ Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи (СРС) ▪ Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни ▪ інші