



**КАФЕДРА ФІНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

_____ доц. А. В. Стасишин
(підпис)

“23” _____ **січня** _____ 2020 р.

РОБОЧА
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО ФАХУ»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(код та найменування спеціальності)

освітня програма: Фінанси, митна та податкова справа
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: бакалавр

ЛЬВІВ 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для студентів за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання.

“23” _____ січня _____ 2020 року – 20 с.

Розробник:

Круглякова В.В. – доцент кафедри фінансового менеджменту, к.е.н.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри фінансового менеджменту

Протокол № 6 від “9” _____ січня _____ 2020 р.

Завідувач кафедри

фінансового менеджменту, проф. _____

Ситник Н.С.

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу

Протокол № 7 від “23” _____ січня _____ 2020 року

ЗМІНИ

до робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри (перезатвердження робочої програми)	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

© Круглякова В.В., 2020 рік
© ЛНУ імені Івана Франка, 2020 рік

РОЗДІЛИ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ 1.	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1	Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі	4
1.2	Компетентності та результати навчання за дисципліною	5
РОЗДІЛ 2.	ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
РОЗДІЛ 3.	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
РОЗДІЛ 4.	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
РОЗДІЛ 5.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	9
РОЗДІЛ 6.	ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	11
РОЗДІЛ 7.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	12
7.1	Календарно-тематичний план лекційних занять	12
7.2	Календарно-тематичний план семінарських занять, заліків по модулях	12
7.3	Графік консультацій	12
РОЗДІЛ 8.	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	13
РОЗДІЛ 9.	МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	14
9.1	Таблиця оцінювання знань та компетентностей студентів	15
9.2	Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів	15
9.3	Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	17
РОЗДІЛ 10.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	18
РОЗДІЛ 11.	МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	19
РОЗДІЛ 12.	РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	20

РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є теоретико-методологічні, організаційно-економічні та практичні аспекти формування і розвитку фінансової системи України.

Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Вступ до фаху» полягає у формуванні у студентів уявлення про майбутню спеціальність, системи знань з теоретичних та практичних основ управління фінансами за допомогою фінансових посередників та аналізу фінансових послуг.

Основні завдання

Завданням дисципліни є вивчення потреб споживача та можливостей їх задоволення на ринку фінансових послуг різними фінансовими інститутами; визначення основних напрямів державної політики в галузі регулювання фінансових відносин, що виникають на ринку фінансових послуг.

1.1. Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
	Фінанси
	Гроші і кредит
	Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва
	Банківська система
	Страховання
	Податковий менеджмент

1.2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі, бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Знати та розуміти соціально-економічну сутність, функції і роль фінансів, генезис категорії фінансів, еволюційний розвиток фінансів, а також становлення і розвиток фінансової науки.
Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Знати і розуміти теоретичні основи функціонування фінансів та фінансової політики.
Здатність здійснювати аналіз стану фінансової системи держави та стан бюджету держави.	Визначати особливості функціонування та діяльності фінансової системи країни.
Здатність до визначення основних видів фінансових фондів та основних фінансових потоків.	Швидко опановувати зміни, які відбуваються у світовій фінансовій системі.
Уміння об'єктивно оцінювати економічні процеси та фінансову політику держави, аналізувати фінансові відносини в суспільстві, розуміти тенденції розвитку фінансових відносин та їх особливості у сфері державних фінансів та фінансів суб'єктів господарювання.	Вміти професійно оцінювати тенденції розвитку фінансових відносин та їх особливості у сфері державних фінансів і фінансів суб'єктів господарювання.
Спроможність розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови фінансової політики держави, виявляти недоліки і переваги діючого фінансового механізму.	Аналізувати стан фінансової системи держави, стан валютного ринку, ефективність функціонування податкової системи, фінансові відносини в суспільстві, а також фактори, що впливають на стан бюджету держави.

РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: <u>07 «Управління та адміністрування»</u>				Цикл дисциплін за навчальним планом: <u>нормативна навчальна дисципліна спеціалізації</u> <u>«Фінанси, митна та податкова справа»</u>			
Код та назва спеціальності: <u>072 «Фінанси, банківська справа та</u> <u>страхування»</u>				Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>			
Спеціалізація: 							
Курс: <u>1</u> . Семестр: <u>1</u> .				Методи навчання: <u>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ</u> <u>(творчі завдання), робота в бібліотеці, складання схем,</u> <u>таблиць, презентацій тощо.</u>			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні, лабораторні	Заліки по модулях (контрольні роботи)	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІР)
3	90	48	32	14	2	30	12
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість заліків по модулях/контрольних робіт		Вид контролю	
3		-		1		залік	

**РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО ФАХУ»**

Номер теми	Назва теми
Тема 1.	Загальні основи спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».
Тема 2.	Суть та роль фінансів у суспільстві.
Тема 3.	Фінансова система України.
Тема 4.	Фінанси суб'єктів господарювання.
Тема 5.	Бюджет і бюджетна система.
Тема 6.	Основні ознаки банківської системи України.
Тема 7.	Особливості податкової системи України.
Тема 8.	Страхування та страховий ринок.

РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні основи спеціальності

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Актуальність і практичне значення підготовки фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Вимоги МОН до фахівця першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Проблеми підготовки фахівців для фінансової системи.

Тема 2. Суть та роль фінансів у суспільстві

Сутність фінансів та предмет фінансової науки. Ознаки та функції фінансів. Роль фінансів у суспільстві. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями.

Тема 3. Фінансова система України

Поняття фінансової системи, її структура, властивості та принципи побудови. Характеристика сфер та ланок фінансової системи. Система управління фінансами в Україні. Сучасні проблеми розвитку фінансової системи України та шляхи її вдосконалення.

Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання

Сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи. Фінансові результати діяльності підприємства. Організація фінансів суб'єктів господарювання.

Тема 5. Бюджет і бюджетна система

Призначення бюджету в економіці. Економічна сутність бюджету, його ознаки. Бюджетна система та бюджетний устрій. Теоретичні аспекти організації міжбюджетних відносин.

Тема 6. Основні ознаки банківської системи України

Банківська система: суть та місце в фінансово-економічній системі країни. Принципи побудови та типи банківських систем. Вимоги до діяльності та функції банківської системи. Інфраструктура та структура банківської системи України.

Тема 7. Особливості податкової системи України

Сутність та характеристика податку. Склад загальнодержавних і місцевих податків та зборів. Суть податкової системи, система податкового законодавства. Принципи побудови податкової системи.

Тема 8. Страхування та страховий ринок

Економічна природа та сутність страхування. Види страхування. Страховий ризик та його складові.

РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

5.1. Основна література

1. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21>
3. Господарський кодекс України станом на 27 лютого 2009 р. // Звід кодексів України : Т. 1 / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Парламентське вид-во, 2009. – 632 с.
4. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.
5. Податковий кодекс України від 2.12.2010р. №2755-IV // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
6. Закон України «Про акціонерні товариства» від 17.09.2008 р. № 514-VI.
7. Закон України «Про аудиторську діяльність» від 22.04.1993 № 3125-XII. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3125-12>.
8. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2000 р., № 2121-III. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
9. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, 2004 с.
10. Закон України «Про господарські товариства» від 19.09.1991 р., №1576-XII.
11. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» від 30.10.1996 № 448/96-ВР. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-вр>.
12. Закон України «Про Державний бюджет України на 2019 рік» № 928-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2696-19>.
13. Закон України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» від 09.07.03р. № 1058-15 (зі змінами і доповненнями) // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1058-15>.
14. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» від 02.03.2000 р. № 1533-111(зі змінами і доповненнями) // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1533-14>.
15. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням і похованням» від 18.01.01 р. № 2240-III (зі змінами і доповненнями) // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2240-14>.
16. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» від 23.09.1999 № 1105-

XIV (зі змінами і доповненнями) // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1105-14>.

17. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» // Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991, №29, 377 с.

18. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997р. № 280/97-ВР. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=280%2F97-%E2%F0>.

19. Закон України «Про Національний банк України» від 20.05.1999р. №679-XIV. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.

20. Наказ МОН України «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 729 від 24.05.2019 р. // Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.

5.2. Додаткова література

1. Бланк І.А. Фінансовий менеджмент. [Текст]: навчальний курс. / І.А. Бланк. - 2-е видавництво, перероб. і доп. - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2013.

2. Бюджетна система в таблицях і схемах : Навчальний посібник / [Ситник Н.С., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В]. – Львів : Видавництво: Априорі, 2017. – 180 с.

3. Внукова Н.М. Фінанси: вступ до фаху [навчальний посібник] / Н.М. Внукова, В.І. Успенко. – Харків: БУРУН і К, 2005. – 352 с.

4. Волохова І.С., Шикіна Н.А., Волкова О.Г. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І.С., Шикіна Н.А., Волкова О.Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І.С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.

5. Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа та страхування» : навчальний посібник / Л.О. Шкварчук. – Львів : Простір-М, 2019. – 230 с.

6. Вступ до фаху за напрямом підготовки «Фінанси і кредит» : навчальний посібник / В.П. Божко ; Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2014. – 83 с.

7. Катан Л.І., Демчук Н.І., Бабенко-Левада В.Г., Журавльова Т.О. Банківська система: навч. посібник / [Л.І. Катан, Н.І. Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова] за ред. І.М. Мазур. – Дніпро: Пороги, 2017. – 444с.

8. Круглякова В.В., Юринець З.В. Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія / В. Круглякова, З. Юринець. – Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. – 132 с.

9. Романенко О.Р. Фінанси: підручник для ВНЗ / О.Р. Романенко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 310 с.

10. Фінанси для фінансистів [текст]: підручник. / О.А. Шеремет, І. В. Дем'яненко, К. В. Багацька [та ін.] за заг. ред. Т. А. Говорушко. - К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 612с.

11. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; – Київ, 2019. – 272 с.

**РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПШ			Розподіл аудиторних годин		
		всього	у тому числі		лекції	Семинари, практичні, лабораторні	заліки по модулях, контрольні (контрольні роботи)
			аудиторні	СРС/ІР			
ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1							
1.	Загальні основи спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».	10	6	4/-	4	2	-
2.	Суть та роль фінансів у суспільстві.	9	6	3/-	4	2	-
3.	Фінансова система України.	10	6	4/-	4	2	-
4.	Фінанси суб'єктів господарювання.	9	6	3/-	4	2	-
5.	Бюджет і бюджетна система.	10	6	4/-	4	2	-
6.	Основні ознаки банківської системи України.	10	6	4/-	4	2	-
7.	Особливості податкової системи України.	10	6	4/-	4	2	-
8.	Страхування та страховий ринок.	8	4	4/-	4	-	-
9.	<i>Заліковий модуль</i>	2	-	-/-	-	-	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)		12	-	-/12	-	-	-
Разом годин		90	46	30/12	32	14	2

РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема лекційного заняття	К-ть годин
1.	Загальні основи спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».	4
2.	Суть та роль фінансів у суспільстві.	4
3.	Фінансова система України.	4
4.	Фінанси суб'єктів господарювання.	4
5.	Бюджет і бюджетна система.	4
6.	Основні ознаки банківської системи України.	4
7.	Особливості податкової системи України.	4
8.	Страхування та страховий ринок.	4
Разом годин		32

7.2. Календарно-тематичний план семінарських занять, заліків по модулях

№ заняття	Тема семінарського (практичного, лабораторного) заняття. Контрольні роботи (заліки по модулях)	К-ть годин
<i>Заліковий модуль №1</i>		
1.	Семінарське заняття з теми 1	2
2.	Семінарське заняття з теми 2	2
3.	Семінарське заняття з теми 3	2
4.	Семінарське заняття з теми 4	2
5.	Семінарське заняття з теми 5	2
6.	Семінарське заняття з теми 6	2
7.	Семінарське заняття з теми 7	2
Разом семінарських занять		14
Разом заліки по модулях (ЗМ)		2
Разом годин		16

7.3. Графік обов'язкових консультацій

№ п/п	Назва розділу, зміст консультації	К-сть годин
1.	Консультація з підготовки до семінарських занять; опрацювання рекомендованої літератури	2
2.	Консультація по темі 6	2
3.	Консультація по темі 8	1
Разом годин		5

РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Актуальність і практичне значення підготовки фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».
2. Вимоги МОН до фахівця першого рівня вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».
3. Проблеми підготовки фахівців для фінансової системи.
4. Сутність фінансів та предмет фінансової науки.
5. Ознаки та функції фінансів.
6. Роль фінансів у суспільстві.
7. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями.
8. Поняття фінансової системи, її структура, властивості та принципи побудови.
9. Характеристика сфер та ланок фінансової системи.
10. Система управління фінансами в Україні.
11. Сучасні проблеми розвитку фінансової системи України та шляхи її вдосконалення.
12. Сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи.
13. Фінансові результати діяльності підприємства.
14. Організація фінансів суб'єктів господарювання.
15. Призначення бюджету в економіці.
16. Економічна сутність бюджету, його ознаки.
17. Бюджетна система та бюджетний устрій.
18. Теоретичні аспекти організації міжбюджетних відносин.
19. Банківська система: суть, типи, принципи та функції.
20. Структурні компоненти банківської системи України.
21. Повноваження і операції НБУ.
22. Основи грошово-кредитної політики.
23. Основні засади державного регулювання банківської системи.
24. Сутність та характеристика податків.
25. Класифікація податків.
26. Податкова система.
27. Економічна природа та сутність страхування.
28. Види страхування.
29. Страховий ризик та його складові.

РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 1.2) у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та семінарські заняття, а також виконання ІНДЗ та самостійної роботи.

Основним нормативним документом, що визначає оцінювання сформованих компетентностей у студентів є Положення «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013 р. зі змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015 р. № О-96. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою). Відповідно до Положення контрольні заходи включають:

- поточний контроль знань та компетентностей студентів, що, в свою чергу, включає оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські заняття), оцінку роботи студентів за самостійну та індивідуальну науково-дослідну роботу;

- підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового заліку, який проводиться відповідно до графіку навчального процесу. Підсумковий залік охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей (див. табл. 1.2). Результат семестрового заліку оцінюється в балах (максимальна кількість – 100 балів).

Оцінювання рівня знань та компетентностей студентів на семінарських заняттях, оцінка роботи студентів за самостійну та індивідуальну науково-дослідну роботу проводиться за п'ятибальною системою (від 1 до 5 балів).

Результат поточного контролю (РПК) знань та компетентностей студентів за семестр визначається як середнє арифметичне з поточних балів за 5-бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів, помножене на коефіцієнт переводу результатів освітньої діяльності студентів:

$$\text{РПК} = \frac{\text{Сума балів за результатами поточного контролю}}{\text{кількість об'єктів контролю}} * K,$$

де *сума балів за результатами поточного контролю* – це загальна сума балів, отриманих студентом по усіх об'єктах контролю (семінарських заняттях, СРС та ІНДЗ);

кількість об'єктів контролю – включає кількість семінарських занять, СРС та ІНДЗ (контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Міжнародні фінансові організації» включає 10 об'єктів контролю: 8 семінарських занять, СРС та ІНДЗ);

K – коефіцієнт переводу результатів знань та компетентностей студентів (з навчальних дисциплін, з яких передбачений залік, $K=20$).

9.1. Таблиця оцінювання знань та компетентностей студентів

Поточний контроль	Самостійна робота студента	ІНДЗ	Заохочувальні бали (затверджені Вченою радою Університету)	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські, практичні заняття				
100 балів				

9.2. Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу
1	2
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях	
Критерії оцінювання	Від 1-5
<ul style="list-style-type: none"> • розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; • повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та понять; • правильне розкриття змісту категорій та понять, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії; • здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення; • уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення; • демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сферах країни та за її межами; • знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання); • при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «задовільно»; • студент не бере участі в обговоренні проблемних питань семінару. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; • характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущені грубі помилки і студент не може їх виправити. 	2

2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	5 балів
<ul style="list-style-type: none"> • розгорнутий, вичерпний виклад змісту питань; • опрацювання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань; • повний перелік необхідних для розкриття змісту питань категорій та законів; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; • використання матеріалів періодичної преси; • посилання на опрацьовані джерела при висвітленні питань семінарського заняття; • проведений опис об'єктів; • використані матеріали з практики роботи фінансових органів; • акуратні і змістовні записи в зошиті. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено розкриття двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання). 	4
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено розкриття трьох і більше з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • робота студента малообгрунтована, неповна; • студент не опрацював законодавчі матеріали, матеріали періодичної преси; • студент не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті; 	3
<ul style="list-style-type: none"> • робота студента малообгрунтована, неповна; • використані матеріали лише підручника; • студент не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті; 	2
<ul style="list-style-type: none"> • самостійна робота не виконана 	0-1
3. Індивідуальна науково-дослідна робота (ІНДЗ)	
Критерії оцінювання	5 балів
<ul style="list-style-type: none"> • глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів, виступ перед групою 	5
<ul style="list-style-type: none"> • глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів 	4
<ul style="list-style-type: none"> • робота суто компілятивного рівня 	3
<ul style="list-style-type: none"> • робота подана невчасно. Робота студента не відповідає означеним вимогам, зміст роботи не відповідає обраній темі дослідження 	2
<ul style="list-style-type: none"> • ІНДЗ не виконано 	0
4. Заліковий модуль	
Критерії оцінювання	5 балів
<p>1. Перший рівень – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записано тільки номер правильної відповіді.</p>	1
<p>2. Другий рівень – завдання з декількома варіантами визначення терміну. Завдання вважається виконаним, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.</p>	1

3. Третій рівень – теоретичні питання, що передбачають вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	3
<i>Оцінювання завдань третього рівня проводиться:</i>	
На теоретичне питання дано вичерпну відповідь. Проведені акуратні і достатні записи. В картці тестування вказана правильна відповідь.	1,5 бали (за кожне)
Не повністю висвітлене теоретичне питання.	1
Якщо студент не приступив до розв'язання завдання, або приступив, але його записи не відповідають попереднім критеріям оцінювання завдань цього рівня.	0 балів

9.3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21 – 50	2	незадовільно	незараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)	незараховано (без права перездачі)

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за цією шкалою відображається у відомості обліку успішності та іншої академічної документації.

РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- плани семінарських занять та методичні рекомендації з їх проведення;
- завдання та методичні матеріали до виконання самостійної роботи (СРС);
- завдання та методичні матеріали до виконання індивідуальної науково-дослідної роботи (ІНДЗ);
- завдання для підсумкового контролю (залікового модуля);
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- конспект лекцій;
- структурно-логічні схеми та інший ілюстративний матеріал.

РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Тема заняття. Методики активізації процесу навчання	
Проблемні лекції	Проблемні питання:
<p>Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Коло питань теми обмежується двома - трьома ключовими моментами. ● Студентам під час лекцій роздається друкований матеріал, виділяються головні висновки з питань, що розглядаються. ● При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. ● Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача. 	<p style="text-align: center;">Тема 6. Основні ознаки банківської системи України. <u>ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причина орієнтації вітчизняного законодавства на інституційний, а не інституційно-економічний підхід щодо розуміння поняття «банківська система». 2. Порівняння загальних принципів побудови банківських систем та специфічних принципів банківської системи України. <p style="text-align: center;">Тема 8. Страхування та страховий ринок. <u>ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль страхування в умовах ринкової економіки України. 2. Елементи, що формують внутрішню та зовнішню структури національного страхового ринку. 3. Проблеми розвитку страхового ринку в Україні.
<p style="text-align: center;">Семінари-дискусії. Мозкові атаки. Кейс-метод. Презентації.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання <u>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори, що впливають прибуток (збиток) підприємства. 2. Як саме галузева специфіка діяльності підприємства та його форма власності впливають на особливості організації фінансової роботи? 3. Які види бюджетних асигнувань може отримувати державне підприємство? 4. Які чинники впливають на формування фінансових результатів підприємства? 5. На що спрямована діяльність фінансового менеджера? <p style="text-align: center;">Тема 5. Бюджет і бюджетна система. <u>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце й значення бюджету в загальній системі фінансових відносин. 2. Значення принципів побудови бюджетної системи, їх зміст. 3. Бюджетні права органів законодавчої та виконавчої влади, їх реалізація.
<p>Семінари-дискусії - передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.</p> <p>Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.</p> <p>Кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.</p> <p>Презентації – виступи перед аудиторією, що використовується; для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	

РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет із законодавства України	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
<p>www.president.gov.ua – офіційний сайт Президента України</p> <p>www.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України</p> <p>www.ac-rada.gov.ua – офіційний сайт Рахункової палати України</p> <p>www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Кабінету міністрів України</p> <p>www.minfin.gov.ua – офіційний сайт Міністерства фінансів України</p> <p>www.treasury.gov.ua – офіційний сайт Державної казначейської служби України</p> <p>www.dkrs.gov.ua – офіційний сайт Головної Контрольно-ревізійної служби України</p>	<p>Програма навчальної дисципліни;</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни;</p> <p>Плани семінарських занять та методичні рекомендації до їх проведення;</p> <p>Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента (СРС);</p> <p>Методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи студента;</p> <p>Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни.</p>