



**КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО
АДМІНІСТРУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ
БІЗНЕСОМ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

_____ доц. А. В. Стасишин
(підпис)
“ ____ ” _____ 2024 р.

**РОБОЧА
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Стратегія розвитку держави та регіону

галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

спеціалізація «Публічне адміністрування та управління бізнесом»

освітній ступінь: бакалавр

форма навчання: денна

ЛЬВІВ 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія розвитку держави та регіону»

для студентів за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

спеціалізації «Публічне адміністрування та управління бізнесом»

освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання

“26” 01. 2024 року, 24 с.

Розробник:

Васьківська К.В., професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, д.е.н., професор

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом

Протокол № 6 від 26.01. 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Комарницька Г. О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу

Протокол № 6 від 30.01. 2024 р.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1.	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
РОЗДІЛ 2.	ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
РОЗДІЛ 3.	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
РОЗДІЛ 4.	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
РОЗДІЛ 5.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	10
РОЗДІЛ 6.	ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	12
РОЗДІЛ 7.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	12
7.1	Календарно-тематичний план лекційних занять	12
7.2	Календарно-тематичний план семінарських (практичних) занять	17
7.3.	Індивідуальна науково-дослідна робота	17
РОЗДІЛ 8.	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	20
РОЗДІЛ 9.	МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	21
9.1	Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	21
9.2	Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів	22
9.3	Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю	24
РОЗДІЛ 10.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	24
РОЗДІЛ 11.	МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	25
РОЗДІЛ 12.	РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	25
РОЗДІЛ 13.	ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	26

РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

«Стратегія розвитку держави та регіону» – вибіркова дисципліна, яка вивчається при підготовці бакалаврів з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Дисципліна «Стратегія розвитку держави та регіону» розкриває сутність політичних стратегій та формування стратегічних векторів внутрішньополітичного розвитку сучасної України а також її позиціонування у світовому співтоваристві в умовах системних реформ та демократизації суспільства. У рамках курсу передбачено розгляд основних стратегічних цілей реформ в основних сферах життя суспільства, а саме впровадження реформи ефективного врядування та забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління, економічний розвиток, розвиток людського капіталу, верховенство права та боротьба з корупцією, безпека та оборона; дослідження національно-культурної політики та політика історичної пам'яті, а також аналіз розвитку регіонів та засад здійснення регіональної політики. Передбачається набуття навичок аналітичної та прогностичної діяльності щодо стратегії розвитку України та її окремих регіонів.

Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни «Стратегія розвитку держави та регіону» є комплексний аналіз різних аспектів трансформації держави і суспільства, пов'язаних з економікою, культурою, державним будівництвом і формуванням розвиненого громадянського суспільства, особливостями внутрішньої і зовнішньої, а також регіональної політики

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є допомога студентам оволодіти методологією та методикою аналізу та прогнозування особливостей та закономірностей державного й суспільного розвитку; забезпечити чітке наукове усвідомлення та розуміння сутності та значення сучасних політичних стратегій.

Основні завдання

Завдання курсу полягає в ознайомленні студентів з сучасними напрямками реформ, що проводяться в Україні, визначення ролі трансформаційних процесів в державотворенні та впровадження реформи ефективного врядування; визначення особливостей демократизації суспільного життя в українському суспільстві та механізмів забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління; аналіз особливостей економічного розвитку України та реформ у цій сфері; визначення векторів внутрішньої політики щодо розвитку людського капіталу; з'ясування особливостей національно-культурної політики та політики історичної пам'яті; визначення пріоритетів державної політики боротьба з корупцією; аналіз особливостей розвитку регіонів та засад здійснення регіональної політики; визначення пріоритетів зовнішньополітичного курсу сучасної України, а також механізмів забезпечення безпеки та оборони нашої держави.

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі

Предмет «Стратегія розвитку держави та регіону» є складовою циклу дисциплін вільного вибору студента професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а також логічним продовженням вивчення таких дисциплін, як: «Стратегії

бізнесу», «Публічне управління соціальним розвитком», «Державний фінансовий аудит», «Особливості середнього та великого бізнесу» та передусе вивченню таких навчальних курсів, як: «Інноваційна та інвестиційна політика», «Секторальна економіка та розвиток конкуренції», «Основи вироблення політики та прийняття рішень».

Вимоги до знань і умінь

За умови успішного виконання вимог щодо опанування науки, студент набуде таких компетентностей: Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності:**

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Фахові компетентності:

- здатність до колективної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктних ситуацій;
- здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- застосувати методи стратегічного планування в розвитку території та прогнозування для передбачення її майбутнього;
- застосувати основні підходи до розробки системи стратегічного управління територією;
- застосувати методи формування ефективної організаційної структури території;

- застосувати особливості розробки стратегічного набору підприємств різної структурної побудови для ефективного розвитку;
- визначати напрями формування організаційної культури бізнесу;
- застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності реалізації стратегії й програм соціально-економічного розвитку держави та регіону;
- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей стратегічних програм, виходячи з збереження й використання ресурсів території;
- здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків;
- демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Вимоги до знань і умінь:

знати:

- базові стратегії розвитку держави та регіону;
- основні підходи до розробки програми стратегічного управління розвитком держави та регіону;
- методи формування ефективної організаційної структури управління розвитком держави та регіону;
- особливості розробки стратегічних програм розвитку об'єднаних територіальних громад;
- напрями формування програм стратегії розвитку території з врахуванням тенденцій науково-технічного прогресу.

уміти:

- діагностувати потреби, ресурси, процеси і результати діяльності на предмет визначення стратегічної самодостатності у розвитку держави та регіону;
- оцінювати результативність та ефективність формування й функціонування стратегічного партнерства в владі-бізнесі-громаді;
- відстежувати вплив партнерства на конкурентне положення його учасників за формальними і неформальними індикаторами;
- підготувати економічне обґрунтування доцільності утворення стратегічного партнерства в владі-бізнесі-громаді;
- організувати ресурсне, інформаційне і організаційне забезпечення стратегії розвитку держави та регіону;
- розробляти та обґрунтовувати проекти формування стратегії розвитку держави та регіону;
- формувати системи передбачення динаміки розвитку стратегії розвитку держави та регіону в просторі і часі;
- формувати механізм управління стратегіями розвитку держави та регіону;
- аналізувати вплив факторів зовнішнього середовища та внутрішній потенціал держави та регіону;
- визначити стратегічну зону господарювання та конкурентну позицію на ринку;
- формувати стратегічний вибір держави й бізнесу;
- діагностувати ризики недосягнення стратегічних управлінських цілей держави та регіону щодо збереження й використання власних ресурсів;
- застосувати методи стратегічного планування та прогнозування для передбачення майбутнього держави та регіону.

Опанування навчальної дисципліни повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вмінь	Зміст критерію рівня сформованості вмінь
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Навчальна програма складена на 3 кредити.

Форма контролю: поточний контроль, залік.

РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис предмета навчальної дисципліни «Стратегія розвитку держави та регіону»

Характеристика навчальної дисципліни						
Шифр та назва галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»			Цикл навчального плану вибіркової дисципліни професійної підготовки за спеціальністю Курс: 4, Семестр: 8			
Спеціальність	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин за ОПП	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінарські/практичні	Самостійна робота/ІНДЗ
281 «Публічне управління та адміністрування»	3	90	36	18	18	54/8
Публічне адміністрування та управління бізнесом	Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів		Вид контролю	
	2		9		ПК, залік	
Методи навчання	Он-лайн лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота в групах, Інтернеті, розв'язування ситуаційних вправ та творчих завдань тощо					

РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Стратегія розвитку держави та регіону»

1. Теоретико-методичні основи Стратегії розвитку держави та регіону.
2. Концепція сталого розвитку та її значення
3. Стратегічне управління в Україні
4. Етапи розвитку стратегічного управління
5. Система стратегічного управління
6. Диджиталізація економіки України
7. Цифровий ленд-ліз
8. План повоєнного відновлення України
9. Розвиток регіонів України

РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1

Теоретико-методичні основи Стратегії розвитку держави та регіону

Теоретична суть концепції, стратегії, стратегії розвитку, стратегії планування держави та регіону. Суть, концепція та механізм стратегії розвитку. Особливості Стратегії розвитку держави та регіону. Фактори впливу. Концепція розвитку цифрових компетентностей до 2025 року та її значення. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні.

Тема 2

Концепція сталого розвитку та її значення

Сталий розвиток природи й суспільства. Термін «сталий розвиток» пов'язують з ім'ям прем'єр-міністра Норвегії Г. Х. Брундтланд, яка сформулювала його в звіті «Наше спільне майбутнє» для ООН (1987). Стратегію сталого розвитку проголошено на Конференції ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992). Концепція сталого розвитку і Саміт ООН зі сталого розвитку в Нью-Йорку, на якому було схвалено глобальну програму, що містить 17 цілей сталого розвитку, яких світ має досягнути до 2030 р.(2015 р.).

Тема 3

Стратегічне управління в Україні

Стратегічне управління, як багатоплановий, формально-поведінковий управлінський процес. Мета, принципи та функції стратегічного управління. Основні принципи стратегічного управління: цілеспрямованість; безперервність; системний, комплексний підхід до розробки стратегій та системи стратегічного управління; наявність необхідної послідовності етапів; циклічність; унікальність системи стратегічного управління організації; використання невизначеності майбутнього як стратегічної можливості; гнучка адекватність систем стратегічного управління змін і умов функціонування організації; результативність та ефективність.

Функції стратегічного управління: планування стратегії; організація виконання стратегічних планів; координація дій з реалізації стратегічних завдань; мотивація за досягнуті стратегічні результати; контроль за процесом реалізації стратегії.

Реалізація функцій стратегічного управління здійснюється за допомогою розробки та прийняття стратегічних рішень щодо діяльності організації, орієнтованих на перспективу, а також прийнятих в умовах невизначеності.

Тема 4

Етапи розвитку стратегічного управління

Етапи розвитку стратегічного управління: бюджетування (від початку ХХ століття); – довгострокове планування (50–60-ті рр. ХХ століття); – стратегічне планування (60–70-ті рр. ХХ століття); – стратегічне управління (70-ті рр. ХХ століття).

Концепція управління – це система ідей, принципів, уявлень, що зумовлюють мету функціонування суб'єкта управління, механізми взаємодії з об'єктом управління та характер

взаємовідносин між певними ланками його внутрішньої структури. Концепція як необхідний ступінь урахування впливу зовнішнього середовища щодо майбутнього розвитку. Особливості концепції стратегічного управління.

Тема 5

Система стратегічного управління

Елементи системи стратегічного управління. Стратегічне управління організації як система елементів: стратегія організації; організаційна структура; організаційна культура. Система стратегічного управління організації. Стратегія організації як детальний всебічний комплексний план забезпечення місії та досягнення цілей організації. Стратегія є способом встановлення взаємодії організації із оточуючим середовищем, визначення напрямів і шляхів досягнення цілей організації у довгостроковій перспективі на основі концентрації уваги на основних пріоритетах. Організаційна структура як система зв'язків і відносин, що виникають (зникають) у процесі діяльності організації, між існуючими та створюваними (або такими, що зникають) ланками, підрозділами, рівнями системи управління згідно з обраною стратегією розвитку загального управління. Організаційна структура визначає впорядкованість завдань, посад, повноважень і відповідальності, виходячи з яких організація здійснює свою діяльність. Організаційна культура як сукупність ціннісних орієнтацій, правил, норм, традицій, які визначають зміст і характер поведінки співробітників організації.

Стратегія: поняття, сутність. Стратегія як процес (систематизація планів організації для досягнення цілей, координування поставлених цілей і наявних ресурсів). Стратегія як результат (встановлення орієнтирів для здійснення стратегічної діяльності). Стратегія як план дій (формування окремої програми функціонування організації в оточуючому середовищі задля досягнення її визначених цілей). Основні компоненти системи забезпечення стратегічного управління.

Тема 6

Диджиталізація економіки України

Диджиталізація економіки України в умовах євроінтеграції. Цифрова економіка. План «Диджиталізація». Найдорожчі проєкти. Цифрова інфраструктура. Розвиток мережі ЦНАП. Розвиток публічних електронних реєстрів. План «Маршалла». Яку країну хочуть побудувати до 2032 р.

Тема 7

Цифровий ленд-ліз

Програма «цифрового ленд-лізу» провідних технологічних компаній для України». Ключові проєкти. Перехід 100% державних послуг в онлайн. Розрахований на два роки і має охопити понад 40 млн українців. Програма захисту 25 ключових державних реєстрів. Програма посилення кібербезпеки. Програма «Суддя Дред» передбачає створення системи електронного суду та нотаріату, використання штучного інтелекту у судочинстві. Програма розвитку цифрових навичок для 8,5 млн українців старше 60. Програма розвитку електронної освіти, зокрема розвиток дистанційного навчання. Проєкт цифрової митниці для боротьби з

корупцією. Електронна охорона здоров'я. Кешлес-програма – впровадження електронної гривні та розвиток інфраструктури для безготівкових розрахунків.

Тема 8

План повоєнного відновлення України

План відновлення України: освіта та наука, як фундамент розвитку людського потенціалу. План відновлення України. Що презентували в Лугано. Відновлення України після війни.

Тема 9

Розвиток регіонів України

Регіони України. Особливості регіонального розвитку. Порівняльний аналіз розвитку регіонів. Основні економічні показники. Пріоритетні сфери економіки. Розвиток територіальних громад. Стратегія розвитку регіону, територіальної громади.

РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Беккер Т. Б., Айхенгрін Ю., Городніченко С., Гур'єв С., Джонсон Т., Милованов К., Рогофф і Б. Ведер ді Мауро. План реконструкції України. URL: https://cepr.org/system/files/2022-12/reconstruction%20book_Ukrainian_0.pdf
2. Зайцева Л. О. Складові концепції сталого розвитку. *Ефективна економіка*. 2019. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7401>. DOI: [10.32702/2307-2105-2019.11.55](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.11.55)
3. Концепція розвитку цифрових компетентностей до 2025 року та її значення. URL: <https://everlegal.ua/kontseptsiya-rozvytku-tsyfrovykh-kompetentnostey-do-2025-roku-ta-yiyi-znachennya>.
4. Просторовий розвиток регіону: соціально-економічні можливості, ризики і перспективи: монографія / НАН України. Інститут регіональних досліджень; За ред. д.е.н., проф. Шевчук Л.Т. Львів, 2011. 256 с. (Сер. “Проблеми регіонального розвитку”).
5. Пилипенко Я. Відбудова України після війни. URL: <https://ti-ukraine.org/en/blogs/reconstruction-ofukraine-after-the-war/>
6. Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни. Указ Президента України URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2662022-42225>
7. План відновлення України. URL: <https://ua.unc-international.com/plan-vidnovlennya-ukrayini>.
8. Про Національну програму інформатизації. Закон України від 01.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>
9. 4–5 липня – Конференція з питань відновлення України (Лугано, Швейцарія. URL: <https://www.kmu.gov.ua/events/4-5-lipnya-konferenciya-z-pitan-vidnovlennya-ukrayini-lugano-shvejcariya>.

Додаткова література

10. Богдан Т. План відновлення України: сильні та слабкі сторони. URL: https://lb.ua/blog/tetiana_bohdan/526637_plan_vidnovlennya_ukraini_silni.html
11. Железняк Я. Відновлення України після війни: 5 прикладів успішних «налаштувань» донорської допомоги. URL: https://lb.ua/economics/2022/06/24/521109_vidnovlennya_ukraini_pislya_viyni_5.html
12. Індеси споживчих цін. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic/macroeconomicindicators>.
13. Національний банк України «Державний бюджет». URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervisionstatist>
14. Статистика зовнішнього сектору – НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic/sector-external>.
15. Reconstruction of Ukraine: how will politicians shape the country after the war? URL: <https://www.economicsobservatory.com/rebuilding-ukraine-how-will-policy-makers-shape-the-country-afterthe-war>.
16. Формування і розвиток людського потенціалу регіону: сутність, сучасні тенденції та методи оцінювання. Монографія. МОН України. Одеський нац. економічний унів-тет – Одеса: BOI COIY «Атлант», 2018. 103 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8347/1/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%96%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%83%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%83%20%D1%81%D1%83>
17. Україна представила план відновлення країни – подробиці. Слово і діло. URL: <https://www.slovoidilo.ua/2022/07/04/novyna/suspilstvo/ukrayina-predstavyla-plan-vidnovlennya-krayiny-podrobyczy>.
18. Урядовий портал. URL : <https://www.kmu.gov.ua/gromadskosti/fondi-vidnovlennya-ukrayini>.

Джерела офіційної інформації в мережі інтернет

1. Офіційне представництво Президента України. URL: www.president.gov.ua
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
5. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
6. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>
7. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <https://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/>
8. Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства. URL: <https://www.ukrppp.com/>.

РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ теми	Назва теми	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин	
		Всього	в т.ч.:		лекції	семінарські (практ)
			СРС/ІНДЗ	ауд		
1	Теоретико-методичні основи Стратегії розвитку держави та регіону	10	6	4	2	2
2	Концепція сталого розвитку та її значення	10	6	4	2	2
3	Стратегічне управління в Україні	10	6	4	2	2
4	Етапи розвитку стратегічного управління	10	6	4	2	2
5	Система стратегічного управління	10	6	4	2	2
6	Диджиталізація економіки України	10	6/2	4	2	2
7	Цифровий ленд-ліз	10	6/2	4	2	2
8	План повоєнного відновлення України	10	6/2	4	2	2
9	Розвиток регіонів України	10	6/2	4	2	2
	Всього	90	54/8	36	18	18

РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ п/п	Тема та короткий зміст заняття	К-ть годин
1	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p style="text-align: center;">Теоретико методичні основи Стратегії розвитку держави та регіону</p> <p>Теоретична суть концепції, стратегії, стратегії розвитку, стратегії планування держави та регіону. Суть, концепція та механізм стратегії розвитку. Особливості Стратегії розвитку держави та регіону. Фактори впливу. Концепція розвитку цифрових компетентностей до 2025 року та її значення. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні.</p>	2
2	<p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p style="text-align: center;">Концепція сталого розвитку та її значення</p> <p>Сталий розвиток природи й суспільства. Термін «сталий розвиток» пов'язують з ім'ям прем'єр-міністра Норвегії Г. Х. Брундтланд, яка сформулювала його в звіті «Наше спільне майбутнє» для ООН (1987). Стратегію сталого розвитку проголошено на Конференції ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992). Концепція сталого розвитку і Саміт ООН зі сталого розвитку в Нью-Йорку, на якому було схвалено глобальну програму, що містить 17 цілей сталого розвитку, яких світ має досягнути до 2030 р.(2015 р.).</p>	2
3	<p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p style="text-align: center;">Стратегічне управління в Україні</p> <p>Стратегічне управління, як багатоплановий, формально-поведінковий управлінський процес. Мета, принципи та функції стратегічного управління. Основні принципи стратегічного управління: цілеспрямованість; безперервність; системний, комплексний підхід до розробки стратегій та системи стратегічного управління; наявність необхідної послідовності етапів; циклічність; унікальність системи стратегічного управління організації; використання невизначеності майбутнього як стратегічної можливості; гнучка адекватність систем стратегічного управління змін і умов функціонування організації; результативність та ефективність.</p> <p>Функції стратегічного управління: планування стратегії; організація виконання стратегічних планів; координація дій з реалізації стратегічних завдань; мотивація за досягнуті стратегічні результати; контроль за процесом реалізації стратегії.</p> <p>Реалізація функцій стратегічного управління здійснюється за допомогою розробки та прийняття стратегічних рішень щодо діяльності організації, орієнтованих на перспективу, а також прийнятих в умовах невизначеності.</p>	2

4	<p style="text-align: center;">Тема 4</p> <p style="text-align: center;">Етапи розвитку стратегічного управління</p> <p>Етапи розвитку стратегічного управління: бюджетування (від початку ХХ століття); – довгострокове планування (50–60-ті рр. ХХ століття); – стратегічне планування (60–70-ті рр. ХХ століття); – стратегічне управління (70-ті рр. ХХ століття).</p> <p>Концепція управління – це система ідей, принципів, уявлень, що зумовлюють мету функціонування суб'єкта управління, механізми взаємодії з об'єктом управління та характер взаємовідносин між певними ланками його внутрішньої структури. Концепція як необхідний ступінь урахування впливу зовнішнього середовища щодо майбутнього розвитку. Особливості концепції стратегічного управління.</p>	2
5	<p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p style="text-align: center;">Система стратегічного управління</p> <p>Елементи системи стратегічного управління. Стратегічне управління організації як система елементів: стратегія організації; організаційна структура; організаційна культура. Система стратегічного управління організації. Стратегія організації як детальний всебічний комплексний план забезпечення місії та досягнення цілей організації. Стратегія є способом встановлення взаємодії організації із оточуючим середовищем, визначення напрямів і шляхів досягнення цілей організації у довгостроковій перспективі на основі концентрації уваги на основних пріоритетах. Організаційна структура як система зв'язків і відносин, що виникають (зникають) у процесі діяльності організації, між існуючими та створюваними (або такими, що зникають) ланками, підрозділами, рівнями системи управління згідно з обраною стратегією розвитку загального управління. Організаційна структура визначає впорядкованість завдань, посад, повноважень і відповідальності, виходячи з яких організація здійснює свою діяльність. Організаційна культура як сукупність ціннісних орієнтацій, правил, норм, традицій, які визначають зміст і характер поведінки співробітників організації.</p> <p>Стратегія: поняття, сутність. Стратегія як процес (систематизація планів організації для досягнення цілей, координування поставлених цілей і наявних ресурсів). Стратегія як результат (встановлення орієнтирів для здійснення стратегічної діяльності). Стратегія як план дій (формування окремої програми функціонування організації в оточуючому середовищі задля досягнення її визначених цілей). Основні компоненти системи забезпечення стратегічного управління.</p>	2
6	<p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p style="text-align: center;">Диджиталізація економіки України</p> <p>Диджиталізація економіки України в умовах євроінтеграції. Цифрова економіка. План «Диджиталізація». найдорожчі проекти. Цифрова інфраструктура. Розвиток мережі ЦНАП. Розвиток публічних електронних реєстрів. План «Маршалла». Яку країну хочуть побудувати до 2032 р.</p>	2
7	<p style="text-align: center;">Тема 7</p>	2

	<p align="center">Цифровий ленд-ліз</p> <p>Програма «цифрового ленд-лізу» провідних технологічних компаній для України». Ключові проєкти. Перехід 100% державних послуг в онлайн. Розрахований на два роки і має охопити понад 40 млн українців. Програма захисту 25 ключових державних реєстрів. Програма посилення кібербезпеки. Програма «Суддя Дред» передбачає створення системи електронного суду та нотаріату, використання штучного інтелекту у судочинстві. Програма розвитку цифрових навичок для 8,5 млн українців старше 60. Програма розвитку електронної освіти, зокрема розвиток дистанційного навчання. Проєкт цифрової митниці для боротьби з корупцією. Електронна охорона здоров'я. Кешлес-програма – впровадження електронної гривні та розвиток інфраструктури для безготівкових розрахунків.</p>	
8	<p align="center">Тема 8</p> <p align="center">План повоєнного відновлення України</p> <p>План відновлення України: освіта та наука, як фундамент розвитку людського потенціалу. План відновлення України. Що презентували в Лугано. Відновлення України після війни.</p>	2
9	<p align="center">Тема 9</p> <p align="center">Розвиток регіонів України</p> <p>Регіони України. Особливості регіонального розвитку. Порівняльний аналіз розвитку регіонів. Основні економічні показники. Пріоритетні сфери економіки. Розвиток територіальних громад. Стратегія розвитку регіону, територіальної громади.</p>	2
	Разом	18

7.2. Календарно-тематичний план семінарських (практичних) занять

№ п/п	Тема та короткий зміст заняття	К-ть годин
1	Практичне заняття № 1 Теоретико-методичні основи Стратегії розвитку держави та регіону	2
2	Практичне заняття № 2 Концепція сталого розвитку та її значення	2
3	Практичне заняття № 3 Стратегічне управління в Україні	2
4	Практичне заняття № 4 Етапи розвитку стратегічного управління	2
5	Практичне заняття № 5 Система стратегічного управління	2
6	Практичне заняття № 6 Диджиталізація економіки України	2
7	Практичне заняття № 7 Цифровий ленд-ліз	2
8	Практичне заняття № 8 План повоєнного відновлення України	2
9.	Практичне заняття № 9 Розвиток регіонів України	2
	Разом	18

7.3. Індивідуальна науково-дослідна робота

Наукова робота студентів включає підготовку рефератів, презентацію їх на заняттях (за темами), студентських конференціях, підготовка наукових статей і інше. Захист реферату, попередньо перевіреного викладачем, відбувається на практичному занятті, тема якого відповідає тематиці проведеного дослідження або позааудиторно, під час консультацій. Науково-дослідна робота може бути зарахованою, якщо студент підготував статтю чи виголосив доповідь на науковій конференції за темою дослідження.

Етапи виконання науково-дослідної роботи

1. Опрацювання літературних і наукових джерел, матеріалів суб'єктів господарювання для написання реферату.
2. Складання плану реферату.
3. Написання реферату.
4. Надання реферату на перевірку і рецензію викладачеві.
5. Робота з підготовки реферату до презентації.
6. Презентація реферату.

ТЕМАТИКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

1. Теоретико-методичні основи Стратегії розвитку держави та регіону.
2. Концепція сталого розвитку та її значення
3. Стратегічне управління в Україні
4. Етапи розвитку стратегічного управління
5. Система стратегічного управління
6. Диджиталізація економіки України
7. Цифровий ленд-ліз
8. План повоєнного відновлення України
9. Розвиток регіонів України

ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Тема ІНДЗ обирається відповідно до порядкового номера студента в групі. Інша тематика може бути запропонована студентом самостійно і погоджена з викладачем. Кожна із запропонованих тем має бути пов'язана з конкретним об'єктом дослідження – підприємством, установою, організацією.

Обсяг реферату повинен становити 10-15 сторінок тексту (комп'ютерний набір). Набір тексту та його роздрукування здійснюються в редакторі Word з одного боку аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали до тридцяти рядків на сторінці (приблизно по 60 знаків у рядку) з використанням стандартного шрифту Times New Roman розміром 14. Для виділення окремих місць допускаються також курсив, напівжирний курсив і напівжирний шрифт. Текст реферату необхідно друкувати на текстовому полі сторінки розміром 170 x 257 мм, залишаючи відповідно поля таких розмірів: ліве – 30 мм, праве – 20 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Друкарські помилки, описки і графічні неточності, які виявилися в процесі написання роботи, можна виправляти зафарбуванням білою фарбою і нанесенням на тому ж місці виправленого тексту рукописним способом.

Заголовки структурних частин реферату: «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ 1», «РОЗДІЛ 2», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» друкують великими літерами напівжирним шрифтом симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу напівжирним шрифтом. Крапку в кінці заголовку не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в розрядці в підбір до тексту звичайним шрифтом. У кінці заголовка, надрукованого в підбір до тексту, ставиться крапка. Кожну структурну частину реферату необхідно починати з нової сторінки.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів і т.д. подають арабськими цифрами без знаку №. Першою сторінкою реферату є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не проставляють. На наступних сторінках реферату номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Номер розділу проставляють після слова «РОЗДІЛ», після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовок розділу.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. У кінці номера підрозділу повинна стояти крапка, наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок підрозділу.

Зміст реферату повинен відповідати темі, зазначеній у заголовку. Кількість опрацьованої літератури в залежності від теми реферату може складати від 5 до 25 джерел.

План реферату складається зі вступу, 2-4 розділів (можливі підрозділи), висновків та списку використаної літератури. У вступі зазначаються актуальність теми, причини вибору саме цієї теми студентом, цілі та завдання дослідження, а також короткий огляд-аналіз опрацьованої літератури (історіографія питання). Висновки містять у собі результати дослідження, до яких дійшов студент, опрацювавши означену літературу, відповідно до цілей і завдань, вказаних у вступі.

Оформлення реферату:

- а) 1-й аркуш – титульний;
- б) 2-й аркуш – план реферату з обов'язковим зазначенням сторінок;
- в) нумерація сторінок починається з третього аркуша;
- г) на останньому аркуші вміщується список джерел використаної літератури.

Реферат оцінюється від 0 до 40 балів. При нарахуванні балів беруться до уваги наступні чинники:

- а) відповідність змісту реферату зазначеній темі та плану;
- б) кількість опрацьованої літератури та якість її опрацювання;
- в) наявність аналізу літератури, співставлення різних точок зору авторів, узагальнень та обґрунтованих власних висновків;
- г) кількість та якість зазначених посилань;
- д) логічний, ясний та правильний виклад матеріалу, грамотна, літературна мова;
- е) відповідність оформлення реферату до поданих вимог.

РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

1. Теоретична суть концепції, стратегії, стратегії розвитку, стратегії планування держави та регіону.

2. Суть, концепція та механізм стратегії розвитку.

3. Особливості Стратегії розвитку держави та регіону. Фактори впливу.

4. Концепція розвитку цифрових компетентностей до 2025 року та її значення.

5. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні.

6. Сталий розвиток природи й суспільства.

7. Концепція сталого розвитку і Саміт ООН (2015 р.).

8. Стратегічне управління, як багатоплановий, формально-поведінковий управлінський процес.

9. Мета, принципи та функції стратегічного управління.

10. Основні принципи стратегічного управління.

11. Функції стратегічного управління: планування стратегії.
12. Реалізація функцій стратегічного управління.
13. Етапи розвитку стратегічного управління: бюджетування (від початку ХХ століття); – довгострокове планування (50–60-ті рр. ХХ століття); – стратегічне планування (60–70-ті рр. ХХ століття); – стратегічне управління (70-ті рр. ХХ століття).
14. Концепція управління як система ідей, принципів, уявлень.
15. Концепція як необхідний ступінь урахування впливу зовнішнього середовища щодо майбутнього розвитку.
16. Особливості концепції стратегічного управління.
17. Елементи системи стратегічного управління.
18. Стратегічне управління організації як система елементів: стратегія організації; організаційна структура; організаційна культура.
19. Система стратегічного управління організації.
20. Стратегія організації як детальний всебічний комплексний план забезпечення місії та досягнення цілей організації.
21. Організаційна структура як система зв'язків і відносин.
22. Організаційна структура визначає впорядкованість завдань, посад, повноважень і відповідальності.
23. Організаційна культура як сукупність ціннісних орієнтацій, правил, норм, традицій, які визначають зміст і характер поведінки співробітників організації.
24. Стратегія: поняття, сутність.
25. Стратегія як процес (систематизація планів організації для досягнення цілей, координування поставлених цілей і наявних ресурсів).
26. Стратегія як результат (встановлення орієнтирів для здійснення стратегічної діяльності).
27. Стратегія як план дій (формування окремої програми функціонування організації в оточуючому середовищі задля досягнення її визначених цілей).
28. Основні компоненти системи забезпечення стратегічного управління.
29. Диджиталізація економіки України в умовах євроінтеграції.
30. Цифрова економіка.
31. План «Диджиталізація».
32. Найдорожчі проєкти. Цифрова інфраструктура.
33. Розвиток мережі ЦНАП.
34. Розвиток публічних електронних реєстрів.
35. План «Маршалла». Яку країну хочуть побудувати до 2032 р.
36. Програма «цифрового ленд-лізу» провідних технологічних компаній для України».
37. Ключові проєкти.
38. Програма розвитку електронної освіти, зокрема розвиток дистанційного навчання.
39. Проєкт цифрової митниці для боротьби з корупцією.
40. Електронна охорона здоров'я.
41. Кешлес-програма – впровадження електронної гривні та розвиток інфраструктури для безготівкових розрахунків.
42. План відновлення України: освіта та наука, як фундамент розвитку людського потенціалу.
43. План відновлення України, що презентували в Лугано.
44. Відновлення України після війни.

- 45.Регіони України.
- 46.Особливості регіонального розвитку.
- 47.Порівняльний аналіз розвитку регіонів. Основні економічні показники.
- 48.Пріоритетні сфери економіки.
- 49.Розвиток територіальних громад.
- 50.Стратегія розвитку регіону, територіальної громади.

РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання рівня знань студента проводиться за модульно-рейтинговою системою відповідно до розпорядження по факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка №1-р «Про організацію освітнього процесу на факультеті управління фінансами та бізнесу ЛНУ ім. І.Франка у 2015-2016 навчальному році» від 31.08.2014р.

Результат поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як середня арифметична з поточних балів за 5-бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності, помножена на встановлений коефіцієнт переводу $k=10$.

$$РПК = \left(\frac{\text{Сумма балів за результатами поточного контролю}}{\text{Кількість навчальних занять}} \right) \times K$$

9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний контроль		РАЗОМ – 100 балів
Практичні (семінарські) заняття	Індивідуальна науково-дослідна робота	
80	20	
<i>100 балів</i>		

9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтинг у	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь на практичних заняттях			80
	<ul style="list-style-type: none"> • розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; • повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та законів; 		40 балів

<ul style="list-style-type: none"> • правильне розкриття змісту категорії та законів, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії; • здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів їх представників; • демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; • знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань; • знання точних назв і функцій національних та міжнародних фінансово-кредитних установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні 	
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання); • при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді 	20 балів
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «добре»; • відповідь малообгрунтована, неповна; • студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичної преси з фінансових та загальноекономічних питань; • студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки 	16 балів
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «задовільно»; • у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; • характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент 	4 бали

неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; • допущені грубі помилки і студент не може їх виправити		
• студент не готовий до заняття.	0 балів	
2. Індивідуальна науково-дослідна робота	До 20 балів	20
▪ глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів, виступ перед групою	10	
▪ глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів	5	
▪ робота суто компілятивного рівня	До 5	

9.3. Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Рейтинг студента (балів)	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
			за національною системою	за системою факультету
90 – 100	A	Відмінно (EXCELENT) відмінне виконання з незначною кількістю помилок	Відмінно	5
82 – 89	B	Дуже добре (VERI GOOD) вище середніх стандартів, але з деякими помилками	Добре	4
75 – 81	C	Добре (GOOD) – в цілому змістовна і правильна робота з певною кількістю значних помилок	Добре	
69 – 74	D	Задовільно (SATISFACTORI) – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	3
60 – 68	E	Достатньо (SUFFICIENT) – виконання відповідає мінімальним критеріям	Задовільно	
35 – 59	FX	Незадовільно (FAIL) – необхідна ще певна додаткова робота для успішного складання екзамену	Незадовільно	2
1 – 34	F	Незадовільно (FAIL) – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		

РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Викладання дисципліни супроводжується наступним методичним забезпеченням:

- опорні конспекти лекцій;
- завдання та методичні вказівки для проведення практичних занять;
- завдання та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи;
- структурно-логічні схеми та інший ілюстративний матеріал.

РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКА АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

Методи активізації процесу навчання	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Проблемні лекції	
Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, використовується досвід зарубіжних навчальних закладів. Студентам під час лекцій роздається друкований матеріал, виділяються головні висновки з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розмірковування, на які лектор відповідає сам, не чекаючи відповідей студентів	Тема 6. Диджиталізація економіки України. Проблемні питання: Диджиталізація економіки України в умовах євроінтеграції. Цифрова економіка. План «Диджиталізація». План «Маршалла».
Мозкові атаки	
Мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію	Тема 7. Цифровий ленд-ліз Мозкова атака «цифрового ленд-лізу» провідних технологічних компаній для України». Ключові проекти.

РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет із законодавства України	Ресурси внутрішньої мережі з навчальної дисципліни
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Сервер Верховної Ради України:</u> http://www.rada.gov.ua/ ▪ <u>Міністерство фінансів України</u> http://www.minfin.gov.ua/ ▪ <u>Державна податкова служба України</u> http://www.sta.gov.ua/ ▪ <u>Державна митна служба України</u> http://www.customs.gov.ua/ ▪ <u>Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку</u> http://www.ssmc.gov.ua/ ▪ <u>Рахункова палата України</u> http://www.ac-rada.gov.ua/ ▪ <u>Ліга Бізнес Інформ:</u> www.liga.net/ ▪ <u>Нормативні акти України:</u> www.nau.kiev.ua/ ▪ <u>Налоги и бухгалтерский учет:</u> www.basa.tav.kharkov.ua/ ▪ <u>Право. Україна:</u> www.legal.com.ua/oqi-bin/rmatrix.ogi/pravo.html ▪ <u>Українське право:</u> www.ukrpravo.com/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Програма навчальної дисципліни ▪ Робоча програма навчальної дисципліни ▪ Інтегрований навчально-атестаційний комплекс (підручник, автоматизована навчально-атестаційна система на компакт-диску та Інтернет-портал) ▪ Методичні рекомендації з вивчення тем ▪ Плани практичних занять та методичні рекомендації до їх проведення ▪ Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи (СРС) ▪ Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни ▪ інші

РОЗДІЛ 13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Зміни і доповнення до робочої програми (розділ, тема, зміст змін і доповнення)	Навчальний рік	Підпис завідувача кафедри