



**КАФЕДРА ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан

\_\_\_\_\_ доц. А. В. Стасишин  
(підпис)

**“12”** \_\_\_\_\_ січня \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА**  
**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ ОРГАНІЗАЦІЇ»**  
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(код та найменування спеціальності)

освітня програма: Фінанси, митна та податкова справа  
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: бакалавр

Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародні фінансові організації» для студентів за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання.

“12” \_\_\_\_\_ січня \_\_\_\_\_ 2021 року – 24 с.

**Розробник:**

**Круглякова В.В.** – доцент кафедри фінансового менеджменту, к.е.н.

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри фінансового менеджменту**

Протокол № 5/1 від “30” \_\_\_\_\_ грудня \_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри

фінансового менеджменту, проф. \_\_\_\_\_ Ситник Н.С.

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу**

Протокол № 6 від “12” \_\_\_\_\_ січня \_\_\_\_\_ 2021 року

### **ЗМІНИ**

#### **до робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри (перезатвердження робочої програми)	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри
2020-2021	Відповідно до наказу Ректора про навчання у другому семестрі 2020/2021 навчального року, починаючи з 09.02.2021 р. лекції з навчальної дисципліни «Міжнародні фінансові організації» проводяться онлайн із використанням технологій дистанційного навчання – хмарного середовища Office 365. Практичні/семінарські заняття проводяться в очному форматі.	04.02.2021р. №7	


## **РОЗДІЛИ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

<b>РОЗДІЛ 1.</b>	<b>ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі	<b>4</b>
<b>1.2</b>	Компетентності та результати навчання за дисципліною	<b>5</b>
<b>РОЗДІЛ 2.</b>	<b>ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>6</b>
<b>РОЗДІЛ 3.</b>	<b>ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>7</b>
<b>РОЗДІЛ 4.</b>	<b>ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>8</b>
<b>РОЗДІЛ 5.</b>	<b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b>	<b>10</b>
<b>РОЗДІЛ 6.</b>	<b>ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ</b>	<b>12</b>
<b>РОЗДІЛ 7.</b>	<b>КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ</b>	<b>13</b>
<b>7.1</b>	Календарно-тематичний план лекційних занять	<b>13</b>
<b>7.2</b>	Календарно-тематичний план семінарських занять, заліків по модулях	<b>13</b>
<b>7.3</b>	Графік консультацій	<b>14</b>
<b>РОЗДІЛ 8.</b>	<b>ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>14</b>
<b>РОЗДІЛ 9.</b>	<b>МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ</b>	<b>16</b>
<b>9.1</b>	Таблиця оцінювання знань та компетентностей студентів	<b>17</b>
<b>9.2</b>	Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів	<b>17</b>
<b>9.3</b>	Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	<b>19</b>
<b>РОЗДІЛ 10.</b>	<b>МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>20</b>
<b>РОЗДІЛ 11.</b>	<b>МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ</b>	<b>21</b>
<b>РОЗДІЛ 12.</b>	<b>РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ</b>	<b>22</b>

## РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### Предмет навчальної дисципліни

*Предметом* навчальної дисципліни «Міжнародні фінансові організації» є структура та зміст діяльності фінансових організацій, які здійснюють перерозподіл світових фінансових ресурсів, та їх вплив на національні економіки, а також сукупність міжнародних валютно-кредитних і фінансових відносин, що виникають у системі світогосподарських зв'язків.

### Мета навчальної дисципліни

*Метою* дисципліни «Міжнародні фінансові організації» є розкриття теоретичних і практичних основ еволюції глобальних фінансів, структури міжнародного перерозподілу фінансових ресурсів – світового фінансового ринку, функціонування світових фінансових центрів, міжнародного банківництва, міжнародних та регіональних фінансових організацій, міжнародних валютно-фінансових операцій та регулювання міжнародних фінансових потоків.

### Основні завдання

*Завдання* дисципліни полягає у методичному та інформаційному розумінні та вивченні принципів і механізмів функціонування міжнародних фінансових організацій, їхньої ролі та призначення в сучасних міжнародних економічних відносинах.

#### 1.1. Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Політична економія	Міжнародна економіка
Економіка у європейській інтеграції	Фінанси зовнішньоекономічної діяльності
Макроекономіка	Міжнародні фінанси
Фінанси	
Гроші і кредит	

## 1.2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

Компетентності	Результати навчання
Здатність досліджувати тенденції розвитку міжнародних фінансових організацій, що функціонують у системі світового господарства.	Знати та розуміти поняття, терміни та категорії, що складають суть теорії міжнародних фінансових організацій.
Розуміння особливостей функціонування найбільших міжнародних фінансових організацій і механізм їхнього впливу на міжнародні економічні відносини.	Знати і розуміти основні принципи та механізми функціонування міжнародних фінансових організацій, критерії ефективності їх діяльності.
Здатність здійснювати аналіз сутнісних характеристик співпраці з міжнародними фінансовими організаціями.	Визначати особливості функціонування та діяльності міждержавних фінансових організації у сучасній економіці.
Здатність застосовувати знання законодавства у сфері взаємовідносин держави і міжнародних фінансових організацій.	Вміти професійно оцінювати конкретну ситуацію в міжнародних фінансових організаціях, здійснювати політичний та економічний аналіз проблем і перспектив їх розвитку, впливу на міжнародні економічні відносини України.
Навички застосування сучасного інформаційного та програмного забезпечення для отримання та обробки даних щодо діяльності МФО на фінансових ринках при залучені ними фінансових ресурсів.	Швидко опанувати зміни, які відбуваються у практиці взаємовідносин держави і міжнародних фінансових організацій.
Уміння об'єктивно оцінювати фінансові та економічні наслідки й перспективи взаємовідносин із міжнародними фінансовими організаціями.	Аналізувати ефективність використання фінансових продуктів, що пропонуються міжнародними фінансовими організаціями державам-учасникам та їх суб'єктам господарювання.
Спроможність проводити моніторинг та аналізувати роль міжнародних фінансових організацій у соціально-економічному розвитку держави.	Вміти визначати проблеми та знаходити можливі напрями їх вирішення щодо економіко-правових основ взаємовідносин України з міжнародними фінансовими організаціями та їх ролі у її соціально-економічному розвитку України.

## РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Характеристика навчальної дисципліни							
<b>Шифр та найменування галузі знань:</b> <u>07 «Управління та адміністрування»</u>				<b>Цикл дисциплін за навчальним планом:</b> <u>вибіркова навчальна дисципліна</u>			
<b>Код та назва спеціальності:</b> <u>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</u>				<b>Освітній ступінь:</b> <u>бакалавр</u>			
<b>Спеціалізація:</b> _____							
<b>Курс:</b> <u>2</u> . <b>Семестр:</b> <u>4</u> .				<b>Методи навчання:</b> <u>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ (творчі завдання), робота в бібліотеці, складання схем, таблиць, презентацій тощо.</u>			
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість аудиторних годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Семінари, практичні, лабораторні</b>	<b>Заліки по модулях (контрольні роботи)</b>	<b>Самостійна робота студента (СРС)</b>	<b>Індивідуальна робота студента (ІР)</b>
4	120	48	32	14	2	50	22
<b>Кількість тижневих годин</b>		<b>Кількість змістових модулів (тем)</b>		<b>Кількість заліків по модулях/контрольних робіт</b>		<b>Вид контролю</b>	
3		-		1		залік	

**РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ ОРГАНІЗАЦІЇ»**

<b>Номер теми</b>	<b>Назва теми</b>
1.	Сутність та особливості міжнародних фінансових організацій.
2.	Взаємовідносини України з міжнародними фінансовими організаціями.
3.	Діяльність Міжнародного валютного фонду.
4.	Група Світового банку.
5.	Діяльність Міжнародного банку реконструкції та розвитку.
6.	Міжнародна фінансова корпорація.
7.	Міжнародні фінансові організації Європи та Америки.
8.	Міжнародні фінансові організації Африки, Азії, Австралії та Океанії



## РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ***Тема 1. Сутність та особливості міжнародних фінансових організацій***

Предмет та завдання дисципліни «Міжнародні фінансові організації». Сучасні процеси економічної інтеграції та глобалізації. Роль міждержавних фінансових організацій у сучасній економіці. Класифікація міжнародних фінансових організацій. Міжнародні фінансові організації системи ООН. Регіональні міжнародні фінансові організації.

### ***Тема 2. Взаємовідносини України з міжнародними фінансовими організаціями***

Державне регулювання проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні. Ініціювання проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні. Форми відносин України з міжнародними фінансовими організаціями. Заборгованість України перед міжнародними фінансовими організаціями.

### ***Тема 3. Діяльність Міжнародного валютного фонду***

Завдання Міжнародного валютного фонду на сучасному етапі. Організаційна структура Міжнародного валютного фонду. Спеціальні права запозичення Міжнародного валютного фонду. Формування фінансових ресурсів Міжнародного валютного фонду. Кредитні продукти Міжнародного валютного фонду.

### ***Тема 4. Група Світового банку***

Організаційна структура Групи світового банку. Діяльність Міжнародної асоціації розвитку. Діяльність Міжнародного центру врегулювання інвестиційних спорів. Багатостороннє агентство гарантування інвестицій.

### ***Тема 5. Діяльність Міжнародного банку реконструкції та розвитку***

Завдання Міжнародного банку реконструкції та розвитку на сучасному етапі. Процедури управління проектами Міжнародного банку реконструкції та розвитку. Кредитні продукти Міжнародного банку реконструкції та розвитку. Гарантії Міжнародного банку реконструкції та розвитку. Фінансові умови кредитних продуктів Міжнародного банку реконструкції та розвитку.

### ***Тема 6. Міжнародна фінансова корпорація***

Мета та завдання Міжнародної фінансової корпорації. Інструменти фінансування, що пропонуються міжнародною фінансовою корпорацією. Індекси Міжнародної фінансової корпорації для цінних паперів ринків, що формуються. Цикл фінансування проектів. Технічна допомога Міжнародної фінансової корпорації.

### ***Тема 7. Міжнародні фінансові організації Європи та Америки***

Діяльність Європейського банку реконструкції та розвитку. Діяльність Чорноморського банку торгівлі та розвитку. Діяльність Європейського інвестиційного банку. Діяльність Північного інвестиційного банку. Міжнародні фінансові організації Америки.

***Тема 8. Міжнародні фінансові організації Африки, Азії, Австралії та Океанії***

Міжнародні фінансові організації Африки. Азіатський банк розвитку. Арабська нафтова інвестиційна корпорація. Арабська інвестиційна компанія. Міжарабська корпорація гарантування інвестицій. Арабський валютний фонд. Ісламський банк розвитку.

## РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### 5.1. Основна література

1. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.

2. Закон України «Про вступ України до Міжнародного валютного фонду, Міжнародного банку реконструкції та розвитку, Міжнародної фінансової корпорації, Міжнародної асоціації розвитку та Багатостороннього агентства по гарантіях інвестицій» від 24.06.1992 р. №33 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-12>.

3. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16.04.1991 №959-ХІІ // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12>.

4. Закон України «Про ратифікацію Конвенції про порядок вирішення інвестиційних спорів між державами та іноземними особами» від 16.03.2000 №1547-ІІІ // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1547-14>.

5. Закон України «Про ратифікацію Угоди про заснування Чорноморського банку торгівлі і розвитку» від 17.06.1997 №348/97-ВР // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/348/97-%D0%B2%D1%80>.

6. Указ Президента України «Про членство України в Європейському Банку реконструкції та розвитку» від 14.07.1992 №379/92 // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/379/92>.

7. Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України «Про підвищення ефективності залучення та використання коштів міжнародних фінансових організацій» від 29 грудня 2004 р. №451 // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0050-05>.

### 5.2. Додаткова література

1. Богдан Т. П. Боргова політика держави в умовах глобальної нестабільності / Т. П. Богдан // Економіка України. – 2013. – №2. – С. 4-17.

2. Боронос В. Г. Методологічні засади управління фінансовим потенціалом території: Монографія / В. Г. Боронос. – Суми: Сумський державний університет, 2011. – 310 с.

3. Міжнародні організації : навчальний посібник / укладачі: Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 235 с.

4. Міжнародні організації: Навч. посібник/ Т. В. Стройко. – К.: Кондор-Видавництво, 2018. – 250 с.

5. Міжнародні фінанси : Навчальний посібник / Л. А. Васютинська. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. – 310 с.

6. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. Міжнародні організації. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.

7. Міжнародні фінансові організації : підручник / Н. С. Рязанова, М. А.

Гапонюк, А. А. Максименко. –К. : КНЕУ, 2010. –230 с.

8. International organizations: навч.-метод. посібник у структурнологічних схемах для іноземних студентів (англійською мовою) / Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб, А. О. Борисова. – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 120 с.

## РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми, змістового модуля	Кількість годин за ОПШ			Розподіл аудиторних годин		
		Всього	у тому числі		лекції	Семінари	Заліки по модулях,
			аудиторні	СРС/ІНДЗ			
<b>Заліковий модуль №1</b>							
1.	Сутність та особливості міжнародних фінансових організацій	13	6	7/-	4	2	-
2.	Взаємовідносини України з міжнародними фінансовими організаціями	12	6	6/-	4	2	-
3.	Діяльність Міжнародного валютного фонду	12	6	6/-	4	2	-
4.	Група Світового банку	13	6	7/-	4	2	-
5.	Діяльність Міжнародного банку реконструкції та розвитку	12	6	6/-	4	2	-
6.	Міжнародна фінансова корпорація	13	6	7/-	4	2	-
7.	Міжнародні фінансові організації Європи та Америки	12	6	6/-	4	2	-
8.	Міжнародні фінансові організації Африки, Азії, Австралії та Океанії	9	4	5/-	4	-	-
9.	<i>Заліковий модуль</i>	2	-	-/-	-	-	2
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)</b>		22	-	-/22	-	-	-
<b>Разом годин</b>		<b>120</b>	<b>46</b>	<b>50/22</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

### 7. 1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема лекційного заняття	Кількість годин
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1</b>		
1.	Сутність та особливості міжнародних фінансових організацій	4
2.	Взаємовідносини України з міжнародними фінансовими організаціями	4
3.	Діяльність Міжнародного валютного фонду	4
4.	Група Світового банку	4
5.	Діяльність Міжнародного банку реконструкції та розвитку	4
6.	Міжнародна фінансова корпорація	4
7.	Міжнародні фінансові організації Європи та Америки	4
8.	Міжнародні фінансові організації Африки, Азії, Австралії та Океанії	4
<b>Разом годин</b>		<b>32</b>

### 7.2. Календарно-тематичний план семінарських занять, заліків по модулях

№ заняття	Тема семінарського заняття. Заліки по модулях	Кількість годин
<b>Заліковий модуль №1</b>		
1.	Семінарське заняття з теми 1	2
2.	Семінарське заняття з теми 2	2
3.	Семінарське заняття з теми 3	2
4.	Семінарське заняття з теми 4	2
5.	Семінарське заняття з теми 5	2
6.	Семінарське заняття з теми 6	2
7.	Семінарське заняття з теми 7	2
<b>Разом семінарських занять</b>		<b>14</b>
<b>Разом заліки по модулях (ЗМ)</b>		<b>2</b>
<b>Разом годин</b>		<b>16</b>

### 7.3. Графік консультацій

№ п/п	Назва розділу, зміст консультації	К-сть годин
1.	Консультація по організації та виконанню самостійної роботи студентів, по підготовці до семінарських занять, опрацювання рекомендованої літератури	5
2.	Консультація щодо виконання студентами ІНДЗ	2
<b>Разом годин</b>		<b>7</b>

### РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Предмет та завдання дисципліни «Міжнародні фінансові організації».
2. Сучасні процеси економічної інтеграції та глобалізації.
3. Роль міждержавних фінансових організації у сучасній економіці.
4. Класифікація міжнародних фінансових організацій.
5. Міжнародні фінансові організації системи ООН.
6. Регіональні міжнародні фінансові організації.
7. Державне регулювання проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні.
8. Ініціювання проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні.
9. Форми відносин України з міжнародними фінансовими організаціями.
10. Заборгованість України перед міжнародними фінансовими організаціями.
11. Завдання Міжнародного валютного фонду на сучасному етапі.
12. Організаційна структура Міжнародного валютного фонду.
13. Спеціальні права запозичення Міжнародного валютного фонду.
14. Формування фінансових ресурсів Міжнародного валютного фонду.
15. Кредитні продукти Міжнародного валютного фонду.
16. Організаційна структура Групи світового банку.
17. Діяльність Міжнародної асоціації розвитку.
18. Діяльність Міжнародного центру врегулювання інвестиційних спорів.
19. Багатостороннє агентство гарантування інвестицій.
20. Завдання Міжнародного банку реконструкції та розвитку на сучасному етапі.
21. Процедури управління проектами Міжнародного банку реконструкції та розвитку.
22. Кредитні продукти Міжнародного банку реконструкції та розвитку.
23. Гарантії Міжнародного банку реконструкції та розвитку.
24. Фінансові умови кредитних продуктів Міжнародного банку реконструкції та розвитку.
25. Мета та завдання Міжнародної фінансової корпорації.

26. Інструменти фінансування, що пропонуються міжнародною фінансовою корпорацією.
27. Індeksi Міжнародної фінансової корпорації для цінних паперів ринків, що формуються.
28. Цикл фінансування проєктів.
29. Технічна допомога Міжнародної фінансової корпорації.
30. Діяльність Європейського банку реконструкції та розвитку.
31. Діяльність Чорноморського банку торгівлі та розвитку.
32. Діяльність Європейського інвестиційного банку.
33. Діяльність Північного інвестиційного банку.
34. Міжнародні фінансові організації Америки.
35. Міжнародні фінансові організації Африки.
36. Азіатський банк розвитку.
37. Арабська нафтова інвестиційна корпорація.
38. Арабська інвестиційна компанія.
39. Міжарабська корпорація гарантування інвестицій.
40. Арабський валютний фонд.
41. Ісламський банк розвитку.



## РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Основним нормативним документом, що визначає оцінювання сформованих компетентностей у студентів є Положення «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015р. № О-96. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою) (див. табл. 9.3).

Відповідно до Положення система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує такі види занять як лекційні, семінарські/практичні заняття, виконання самостійної роботи і індивідуальної роботи (ІР), а також модульної контрольної роботи.

Бали нараховуються за таким співвідношенням:

- поточний контроль знань та компетентностей роботи студентів включає суму оцінок за семінари/практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу (максимальна кількість балів – 50).
- підсумковий контроль знань та компетентностей студентів включає модульну контрольну роботу (максимальна кількість балів – 50).

Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.

### 9.1 Таблиця оцінювання знань та компетенцій студентів

Поточний контроль					Самостійна робота, бали	Індивідуальна робота, бали	РАЗОМ бали	Модульна контрольна робота, бали	РАЗОМ, бали
Семінари/практичні, бали									
Тема №1-2	Тема №3	Тема №4	Тема №5-6	Тема №7-8					
5	5	5	5	5	10	15	50	50	100

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, індивідуальну роботу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

**Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Політика щодо відвідування:** відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад,

хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Уся література, яка надається викладачем, має використовуватись виключно в освітніх цілях є без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## 9.2. Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів

<p style="text-align: center;"><b>Види робіт.</b> <b>Критерії оцінювання знань студентів</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Бали рейтингу</b></p>
1	2
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Від 1-5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання;</li> <li>• повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та понять;</li> <li>• правильне розкриття змісту категорій та понять, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії;</li> <li>• здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення;</li> <li>• уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення;</li> <li>• демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;</li> <li>• використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сферах країни та за її межами;</li> <li>• знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань.</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання);</li> <li>• при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання);</li> <li>• одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «задовільно»;</li> <li>• студент не бере участі в обговоренні проблемних питань семінару.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні;</li> <li>• характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущені грубі помилки і студент не може їх виправити.</li> </ul>	2
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>10 балів</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• розгорнутий, вичерпний виклад змісту питань;</li> <li>• опрацювання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань;</li> <li>• повний перелік необхідних для розкриття змісту питань категорій та законів;</li> </ul>	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>• використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами;</li> <li>• використання матеріалів періодичної преси;</li> <li>• посилання на опрацьовані джерела при висвітленні питань семінарського заняття;</li> <li>• проведений опис об'єктів;</li> <li>• використані матеріали з практики роботи фінансових органів;</li> <li>• акуратні і змістовні записи в зошиті.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено розкриття двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання).</li> </ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено розкриття трьох і більше з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання);</li> <li>• робота студента малообгрунтована, неповна;</li> <li>• студент не опрацював законодавчі матеріали, матеріали періодичної преси;</li> <li>• студент не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті;</li> </ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• робота студента малообгрунтована, неповна;</li> <li>• використані матеріали лише підручника;</li> <li>• студент не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті;</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота не виконана</li> </ul>	<b>0-1</b>
<b>3. Індивідуальна науково-дослідна робота (ІНДЗ)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>15 балів</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів, виступ перед групою</li> </ul>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів</li> </ul>	<b>13</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• робота суто компілятивного рівня</li> </ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• робота подана невчасно. Робота студента не відповідає означеним вимогам, зміст роботи не відповідає обраній темі дослідження</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ІНДЗ не виконано</li> </ul>	<b>0</b>
<b>4. Заліковий модуль</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>50 балів</b>
1. Перший рівень – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записано тільки номер правильної відповіді.	<b>20</b>
2. Другий рівень – завдання з декількома варіантами визначення терміну. Завдання вважається виконаним, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	<b>30</b>

### 9.3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
<b>A</b>	<b>90 – 100</b>	<b>5</b>	<b>відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>B</b>	<b>81 – 89</b>	<b>4</b>	<b>дуже добре</b>	
<b>C</b>	<b>71 – 80</b>		<b>добре</b>	
<b>D</b>	<b>61 – 70</b>	<b>3</b>	<b>задовільно</b>	
<b>E</b>	<b>51 – 60</b>		<b>достатньо</b>	
<b>FX</b>	<b>21 – 50</b>	<b>2</b>	<b>незадовільно</b>	<b>незараховано</b>
<b>F</b>	<b>0 – 20</b>	<b>2</b>	<b>незадовільно (без права перездачі)</b>	<b>незараховано (без права перездачі)</b>

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за цією шкалою відображається у відомості обліку успішності та іншої академічної документації.

## РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Міжнародні фінансові організації» включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- плани семінарських занять та методичні рекомендації з їх проведення;
- завдання та методичні матеріали до виконання самостійної роботи (СРС);
- завдання та методичні матеріали до виконання індивідуальної науково-дослідної роботи (ІНДЗ);
- завдання для підсумкового контролю (залікового модуля);
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- конспект лекцій;
- структурно-логічні схеми та інший ілюстративний матеріал.

## 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

<b>Тема заняття.</b>	
<b>Методики активізації процесу навчання</b>	
<b>Проблемні лекції</b>	<b>Проблемні питання:</b>
<p><b>Проблемні лекції</b> спрямовані на розвиток логічного мислення студентів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Коло питань теми обмежується двома - трьома ключовими моментами.</li> <li>● Студентам під час лекцій роздається друкований матеріал, виділяються головні висновки з питань, що розглядаються.</li> <li>● При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування.</li> <li>● Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Сутність та особливості міжнародних фінансових організацій</b> <b><u>ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ:</u></b></p> <p>1. У чому полягає сутність процесів економічної інтеграції та економічної глобалізації сучасності, і яка роль у цьому процесі міжнародних фінансових організацій?</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Група Світового банку</b> <b><u>ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ:</u></b></p> <p>1. За рахунок чого фінансуються витрати Міжнародного центру врегулювання інвестиційних спорів?</p> <p>2. Якими є умови надання гарантій з боку MAGI?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Семінари-дискусії. Мозкові атаки. Кейс-метод. Презентації.</b></p>	
<p><b>Семінари-дискусії</b> - передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.</p> <p><b>Мозкові атаки</b> – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.</p> <p><b>Кейс-метод</b> – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.</p> <p><b>Презентації</b> – виступи перед аудиторією, що використовується; для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Взаємовідносини України з міжнародними фінансовими організаціями</b> <b><u>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття:</u></b></p> <p>1. Які, на Вашу думку, переваги та недоліки порядку реалізації проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні?</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Діяльність Міжнародного банку реконструкції та розвитку</b> <b><u>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття:</u></b></p> <p>1. У чому полягає сутність етапу оцінки проектів, що фінансуються IBRD?</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Міжнародна фінансова корпорація</b> <b><u>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття</u></b></p> <p>1. У чому сутність механізму IFC шляхом фінансування через посередників?</p>

## РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
<p>1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.president.gov.ua/">http://www.president.gov.ua/</a></p> <p>2. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua/">http://www.zakon.rada.gov.ua/</a></p> <p>3. Офіційний сайт Урядового порталу [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a></p> <p>4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.minfin.gov.ua/">http://www.minfin.gov.ua/</a></p> <p>5. Офіційний сайт Статистики Євростату [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://ec.europa.eu/">http://ec.europa.eu/</a></p> <p>6. Інформаційний сайт Єдиного економічного простору [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.eernews.ru">http://www.eernews.ru</a>.</p> <p>7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>8. Офіційний сайт Львівської національної бібліотеки України ім. В. Стефаника [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.lsl.lviv.ua/">http://www.lsl.lviv.ua/</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Програма навчальної дисципліни</li> <li>▪ Робоча програма навчальної дисципліни</li> <li>▪ Методичні рекомендації з вивчення тем</li> <li>▪ Плани семінарських занять та методичні рекомендації до їх проведення</li> <li>▪ Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента (СРС)</li> <li>▪ Методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи студента</li> </ul>