



**КАФЕДРА ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Декан**

доц. А.В. Стасишин

«31» січня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань : 07 «Управління та адміністрування»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма: «Фінанси, митна та податкова справа»

(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: бакалавр

денна форма навчання

ЛЬВІВ 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова безпека підприємства» для студентів, які навчаються за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «бакалавр», 23 с.

**Розробник:**

**Шушкова Ю.В.**, професор кафедри фінансового менеджменту, д.е.н., доцент

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри фінансового менеджменту**

Протокол № 6/1 від “24” січня 2023 р.

Завідувач кафедри

фінансового менеджменту \_\_\_\_\_ проф. Ситник Н.С.

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу**

Протокол № 7 від “31” січня 2023 року

**ЗМІНИ**

**до робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри (перезатвердження робочої програми)	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

## РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В умовах сьогодення господарська діяльність вітчизняних підприємств перебуває під загрозою впливу різного роду деструктивних чинників, що призводять до зниження рівня їх фінансової безпеки, зменшення фінансової стійкості, втрати платоспроможності та навіть до банкрутства. За таких умов актуалізується потреба в розробці та реалізації заходів зміцнення фінансової безпеки підприємств, в тому числі спрямованих на вирівнювання рівня фінансової безпеки підприємництва в регіональному, територіальному, секторальному та інших аспектах. Тому, необхідною умовою є формування у майбутніх фахівців цілісної системи знань з питань забезпечення фінансової безпеки підприємства як запоруки стабільного й ефективного функціонування у коротко- та довгостроковій перспективі.

### **Предмет навчальної дисципліни**

*Предметом* дисципліни «Фінансова безпека підприємства» виступає система фінансово-економічних відносин з приводу формування оптимального рівня фінансової безпеки для забезпечення ефективної діяльності підприємств.

### **Мета навчальної дисципліни**

*Метою* вивчення дисципліни «Фінансова безпека підприємства» є формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо забезпечення фінансової безпеки підприємств, механізму формування фінансової безпеки, спрямованого на досягнення цілей фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

### **Основні завдання**

*Завданнями* вивчення навчальної дисципліни «Фінансова безпека підприємства» є:

- засвоєння теоретичних основ фінансової безпеки на різних її рівнях;
- оволодіння навичками визначення характеру впливу загроз фінансовій безпеці підприємства, оцінювання ступеня їх небезпеки, вміння вибирати засоби захисту;
- набуття майбутніми фінансистами вміння управляти економічними ризиками;
- засвоєння методики оцінювання фінансової безпеки підприємства із застосуванням сукупності фінансових показників, що характеризують її рівень;
- засвоєння теоретичних основ та отримання практичних навичок щодо адаптації підприємства з метою оптимізації фінансових показників діяльності підприємства;
- формування теоретичних і практичних знань стосовно планування заходів щодо забезпечення фінансової безпеки підприємства;
- організація та проведення фінансової розвідки.

### **1.1. Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі**

<i>Попередні дисципліни</i>	<i>Наступні дисципліни</i>
Фінанси	Фінансовий менеджмент
Фінанси підприємств	Управління фінансовими ризиками
Економіка підприємства	Фінансова безпека
Фінансовий аналіз	Управління фінансовою санацією

## **Компетентності та результати навчання за дисципліною загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК12. Здатність застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для удосконалення механізму реалізації бюджетної політики, оцінки фінансової спроможності територіальних громад, інноваційних методів організації фінансових відносин суб'єктів господарювання та використання набутих знань при управлінні фінансами у різних галузях економіки.

### **Результати навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна, податкова системи, митна система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР25. Вміння використовувати сучасний методичний інструментарій для діагностики фінансового стану підприємств, установ і організацій за видами діяльності, формами власності з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

## Вимоги до знань і умінь

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

<b>Знати</b>	<b>Уміти</b>
Теоретичні основи суті фінансової безпеки підприємства	Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на фінансову діяльність підприємства
Чинники впливу на фінансову безпеку підприємства	Визначати критерії та показники фінансової безпеки підприємства
Джерела інформації для визначення та моніторингу стану фінансової безпеки підприємства	Передбачати розвиток чинників-носіїв фінансової небезпеки підприємства
Методи оцінювання фінансової безпеки підприємства	Визначати поточний і майбутній фінансовий стан підприємства
Методи та моделі оцінки ризику банкрутства підприємства	Визначати ймовірність настання банкрутства підприємства
Методи управління фінансовою безпекою підприємства	Здійснювати оцінку стану фінансової безпеки підприємства з використанням різних методик
Принципи організації і функціонування служби фінансової безпеки підприємства	Застосувати отримані знання щодо захисту фінансових інтересів підприємства
Елементи механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства	Визначати напрямки мінімізації загроз фінансовій безпеці підприємства

**РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА»**

<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>						
<b>Шифр та найменування галузі знань:</b> <i>07 "Управління та адміністрування"</i>			<b>Цикл дисциплін за навчальним планом:</b> <i>Нормативна навчальна дисципліна</i>			
<b>Спеціальність:</b> <i>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</i>			<b>Освітній ступінь:</b> <i>бакалавр</i>			
<b>Освітня програма:</b> <i>«Фінанси, митна та податкова справа»</i>						
<b>Курс: 4</b> <b>Семестр: 8</b>			<b>Методи навчання:</b> лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ, робота в бібліотеці, тощо.			
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість аудиторних годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Семінари, практичні</b>	<b>Самостійна робота студента (СРС)</b>	<b>Індивід. робота студента (ІР)</b>
3	90	54	18	36	18	18
<b>Кількість тижневих годин</b>		<b>Кількість змістових модулів (тем)</b>			<b>Вид контролю</b>	
6		9			екзамен	

**РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Тема 1.	Фінансова безпека в системі забезпечення економічної безпеки підприємства.
Тема 2.	Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства.
Тема 3.	Нормативне та інформаційно-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства.
Тема 4.	Основи управління фінансовою безпекою підприємства.
Тема 5.	Методичні основи оцінювання фінансової безпеки підприємства.
Тема 6.	Аналіз фінансової безпеки підприємства на основі оцінки ризику банкрутства.
Тема 7.	Антикризове фінансове управління підприємством.
Тема 8.	Адаптація підприємства як засіб забезпечення його фінансової безпеки.
Тема 9.	Організація фінансової розвідки.

## **РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА»**

### **Тема 1. Фінансова безпека в системі забезпечення економічної безпеки підприємства.**

Значення категорії «економічна безпека». Характеристика терміну «безпека» і визначення його за суттю. Види безпеки. Елементи економічної безпеки. Рівні економічної безпеки. Сутність економічної безпеки підприємства та її підсистеми. Фінансова безпека в системі економічної безпеки підприємства. Поняття та основні елементи системи фінансової безпеки підприємства. Функції і завдання аналізу фінансової безпеки підприємства. Фінансові ризики як деструктивні чинники впливу на фінансову безпеку підприємства. Сутність, форми прояву і джерела небезпек та загроз фінансовій безпеці підприємства.

### **Тема 2. Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства.**

Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства в системі наукового пізнання. Система фінансових інтересів підприємства як основа забезпечення його фінансової безпеки. «Дерево» основних фінансових інтересів підприємства. Метод розробки сценаріїв розвитку подій. Типи фінансово-інвестиційної стратегії підприємства. Характеристика елементів структури механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства. Функції механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства.

### **Тема 3. Нормативне та інформаційно-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства.**

Сутність інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки підприємства. Мета інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки підприємства. Сутність та види інформаційного забезпечення процесу планування фінансової безпеки, його значення в рамках підвищення рівня фінансової безпеки підприємства. Джерела інформації для визначення та моніторингу стану фінансової безпеки підприємства. Види інформаційного забезпечення процесу планування фінансової безпеки.

### **Тема 4. Основи управління фінансовою безпекою підприємства.**

Завдання та об'єкти управління фінансовою безпекою підприємства. Методи управління фінансовою безпекою підприємства. Обґрунтування параметрів безпечного фінансового стану підприємства. Розробка стратегії забезпечення фінансової безпеки підприємства. Бенчмаркінг як інструмент забезпечення фінансової безпеки підприємства. Види бенчмаркінгу. Методи бенчмаркінгу. Організаційне забезпечення фінансової безпеки підприємства.

### **Тема 5. Методичні основи оцінювання фінансової безпеки підприємства.**

Оцінка рівня фінансової безпеки підприємства. Методи визначення рівня фінансової безпеки підприємства. Інтегральна оцінка фінансової безпеки підприємства. Ресурсно-функціональний метод оцінки фінансової безпеки підприємства. Використання SWOT-аналізу у вигляді підфункції забезпечення фінансової безпеки підприємства.

### **Тема 6. Аналіз фінансової безпеки підприємства на основі оцінки ризику банкрутства.**

Сутність банкрутства підприємства. Види банкрутства. Фінансові наслідки банкрутства. Аналіз ризику банкрутства підприємства. Методи прогнозування банкрутства підприємства. Дискримінантний аналіз. Моделі Альтмана, Бівера, Ліса, Таффлера, Спрінгейта, Терещенка.

### **Тема 7. Антикризове фінансове управління підприємством.**

Економічна сутність, причини та наслідки виникнення кризових ситуацій на підприємстві. Фінансова криза та її класифікаційні ознаки. Зміст і завдання антикризового фінансового управління підприємством. Система раннього попереднього та реагування на її індикатори. Внутрішні механізми фінансової стабілізації.

### **Тема 8. Адаптація підприємства як засіб забезпечення його фінансової безпеки.**

Поняття адаптації підприємства. Мета адаптації підприємства до факторів впливу зовнішнього середовища. Адаптація підприємства до змін у зовнішньому середовищі. Параметрична адаптація. Структурна адаптація. Складові адаптації підприємства. Моделі поведінки підприємства, які визначають його готовність до адаптації. Сукупність адаптивних заходів підприємства. Класифікації адаптивної реакції підприємства. Фінансове забезпечення адаптації підприємства до змін у зовнішньому середовищі. Бюджет адаптації. Інформаційне забезпечення адаптації підприємства до змін зовнішнього середовища, реакція підприємства на негативні зміни.

### **Тема 9. Організація фінансової розвідки.**

Місце і роль фінансової розвідки в системі забезпечення стратегічного розвитку підприємств. Принципи фінансової розвідки. Вплив результатів фінансової розвідки на забезпечення стратегічного розвитку підприємства. Організація та ефективність фінансової розвідки Джерела інформації фінансової розвідки та методи її збору. Визначення ефективності фінансової розвідки на підприємстві.

## РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### 5.1. Основна література

1. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%FO>
2. Кодекс України з процедур банкрутства від 01.02.2020 № 2597-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2597-19>
3. Про національну безпеку України : Закон України від 22.06.2018 р. № 2469-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2469-19>.
4. Проект Закону України від 10.09.2019 р. № 1208-1 «Про національне бюро фінансової безпеки України». Режим доступу : <https://ips.ligazakon.net/document/ji00464i?an=3>
5. Стратегія забезпечення державної безпеки, затверджена Указом Президента України від 16 лютого 2022 року № 56/2022. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/56/2022>.
6. Аналітична доповідь до Щорічного послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2022 році». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/news/vistup-prezidenta-zi-shorichnim-poslannyam-do-verhovnoyi-rad-80113>
7. Васильців Т. Г. Фінансово-економічна безпека підприємств України: стратегія та механізми забезпечення: монографія / Т. Г. Васильців, В. І. Волошин, О. Р. Бойкевич [за ред. Т. Г. Васильціва]. Львів : Видавництво, 2012. 386 с.
8. Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення : Монографія за ред. Галушки З. І. Чернівці : Чернівецький НУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.
9. Забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємництва: навчальний посібник/ Г.В. Соломіна. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. 234 с.
10. Крупка М.І., Яструбецька Л.С. Фінансова безпека суб'єктів господарювання: Підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. С. 313-314.
11. Кузенко Т. Б., Сабліна Н. В. Фінансова безпека підприємства : навч. посіб. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 122 с.
12. Мельник С. І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: «Растр-7», 2020. 384 с.
13. Фінансова безпека підприємства: навчальний посібник / Т. Б. Кузенко, Л. С. Мартюшева, О. В. Грачов, О. Ю. Литовченко. Харків: Вид. ХНЕУ, 2010. 304 с.

### 5.2. Додаткова література

1. Амосов О. Ю. Формування системи оцінки фінансової безпеки підприємств. Економіка и управление. 2012. № 1. С. 8-13.
2. Васильчак С. В. Управління фінансовою безпекою підприємства. Науковий вісник НЛТУ України. 2011. Вип. 21.18. С. 151-153.
3. Вергун А. М., Стріжко К.В. Сучасні підходи до оцінки рівня фінансової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2015. № 6. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2015\\_6\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_21).
4. Д'яконова І. І., Петренко Ю.М. Ресурсно-функціональний підхід у дослідженні фінансової безпеки підприємства та корпоративного управління. Бізнес інформ. 2013. № 2. С. 188-193.
5. Загорельська Т.Ю. До проблеми формування системи управління фінансовою безпекою на підприємстві. Вісник ДНУ. Сер. В: Економіка і право, Вип. 2. 2013. С. 243-247.
6. Краснокутська Н.С., Коптева Г.М. Дефініція поняття «фінансова безпека підприємства» : основні підходи та особливості. Бізнес-інформ. 2019. № 7. С. 14-19. Режим доступу : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-7-14-19>

7. Малик О. В. Концептуальні основи формування механізму управління фінансовою безпекою підприємства. Університетські наукові записки. 2017. № 64. С. 213.
8. Мойсеєнко І. П. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства : навч. посіб. / І. П. Мойсеєнко, О. М. Марченко; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : [б. в.], 2011. 380 с.
9. Нусінова О. В. Оцінка фінансової безпеки підприємств: монографія. Кривий Ріг : Діоніс, 2011. 189 с.
10. Парфентій Л. А. Управління фінансовою безпекою підприємств в умовах економічної нестабільності : монографія. Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2019. 184 с.
11. Підхомний О. М. Типологія загроз фінансовій безпеці суб'єктів підприємницької діяльності [Електронний ресурс] / О. М. Підхомний, Н. О. Микитюк, І. П. Вознюк. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
12. Рзаєва Т. Г., Бондар Г. А. Підходи та показники оцінки фінансової безпеки підприємства за умов конкурентного середовища. Вісник ХНУ. Економічні науки. 2015. № 2 (2). С. 246-251.
13. Теоретико-методичні та прикладні засади забезпечення фінансово-економічної безпеки: монографія / за ред. д.е.н., проф. А. В. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2013. 311 с.
14. Управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів : навчальний посібник. Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України” ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. С. М. Фролова ; [С. М. Фролов, О. В. Козьменко, А. О. Бойко та ін.]. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2015. 332 с.
15. Фінансова безпека будівельних підприємств: монографія / Ю. М. Воробйов, О. І. Воробйова, О. Г. Блажевич ; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Сімферополь : АРІАЛ, 2013. 179 с.
16. Формування фінансової безпеки підприємства: монографія / О. В. Родіонов [та ін.] ; Луган. нац. аграр. ун-т. Луганськ : Ноулідж, 2011. – 247 с.
17. Цвайг Х.І., Галайко Н.В. Загрози фінансовій безпеці підприємства та шляхи їх усунення. Причорноморські економічні студії. Серія: Економіка та управління підприємствами. 2016. Вип. 11. С.181-185.
18. Шушкова Ю. В. Елементи стратегії посилення фінансово-економічної безпеки суб'єктів підприємництва. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Хмельницький, 2014. № 2. Т. 1. С. 144–147.
19. Шушкова Ю. В. Напрями удосконалення державної політики забезпечення фінансової безпеки суб'єктів підприємництва в Україні. Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Львівського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2014. Вип. 38. С. 268–276.
20. Шушкова Ю. В., Іщенко В. А. Фінансова стійкість підприємств України як запорука їх ефективного функціонування. Електронний фаховий науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". 2021. № 59. С. 121-126. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/59\\_2021/24.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/59_2021/24.pdf)
21. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Елементи стратегії посилення фінансово-економічної життєздатності підприємства. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 4. С. 80-85.
22. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Уточнення сутнісних характеристик категорії «фінансова безпека підприємництва». Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України : зб. наук.-техн. пр. Львів : РВВ НЛТУ України, 2014. Вип. 24.1. С. 264–270.
23. Шушкова Ю.В., Оліферович І. Р., Павлішак М. С. Фінансова стійкість підприємства у контексті антикризового управління. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 3/1. С. 32–36.

### 5.3. Інтернет–сайти

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.mf.gov.ua/](http://www.mf.gov.ua/)
5. Офіційний сайт НБУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт Львівської національної бібліотеки України ім. В. Стефаника. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lsl.lviv.ua/>.
8. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://fju.gov.ua>
9. Офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/reports>

**РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми, змістового модуля	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин	
		Всього	у тому числі		Лекції	Семінари / практичні
			СРС (ІНДЗ)	Аудиторні		
1.	Фінансова безпека в системі забезпечення економічної безпеки підприємства.	8	2	6	2	4
2.	Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства.	8	2	6	2	4
3.	Нормативне та інформаційно-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства.	8	2	6	2	4
4.	Основи управління фінансовою безпекою підприємства.	8	2	6	2	4
5.	Методичні основи оцінювання фінансової безпеки підприємства.	8	2	6	2	4
6.	Аналіз фінансової безпеки підприємства на основі оцінки ризику банкрутства.	8	2	6	2	4
7.	Антикризове фінансове управління підприємством.	8	2	6	2	4
8.	Адаптація підприємства як засіб забезпечення його фінансової безпеки.	8	2	6	2	4
9.	Організація фінансової розвідки.	8	2	6	2	4
	<i>Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)</i>	18	18	-	-	-
<b>Разом годин</b>		90	36	54	18	36

**РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ****7.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

<b>№ заняття</b>	<b>Тема та короткий зміст заняття</b>	<b>К-сть годин</b>
1.	Фінансова безпека в системі забезпечення економічної безпеки підприємства.	2
2.	Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства.	2
3.	Нормативне та інформаційно-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства.	2
4.	Основи управління фінансовою безпекою підприємства.	2
5.	Методичні основи оцінювання фінансової безпеки підприємства.	2
6.	Аналіз фінансової безпеки підприємства на основі оцінки ризику банкрутства.	2
7.	Антикризове фінансове управління підприємством.	2
8.	Адаптація підприємства як засіб забезпечення його фінансової безпеки.	2
9.	Організація фінансової розвідки.	2
<b>Разом годин</b>		<b>18</b>

## 7.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ

№ заняття	Тема	К-сть годин
1.	Семінарське заняття з теми 1	2
2.	Практичне заняття з теми 1	2
3.	Семінарське заняття з теми 2	2
4.	Практичне заняття з теми 2	2
5.	Семінарське заняття з теми 3	2
6.	Практичне заняття з теми 3	2
7.	Семінарське заняття з теми 4	2
8.	Практичне заняття з теми 4	2
9.	Семінарське заняття з теми 5	2
10.	Практичне заняття з теми 5	2
11.	Семінарське заняття з теми 6	2
12.	Практичне заняття з теми 6	2
13.	Семінарське заняття з теми 7	2
14.	Практичне заняття з теми 7	2
15.	Семінарське заняття з теми 8	2
16.	Практичне заняття з теми 8	2
17.	Семінарське заняття з теми 9	2
18.	Практичне заняття з теми 9	2
<b>Разом годин</b>		<b>36</b>

## 7.3. ГРАФІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ

№ п/п	Назва розділу, зміст консультації	К-сть годин
1.	Консультація по організації та виконанню самостійної роботи студентів, по підготовці до семінарських та практичних занять, опрацювання рекомендованої літератури	1
2.	Консультація щодо виконання студентами ІНДЗ	2
3.	Передекзаменаційна консультація	2
<b>Разом годин</b>		<b>5</b>

## **РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Сутність економічної безпеки та її підсистеми.
2. Фінансова безпека як основа економічної безпеки підприємства.
3. Взаємозалежність фінансової безпеки держави і підприємства.
4. Фінансові ризики як деструктивні чинники впливу на фінансову безпеку підприємства.
5. Сутність, форми прояву і джерела небезпек та загроз фінансовій безпеці підприємства.
6. Вплив тіньової економічної діяльності на фінансову безпеку підприємства.
7. Вплив персоналу на фінансову безпеку підприємства.
8. Зміст і види фінансових шахрайств у діяльності підприємств.
9. Методи попередження та усунення фінансових помилок і шахрайств.
10. Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства в системі наукового пізнання.
11. Система фінансових інтересів підприємства як основа забезпечення його фінансової безпеки.
12. Характеристика елементів структури механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства.
13. Методичне забезпечення оцінки рівня фінансової безпеки підприємства.
14. Комплексна оцінка фінансової безпеки підприємства.
15. Вплив державного регулювання на фінансову безпеку підприємства.
16. Законодавче регулювання захисту фінансової безпеки підприємства.
17. Правові методи державного регулювання фінансової безпеки підприємств.
18. Перспективи функціонування державних органів як суб'єктів формування фінансової безпеки підприємств.
19. Сутність інформаційно-аналітичного забезпечення та вимоги до його формування.
20. Комерційна таємниця та конфіденційна фінансова інформація як чинник фінансової стійкості підприємства.
21. Система захисту конфіденційної фінансової інформації підприємства.
22. Завдання та об'єкти управління фінансовою безпекою підприємства.
23. Методи управління фінансовою безпекою підприємства.
24. Обґрунтування параметрів безпечного фінансового стану підприємства.
25. Розробка стратегії забезпечення фінансової безпеки підприємства.
26. Бенчмаркінг як інструмент забезпечення фінансової безпеки підприємства.
27. Організаційні аспекти оцінки фінансової безпеки підприємства.
28. Сучасні підходи до оцінки рівня фінансової безпеки підприємства.
29. Методика комплексної оцінки фінансової безпеки підприємства.
30. Інтегральна оцінка фінансової безпеки підприємства.
31. Ресурсно-функціональний метод оцінки фінансової безпеки підприємства.
32. Використання SWOT-аналізу у вигляді підфункції забезпечення фінансової безпеки підприємства.
33. Сутність банкрутства підприємства.
34. Види банкрутства підприємств та його фінансові наслідки.
35. Методи прогнозування банкрутства підприємства.
36. Моделі Альтмана, Бівера, Ліса, Таффлера, Спрінггейта, Терещенка.
37. Економічна сутність, причини та наслідки виникнення кризових ситуацій на підприємстві.
38. Фінансова криза та її класифікаційні ознаки.
39. Зміст і завдання антикризового фінансового управління підприємством.
40. Система раннього попереднього та реагування на її індикатори.
41. Внутрішні механізми фінансової стабілізації.

42. Вплив зовнішнього середовища на фінансову безпеку підприємства.
43. Збалансованість інтересів підприємства та суб'єктів зовнішнього середовища.
44. Сутність адаптації підприємства до впливу зовнішнього середовища.
45. Складові адаптації та класифікація адаптивної реакції підприємства.
46. Фінансове забезпечення адаптації підприємства до змін у зовнішньому середовищі.
47. Бюджет адаптації підприємства до змін у зовнішньому середовищі.
48. Місце і роль фінансової розвідки в системі забезпечення стратегічного розвитку підприємства.
49. Принципи фінансової розвідки.
50. Джерела інформації фінансової розвідки та методи її збору.

## РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 1.2) у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські та практичні заняття, а також виконання ІНДЗ та самостійної роботи.

Основним нормативним документом, що визначає оцінювання сформованих компетентностей у студентів є Положення «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013 р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015 р. № О-96. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою). Відповідно до Положення контрольні заходи включають:

- поточний контроль знань та компетентностей студентів включає оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні заняття), оцінку роботи студентів за самостійну та індивідуальну науково-дослідну роботу, здійснюється впродовж семестру і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 50 балів);
- підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового екзамену (максимальна кількість балів – 50), який проводиться відповідно до графіку навчального процесу.

**Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.**

Оцінювання рівня знань та компетентностей студентів на семінарських та практичних заняттях, оцінка роботи студентів за самостійну та індивідуальну науково-дослідну роботу проводиться за п'ятибальною системою (від 1 до 5 балів).

Результат поточного контролю (РПК) знань та компетентностей студентів за семестр визначається як підсумок з поточних балів отриманих студентом по об'єктах контролю (семінарських заняттях, СРС та ІНДЗ) за 5-бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів.

При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського/практичного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Студент допускається до семестрового екзамену, якщо він виконав всі види аудиторних робіт, передбачених робочою програмою дисципліни.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни «Фінансова безпека підприємства» здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (індивідуальну, самостійну роботу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в онлайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Академічна доброчесність:** списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної

недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**

В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ofX2uIH>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/nfX2itr>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/4fX2iE6>).

Дані документи розміщені за посиланням <https://education-quality.lnu.edu.ua>

**9.1. ТАБЛИЦЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ**

Поточний контроль										Екзамен	РАЗОМ бали
Тема № 1	Тема № 2	Тема № 3	Тема № 4	Тема № 5	Тема № 6	Тема № 7	Тема № 8	Тема № 9	І Н Д 3		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
<b>Разом бали поточного контролю - 50</b>										<b>50</b>	<b>100</b>

**9.2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ**

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Кількість балів
1	2
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>	<b>Від 0-5</b>
<i><b>Відмінно («5»)</b></i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>
<i><b>Добре («4»)</b></i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при висвітленні окремих питань недостатньо повно приводить аргументи, допускає окремі неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>
<i><b>Задовільно («3»)</b></i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним змістом тем курсу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>
<i><b>Незадовільно («2»)</b></i> – студент фрагментарно, поверхово володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей висвітлює матеріал	<b>2</b>

без аргументації та обґрунтування, допускає суттєві неточності, правильно вирішив меншу частину тестових завдань.	
<b>Незадовільно («1»)</b> – студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	<b>0-1</b>
<b>2. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>	<b>Від 0-5</b>
• практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок і зарахована	<b>5</b>
• практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, зарахована, але має незначні зауваження	<b>4</b>
• практична робота виконана у неповному обсязі, та (або) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання, та (або) повторне виконання не зарахованої практичної роботи	<b>3</b>
• практична робота виконана з порушенням терміну з поважних причин у повному обсязі, але має незначні зауваження	<b>2</b>
• практична робота не виконана або має значні зауваження	<b>0-1</b>
<b>3. Самостійна робота студентів (СРС)</b>	<b>-</b>
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.	<b>-</b>
<b>4. Індивідуальна науково-дослідна робота</b>	<b>5 балів</b>
- робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	<b>5</b>
- робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>4</b>
- робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>3</b>
- робота не захищена та виконана з порушенням Методичних рекомендацій	<b>1-2</b>
- робота не виконана.	<b>0</b>
<b>5. Екзамен</b>	<b>до 50 балів</b>
Екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить завдання 3-х рівнів складності <b>1. Перший рівень – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	
<b>2. Другий рівень – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	
<b>Третій рівень – практичні завдання (задачі) з повним розв'язком і поясненням одержаних відповідей.</b> В цих завданнях необхідно записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. Якщо потрібно, то слід проілюструвати розв'язання завдання таблицями.	

### 9.3 Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
<b>A</b>	<b>90 – 100</b>	<b>5</b>	<b>відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>B</b>	<b>81 – 89</b>	<b>4</b>	<b>дуже добре</b>	
<b>C</b>	<b>71 – 80</b>		<b>добре</b>	
<b>D</b>	<b>61 – 70</b>	<b>3</b>	<b>задовільно</b>	
<b>E</b>	<b>51 – 60</b>		<b>достатньо</b>	
<b>FX</b>	<b>21 – 50</b>	<b>2</b>	<b>незадовільно</b>	<b>незараховано</b>
<b>F</b>	<b>0 – 20</b>	<b>2</b>	<b>незадовільно (без права перездачі)</b>	<b>незараховано (без права перездачі)</b>

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за цією шкалою відображається у відомості обліку успішності та іншої академічної документації.

### РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни „Фінансова безпека підприємства” включає:

- навчальні та робочі навчальні плани;
- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- плани семінарських/практичних занять та методичні рекомендації з їх проведення;
- завдання та методичні матеріали до виконання самостійної роботи (СРС);
- завдання для проведення проміжного контролю (тестові завдання);
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- опорний конспект лекцій.

### РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

**Проблемні лекції** направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. Студентам під час лекцій роздається друкований матеріал, виділяються головні висновки з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

**Робота в малих групах** дає змогу структурувати семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

**Семінари-дискусії** передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**Мозкові атаки** – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

**Кейс-метод** – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються; для представлення певних; досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

**Банки візуального супроводження** сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни.

**Використання навчальних технологій  
для активізації процесу навчання  
з дисципліни «Фінансова безпека підприємства»**

Методи активізації процесу навчання	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
<b>Проблемні лекції</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Фінансова безпека в системі забезпечення економічної безпеки підприємства.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Проблемні питання:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив тіньової економічної діяльності на фінансову безпеку підприємства.</li> <li>2. Вплив персоналу на фінансову безпеку підприємства.</li> <li>3. Зміст і види фінансових шахрайств у діяльності підприємств.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Проблемні питання:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив державного регулювання на фінансову безпеку підприємства.</li> <li>2. Перспективи функціонування державних органів як суб'єктів формування фінансової безпеки підприємств.</li> </ol>
<b>Семінари-дискусії</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Нормативне та інформаційно-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комерційна таємниця та конфіденційна фінансова інформація як чинник фінансової стійкості підприємства.</li> <li>2. Система захисту конфіденційної фінансової інформації підприємства.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Тема 9. Організація фінансової розвідки.</b></p> <p>Питання, що можуть зацікавити розвідку у фінансовій сфері. Місце фінансової розвідки в боротьбі з відмиванням грошей та корупційних доходів. Фінансове шахрайство у мовах пандемії COVID-19.</p>
<b>Мозкова атака</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Основи управління фінансовою безпекою підприємства.</b></p> <p>Оцінка стратегії діяльності підприємства за допомогою методу бенчмаркінгу. Практика використання бенчмаркінгу в бізнес-процесах вітчизняних та зарубіжних компаній.</p>
<b>Кейс-метод</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Методичні основи оцінювання фінансової безпеки підприємства.</b></p> <p>Студенти поділяються на 4 групи, кожна з яких здійснює оцінку фінансової стійкості підприємства, його платоспроможності, ліквідності, рентабельності (прибутковості) та ділової активності. На основі отриманих результатів робляться узагальнення щодо рівня фінансової безпеки підприємства.</p>

	<p><b>Тема 6. Аналіз фінансової безпеки підприємства на основі оцінки ризику банкрутства.</b> Студенти поділяються на окремі групи, кожна з яких здійснює оцінку ризику банкрутства підприємства на основі моделей Альтмана, Бівера, Ліса, Таффлера, Спрінгейта, Терещенка. Проводиться синтез усіх отриманих результатів дослідження.</p>
	<p><b>Тема 8. Адаптація підприємства як засіб забезпечення його фінансової безпеки.</b> Студенти здійснюють оцінку рівня адаптації підприємства до умов середовища, що змінюються, на основі таких методів як MOST, SWOT-аналіз, SNW-аналіз, PEST-аналіз та SLEPT-аналіз. Обґрунтування управлінських рішень в умовах адаптації підприємств до змін зовнішнього середовища.</p>
	<p><b>Тема 9. Організація фінансової розвідки.</b> Аналіз методів та способів відмивання злочинних доходів вітчизняними підприємствами. Розгляд індикаторів виявлення учасників протиправних схем.</p>
<p><b>Робота в малих групах</b></p>	<p><b>Тема 7. Антикризове фінансове управління підприємством.</b> Діагностика фінансової кризи підприємства.</p>
<p><b>Презентації</b></p>	<p>1. Презентації структурно-логічних схем до лекційного курсу дисципліни. 2. Презентації ІНДР студентів.</p>

## РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет із законодавства України	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент»
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.president.gov.ua">www.president.gov.ua</a> – офіційний сайт Президента України</li> <li>▪ <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – офіційний сайт Верховної Ради України</li> <li>▪ <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> – офіційний сайт Кабінету міністрів України</li> <li>▪ <a href="http://www.minfin.gov.ua">www.minfin.gov.ua</a> – офіційний сайт Міністерства фінансів України</li> <li>▪ <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> – офіційний сайт Державної служби статистики України.</li> <li>▪ <a href="https://bank.gov.ua">https://bank.gov.ua</a> – офіційний сайт НБУ</li> <li>▪ <a href="https://fiu.gov.ua">https://fiu.gov.ua</a> – офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу України</li> <li>▪ <a href="https://nabu.gov.ua/reports">https://nabu.gov.ua/reports</a> – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Програма навчальної дисципліни</li> <li>▪ Робоча програма навчальної дисципліни</li> <li>▪ Плани семінарських занять та методичні рекомендації до їх проведення</li> <li>▪ Практикум для проведення практичних занять</li> <li>▪ Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента (СРС)</li> <li>▪ Методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи студента</li> <li>▪ Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни</li> </ul>