

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
Львівського національного
університету імені Івана Франка

_____ проф. Мельник В.П.
«__» _____ 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційні технології в бізнесі»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки. Фахівець інформаційних технологій в бізнесі

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради Львівського
національного університету
імені Івана Франка
від «__» _____ 2019 р.
Протокол № _____

Введено в дію з 01 вересня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри економічної кібернетики факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка у складі:

**Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи):**

1. Доцент кафедри економічної кібернетики, к.е.н., доцент _____

**Стадник
Юліанна Андріївна**

Члени проектної групи:

2. В.о. завідувача кафедри економічної кібернетики, к.е.н., доцент _____

**Шевчук
Ірина Богданівна**

3. Доцент кафедри економічної кібернетики, к.ф.-м.н., доцент _____

**Депутат
Богдан Ярославович**

4. Доцент кафедри економічної кібернетики, к.ф.-м.н., доцент _____

**Задорожна
Анна Володимирівна**

5. Доцент кафедри економічної кібернетики, к.ф.-м.н., доцент _____

**Мицишин
Орест Якович**

Проект освітньо-професійної програми розроблений на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244), обговорений та схвалений на засіданні кафедри економічної кібернетики

Протокол №6 від «15» січня 2019 р.

**В.о. завідувача кафедри
економічної кібернетики _____**

І.Б. Шевчук

**Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № 7 від «19» лютого 2019 р.**

**Голова Вченої ради факультету
управління фінансами та бізнесу _____ А.В. Стасишин**

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

**Директор ТОВ «ТІЄТО УКРАЇНА
СУПОРТ СЕРВІСІЗ»**

Дубінін О.О.

**Директор ТОВ «Комплексне
управління бізнес-процесами»**

Барановський Н.І.

Директор ТОВ «Візитка.ком»

Подоляк О.М.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без згоди Львівського національного університету імені Івана Франка

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки. Фахівець інформаційних технологій в бізнесі
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс., впродовж яких здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни, виконати курсові роботи, пройти практичну підготовку та атестацію
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом про повну загальну середню освіту.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://financial.lnu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
<p>Освітньо-професійна програма забезпечує здобуття студентами поглиблених теоретичних знань та практичних навиків організації і ведення економічної діяльності в ринкових умовах господарювання, а також розробки й використання інформаційних технологій у різних сферах економіки, управління й бізнесу.</p> <p>Конкурентні переваги програми: навчання за сучасними стандартами вищої освіти України; фахова підготовка на міждисциплінарній основі, що дозволяє сформувати ширші професійні конкурентні компетенції, затребувані на ринку праці у суміжних економічній та ІТ галузях. Отримані внаслідок освоєння освітньо-професійної програми знання повинні дати змогу студентам здійснювати аналіз, контроль та управління економічними системами різного рівня складності з використанням поглиблених знань у сфері застосування інформаційних технологій з метою сприяння ефективному прийняттю управлінських рішень та формування оптимальних результатів роботи будь-якого економічного об'єкта.</p>	

Об'єктом вивчення є: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів; відносини у світових процесах глобалізації та інформатизації суспільства; процеси обробки інформації в інформаційних та програмних системах; математичне, алгоритмічне, програмне та апаратне забезпечення, яке лежить в основі роботи комп'ютерних систем та мереж; моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; математичні моделі реальних явищ, економічних об'єктів, систем і бізнес-процесів; тенденції розвитку, особливості функціонування і регулювання ІТ-сфери.

Цілі навчання – підготовка фахівців, що володіють сучасним економічним мисленням і здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері моделювання соціально-економічних та бізнес-процесів, обґрунтування оптимальних управлінських рішень, застосування інформаційних технологій у різних сегментах економіки, управління й бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на: поняттях, категоріях, теоріях і концепціях економічного розвитку та управління; сучасних теоріях аналізу, моделювання та оптимізації математичного, інформаційного, програмного, технічного, організаційного, методичного забезпечення комп'ютерних систем та мереж; закономірностях сучасних соціально-економічних та бізнес-процесів; загальних принципах економіко-математичного моделювання.

Методи, методики та технології: бакалавр зі спеціальності 051 «Економіка» повинен володіти знаннями закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і макрорівні; методами, методиками, технологіями організації моделювання, прогнозування й аналізу бізнес-процесів, у т.ч. із застосуванням сучасних інформаційних систем і технологій; методами і технологіями розробки програмних систем; технологіями обробки даних, створення та використання баз даних; методами наукового пізнання, аналітичної й статистичної обробки інформації; методами презентації результатів практичної роботи.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в області використання інформаційних технологій та математичних методів у сфері економіки та бізнесу, а також здатність їхнього застосування у практичній діяльності. Ключові слова: економіка, статистика, дискретний аналіз, інформаційні технології, технології Інтернет, програмування, бази даних, комп'ютерні мережі, менеджмент, прогнозування, маркетинг, моделювання, інформаційні системи, комп'ютерна графіка.
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку практичну підготовку фахівців з інформаційних технологій в бізнесі, ініціативних та

	<p>спроможних швидко адаптуватися до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.</p> <p>У циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, викладання яких забезпечують викладачі із високим рівнем практичної підготовки, що зумовлено досвідом роботи в ІТ-компаніях та проходженням стажування у провідних вітчизняних і міжнародних компаніях.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в органах державної влади та управління, органах місцевого самоврядування, у вітчизняних та міжнародних корпораціях і фірмах, у фінансових установах, в інвестиційних, консалтингових та аутсорсингових компаніях, в SEO- та ІТ-компаніях.</p> <p>Випускники бакалаврату можуть працювати на посадах економістів, оглядачів з економічних питань, розробників інформаційних та експертних систем в економіці, фінансово-кредитній сфері, менеджменті й маркетингу, розробників комп'ютерних програм та web-сайтів, бізнес-аналітиків, консультантів з питань інформатизації, адміністраторів баз даних, адміністраторів мереж.</p> <p>За умов набуття відповідного досвіду можуть обіймати посади у таких суміжних напрямках професійної діяльності як: організаційно-управлінська, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження практик.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, атестація здобувачів вищої освіти</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що перед-

	бачає застосування теорій та методів економічної науки, різноманітних інформаційних технологій та інформаційних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 – Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10 – Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1 – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2 – Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3 – Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4 – Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5 – Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6 – Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7 – Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення</p>

	<p>економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8 – Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>СК9 – Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально­економічні процеси.</p> <p>СК10 – Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11 – Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12 – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13 – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15 – Розуміння принципів і володіння методиками розробки програмного забезпечення з використанням об’єктно-орієнтованих мов високого рівня та різноманітних фреймворків.</p> <p>СК16 – Здатність застосовувати системи підтримки прийняття рішень для управління економічними об’єктами.</p> <p>СК17 – Здатність впроваджувати інновації для розвитку архітектури ІТ-підприємства.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПР01 – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР02 – Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР03 – Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПР04 – Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР05 – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивіду-</p>

умами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР06 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР07 – Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР08 – Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР09 – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР10 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР11 – Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР12 – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР14 – Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР15 – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР16 – Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР17 – Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР18 – Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР19 – Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР20 – Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР21 – Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних

	<p>систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР22 – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах</p> <p>ПР23 – Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПР24 – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПР25 – Вміти виявляти проблемні ситуації, формувати цілі та критерії оптимізації, враховувати невизначеність і випадковість, застосовувати теорію ігор та колективне й кооперативне прийняття рішень.</p> <p>ПР26 – Володіти навичками розробки, використання та супроводу баз даних, програмних продуктів та web-аплікацій з використанням теоретичних та практичних знань у сфері створення та використання комп'ютерних мереж.</p> <p>ПР27 – Демонструвати здатність застосовувати інформаційні системи і технології для організації фінансової діяльності, управління діяльністю підприємства та процесу прийняття рішень.</p> <p>ПР28 – Вміти налаштовувати інструментальні засоби і визначати середовище для обробки графічних зображень, розробляти алгоритми моделювання та обробки зображень.</p> <p>ПР29 – Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси підприємств ІТ-галузі.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Близько 80% науково-педагогічних працівників залучених до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» мають наукові ступені та вчені звання, 70% – дослідницької роботи за фахом, 16% – з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані лабораторії, оснащені комп'ютерами із встановленим сучасним програмним забезпеченням, апаратними та програмними засобами побудови комп'ютерних мереж. Вільний Wi-Fi доступ до ресурсів мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету імені Івана Франка та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним

кредитна мобільність	університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗК1.1.02	Історія України	3	Екзамен
ЗК1.1.03	Історія української культури	3	Екзамен
ЗК1.1.04	Філософія	3	Екзамен
ЗК1.1.05	Іноземна мова	12	Залік, Екзамен
ЗК1.1.06	Фізвиховання	3	Залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП1.2.01	Основи економічної науки	5	Екзамен
ПП1.2.02	Макроекономіки	6	Екзамен
ПП1.2.03	Мікроекономіка	4	Екзамен
ПП1.2.04	Економіка у європейській інтеграції	5	Екзамен
ПП1.2.05	Історія економіки та економічної думки	3	Екзамен
ПП1.2.06	Математика для економістів	6	Екзамен
ПП1.2.07	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
ПП1.2.08	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен
ПП1.2.09	Статистика	4	Екзамен
ПП1.2.10	Інформатика	6	Екзамен
ПП1.2.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ПП1.2.12	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	Екзамен
ПП1.2.13	Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
ПП1.2.14	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
ПП1.2.15	Технології проектування та адміністрування БД і СД	4	Екзамен
ПП1.2.16	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ПП1.2.17	Технології Інтернет	4	Екзамен
ПП1.2.18	Інформаційні системи в управлінні	4	Екзамен
ПП1.2.19	Дослідження операцій	4	Екзамен

ПП1.2.20	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ПП1.2.21	Моделювання економіки	3	Залік
ПП1.2.22	Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	3	Диф. залік
ПП1.2.23	Курсова робота (Технології проектування та адміністрування БД і СД)	3	Диф. залік
ПП1.2.24	Виробнича практика	6	Диф. залік
	Атестація		
ПП1.2.25	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
ПП1.2.26	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в бізнесі»			
ПП1.2.1.01	Вступ до фаху	3	Залік
ПП1.2.1.02	Алгоритмізація та програмування	3	Залік
ПП1.2.1.03	Економіка і організація виробництва програмних продуктів	4	Екзамен
ПП1.2.1.04	Web-дизайн та Web-програмування	4	Екзамен
ПП1.2.1.05	Системи прийняття рішень	5	Екзамен
ПП1.2.1.06	Цифрова економіка	4	Екзамен
ПП1.2.1.07	Економічні ризики та методи їх вимірювання	4	Екзамен
ПП1.2.1.08	Управління проектами інформатизації	3	Екзамен
ПП1.2.1.09	Захист інформації в інформаційних системах	3	Екзамен
ПП1.2.1.10	Кількісні методи в економіці та управлінні	4	Екзамен
ПП1.2.1.11	Курсова робота зі спеціалізації	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	12	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП2.1.2.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Залік
ПП2.1.2.02	Регіональна економіка	4	Залік
ПП2.1.2.03	Економічна безпека	4	Залік
ПП2.1.2.04	Дискретний аналіз	4	Залік
ПП2.1.2.05	Моніторинг інформаційних технологій	4	Залік
ПП2.1.2.06	Інноваційна економіка	4	Залік
ПП2.1.2.07	Інституціональна економіка	4	Залік
ПП2.1.2.08	Соціальна відповідальність держави та бізнесу	4	Залік
ПП2.1.2.09	Маркетинг	4	Залік
ПП2.1.2.10	Національна економіка	4	Залік
ПП2.1.2.11	Комп'ютерні мережі	4	Залік
ПП2.1.2.12	Державне регулювання економіки	4	Залік
ПП2.1.2.13	Архітектура ІТ-підприємства	4	Залік
ПП2.1.2.14	Експертні системи	4	Залік
ПП2.1.2.15	Управління інформаційними ресурсами	4	Залік
ПП2.1.2.16	Економічна діагностика	4	Залік

ПП2.1.2.17	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Залік
ПП2.1.2.18	Менеджмент	4	Залік
ПП2.1.2.19	Комунікації в управлінні фінансами та бізнесі	4	Залік
ПП2.1.2.20	Бюджетування діяльності суб'єктів підприємництва	4	Залік
ПП2.1.2.21	Візуалізація бізнес-процесів (тренінг-курс)	4	Залік
ПП2.1.2.22	Страховання	4	Залік
ПП2.1.2.23	Комп'ютерна графіка	4	Залік
ПП2.1.2.24	Міжнародна економіка	4	Залік
ПП2.1.2.25	Аналіз та моделювання бізнес-процесів	4	Залік
ПП2.1.2.26	Теорія випадкових процесів	4	Залік
ПП2.1.2.27	Комп'ютерний аналіз фінансових ринків	4	Залік
ПП2.1.2.28	Бізнес-аналіз ІТ-проектів (тренінг-курс)	4	Залік
ПП2.1.2.29	Аналіз банківської діяльності	4	Залік
ПП2.1.2.30	Інформаційні системи і технології у фінансах	4	Залік
ПП2.1.2.31	Економічний аналіз	4	Залік
ПП2.1.2.32	Логістика	4	Залік
ПП2.1.2.33	Моделі економічної динаміки	4	Залік
ПП2.1.2.34	Облік і оподаткування за видами економічної діяльності	4	Залік
ПП2.1.2.35	Антикризова фінансова діагностика	4	Залік
ПП2.1.2.36	HR-менеджер і рекрутер в ІТ-компанії (тренінг-курс)	4	Залік
ПП2.1.2.37	Адміністрування інформаційних систем і мереж	4	Залік
ПП2.1.2.38	Системи моніторингу в економіці	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ЗК1.1.02 (3 кр.), ПП1.2.01 (5 кр.), ПП1.2.06 (6 кр.), ПП1.2.10 (6 кр.), ПП1.2.11 (3 кр.), ПП1.2.1.01 (3 кр.)
II	ЗК1.1.01 (3 кр.), ЗК1.1.03 (3 кр.), ЗК1.1.05 (3 кр.), ГСЕ01.06 (3 кр.), ПП1.2.02 (6 кр.), ПП1.2.04 (5 кр.), ПП1.2.07 (5 кр.), ПП1.2.1.02 (3 кр.)
III	ЗК2.1.1.01 (3 кр.), ПП1.2.03 (4 кр.), ПП1.2.08 (4 кр.), ПП1.2.13 (4 кр.), ПП2.1.2.01 (8 кр.), ПП2.1.2.02 (4 кр.), ПП2.1.2.03 (4 кр.), ПП2.1.2.04 (4 кр.), ПП2.1.2.05 (4 кр.), ПП2.1.2.06 (4 кр.), ПП2.1.2.07 (4 кр.)
IV	ЗК1.1.05 (3 кр.), ЗК2.1.1.01 (3 кр.), ПП1.2.09 (4 кр.), ПП1.2.12 (8 кр.), ПП1.2.14 (5 кр.), ПП1.2.22 (3 кр.), ПП2.1.2.01 (8 кр.), ПП2.1.2.08 (4 кр.), ПП2.1.2.09 (4 кр.), ПП2.1.2.10 (4 кр.), ПП2.1.2.11 (4 кр.), ПП2.1.2.12 (4 кр.), ПП2.1.2.13 (4 кр.)

V	ЗК1.1.04 (3 кр.), ЗК2.1.1.01 (3 кр.), ПП1.2.15 (4 кр.), ПП1.2.16 (4 кр.), ПП1.2.17 (4 кр.), ПП1.2.1.03 (4 кр.), ПП2.1.2.14 (4 кр.), ПП2.1.2.15 (4 кр.), ПП2.1.2.16 (4 кр.), ПП2.1.2.17 (4 кр.), ПП2.1.2.18 (4 кр.), ПП2.1.2.19 (4 кр.)
VI	ЗК2.1.1.01 (3 кр.), ПП1.2.18 (4 кр.), ПП1.2.19 (4 кр.), ПП1.2.20 (4 кр.), ПП1.2.23 (3 кр.), ПП1.2.1.04 (4 кр.), ПП2.1.2.20 (4 кр.), ПП2.1.2.21 (4 кр.), ПП2.1.2.22 (4 кр.), ПП2.1.2.23 (4 кр.), ПП2.1.2.24 (4 кр.), ПП2.1.2.25 (4 кр.)
VII	ПП1.2.05 (3 кр.), ПП1.2.21 (3 кр.), ПП1.2.1.05 (5 кр.), ПП1.2.1.06 (4 кр.), ПП1.2.1.07 (4 кр.), ПП1.2.1.08 (3 кр.), ПП2.1.2.26 (4 кр.), ПП2.1.2.27 (4 кр.), ПП2.1.2.28 (4 кр.), ПП2.1.2.29 (4 кр.), ПП2.1.2.30 (4 кр.), ПП2.1.2.31 (4 кр.), ПП2.1.2.32 (4 кр.)
VIII	ПП1.2.24 (6 кр.), ПП1.2.25 (3 кр.), ПП1.2.26 (3 кр.), ПП1.2.1.09 (3 кр.), ПП1.2.1.10 (4 кр.), ПП1.2.1.11 (3 кр.), ПП2.1.2.33 (4 кр.), ПП2.1.2.34 (4 кр.), ПП2.1.2.35 (4 кр.), ПП2.1.2.36 (4 кр.), ПП2.1.2.37 (4 кр.), ПП2.1.2.38 (4 кр.)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену і атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з економіки. Фахівець інформаційних технологій в бізнесі».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Львівський національний університет імені Івана Франка проводить підготовку магістрів за спеціальністю 051 «Економіка».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

5. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Закон України «Про вищу освіту»: URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Закон України «Про Національну програму інформатизації» від 4 лютого 1998 року № 74/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/74/98-%D0%B2%D1%80>
6. Зразок освітньої програми (рекомендований МОН). URL: <http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12526>
7. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassi_fikprofessiy.aspx
8. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
9. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 67-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/67-2018-%D1%80>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: <http://mon.gov.ua/>
11. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
12. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084. URL: <http://buhgalter911.com/Show Article.aspx?a=272508>
13. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
14. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації: URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusofice.pdf
16. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: URL: <https://mon.gov.ua/>

ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti

17. Освітньо-професійна програма «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/90-economictheory>

18. Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні та Інтернет-технології в бізнесі» зі спеціальності 051 «Економіка» Одеського національного економічного університету. URL: <http://oneu.edu.ua/051-ekonomika/#1549214722937-9e410ec4-0687>

19. Освітньо-професійна програма "Економічна аналітика та статистика" зі спеціальності 051 "Економіка" Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. URL: <http://start.karazin.ua/programs/5/5>

20. Освітньо-професійна програма "Економіка бізнесу та соціальних мереж" зі спеціальності 051 "Економіка" Тернопільського національного економічного університету. URL: <http://pk.tneu.edu.ua/specialities/ekonomika/>

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетен- тностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних нестандартних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування та інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у передбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+								+		+		+	+							+	+			
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+				+	+			+		+			+						+				+	+				
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефакхівців у сфері економічної діяльності.	+			+	+	+					+	+			+	+					+				+		+				
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+			+							+				+		+	+	+			+					+				
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+			+				+										+		+	+		+					+	+		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+			+								+		+	+	+				+								
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+					+	+	
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+					+		+		+		+			+			+		+	+	+				+		+	+	
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+					+	+	+	+			+								+	+		+	+	+	+	
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+		+	+									+			+	+		+					+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+					+	+			+		+							+		+							+	+	+	+
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	+		+					+		+				+								+	+		+	+	+		+	
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+							+		+													+	+	+	+	+	+	
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+							+	+		+					+							+			+	+	+
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+								+	+	+	+					+									+		+	+
25. Вміти виявляти проблемні ситуації, формувати цілі та критерії оптимізації, враховувати невизначеність і випадковість, застосовувати теорію ігор та колективне й кооперативне прийняття рішень.	+								+	+				+			+		+	+			+		+	+		+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
26. Володіти навичками розробки, використання та супроводу баз даних, програмних продуктів та web-аплікацій з використанням теоретичних та практичних знань у сфері створення та використання комп'ютерних мереж.	+		+		+							+			+															+		
27. Демонструвати здатність застосовувати інформаційні системи і технології для організації фінансової діяльності, управління діяльністю підприємства та процесу прийняття рішень.	+			+	+							+	+		+						+	+	+	+				+			+	
28. Вміти налаштовувати інструментальні засоби і визначати середовище для обробки графічних зображень, розробляти алгоритми моделювання та обробки зображень.	+											+			+															+	+	
29. Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси підприємств ІТ-галузі.	+											+			+						+		+					+				+