



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

Затверджено
на засіданні кафедри цифрової економіки
та бізнес аналітики
протокол № 6 від "19" січня 2021 р.
Зав. кафедри _____ Шевчук І.Б.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА
(ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ)
І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютерна графіка

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 "Економіка"

(код та найменування спеціальності)

спеціалізація: Інформаційні технології в бізнесі

(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: бакалавр

(бакалавр/магістр)

форма навчання: денна

(денна, заочна)

Укладач:

Стадник Ю.А., доцент, к.е.н., доцент
(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

1. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ

Творча (евристична), наближена до наукового осмислення і узагальнення робота можлива лише як результат організації самостійного навчання з обов'язковою присутністю в ній цілепокладання та його досягнення за допомогою ефективних технологічних схем самоосвіти. Крім того, така робота повинна бути індивідуалізованою з врахуванням рівня творчих можливостей студента, його навчальних здобутків, інтересів, навчальної активності тощо.

Практична реалізація такого принципу навчання пов'язана із використанням в навчальному процесі індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи студента навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом із складанням підсумкового екзамену чи заліку із даної навчальної дисципліни.

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка» та розвиток навичок самостійної роботи.

Індивідуальні завдання повинні формувати уміння студентів самостійно працювати над рекомендованим матеріалом, висловлювати і захищати власну точку зору, орієнтувати студентів на засвоєння та закріплення головного, суттєвого при вивченні тем програми, розвивати самостійне мислення, навички використання засвоєного матеріалу. Індивідуальна робота студента є засобом оволодіння навчальним матеріалом самостійно у вільний від обов'язкових навчальних занять час.

Загальна **процедура виконання студентом індивідуального завдання** охоплює декілька етапів:

1. Попереднє ознайомлення із змістом завдання. На цьому етапі, студент повинен усвідомити місце завдання у навчальній програмі дисципліни.

2. На другому етапі відбувається детальний аналіз змісту завдання. Основою цього етапу роботи є знання, які вже має студент. Студент демонструє своє бачення проблематики ситуації, способів її розв'язання.

3. Третій етап полягає у виконанні практичних завдань у графічних редакторах «Corel Draw» та «PhotoShop».

4. На четвертому етапі студент повинен усунути недоліки у створених графічних макетах, попрацювати над кольорами змодельованих об'єктів, можливими ефектами до них.

5. Підготовка звіту.

Структура індивідуального навчально-дослідного завдання (орієнтовна):

- титульна сторінка (додаток А);
- вступ, де зазначається мета та завдання роботи.
- теоретичне обґрунтування – виклад базових теоретичних положень, методик та алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- основні результати роботи – розроблені растрові та векторні графічні макети.

- висновки;
- список використаної літератури.

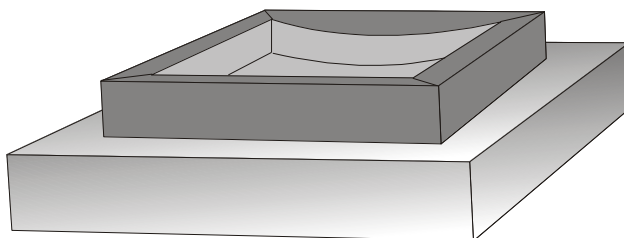
Форми контролю індивідуальної навчально-дослідної роботи: презентація виконаних завдань у вигляді графічних макетів, створених у середовищі векторного та растрового графічного редактора, звіт.

2. ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ

Завдання 1 до теми «Програма векторної графіки «Corel Draw».

Розробіть макет об'ємного об'єкта, наприклад, підставки на магазинну вітрину для фотоапарата, мобільного телефону чи чогось іншого.

Приклад:



Завдання 2 до теми «Програма векторної графіки Corel Draw».

Розробіть макет вивіски для фірми, магазину, кафе...

Приклад:



Завдання 3 до теми «Програма растрової графіки PhotoShop».

Розробіть макет планшетки з фотографіями у програмі PhotoShop:

- підберіть кілька фотографій та зображення для фону планшетки;
- виріжте зображення людей з фотографій і вставте їх у файл з фоном;
- підкоректуйте кольори та тональність фотографій і фонового зображення, щоб вони відповідали один одному;

- якщо фотографії мають якісь дефекти, виправте їх інструментами програми PhotoShop;
- додайте до макету надписи, а також узори і картинки, щоб прикрасити його.

3.СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Петров М. Н., Молочков В. П. Компьютерная графика.- СПб.: Питер,2003.- 736с.
2. Порев В. Компьютерная графика - СПб.: БХВ-Петербург, 2002,-432с.
3. Комп'ютерна графіка : конспект лекцій / Укладач: Скиба О.П. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. – 88 с.
4. Стив Бейн. Corel Draw, СПб - 2012.- 784с.
5. Луцкий С., Петров М. PhotoShop: самоучитель, – Питер 2011, –528с.
6. Бунаков, П. Ю. Станок с ЧПУ. От модели до образца [Текст] / П. Ю. Бунаков, Э. В. Широких. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 120 с. - https://aldebaran.ru/author/you_bunakov_p/kniga_stanok_s_chpu_ot_modeli_do_obrazca/
7. Тайц А. М., Тайц А. А. Самоучитель Adobe Photoshop. - СПб.: БХВ - Петербург, 2012.- 688с.

Додаткова:

8. Веселовська Г.В., Ходакова В.С.: Компютерна графіка. Навч. пос. - К.: Кондор, 2015. - 584 с.
9. Комп'ютерна графіка: навчальний посібник: в 2-х кн. Кн. 1. / Укладачі: Тотосько О. В., Микитишин А. Г., Стухляк П. Д. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2017. 304 с

4.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати індивідуальної роботи оцінюються викладачем згідно з чинною шкалою оцінювання.

з/п	Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)			
Критерії оцінювання		5 балів	
	завдання виконане у зазначений термін, у повному обсязі і без помилок	5	
	завдання виконане у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки	4	
	завдання виконане у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну виконання, або (та) при наявності значних помилок	3	
	завдання виконане із суттєвими помилками	2	
	завдання не виконане або тільки розпочато процес побудови макетів	0-1	