

ОПИС
вибіркових дисциплін з циклу загальної підготовки відповідно до навчальних планів
для студентів I курсу (2 семестр) ОС "Магістр"
на 2025-2026 навчальний рік (денна форма здобуття освіти)

№ з/п	Назва вибіркової дисципліни	Прізвище викладача	Кафедра	Короткий опис вибіркової дисципліни
2 семестр				
1. Біологічний факультет				
1	Біологія крові та кровообігу	Доц. Гарасим Н.П.	Біофізики та біоінформатики	<p>Кров – рідка сполучна тканина організму, яка віддзеркалює стан внутрішнього середовища. Аналіз крові – це універсальний аналіз, який призначають в переважній більшості під час проведення діагностики пацієнта. Знання у цій сфері дозволяють людині самостійно розшифрувати аналізи крові та виявляти відхилення результатів від норми.</p> <p>Представлений курс також передбачає вивчення системи кровообігу у нормі та за наявності різних патологічних станів (наприклад гіпотонії, гіпертонії, геморагічних та ішемічних інсультів).</p> <p>У дисципліні також розглядаються методи вивчення крові, які застосовуються в сучасних лабораторіях. Знання про кров необхідні для кожної людини, яка турбується про своє здоров'я.</p>
2	Регуляторні механізми стресу	Доц. Бура М.В.	Біофізики та біоінформатики	<p>Проте щоб зрозуміти, що таке стрес достатньо роззирнутися навколо. У світі Інтернету та смартфонів ми не можемо жити поза цим станом. Стрес з'являється у нашому житті із самого ранку, разом із дзвінком будильника. Ранкові новини з фронту... поширення пандемії грипу.... І знову все за звичною схемою – ранкова штовханина в транспорті, виклик «на килим» до начальника, підлітковий булінг, сварки з сусідами, кепський сон, проблеми зі здоров'ям . І так кожного дня.</p> <p>Де межа між фізіологічним і патологічним стресом? Чи можна жити без стресу? Наука стверджує, що ні. Життя не терпить постійності та стабільності, бо саме життя – головне джерело стресу.</p> <p>У курсі розглядають загальні принципи і теоретичні</p>

				положення теорії стресу; пояснення взаємозв'язку психічного і біологічного аспектів стресових станів; розглядаються найуспішніші способи подолання стресу; акцентується увага на ролі особистості, її індивідуальних відмінностей в реагуванні, у розвитку і подоланні стресу.
3	Формування імунологічного «Я»: індивідуальність організму	Доц. Бродяк І.В.	Біохімії	<p>Життєво важлива обізнаність з питань імунного статусу власного організму може дати можливість успішно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.</p> <p>Навчальний матеріал дисципліни сформовано за принципом “питання – відповідь”. Складні та багатогранні питання дають змогу з'ясувати й інтерпретувати ряд аспектів імунологічного “Я”. Зокрема, які клітини є “командою специфічного імунного реагування”? Що станеться, якщо ця “команда” займе сторону “опозиції”? Як “опозиція” впливає на розвиток алергії, надмірної чутливості на чуже? Чому руйнування зазнають власні органи та розвиваються автоімунні захворювання, коли “опозиція” чинить переверот та йде в контрнатуп? Якщо ж позбутися опозиції, чи це призведе до імунодефіциту? Чи можна домовитися з “опозицією” під час трансплантації несумісних тканин? Як організм диференціює все “своє” від усього “чужого”? Чому клітини крові (лейкоцити) реагують на генетично чужорідні речовини за найменших ознак чужорідності? Чи можна бути толерантними до чогось чужого та як зробити організм несприйнятливим до захворювань? Чи реагує наша імунна система, якщо ми змінюємо соціальне, біотичне чи абіотичне середовище? Під час розгляду матеріалу дисципліни, давши відповіді на ці та низку інших питань, стане зрозумілим беззаперечний факт, що імунітет має надзвичайно важливе значення для підтримання індивідуальності організму і збереження антигенної сталості в період розвитку. Ми з'ясуємо, як змінюється здатність організму реагувати на антигени залежно від віку; за впливу факторів, які передаються від матері внутрішньоутробно та з її молоком; чи правда те, що новонароджені перебувають у стані фізіологічного імунодефіциту та чому; які фактори пригнічують вроджені та адаптивні імунні реакції. Зробимо</p>

				<p>акцент на впливі нашого настрою та емоційного стану на імунну систему. Схарактеризуємо науково-теоретичні положення про поведінковий імунітет.</p> <p>Під час вивчення дисципліни також будуть розглянуті особливості імунодіагностики й імунотерапії. Студенти набудуть здатності інтерпретувати результати лабораторних досліджень з діагностичною та прогностичною метою. Отже, ґрунтовні знання, отримані під час вивчення дисципліни, матимуть фундаментальне і прикладне значення для вирішення тих аспектів “Я”, які залежать від імунокомпетентності.</p>
4	Пряно-ароматичні рослини	Доц. Одінцева А.В.	Ботаніки	<p>Курс продовжує тему використання рослин як ресурсів для харчування людини і створення її культурного середовища. Ми з’ясуємо поширення ароматичних рослин, їх біологічні особливості та типи органів, які мають ароматичні властивості. Розглядаємо різноманітні способи використання ароматичних рослин у харчуванні, медицині та в інших сферах життя. Беремо до уваги як рослини нашої флори, так і рослини інших кліматичних зон і континентів. З’ясуємо їхній вплив на організм людини. Студенти матимуть змогу самостійно обирати теми для обговорення на семінарах та пропонувати види діяльності для отримання заліку.</p>
5	Корпоративна культура	Доц. Горбулінська С.М.	Генетики та біотехнології	<p>Навчальна дисципліна «Корпоративна культура» необхідна для формування у студентів сучасних уявлень про корпоративну культуру, методи її діагностики та корекції, використання корпоративної культури для зміцнення іміджу організації, підвищення її цілісності. Підвищення компетентності студентів у науці і мистецтві управління персоналом соціокультурних установ і командами при виконанні проектів, у тому числі інноваційних. В процесі вивчення навчальної дисципліни буде розглянуто базові знання про сутність, сучасні концепції та типології корпоративної культури; а також виокремлено методи діагностики та її корекції, що забезпечить можливість формування навичок дослідження.</p>
6	Екосистемні послуги: чи коштує це насправді?	Доц. Гнатина О.С.	Зоології	<p>Цей курс розглядає суть та різноманіття послуг, які надають екосистеми (забезпечувальні, регулювальні, культурні, підтримувальні) та їхнє значення і вплив на</p>

				добробут та якість життя людини. Висвітлено питання основних підходів до оцінки послуг екосистем (чи коштує це насправді і скільки?) та вплив антропогенної діяльності на якість екосистемних послуг в світлі перспектив сталого розвитку суспільства.
7	Повоєнна Україна: дружні до природи рішення	Доц. Мамчур З.І.	Екології	<p>Під час вивчення дисципліни Ви дізнаєтеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. про найголовніші загрози для розвитку людства: забруднення повітря, води, ґрунту, зміни клімату, зникнення видів, проблема використання і утилізації пластику та інше; 2. чому програми сталого розвитку до 2030 року, Європейський зелений курс орієнтуються на природу; 3. що таке дружні до природи рішення, або що таке природоорієнтовані рішення (Nature-based solutions / NBS, укр. ПОР), а також чим вони відрізняються від рішень, на які надихнула природа (англ. Nature inspired), та від рішень, які отримано з природи (англ. Nature derived); 4. чим зумовлена гостра необхідність впровадження ПОР; 5. Ознайомитеся з системою природоорієнтованих рішень (ПОР), в основі яких лежить логіка та модель природних екосистем; 6. що таке «Двадцять п'ять рішень», які сприяють вирішенню екологічних проблем громад 7. що таке креативне містотворення і як облаштувати громадський простір на екологічних засадах; 8. про екологічні засади повоєнного відновлення України; 9. про модну тенденція в Україні на життя у стилі «еко». <p>Наприкінці вивчення дисципліни Ви зрозумієте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. природоорієнтовані рішення не просто орієнтовані на майбутнє, а вже сьогодні допоможуть зрозуміти яким чином подолати такі загрози, як: зміна клімату, продовольча криза, нестача води, здоров'я людей, збереження біорізноманіття; <ul style="list-style-type: none"> • у чому полягає місія нової “зеленої” політики, і що таке рівновага між інтересами громадськості, бізнесу та довкілля; • які можливості має Україна у повоєнній відбудові на екологічних засадах. І як учасниця міжнародних процесів, зокрема в межах виконання Угоди про Асоціацію між

				<p>Україною та ЄС, має виконати передбачені в них зобов'язання й рекомендації, зокрема в частині розвитку та впровадження ПОР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • післявоєнне відновлення України: як відбудувати краще, екологічніше і на засадах сталості. • роль місцевого самоврядування, прозорість, залучення громадськості та громад до прийняття рішень; • як організувати та мотивувати людей до створення сучасних громадських просторів у населених пунктах.
8	Мікробіологічний моніторинг у фармації і фармакогнозії	Доц.Яворська Г.В.	Мікробіології	<p>Усім відомо, що лікарські рослини є джерелом широкого спектру біологічно активних речовин, які виявляють високу антиоксидантну активність, протизапальні та імуномодулюючі властивості, а також можуть бути вітамінним комплексом та природними стимуляторами росту. Лікувальні препарати на основі рослинної сировини здавна використовують для лікування різноманітних захворювань. Саме рослини були чи не єдиними засобами до появи антибіотиків у боротьбі з епідеміями. У зв'язку з розвитком технологій і методів досліджень виникла можливість додатково вивчати раніше відомі лікувальні властивості рослин, а також шукати нові, невідомі. Рослини є сировиною та об'єктами, з якими працюють багато фармацевтичних компаній. Які є вимоги до рослинної сировини та препаратів виготовлених з них? Які є методи аналізу фармацевтичних препаратів, що містять рослинні компоненти? Як підприємства забезпечують ліки від мікроорганізмів? Як правильно готувати рослинну сировину для виготовлення фармацевтичних препаратів? Чому не можна забезпечити повної асептики для деяких видів сировини? Відповіді на ці та інші питання дає змогу зрозуміти ця дисципліна. Розглянемо найраціональніші класичні мікробіологічні та молекулярно-генетичні методи виявлення, ідентифікації і дослідження мікроорганізмів; нові підходи та технології фармацевтичної промисловості; нормування щодо мікробної чистоти; потреби і можливості мікробіологічної експертизи рослиннісних лікувальних препаратів, що сприятиме успішній самореалізації у майбутній професійній діяльності та щоденному</p>

				застосуванню у власному житті. Формування компетенцій щодо збереження здоров'я та життя людини в сучасних умовах, вміння оцінювати новітні досягнення науки з точки зору визначення ступеня їх безпеки є чи не основними.
9	Рослини для здорового життя: від гена до тарілки	Доц.Кобилецька М.С.	Фізіології та екології рослин	<p>Курс «Рослини для здорового способу життя: від гена до тарілки» знайомить із тим, як сучасна наука та біотехнології змінюють наше уявлення про їжу. Студенти дізнаються, як створюють рослини з підвищеним вмістом корисних речовин, які можуть запобігати хворобам і підтримувати здоров'я. Курс поєднує знання з біології, медицини, харчових технологій і сталого розвитку, тому буде цікавим не лише біологам, а й усім, хто цікавиться здоровим способом життя, інноваціями в харчуванні та впливом науки на повсякденність.</p>
10	Хвороби цивілізації	Доц. Король Т.В.	Фізіології людини і тварин	<p>Розвиток науки та техніки надав нових можливостей людині на модернізованих виробництвах, створив умови для саморозвитку, спростив її життя, побут, комунікацію тощо. Разом з тим надбання цивілізації сприяли розвитку нових захворювань чи зростанню поширеності, ускладнень раніше відомих хвороб.</p> <p>Курс «Хвороби цивілізації» навчить вас розуміти свій організм, розкриє механізми розвитку поширених у наш час захворювань, дасть відповіді на запитання: «Чому серце людини може працювати у режимі «діяльного бездіяльника»?»; «Чому інфаркт міокарду може «маскуватися» під панкреатит чи розлади травлення, особливо у жінок?»; «Як фруктоза у солодких напоях, солодощах тощо пов'язана із зростанням сечової кислоти у крові та до чого це призведе?»; «Чому в одній сім'ї в котрогось із дітей розвивається ігromанія чи інші залежності, а в решти дітей – ні? Які особливості функціонування нервової системи залежних людей?»; «Які м'язи перебувають у гіпертонусі, а які в ослабленому стані під час тривалої роботи сидячи, як змінюється біомеханіка рухів, постава та функціонування внутрішніх органів?». Матеріал курсу ґрунтується на результатах сучасних експериментальних та клінічних досліджень.</p>

2. Географічний факультет				
1	Етнічна географія світу	Доц. Гудзеляк І.І	Економічної і соціальної географії імені проф. О. Шаблія	Навчальна дисципліна призначена для ознайомлення студентів з етнічною географією як науковим напрямом, формування знань про етноси, етногеографічні особливості регіонів світу та окремих держав, розселення етнічних меншин. Студенти опанують методику аналізу етнічних процесів у країнах різних типів, причини міжетнічних конфліктів та шляхи їх вирішення. Розглядається роль діаспор у геополітиці та геоekonomіці. Вивчається зміст і методика висвітлення тем з етнічної географії у середній школі.
2	Ґрунтові ресурси України: збалансоване використання та повоєнне відновлення	Проф. Кирильчук А.А.	Ґрунтознавства і географії ґрунтів	Актуальна й важлива проблема оцінки сучасного стану ґрунтових покриву України й подолання мелітарної деградації ґрунтів та забезпечення нейтрального її рівня істотно загострилася внаслідок повномасштабної збройної агресії російської федерації. Нині увага усього світу прикута до подій в Україні, при цьому, обов'язок наукової ґрунтознавчої спільноти окреслити проблеми стану ґрунтового покриву в країні, який зазнав руйнації, фізичної, механічної та біологічної деградації, забруднення і засмічення внаслідок збройної агресії російської федерації. Науковці і науково-педагогічні працівники мають запропонувати шляхи усунення наслідків бойових дій передусім на землях залучених у аграрне виробництво; визначити шкоду та збитки, заподіяні земельному фонду та ґрунтовим ресурсам України, а також підготувати професіоналів-ґрунтознавців для здійснення проектів їхнього повоєнного відновлення. Безумовно це свідчить про актуальність проблеми оцінювання впливу збройної агресії РФ на ґрунтовий покрив України і необхідність вирішення питання забезпеченості галузей національного господарства кваліфікованими кадрами в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення
3	Віртуально про глобальні катастрофи Землі	Доц. Томенюк О. М. Проф. Богуцький А.Б.	Геоморфології і палеогеографії	Упродовж своєї історії Земля неодноразово зазнавала впливу глобальних катастроф, які змінювали її зовнішній вигляд, призводили до масових вимирань одних видів і до появи нових. Курс "Віртуально про глобальні катастрофи Землі"

				<p>розроблено для ознайомлення з різноманітними сценаріями глобальних катастроф, які можуть вплинути на нашу планету. Магістри матимуть можливість досліджувати та аналізувати такі явища, як кліматичні зміни, природні катастрофи, вибухи супервулканів, астероїдні зіткнення та інші потенційні загрози.</p> <p>Курс використовує віртуальні інструменти та сучасні засоби дистанційного моніторингу Землі для відстеження та імітації реальних ситуацій і допомагає магістрам розвивати навички критичного мислення, прогнозування та стратегічного планування в умовах кризових ситуацій. Кожен модуль курсу пропонує детальний аналіз конкретної категорії катастроф, їхні можливі наслідки та способи запобігання або пом'якшення їх впливу на людство і природу. Окремо в курсі передбачено перегляд циклу фільмів, присвячених імовірним та реальним глобальним катастрофам в історії Землі.</p>
4	Global environmental challenges (Глобальні екологічні виклики) (англ мова)	Доц. Круглов І.С.	Геоекології і фізичної географії	<p>Курс розроблений спільно з Університетом Східної Кароліни, США (East Carolina University) і концентрується на Цілях Сталого Розвитку ООН, які стосуються питань довкілля: Ціль 6 – чиста вода та належні санітарні умови; Ціль 7 – доступна та чиста енергія; Ціль 11 – сталий розвиток міст і громад; Ціль 12 – відповідальне споживання та виробництво; Ціль 13 – пом'якшення наслідків зміни клімату; Ціль 14 – збереження морських ресурсів; Ціль 15 – охорона та відновлення екосистем суходолу. Під час семінарських занять, які проходять також у форматі онлайн конференцій з іноземними партнерами, студенти зможуть з'ясувати не лише загальне розуміння цих глобальних екологічних проблем, але й їхні національні контексти та можливі шляхи вирішення на прикладі конкретних проектів. Окрім фахових знань, цей курс розширить культурний досвід слухачів та покращить навички наукового і ділового спілкування англійською мовою. Доброзичлива атмосфера та лінгвістична підтримка зі сторони викладача допоможе налагодити міжкультурну комунікацію. Все ж, слухачі повинні мати бодай базові навички спілкування англійською.</p> <p>Зважте також, що <i>сертифікат від американського</i></p>

				<p><i>університету про прослуханий курс додасть ваги вашому резюме при працевлаштуванні.</i></p> <p>Зареєстровані користувачі будуть мати доступ до добре ілюстрованих матеріалів лекцій і семінарів, підготованих міжнародним колективом викладачів, в команді «Global Environmental Challenges» на корпоративній платформі Університету MS Teams.</p>
5	Екологічні спекти використання відновних енергоресурсів	Доц.Теліш П.С.	Рационального використання природних ресурсів і охорони природи	<p>Пропонований курс має забезпечити необхідні теоретичні знання та компетентності, необхідні для правильного визначення енергії з відновлювальних джерел, розуміння закономірностей поширення та функціонування об'єктів альтернативної енергетики. Після вивчення курсу студенти розуміють потенційні можливості отримання енергії з відновлювальних джерел, уміють характеризувати сучасний стан, розвитку альтернативної енергетики, знають методи дослідження та заходи скеровані на поліпшення стану функціонування альтернативної енергетики.</p> <p>У програмі курсу представлено сучасні світові тенденції і напрями розвитку альтернативної енергетики в Україні. Значну увагу приділено законодавчому регулюванню та економічній ефективності функціонування альтернативної енергетики.</p> <p>Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання, необхідні для того, щоб вони могли оцінювати можливості (загрози) розвитку процесів, що відбуваються у сфері альтернативної енергетики, розуміти причини їхнього виникнення, могли правильно підібрати науково-методичні засади дослідження та пропонувати заходи щодо зменшення ризиків їхнього функціонування.</p>
6	Сучасна урбаністика: кращі практики розвитку міст	Проф.Лозинський Р.М.	Географії України	<p>Урбаністика, урбаністичні студії (англ. urban studies) – це міждисциплінарний науковий напрямок, що вивчає міський розвиток. Студент/студентка, що обере цю дисципліну, спочатку коротко ознайомиться із основами теорії розвитку міських територій, а також визнає про провідних сучасних урбаністів, їхню діяльність і твори. Далі</p>

				будуть теми, що присвячені провідним містам світу, а саме – розповіді про те, як впроваджують у них різноманітні нововведення для забезпечення добробуту жителів, з описом конкретних ситуацій: проблем, що виникали перед владою і громадами та шляхів їх вирішення. Окрему тему присвячено містам України.
7	Екологія здорового життя	Доц. Михнович А. В.	Конструктивної географії і картографії	Розглянуто засадничі умови забезпечення і збереження доброго стану здоров'я людини. Звернуто увагу студентів на питання здорового способу життя, здорового харчування, занять спортом, активного відпочинку, підтримки чистого довкілля безпосередньо у місці проживання, праці і відпочинку людини. Обговорено нові підходи і найкращі практики організації побуту і домівки. Проаналізовано залежності між станом довкілля, забрудненістю його компонентів і станом здоров'я, захворюваністю людей. Розглянуто наслідки спалювання побутового сміття, сухої трави, листя, бур'янів, влаштування стихійних смітників і побутових стоків, експлуатації старих і несправних автомобілів, тощо. Обговорено питання сприйняття і толерування екологічних ризиків для здоров'я людини і способи його зменшення. Опанування дисципліни сприяє підвищенню екологічної культури і свідомості громади, і може бути частиною державної політики у сфері екологічної освіти і виховання.
8	Органічні продукти в оздоровчому харчуванні	Доц. Кректун Б.В.	Готельно-ресторанної справи та харчових технологій	Дисципліна знайомить студентів з основами використання органічних продуктів у системі здорового харчування. У курсі розглядаються сучасні екологічні підходи до отримання, переробки та зберігання екологічно чистої сировини та продуктів, а також принципи сертифікації органічної продукції. Особлива увага приділяється біологічно активним речовинам, які містяться в натуральних продуктах (ягодах, травах, овочах, продуктах тваринництва та рибальництва), їхньому впливу на організм людини та способам збереження їх корисних властивостей під час технологічної обробки. Окремий блок дисципліни присвячено функціональному харчуванню – продуктам, які не лише забезпечують енергію, а й сприяють покращенню фізичного і психічного стану.

				Опанування дисципліни сприяє поглибленню знань, щодо необхідності використання органічних продуктів у дієтах для дітей, вагітних і годуючих жінок, у лікувальному та реабілітаційному харчуванні, фітнес-дієтах, антивікових програмах та раціонах для спортсменів з метою прискорення відновлення, підвищення витривалості та підтримки природної детоксикації організму. Курс також знайомить з актуальними напрямками персоналізованого харчування, превентивної нутрицевтики, wellness- і SPA-програм, а також з підходами до впровадження органічних продуктів у сфері оздоровчого громадського харчування.
9	Екологічна безпека та енергоощадність під час війни	Доц. Пилипович О. В.	Конструктивної географії і картографії	Розглянуто основні підходи до забезпечення екологічної безпеки та енергоощадності під час війни. Обговорено прості й доступні заходи, які кожен може застосувати для збільшення власної екологічної безпеки та зменшення екологічного сліду, такі як сортування відходів, економія електроенергії, вибір екологічно чистих продуктів та якісної питної води тощо. Проаналізовано стратегію енергоощадності та впровадження відновлювальних джерел енергії в умовах воєнних конфліктів. Висвітлено питання значення екологічної свідомості та відповідальності у формуванні сталого способу життя.
10	Концепція здорового життя в індустрії гостинності	Доц. Кушнірук Г.В.	Готельно-ресторанної справи та харчових технологій	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування різнобічно розвинутої особистості, здатної практично використовувати набуті знання та вміння для досягнення успіху в конкурентному середовищі індустрії гостинності, а також формування мотивації до ведення здорового способу життя.</p> <p>У процесі вивчення курсу здобувачі ознайомляться з концепцією здорового способу життя, що базується на гармонійному поєднанні фізичного та ментального здоров'я, правильному харчуванні, розумних фізичних навантаженнях, відмові від шкідливих звичок тощо.</p> <p>Цілями курсу є ознайомлення майбутніх фахівців індустрії гостинності з термінологією, принципами та підходами до організації СПА та велнес підрозділів готельного господарства; впровадженням здорового харчування у закладах ресторанного господарства;</p>

				пропозицією оздоровчих послуг, метою яких є профілактика і попередження захворювань, а також підтримання фізичної активності, досягнення омолоджуючого й антистресового ефекту; особливостями та тенденціями розвитку wellness-концепції в індустрії гостинності в глобальному та національному масштабах.
11	Туристичні магніти України	Доц. Паньків Н.М.	Туризму	Навчальна дисципліна має на меті вивчення та аналіз основних опорних точок розвитку туризму в Україні, що впродовж останніх років прийнято називати «Туристичними магнітами» - найцікавішими та найатрактивнішими з точки зору природно-естетичного та культурного пізнання території України, що є своєрідною візитівкою того чи іншого регіону нашої держави та носієм культурно-історичної спадщини території. До розширеного списку увійшло 170 визначних туристичних місць з усіх 25 регіонів України, в тому числі Крим. Найбільше «магнітів» зосереджено в семи західних регіонах – 61 об'єкт культурної, релігійної та історичної спадщини. Саме тут знаходиться найбільше унікальних історичних та природних об'єктів. У п'ятьох центральних областях зосереджено 32 туристично привабливі дестинації, в тому числі вісім заповідників та національних природних парків. У чотирьох південних регіонах та Криму знаходиться 31 туристичний магніт, в основному це культурно-туристичні та природні локації. На Півночі країни зосереджено 27 привабливих для туристів дестинацій., насамперед мова про природні парки та заповідники. У трьох східних областях, які наразі є частково окупованими та перебувають під постійними обстрілами, налічується 20 туристичних магнітів. Наше завдання не лише аналіз та вивчення цих унікальних локацій, а й комплексне дослідження туристичної та соціально-економічної інфраструктури різних областей України задля їхнього збалансованого туристичного використання.
12	Діловий протокол в міжнародному туризмі	Проф. Мальська М.П.	Туризму	Діловий протокол – правила, що регламентують порядок зустрічей і проведів делегацій, проведення бесід і переговорів, організацію прийомів, форму одягу, ведення ділового листування, підписання договорів, угод тощо. Сукупність знань з окреслених питань є важливими

				елементами формування спеціальних теоретичних та практичних компетенцій майбутніх фахівців у міжнародному туризмі, організаторів міжнародних заходів та супроводу делегацій.
3. Геологічний факультет				
1	Критична мінеральна сировина	Доц. Ціхонь С.І.	Геології корисних копалин і геофізики	Під час вивчення цієї дисципліни студенти ознайомляться з поняттям критичної мінеральної сировини, історією появи критичної сировини, розвитком національних стратегій щодо критично важливих матеріалів в США, Китаї, Японії, Австралії та ЄС, а також перспективою України в розвитку мінерально-сировинної бази критично важливих матеріалів. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів уявлень про поняття критичної мінеральної сировини, тенденції розвитку критичної мінеральної сировини в провідних країнах світу, стан і перспективи розвитку критичної сировини в Україні. Головні цілі: сформувати знання теоретичних основ виділення критичної сировини, навчити визначати чинники які впливають на критичність мінеральної сировини, оволодіти методиками визначення критичних різновидів мінеральної сировини (корисних копалин) для різних регіонів і країн світу. Після завершення цього курсу студент буде знати: поняття критичності матеріалів; основні чинники, що впливають на критичність мінеральної сировини; тенденції розвитку національних стратегій щодо критично важливих матеріалів; стан і перспективи розвитку критичної мінеральної сировини в Україні
2	Мінералогія України	Доц. Борняк У.І.	Мінералогії, петрографії і геохімії імені проф. О.Матковського	«Мінералогія України» ознайомлює студентів із просторовими закономірностями формування та розподілу мінералів в геологічних об'єктах на території України; мінералогічним районуванням та характеристикою мінералогічних провінцій України; характеристикою мінералів, що зустрічаються та які відкриті в Україні; нетрадиційними видами мінеральної сировини і можливістю створення в Україні нових гірничих галузей. Метою вивчення вибіркової дисципліни «Мінералогія України» є з'ясування теоретичних основ формування та розподілу мінералів в геологічних об'єктах на території України, ознайомлення з

				мінералогічним районуванням та мінералогічними провінціями України.
3	Геологічна історія Землі	Доц. Іваніна А.В.	Загальної та історичної геології і палеонтології	Курс «Геологічна історія Землі» висвітлює геологічну історію Землі та узагальнює закономірності розвитку органічного світу. Він ґрунтується на вивченні палеоекосистем різних рангів; їхнє виявлення, визначення ієрархії і співвідношень виконано на системних засадах, аналізі стадійності розвитку біосфери. Охоплюються головні події – етапи формування атмосфери, утворення і розкол суперконтинентів, виникнення океанів, біотичні тренди, зміни клімату тощо. Викладено базові положення біосферології, найвагоміші екологічні закономірності існування палеобіоти, характеристику угруповань палеоорганізмів різного ступеня біологічної організації еонів, ер, періодів, геологічну історію як окремих груп, так і органічного світу загалом.
4	Військова геологія	Доц. Волошин П.К.	Екологічної та інженерної геології і гідрогеології	Дисципліна «Військова геологія» спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок дослідження геологічного середовища з огляду на сучасні потреби Збройних Сил України, у тому числі водопостачання, вивчення властивостей ґрунтів, як основ фортифікаційних споруд тощо. Мета навчальної дисципліни «Військова геологія» – надати здобувачам теоретичні знання і практичні навички аналізу інженерно-геологічних і гідрогеологічних умов середовища у контексті військових потреб. Завдання курсу навчити здобувачів: оцінювати водно-фізичні, деформативні та міцнісні властивості ґрунтів; навикам аналізу та пошуку водоносних горизонтів; аналізувати картографічний матеріал різного призначення; аналізувати наслідки розвитку екзогенних геологічних процесів.
4. Факультет електроніки та комп'ютерних технологій				
1	Квантові обчислення	Проф. Болеста І.М.	Радіофізики та комп'ютерних технологій	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати магістрам необхідні знання, які стосуються обчислень з врахуванням сучасного рівня розвитку науки, зокрема, квантової фізики. Зокрема, розглядаються різні підходи до формалізації процесу обчислення: алгебра Буля, машина Тюрінга та

				<p>лямбда-обчислення Черча. Аналізується поняття біта та квантового біта. Розглядаються підходи для опису квантових логічних елементів та квантових схем: надщільного кодування та телепортації. Обговорюються особливості алгоритмів та мови для квантового програмування.</p> <p><i>Метою</i> вивчення курсу є одержання магістрами знань з новітнього напрямку розвитку - квантової інформатики, яка сформувалася в останні 20 років на основі класичної теорії інформації, інформатики та квантової механіки. <i>Ціллю</i> вивчення курсу є формування сучасного наукового світогляду студентів.</p>
2	Сучасна теорія управління	Доц. Фургала Ю.М.	Оптоелектроніки та інформаційних технологій	<p>Основою курсу є розгляд математичних моделей систем управління, методів їх аналізу і синтезу, а також програмна реалізація алгоритмів управління в різноманітних системах.</p> <p>Навчальна дисципліна має на меті ознайомити студентів з основами теорії управління і принципами організації, функціонування та проектування технічних та інформаційних систем управління, а цілями є формування в них практичних навичок, які б дали змогу ефективно застосовувати засвоєні знання для опису процесів у таких системах.</p>
3	Мікроелектронні сенсорні пристрої	Доц. Лис Р.М.	Сенсорної та напівпровідникової електроніки	<p>Метою дисципліни є освоєння студентами принципів роботи та будови основних типів мікроелектронних сенсорних пристроїв.</p> <p>Цілями є засвоєння видів матеріалів для сенсоріки, властивостей напівпровідників та діелектриків, галузей застосування датчиків фізичних величин, а також ознайомлення із сучасними сенсорними екранами та охоронними сповіщувачами.</p>
5. Економічний факультет				
1	Глобальна економіка та бізнес	Доц. Панковець М.П.	Економічної теорії	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни "Глобальна економіка та бізнес" є: формування у студентів розуміння умов, закономірностей і факторів становлення глобальної економіки та бізнесу, а також механізмів та інструментів їх функціонування; розуміння сучасних наукових підходів до визначення цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; вивчення механізмів функціонування глобальних</p>

				ринків, сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій, а також процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах; засвоєння основ аналізу природного, інноваційно-технологічного та людського потенціалу глобальної економіки та бізнесу; визначення напрямів і пріоритетів розвитку української економіки та бізнесу в умовах глобалізації на сучасному етапі.
2	Моделювання у прийнятті фінансових рішень	Доц. Комар М.І.	Економічної кібернетики	Курс розроблено з метою розвитку навичок застосування сучасних економіко-математичних моделей для підтримки фінансових рішень на підприємстві. У курсі представлено огляд сучасних підходів до діагностики фінансового стану підприємства на основі аналізу фінансової звітності, а також моделей, що дозволяють оцінити ефективність управління активами та зобов'язаннями. Значна увага приділяється оцінці вартості підприємства, вибору оптимальної структури капіталу, моделюванню грошових потоків, управлінню прибутком та інвестиційною діяльністю. Також розглядаються моделі, що застосовуються у процесі антикризового управління фінансами підприємства, що є особливо актуальним в умовах нестабільного зовнішнього середовища.
3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Проф. Хмелярчук М.І.	Аналітичної економії та міжнародної економіки	Метою дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку країн» є вивчення сутнісних засад та ключових детермінант успішних національних стратегій економічного розвитку та глобального лідерства. Перелік та зміст тем розкриває стратегічні пріоритети національних моделей економічного розвитку, які забезпечують країнам не лише конкурентні переваги на міжнародній арені, але і стійкість в умовах економічних, екологічних та епідеміологічних викликів. Виклад матеріалу курсу поєднує сучасні наукові економічні концепції з практичними аспектами їх реалізації на прикладі стратегій та моделей економічного розвитку різних країн.
4	Лідерство і комунікації в проєктній діяльності	Проф.Гринькевич О.С.	Статистики	Мета курсу – сприяти розвитку у студентів лідерських якостей і навичок ефективних комунікацій у контексті проєктної діяльності. Після успішного завершення курсу

				<p>студент буде:</p> <p><i>знати:</i> 1) теорії та стилі лідерства, 2) як описати свої ідеї за допомогою проекту, вимоги до проектних заявок; 3) джерела фінансування проектів та способи їх залучення; 4) основи управління проектами; 5) принципи і закони ефективних комунікацій, види комунікаційних стратегій;</p> <p><i>вміти:</i> 1) вибирати та застосовувати стилі лідерства, мотивувати команду для досягнення цілей; 2) формулювати проектні ідеї в категоріях цілей, очікуваних результатів, індикаторів їх досягнення; визначати джерела фінансування проектів; 3) готувати опис проекту з урахуванням його виду та інтересів зацікавлених сторін; 4) розподіляти ролі в команді для забезпечення ефективної роботи; 5) розробляти комунікаційну стратегію для підготовки і реалізації проекту; 6) презентувати проектну ідею та результати під час публічних виступів.</p>
5	Міжнародні стандарти в зовнішньоекономічній діяльності	Доц. Вдовин М.Л.	Статистики	<p>Зовнішньоекономічна діяльність (ЗЕД) країн світу є однією з найважливіших умов їх економічного розвитку. У сучасних умовах інтенсивного розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції, транснаціоналізації та міжнародного поділу праці важливим є дотримання міжнародних норм і стандартів у сфері ЗЕД. Предметом курсу «Міжнародні стандарти в зовнішньоекономічній діяльності» є вивчення законів, закономірностей, тенденцій та механізму реалізації ЗЕД, а також міжнародної стандартизації.</p> <p>Курс «Міжнародні стандарти в зовнішньоекономічній діяльності» охоплює головні міжнародні та європейські стандарти у ЗЕД, міжнародні класифікації, які необхідні для аналізу ринкової економіки, а також основні показники митної статистики.</p>
6	Обліково-аналітичне забезпечення логістики підприємства	Доц. Плиса З.П.	Обліку і аудиту	<p>Найважливішою умовою сталого розвитку мікроекономічних систем в сучасній економіці стає перехід на новий рівень організації потокових процесів і проведення послідовних заходів щодо підвищення ефективності управління ними на логістичній основі. Це передбачає необхідність засвоєння методології обліково-аналітичного забезпечення логістики в мікроекономічних системах,</p>

				спрямованої на створення інформаційної бази для прийняття управлінських рішень. Практична реалізація методології логістики виражається через її функції: системоутворюючу, інтегруючу, регулюючу, результуючу.
7	Методи і моделі прийняття управлінських рішень	Проф. Кундря-Висоцька О.П.	Облікових технологій та оподаткування	Мета дисципліни – формування системи базових знань з теорії і практики прийняття управлінських рішень. Завдання дисципліни – навчити студентів визначати методи ухвалення управлінських рішень та формалізувати процедури їх підготовки як у процесі виконання рішень, так і після завершення процедури формування результатів.
8	Фінансове дизайн-мислення	Доц. Микуляк О.В.	Фінансів, грошового обігу і кредиту	Дизайн-мислення – це напрям думок, світогляд, який дає змогу людині вірити, що вона здатна робити зміни та створювати фінансові інновації. Цей спосіб мислення допомагає перетворити складні завдання в можливості створення речей та процесів фінансової життєдіяльності. Навчальний курс “Фінансове дизайн-мислення” дає змогу: опанувати вміння сучасного фінансового мислення у підприємницькій діяльності; зрозуміти зміст інструментів фінансового дизайн-мислення та їхнє практичне значення; виділити особливості ухвалення фінансових рішень з позиції етики бізнесу; поглибити специфіку оцінювання та напрями підвищення фінансової привабливості підприємства; сформулювати фінансову стратегію і тактику та прогнозувати бізнес-процеси у сфері фінансів, банківської справи та страхування; обґрунтувати можливі фінансові інновації та роль інформаційних технологій у фінансовому менеджменті.
9	Грантове фінансування бізнесу	Проф. Яструбецька Л.С.	Фінансів, грошового обігу і кредиту	Навчальна дисципліна «Грантове фінансування бізнесу» покликана забезпечити знання основних положень і результатів сучасних наукових досліджень та практичного досвіду вирішення проблем організації бізнесу в Україні та світовій практиці. Дисципліна передбачає вироблення у студентів вмінь знаходити та реалізовувати альтернативні шляхи фінансування бізнесу, зокрема з використанням грантового фінансування.
10	Лідерство у фінансах	Доц. Пайтра Н.Г.	Фінансів, грошового обігу і кредиту	Сучасний світ як ніколи потребує достойних лідерів. І хоч існує стереотип, що лідерами народжуються, це всього лише якість, яку можна набутися і розвинути. Звісно лідерство вимагає зусиль і постійного самовдосконалення, тому в

				межах дисципліни ви зможете сформувати базові уявлення про власний потенціал лідера та емоційний інтелект, загальне розуміння щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності та організації ефективної команди, отримати необхідні знання для розвитку лідерських якостей, навчитися ставити цілі, розуміти власні сильні сторони та перспективи розвитку, організувати час та
11	Управління бізнесом	Доц. Фалюта А. В.	Банківського і страхового бізнесу	<p>Запропонований курс дає змогу дізнатися та практично випробувати знання щодо того як обрати ідею для відкриття власного бізнесу, як визначити її потенціал на ринку, як сформувати модель бізнесу, якими маркетинговими заходами долати конкуренцію, як стимулювати продаж розробленого продукту, як забезпечити зростання і масштабувати бізнес. Також студенти дізнаються як почати бізнес з мінімальними витратами, які інші ресурси потрібні та звідки брати інвестиції для фінансування власних бізнес-ідей.</p> <p>За результатами курсу студенти розроблять власний чи покращать вже діючий свій бізнес, який впродовж чи після завершення курсу зможуть втілити в життя.</p>
12	Сучасні концепції інноваційного розвитку	Проф. Юринець З.В.	Менеджменту	<p>Метою вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні концепції інноваційного розвитку» є формування теоретичних знань, розвиток здібностей і практичних навиків розроблення та реалізації концепцій щодо інноваційного розвитку. Предметом є дослідження концепцій інноваційного розвитку, процеси й методи управління інноваційним розвитком. Основні цілі курсу полягають у: визначенні суті інноваційного розвитку, необхідності його для економіки України; ознайомленні фахівців із концепціями інноваційного розвитку, системою управління інноваційним розвитком та національною інноваційною системою; методами управління інноваційним розвитком; визначенні принципів формування стратегії та політики інноваційного розвитку; дослідженні методології вимірювання рівня інноваційного розвитку країни</p>
13	Управління продуктом та продажем	Доц. Магас В.М.	Економіки підприємства	<p>У навчальній дисципліні розглядаються методи, механізми та інструменти управління продуктом на усіх стадіях: генерація, відбір та розробка ідей, розробка ідеї товару та прототипу продукту, створення мінімально</p>

				життєздатного продукту, перевірка його ринкових перспектив, економічний аналіз та формування метрик продукту, організація виробництва продукту, управління продажем продукту.
14	Інтерактивний маркетинг	Доц. Зіньцьо Ю.В.	Маркетингу	Курс орієнтовано на вивчення теоретичних та практичних основ «Інтерактивного маркетингу». З'ясовуються особливості використання інтерактивного контенту. Важливим у контексті вивчення курсу є розуміння місця і ролі цікавого та корисного інтерактиву, який на відміну від статичного контенту робить взаємодію з аудиторією тіснішою (персоналізованою). Пропонується опанування знань стосовно створення інтерактивного контенту за допомогою спеціальних сервісів, специфіки його функціонування та управління ним для підвищення лояльності аудиторії, збільшення трафіку та багато іншого, що впливає на успіх маркетингової стратегії.
15	Логістичні інформаційні системи	Доц. Мельник Б.К.	Інформаційних систем у менеджменті	Дисципліна “Логістичні інформаційні системи” є вибірковою дисципліною для освітньої програми з підготовки магістра, яка викладається у 2-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Метою вивчення дисципліни “Логістичні інформаційні системи” є формування у студентів системи теоретичних і практичних знань з основ створення і функціонування інформаційних систем, які забезпечують логістичні процеси.
16	Моральний компас лідера: як не зійти з курсу в шторм	Доц. Шегинська Н.З.	Соціального забезпечення та управління персоналом,	У рамках цього курсу студенти досліджують, як внутрішні цінності та етичні орієнтири формують поведінку лідера в ситуаціях тиску, невизначеності та моральних викликів. Ми розглядатимемо не лише що лідери роблять, а чому вони це роблять — і яку ціну можуть мати їхні рішення для себе, команди й суспільства. Курс поєднує елементи саморефлексії, аналізу реальних кейсів, моральних дилем і практик відповідального лідерства. У центрі уваги — людяність, чесність, здатність залишатися собою в умовах, коли найлегше зрадити принципи. Цей курс — не про ідеальних лідерів, а про справжніх. Тих, хто здатен не загубитися у "штормі", бо знає, за що

				тримається його компас.
17	Інтернет-бізнес	Доц. Квак М.В.	Економіки України	<p>Дисципліна «Інтернет-бізнес» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасного розуміння функціонування бізнесу в цифровому середовищі. Вона охоплює теоретичні засади та практичні аспекти організації, просування та управління інтернет-бізнесами, а також використання цифрових інструментів для ведення підприємницької діяльності. Особлива увага приділяється стратегіям електронної комерції, цифровому маркетингу, аналітиці, безпеці в мережі та інноваціям у сфері онлайн-бізнесу. Ця дисципліна надає студентам практичні навички та знання, необхідні для запуску власного інтернет-бізнесу або роботи в цифровому середовищі компаній різного масштабу.</p> <p>Метою курсу є формування у студентів компетентностей, необхідних для ефективного створення, розвитку та управління бізнес-проектами в інтернет-середовищі, а також здатності аналізувати цифровий ринок і впроваджувати інноваційні рішення.</p>
6. Факультет журналістики				
1	Візуальна культура і кінематограф	Доц. Білоус О. М	Радіомовлення і телебачення	<p>Курс «Візуальна культура і кінематограф» знайомить студентів з тими аспектами культури, які виражені у візуальних образах. Предмет є міждисциплінарним, оскільки, залучає до своїх потреб низку наукових галузей: культурологію, історію мистецтва і кінематографа, кінознавство, медіадослідження та інші. Візуальна культура переплітається з усім, що людина бачить у повсякденному житті – рекламою, фотографією, картинами, відеоіграми, архітектурою, кінофільмами. Екранні засоби та медіатехнології сприяють фіксації хроніки нашого буття, створюють свої ілюзії реальності. Це одна із причин бурхливого розквіту екранної культури (кінематографу, технологій стрімінгового сервісу) і візуальних форм.</p>
2	Soft skills	Доц. Яценко А. М.	Медіариторіки та мовної комунікації	<p>Курс допоможе студентам розвинути лідерські навички, навички взаємодії у команді, комунікативні навички, вміння критично мислити, адаптуватися до змін. Слухачі зможуть оволодіти методом дизайн-мислення, інструментарієм генерації ідей, виробити власний емоційний інтелект. Курс розвиватиме вміння вести ефективні ділові</p>

				переговори, самопрезентувати себе, діагностувати та вирішувати конфліктні ситуації.
3	Гейміфікація в комунікації	Доц.Александров М. М.	Нових медій	Хочете дізнатися, як зробити будь-яку комунікацію захопливою, ефективною та інтерактивною? Цей курс розкриє таємниці гейміфікації – застосування ігрових елементів у комунікації. Він навчить вас як використовувати принципи ігор для підвищення мотивації, залученості, урізноманітненості у досягненні цілей у навчанні та бізнесі. На заняттях ми опануємо як створювати ігрові сценарії, надавати зворотний зв'язок, працювати в команді, щоб перетворити рутинні завдання на захопливі виклики. Приготуйтеся до нового рівня навчання, де кожна комунікація – це квест, а кожен успіх – нова перемога!
4	Журналістика кризових ситуацій	Проф. Житарюк М.Г.	Зарубіжної преси	Мета навчальної дисципліни – сформувати і розвинути у майбутніх фахівців із журналістики та соціальних комунікацій професійний інтерес, спеціальні навички, морально-психологічну стійкість, підготувати їх до роботи в надзвичайних умовах, тобто підготувати фахівців, які могли б на основі адаптації одержаних теоретичних знань, закріплених на практичних заняттях, а також завдяки інтелектуальній та універсальній підготовці фахівців із високою морально-етичною та психологічною стійкістю фахово виконувати професійні обов'язки журналіста в кризових ситуаціях (в зонах стихійного лиха, ескалації політичної напруги, в „гарячих точках” тощо). Завдання навчальної дисципліни: акцентування на загальних правилах, прийомах і принципах журналістики; ознайомлення з міжнародною та національною нормативно-правовою базою; з'ясування причин і наслідків кризових ситуацій, зокрема ведення психологічних, інформаційних та воєнних дій; отримання теоретичних знань та осмислення прикладів і навичок щодо підготовки до роботи журналіста у кризових ситуаціях,
7. Факультет іноземних мов				
1	Визначні постаті в англійській документальній фільмографії	доц. Войтюк С.М.	Англійської філології	Мета курсу: розвиток аудіовізуальних навичок у вивченні іноземної мови У результаті вивчення цього курсу студент знатиме: документальні факти про роль визначних постатей

				у контексті 1) політичної та 2) мистецької діяльності вмітимо: аналізувати предметно-тематичну інформацію, засвоєну аудіовізуальним методом.
2	Інформаційні технології і переклад в умовах війни	Проф. Дзера О.В.	Перекладознавства і контрастивної лінгвістики	<p>Метою курсу є формування у студентів критичного розуміння ролі інформаційних технологій у сучасній перекладацькій діяльності, зокрема в умовах кризових ситуацій, збройного конфлікту та інформаційної війни. Курс спрямований на розвиток практичних навичок роботи з перекладацькими програмами, онлайн-ресурсами, штучним інтелектом та системами автоматизованого перекладу (CAT tools), а також на підвищення обізнаності щодо безпеки даних, етичних викликів і відповідальності перекладача як медіатора в умовах війни.</p> <p>У результаті вивчення цього курсу студент знатиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні типи інформаційних технологій, які використовуються в перекладацькій діяльності; • специфіку перекладацької діяльності в умовах війни: вимоги до швидкості, точності, термінологічної відповідності та безпеки; • основи інформаційної безпеки в роботі перекладача; • принципи роботи з мультимедійним контентом та перекладом для соціальних мереж, новинних порталів, офіційних заяв; • правові й етичні аспекти використання технологій під час воєнного конфлікту (авторське право, маніпуляція, пропаганда, deepfake тощо); • особливості перекладу чутливих матеріалів, що стосуються війни, травми, втрат, гуманітарних питань. <p>умітиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • працювати з основними програмами для автоматизованого перекладу; • ефективно використовувати цифрові ресурси для створення термінологічних баз і глосаріїв; • оцінювати якість машинного перекладу та редагувати його відповідно до контексту; • здійснювати переклад під час кризових подій: термінових повідомлень, інструкцій, офіційних документів,

				<p>пресрелізів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечувати конфіденційність і безпеку інформації в процесі перекладу; • аналізувати інформаційні потоки, виявляти дезінформацію та виконувати переклад, зберігаючи достовірність і нейтральність; • адаптувати комунікаційні стратегії до цільової аудиторії в умовах високої емоційної напруги.
3	Вступ до Античності (Рим)	Доц. Зубченко С. В.	Класичної філології	<p>Мета курсу: За максимально короткий час сформувати в студентів уявлення про основні аспекти життя в Стародавньому Римі. Студенти отримають базові знання з латинської мови (навички читання, крилаті вислови), римської літератури (проза, поезія, теорія віршування), історії (основні події від заснування міста Рим до падіння Римської імперії, історичні портрети ключових римських діячів), культури (архітектура, музичне мистецтво, філософська думка, календар) та побуту. Курс розрахований на тих здобувачів освіти, які прагнуть почерпнути інформацію про римське минуле Європи, наново її переосмислити й розширити власний світогляд.</p> <p>У результаті вивчення цього курсу студент знатиме: основні відомості з історії, літератури, культури та побуту стародавніх римлян.</p> <p>вмітиме: читати латинською мовою, працювати зі словниками для критики та перекладу латиномовних текстів; читати переклади давньоримських авторів відповідними віршовими розмірами; розуміти специфічну термінологію; роз'яснювати причини, наслідки та закономірності розвитку певних історичних процесів; пояснювати контекст та історичне тло тієї чи іншої латинської крилатої фрази.</p>
4	Художня література і гіпертекст	Проф. Бандровська О.Т.	Світової літератури	<p>Мета курсу – ознайомити студентів з особливостям творення і функціонування гіпертекстуальної художньої літератури, яка характеризується залежністю тексту від цифрового носія;</p> <p>розглянути сучасні теоретичні підходи до аналізу літературного гіпертексту;</p> <p>простежити літературні джерела гіпертекстуальної літератури і ті традиції, що стимулювали її розвиток, а також</p>

				<p>етапи становлення в мережі Інтернет; ознайомити студентів із жанрами мережевої літератури – дигітальною поезією та прозою, розглянути феномен гіпертекстуального роману, його жанрові ознаки і наративну специфіку.</p> <p>У результаті вивчення цього курсу студент</p> <p>знатиме: теоретичні аспекти вивчення гіпертекстуальної художньої літератури: поняття «гіпертекст», «гіпертекстуальна література», «гіпертекстуальний роман», генеза гіпертекстуальної художньої літератури, фундаментальні характеристики гіпертекстуальної літератури; практичні аспекти: сучасні дигітальні літературні проекти, твори гіпертекстуальної художньої літератури, праці дослідників гіпертексту і гіпертекстуального роману.</p> <p>вмітиме: аналізувати специфіку сучасної гіпертекстуальної субкультури; оперувати поняттями «гіпер/кіберкультура», «дигітальна/мережева література», дати визначення понять «гіпертекст», «гіпертекстуальний роман» тощо; аналізувати поетику гіпертекстуального роману, його структурну організацію, проблемно-тематичний комплекс, особливості сюжетної побудови, системи нарації та інтерактивні можливості читача.</p>
8. Історичний факультет				
1	Львівський університет у системі міжнародних наукових і освітніх взаємин	Проф. Качмар В.М.	Новітньої історії України імені М. Грушевського	<p>Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідну інформацію, обов'язкову для того, щоб знати історію Львівського університету. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, які були притаманні при заснуванні Університету, так і процесів та інструментів, які потрібні для набуття подальших знань про Університет. Метою вивчення вибіркової дисципліни «Львівський університет у системі міжнародних наукових і освітніх взаємин» є ознайомлення студентів із найважливішими періодами у становленні Університету, подіями і фактами з історії його заснування, його розвитку від середини XVII – до початку XXI ст.</p>
2	Фундаменталізм у сучасному світі	Доц. Козицький А. М.	Світової історії модерного часу	<p>У рамках курсу викладаються передумови та причини посилення фундаменталістських настроїв у XX ст., теоретичні джерела та витoki формування ідеології фундаменталізму, історія та особливості локальних проявів</p>

				<p>фундаменталізму у США, Західній Європі, країнах Азії та Африки у ХХ ст., еволюція методів діяльності фундаменталістських організацій та середовищ на початку ХХІ ст. Метою курсу є сформувати в студентів комплекс знань про розвиток фундаменталізму ХХ – початку ХХІ ст., ознайомити студентів із особливостями та загальними принципами фундаменталістських уявлень та упереджень.</p>
3	Релігія, мова й ідентичність у Центральній та Східній Європі нового часу	Доц. Сирота Р. Б.	Історії Центральної та Східної Європи	<p>Формування національних ідентичностей у Центральній та Східній Європі традиційно розглядається у контексті дихотомії „громадянського” і „етнічного” націоналізмів, причому перевага останнього часто не викликає сумнівів. Даний курс концентрується на етноконфесійній та етнолінгвістичній сторонах суспільного розвитку, водночас визнаючи важливу роль політичного чинника, що пояснює, чому на основі одного або близьких за мовою і віросповіданням етносів у регіоні розвинулися кілька сучасних націй. Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти розуміння особливостей становлення новочасних ідентичностей в Центральній та Східній Європі і того впливу, який на нього здійснили конфесійні зміни і мовна політика. Головними цілями є опанування здобувачами вищої освіти термінології та основних концепцій, які застосовуються сьогодні для пояснення націєтворчих процесів, засвоєння інформації з етноконфесійної і соціокультурної історії регіону зазначеного періоду, осмислення взаємовпливів політики, релігії та мови на формування суспільної свідомості і колективної дії, розвиток навиків порівняльного аналізу і критичного мислення, необхідних для розуміння сучасних етноконфесійних, мовно-культурних та політичних процесів, особливо в регіоні Центральної і Східної Європи.</p>
9. Факультет культури і мистецтв				
1	Синтез мистецтв	Доц. Дем'янчук А.Л.	Театрознавства та акторської майстерності	<p>Метою навчальної дисципліни «Синтез мистецтв» є надання студентам базових знань основних аспектів історичного розвитку мистецтв (в Україні та світі) від найдавніших часів до кінця ХХ ст. у контексті художньо-стильових особливостей кожної історичної доби; засвоєння теоретичних основ з видів художньої культури і синтезу</p>

				мистецтва; подання основ творчої організації художньої цілісності образотворчого, театральньо-декораційного, музичного та хореографічного мистецтва; розвиток у студентів навичок застосування отриманих на лекціях знань у майбутній творчій (практичній і теоретичній) діяльності.
2	Сучасне музичне мистецтво та його вплив на суспільство	Доц. Салдан С.О.	Музичного мистецтва	<p>Поряд з гуманітарними, соціальними науками, якими охоплюється сторона суспільного буття та свідомості, музичне мистецтво відіграє важливу роль, адже окрім естетичної насолоди, яку воно дає, - це особлива форма засвоєння оточуючого світу, наповнена нез'ясованими таємницями творчого процесу, особливостями сприйняття та, як стверджує наука, впливу на людську свідомість, ментальне та фізичне здоров'я.</p> <p>У курсі представлено як огляд основних музично-естетичних моделей музичної культури різних епох: від античних – до сучасних, так і широкий спектр музичних творів, які потрібні для фахового з'ясування засобів впливу на розвиток культури у суспільстві.</p>
3	Наукові дослідження в умовах інформаційного суспільства	Доц. Біловус Г.Г.	Бібліотекознавства і бібліографії	<p>Навчальна дисципліна зумовлена потребою познайомити студентів з основними особливостями методики проведення наукових досліджень, з особливостями їх організації та планування, розуміння науки як системного явища в умовах інформаційного суспільства, сформуванню системне усвідомлення ролі інформації як сучасної соціально значущої константи.</p> <p>Студенти ОР Магістр володіють базовими знаннями у своїй професійній сфері, відтак завдання цього курсу зумовлене метою скерувати науково-фахове зростання студентів з допомогою інформаційного інструментарію.</p>
4	Синкретизм мистецтва у виконавській майстерності, сценічному костюмі та творчих образах	Доц. Кузик О.Є.	Режисури та хореографії	<p>Навчальний курс скерований на оволодіння студентами комплексних знань з різних видів культурної творчості та процесів їх взаємозв'язків на різних стадіях історичного розвитку.</p> <p>Окремими розділами навчальної дисципліни передбачено навчально-методичний матеріал, який комплексно формує компетентності студентів.</p> <p>Програмою курсу передбачено також ознайомлення з діяльністю творчих колективів та відомих митців у різних</p>

				<p>регіонах України – автентичні та характерні особливості репертуару, виконавська майстерність артистів.</p> <p>Для кращого засвоєння навчального матеріалу студентам подається мультимедійний варіант курсу, засобами візуального аналізу та мистецької критики.</p>
6.	Філософія тіла в культурі	Проф. Белінська Л.С.	Соціокультурного менеджменту	<p>Дисципліна «Філософія тіла в культурі» ознайомить магістрів з культурою тілесності у різні історичні епохи, різних регіональних та локальних дискурсах. Вивчатимемо як релігійні переконання впливали на трансформацію тіла людини. Студенти читатимуть тіло як культурно-мистецький текст та тату- та арт-об'єкт, аналізуватимуть розвиток гламурної культури тіла у XX-XXI ст., модні тренди тілесності XXI ст.</p>
10. Механіко-математичний факультет				
1	Теорія вибору і прийняття рішень	Доц. Козицький В.А.	Математичної економіки, економетрії, фінансової та страхової математики	<p>Вивчення задач теорії вибору і прийняття рішень людство займалось давно, теорія прийняття рішень як наукова дисципліна сформувалась у другій половині XX ст., що пов'язано, у першу чергу, з розвитком обчислювальної техніки й інформатики. Термін " вибір і прийняття рішень" зустрічається в багатьох дисциплінах, прийняття рішень є одним з основних напрямів прикладної математики. Моделі та методи теорії прийняття рішень знайшли широке застосування, наприклад, в економіці, військовій справі, політиці, медицині, кібербезпеці тощо. Історично теорія прийняття рішень виокремилась із наукового напрямку, відомого під назвою "дослідження операцій". У свою чергу, теорія прийняття рішень стимулювала розвиток нового наукового напрямку "штучний інтелект".</p> <p>Метою викладання дисципліни є навчити студентів основам раціонального вибору, аналізу і прийняття рішень на основі теоретико-ігрового моделювання з прикладами конкретних моделей. Виробити у студентів уміння та навички аналізу і раціональної поведінки.</p>
2	Теорія виживання	Доц. Вус А.Я.	Математичної економіки, економетрії, фінансової та страхової математики	<p>Сила смертності. Вікові коефіцієнти смертності. Середня тривалість життя. Інтенсивність демографічних подій. Брутто-та нетто-коефіцієнт народжуваності. Поліноміальна модель народжуваності Брасса. Структура</p>

				<p>населення. Природний рух населення. Неперервна детермінована демографічна модель. Загальна модель руху населення з неперервним часом. Моделі міграції. Показники росту популяції. Види страхування. Пенсійне страхування</p> <p>Метою викладання дисципліни є надати слухачам необхідних методичних та методологічних знань і практичних навичок з питань використання математичних моделей та закономірностей тривалості життя, вмінь працювати з основними демографічними моделями, навичок застосування отриманих знань до прикладних задач, використання таблиць життя у страховій справі</p>
3	Байєсівський аналіз даних	Проф. Бугрій О.М.	Математичної статистики і диференціальних рівнянь	<p>Курс має прикладне спрямування і спирається на використання різноманітних варіантів формули Баєса до аналізу та прогнозування результатів явищ випадкового характеру. Буде розглянуто способи передбачення результатів деяких азартних ігор при наявності обмеженої додаткової інформації чи частково неправдивої інформації. Познайомимся зі способами аналізу статистичних даних та уточнення інформації про ці дані. Вивчимо способи використання регресійних методів та методів Монте-Карло в статистичному аналізі даних.</p> <p>Метою викладання дисципліни є надати слухачам теоретичних основ та практичних навичок по застосуванню байєсівського висновку для різноманітних аспектів статистичного аналізу даних</p>
4	WEB-технології дистанційного навчання	Доц. Гринів О.С.	Алгебри, топології та основ математики	<p>Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб володіти WEB технологіями в освіті, які використовуються при дистанційному та змішаному навчанні. Тому в дисципліні вивчаються сучасні WEB технології, які використовуються для подачі нового матеріалу, перевірки знань учнів, для комунікації між вчителем та учнями, а також між учнями при організації роботи в групах.</p> <p>Метою викладання дисципліни є забезпечення теоретичної та практичної основи підготовки майбутніх учителів до практичної діяльності, оволодіння сучасними інформаційними технологіями в освіті.</p>

5	Мораль та етика вченого і психологічні особливості наукової роботи	Доц. Звізло І.С.	Механіки	Цей курс покликаний ознайомити студентів із принципами морального кодексу сучасного наукового працівника та етики його діяльності у різноманітних сферах, особливостями психології людини, перебігу інтелектуальних процесів, які сприяють творчій роботі чи створюють перешкоди для продуктивної інтелектуальної діяльності. Прищепити переконання важливості активної протидії науковим провокаціям та проявам квазінаукових теорій, необхідності для самопізнання, самовдосконалення, постійної роботи над собою і розуміння відмінності інших людей, колег по роботі.
---	--	------------------	----------	---

11. Факультет міжнародних відносин

1	«М'яка сила» у політиці міжнародних організацій	Доц. Зінько І. З.	Європейських та регіональних студій	<p>Предмет «М'яка сила» у політиці міжнародних організацій» є базовим у підготовці студентів-магістрів за спеціальністю «Європейський Союз» та рекомендованим для магістрів інших напрямів підготовки, передовсім гуманітарного профілю. Освоєння цього курсу дає розуміння суті та особливостей сучасного стану політики та практичної діяльності міжнародних, а також загальноєвропейських організацій через застосування механізмів та інструментів «м'якої сили». Це передбачає застосування можливостей публічної та інших видів нетрадиційної дипломатії, направлених на формування притягального візерунку організації з використанням переваг свого досвіду створення, демократичних засад управління та прийняття рішень, стабільного і прозорого стилю діяльності, направлених на гарантування миру, попередження конфліктного стану міжнародних відносин, вирішення найгостріших проблемних питань, забезпечення стабільного і справедливого соціально-економічного розвитку, обміну передовим досвідом у досягненні ефективних результатів в освіті, культурі, охороні довкілля тощо. Такими організаціями, які активно дбають про посилення свого візерунку засобами «м'якої сили» є насамперед ООН, НАТО, ЄС, Рада Європи, ОБСЄ, низка інших міжнародних та субрегіональних організацій.</p> <p>У ході освоєння цієї дисципліни магістри матимуть можливість проаналізувати та зрозуміти вибір сучасної стратегії впливу політики міжнародних організацій, новітніх</p>
---	---	-------------------	-------------------------------------	---

				і гнучких форм і методів її реалізації засобами публічної і цифрової дипломатії, розширеними методами інформаційного впливу на різні суспільні верстви населення, співпрацею із ЗМІ тощо. Студенти вивчають і аналізують у перших лекціях базові засади політики «м'якої сили», її структурні елементи, особливостей організації публічної дипломатії, а також структурні підрозділи міжнародних організацій, чия діяльність направлена на довгострокову побудову притягального і зрозумілого іміджевого вигляду. Головна частина предмету присвячена розгляду базових елементів «м'якої сили», механізмів та засобів впливу, а також результатів, що їх реалізують найбільш авторитетні міжнародні, а також загальноєвропейські та субрегіональні організації.
2	Міжнародна сервісна економіка	Доц. Пехник А. В.	Міжнародних економічних відносин	<p>Сервісна економіка - це сектор економіки, який зосереджений на наданні послуг замість виробництва товарів. Він включає різні сфери послуг, наприклад транспортування та логістику, комунальні послуги, професійні послуги, освітні послуги, фінанси та страхування, інформаційні послуги, охорону здоров'я та соціальну допомогу, туристичні послуги та мистецтво, розваги і відпочинок. Сучасна сервісна економіка включає зокрема економіку творців, яка охоплює велику кількість інтернет-підприємців (наприклад, блогерів), основним продуктом яких є вони самі та їхні таланти.</p> <p>Навчальна дисципліна "Міжнародна сервісна економіка" покликана надати студентам глибоке розуміння глобальних процесів у сфері послуг. Метою курсу є вивчення основних тенденцій та механізмів розвитку сервісної економіки на міжнародному рівні, а також аналіз сучасних викликів та можливостей у цій галузі. Студенти ознайомляться з теоретичними основами та практичними аспектами управління міжнародними сервісними компаніями.</p> <p>Очікується, що вони зможуть критично оцінювати стратегії розвитку компаній, аналізувати ринки послуг і розробляти рекомендації для підвищення їх конкурентоспроможності. В результаті навчання студенти набудуть навичок стратегічного планування та управління</p>

				сервісними проектами в міжнародному контексті. Вони також зможуть ефективно застосовувати аналітичні методи для дослідження ринків послуг. Дисципліна сприятиме розвитку крос-культурної комунікації та управлінських здібностей студентів.
3	Бізнес аналітика	Доц. Біленко Ю. І.	Міжнародного економічного аналізу і фінансів	Курс ознайомить студентів з основами бізнес-аналітики, джерелами та видами інформації в економічній аналітиці, методами та особливостями її обробки. Студенти розглянуть особливості аналізу зовнішнього бізнес-середовища, навчатися проводити, зокрема, SWOT-, PEST-, SPACE- та ABC-аналіз. Значну увагу в курсі також приділено вивченню особливостей фінансової аналітики, зокрема, аналізу фінансових результатів, фінансового стану та ділової активності бізнесу. Студенти опанують основи візуалізації даних в економічній аналітиці з використанням Excel та Power BI. Знання, отримані в процесі вивчення дисципліни дадуть можливість в майбутньому приймати зважені управлінські рішення та якісно їх презентувати.
4	Порівняльне право інтелектуальної власності	Доц. Грабинський М. І.	Міжнародного права	<p>В межах курсу студентами вивчаються норми права інтелектуальної власності України, країн ЄС, США, Великобританії та Канади.</p> <p>Додаткова увага студентів приділяється міжнародно-правовим актам, праву міжнародних організацій та іншим актам, що регулюють питання права інтелектуальної власності.</p> <p>Окремо розглядається колізійне регулювання права інтелектуальної власності.</p> <p>Студентами розглядаються основні категорії права інтелектуальної власності, загальні засади правового регулювання відносин інтелектуальної власності, а також окремі інститути права інтелектуальної власності.</p> <p>В межах курсу передбачені лаконічний виклад теоретичного матеріалу та безліч цікавих практичних вправ, згрупованих у кейси.</p> <p>За результатами курсу студенти отримають необхідні практичні навички та набір самостійно створених шаблонів документів для подальшої роботи</p>

12. Факультет педагогічної освіти

1	Комунікативні технології в освітньому просторі	Доц. Матковський М.Й.	Загальної педагогіки та педагогіки вищої школи	<p>Курс «Комунікативні технології в освітньому просторі» спрямований на вивчення теоретичних засад та розвиток практичних вмінь успішної комунікації в освітньому просторі; забезпечує розуміння технологій планування міжособистісної комунікації. Розповідь про ефективні техніки комунікацій, особливості професійної комунікації експерта та управлінця освітній галузі.</p> <p>Мета курсу: оволодіння знаннями та вміннями комунікативних технологій в професійній діяльності фахівців з управління та експертизи освітнього простору, розвитку комунікативних компетентностей.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування у студентів засадничих знань у сфері інформаційно-комунікативні технологій; 2. Набуття вмінь ефективного використання новітніх комунікаційних технологій в освітньому просторі; 3. Формування умінь та навичок в контексті планування комунікації та подолання комунікативних бар'єрів; оволодінням різних видів технік ефективних комунікацій в освітньому просторі.
2	Андрагогіка: освіта дорослих	Проф. Мачинська Н.І.	Початкової та дошкільної освіти	<p>Курс «Андрагогіка: освіта дорослих» спрямований на вивчення теоретичних засад та розвиток практичних вмінь здобувачів вищої освіти різних спеціальностей, які хочуть бути активними у громадському секторі, готуються стати педагогами, психологами, юристами, соціальними працівниками, підприємцями тощо. Курс побудований на основі теоретичного матеріалу та тренінгових програм, які проводяться для лідерів та керівників фондів, викладачів університетів, бізнес-тренерів, громадських діячів, підприємців, лікарів, працівників державних органів влади та представників місцевого самоврядування. Учасники отримують роздатковий матеріал, який доповнюватиме лекції та доповіді, матимуть можливість ознайомитися із друкованими публікаціями, книгами, тренінгами чи методами, які застосовуються під час занять, учасники зможуть отримати електронні версії деяких публікацій. Навчальний курс ґрунтується на знаннях про андрагогіку</p>

				<p>(навчання дорослих), передбачає вивчення ознак професійних криз, ознайомлення зі шляхами їх профілактики та способами подолання.</p> <p>Мета курсу: ознайомлення із основними принципами та методами навчання дорослих, особливостями професійних та вікових криз дорослої категорії населення.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення учасників із віковими особливостями дорослої категорії населення, віковими та професійними кризами дорослих; - систематизація та узагальнення принципів навчання дорослих; - вивчення досвіду організації освіти дорослих у провідних вітчизняних та зарубіжних освітніх інституціях; - формування необхідних компетентностей щодо організації та проведення тренінгів та тренінгових вправ щодо формування позитивної мотивації навчання дорослої категорії населення; - розвиток необхідних умінь для здійснення рефлексії та самоконтролю.
3	Педагогічна антропологія	Проф. Мачинська Н.І.	Початкової та дошкільної освіти	<p>Педагогічна антропологія - це важлива складова сучасної педагогічної науки, яка допомагає краще зрозуміти людину як суб'єкта освіти та створювати ефективні умови для її розвитку та самореалізації. Курс дає можливість отримати сучасне уявлення про дитину як людину, її розвиток та виховання в просторі, часі і культурі, про найбільш продуктивні для сучасної педагогіки теми. Педагогічна антропологія розглядає людину не лише як об'єкт, на який спрямована педагогічна діяльність, але й як активного учасника, суб'єкта, який формує себе у процесі виховання та навчання.</p> <p>Мета курсу: поглибити і розширити професійну компетентність працівника освітньої сфери, узагальнити й систематизувати знання про людину як складну та багатогранну особистість; обґрунтувати концепцію розвитку людини як цілісної, але водночас суперечливої істоти.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у магістрів основні гуманітарні цінності:

				<p>життя, розвиток людини, культура, виховання тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчити студентів адекватно оцінювати значення своєї професійної діяльності, а також прищепити вміння бути відповідальним за її результати. - дати уявлення про толерантність, ефективну взаємодію з колегами, ставлення до інших як до цілісної особистості; - збагатити свідомість студентів гуманітарними та спеціальними знаннями, переплівши їх з культурною та педагогічною спадщиною; - виробити навичку самоаналізу, розуміння свого внутрішнього світу.
4	Засоби ерготерапії в освітньому процесі	Доц. Породько М.І.	Спеціальної освіти	<p>Метою освітнього компонента "Засоби ерготерапії в освітньому процесі" є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вироблення у студентів розуміння методів ерготерапії, спрямованих на ідентифікацію потреб дітей з порушеннями рухових функцій. 2. Розвиток навичок самообслуговування, що включає у себе вміння самостійно харчуватися, забезпечувати свої потреби, користуватися ванною кімнатою та вдягатися/роздягатися. 3. Ознайомлення з основними методиками відновлення та розвитку дрібної моторики. 4. Ознайомлення із впровадженням елементів ерготерапії в навчальний процес. <p>Мета освітнього компонента «Засоби ерготерапії в освітньому процесі»" полягає у наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувати у здобувачів освіти розуміння ерготерапії, спрямоване на поступове поліпшення у всіх аспектах життя та активності дітей. 2. Оволодіти спеціальними концепціями, необхідними для поліпшення щоденних функцій дітей. 3. Досягнути максимальної незалежності пацієнта у навичках самообслуговування. 4. Ознайомити з особливостями ергодіагностики та етапами ерготерапевтичного втручання. 5. Працювати в команді з різними спеціалістами. 6. Індивідуально планувати заходи для корекції рухового та соціального розвитку дітей в навчальному процесі.

				<p>7. Набути базові навички розробки ерготерапевтичних втручань з використанням засобів адаптації та методів для полегшення соціально-побутової адаптації та самообслуговування.</p> <p>8. Розвивати фізичні якості, необхідні для подальшої адаптації в суспільстві.</p> <p>9. Використовувати практики для залучення дітей з різними нозологіями до активностей у повсякденному житті.</p>
5	Особистість в сучасному медіапросторі	Доц. Субашкевич І.Р.	Соціальної педагогіки та соціальної роботи	<p>Курс «Особистість в сучасному медіапросторі» є складовою частиною гуманітарних дисциплін, передбачає створення ефективного механізму критичного осмислення і корегування інформації, отриманої через ЗМІ, відпрацювання особистісної системи ціннісних орієнтацій та формування умінь інтерпретувати інформацію, розуміти її суть, адресну спрямованість, мету інформування, викриття прихованого значення мають усунути негативний вплив на свідомість особистості.</p> <p>Завдання курсу: формування аудіовізуальної грамотності, що надає додаткові можливості щодо самореалізації і соціалізації молоді, викоренення девіантної та делінквентної поведінки через практично-орієнтовану творчість у сфері аудіовізуальних мистецтв.</p>
13. Факультет прикладної математики та інформатики				
1	Сучасні методи оптимізації та ідентифікації	Проф. Шахно С. М.	Теорії оптимальних процесів	<p>У курсі вивчаються дво- і трикрокові ітераційні методи для розв'язування задач нелінійної оптимізації, ітераційні та ітераційно-різницеві методи для нелінійних задач найменших квадратів (НЗНК) у випадках диференційованого оператора та декомпозиції нелінійного оператора, різницеві методи для задач безумовної мінімізації, методи з апроксимацією оберненого оператора для НЗНК. Значна увага приділяється теоретичним аспектам методів, дослідженню збіжності методів, сучасним алгоритмам та їх реалізації на комп'ютерах, ефективності методів.</p>
2	Сучасні методи у вибіркових дослідженнях	Доц. Лисецька О. Ю.	Математичного моделювання соціально-економічних процесів	<p>Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам знання принципів математичних методів проведення вибіркових досліджень, як необхідного інструменту у вигляді програмного забезпечення для інтелектуального аналізу даних, прогнозування, аналізу економічних та соціальних</p>

				процесів, а також у багатьох інших галузях науки та техніки. Тому у курсі представлено застосування таких математичних методів проведення досліджень до експериментальних оцінок параметрів розподілів ймовірностей випадкових змінних, побудови статистичних моделей, задач аналізу впливу факторів, встановлення кореляційних та регресійних залежностей між випадковими змінними, кластерного аналізу, виділення тренду. Основну частину курсу займає розгляд практичних і теоретичних аспектів сучасних методів проведення вибіркового дослідження та їх програмних реалізацій.
3	Технології аналізу та захисту даних	Проф. Венгерський П. С.	Кібербезпеки	Курс спрямований на формування у студентів професійних компетентностей, розвиток системи знань про методи аналізу та обробки інформації, методи захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах, ознайомлення з особливостями їх практичної реалізації та навички про форми і методи захисту даних.
4	AI для навчання, досліджень та особистого розвитку	Доц. Переймибіда А. А.	Прикладної математики	Курс допоможе студентам будь-яких спеціальностей освоїти сучасні AI-інструменти для аналізу інформації, досліджень, генеративних задач, особистих задач. Окремо будуть розглянуті етичні питання, питання інтелектуальної власності. Цільова аудиторія: Студенти-магістранти різних спеціальностей, які хочуть навчитися використовувати AI-асистенти як у дослідницьких, так і повсякденних цілях, створювати якісний контент, перевіряти інформацію та використовувати AI для професійного розвитку.
5	Технології опрацювання та аналізу інформації	Доц. Вавричук В. Г.	Обчислювальної математики	У курсі розглядається вирішення проблем з аналізу даних, поставлених на платформі Kaggle. Викладаються основи застосування методів машинного навчання, попередньої обробки даних, дослідження труднощів, пов'язаних з недо- та перенавчанням. Студенти знатимуть методи розв'язування задач регресії та класифікації (лінійна, логістична регресія, дерева рішень, SVM, нейронні мережі) та вмітимуть застосовувати бібліотеки scikit-learn та pandas.
6	Архітектура клієнт-сервер	Доц. Олійник Р. М.	Дискретного аналізу та інтелектуальних систем	У даному курсі розглядається клієнт-серверна архітектура. Зокрема, вивчаються базові поняття, інструменти та етапи розробки клієнт-серверних систем.

				Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для створення клієнт-серверних застосунків.
14. Факультет управління фінансами та бізнесу				
1	Ризики шахрайства у сфері фінансових послуг	Доц. Гринчишин Я.М.	Фінансового менеджменту	<p>Навчальна дисципліна розкриває сучасні методи та способи ідентифікації та протидії шахрайським явищам у сфері фінансових послуг.</p> <p>Студенти в процесі вивчення дисципліни отримають необхідний обсяг теоретичних і практичних знань щодо сутності, механізмів шахрайства у різних галузях та сферах фінансових відносин, підходів та процедур управління ризиками фінансового шахрайства. Студенти набудуть умінь щодо вибору та застосування відповідних методів фінансового моніторингу стану шахрайських дій у сфері фінансових послуг, формуванні ефективної системи управління ризиками шахрайства на ринку фінансових послуг.</p>
2	Антикорупційна політика в Україні	Доц. Приймак С.В.	Обліку, аналізу і контролю	<p>Вивчення теоретико-методологічних засад та практичного досвіду антикорупційної політики в Україні з формуванням антикорупційної культури дає можливість здобувачам вищої освіти мати систематизовані знання щодо теорії і практики здійснення антикорупційної політики в Україні, застосовувати антикорупційне законодавство для здійснення та реалізації антикорупційної політики в практичній діяльності, уміти розробляти організаційно-правові механізми антикорупційної політики та налагоджувати взаємодію держави і громадянського суспільства з антикорупційних заходів.</p>
3	Конкурентний моніторинг бізнесу	Доц. Романич І.Б.	Цифрової економіки та бізнес-аналітики	<p>Навчальна дисципліна вивчає основні поняття, принципи та види моніторингу, а також практичні засади використання конкурентного моніторингу для покращення бізнесу шляхом аналізу діяльності конкурентів та адаптації найкращих прикладів його організації; процес бенчмаркінгу на підприємстві, методи та алгоритми бенчмаркінгу, механізм бенчмаркінгу.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни студенти отримають можливість здійснювати порівняльний аналіз фірм-конкурентів, аналізувати їх «сильні» та «слабкі» сторони; на</p>

				основі систематично викладених основних положень теорії бенчмаркінгу та конкурентного моніторингу в бізнесі, використовувати різноманітні онлайн-сервіси для виявлення конкурентів, проводити моніторинг та аналізувати їх діяльність на основі зібраної й систематизованої про них інформації.
4	Публічні дебати та ведення переговорів	Доц. Дзяна Г.О.	Публічного адміністрування та управління бізнесом	<p>Навчальна дисципліна «Публічні дебати та ведення переговорів» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти необхідних навичок для проведення ефективних дебатів та ведення переговорів публічних виступів. а також формує загальну мовну культуру студентів, сприяє розвитку їх лідерських якостей на основі комунікативної компетентності.</p> <p>Вивчення даної дисципліни має на меті ознайомити здобувачів вищої освіти із основними поняттями та ключовими проблемами теорії та практики ведення переговорів та дебатів, розкрити структуру і специфіку переговорного процесу, виявити соціокультурні традиції і національні стилі ведення переговорів та сформувати практичні навички щодо їх організаційної підготовки та безпосереднього ведення дебатів.</p> <p>Студенти в процесі вивчення дисципліни отримають необхідний обсяг знань з теорії та практики підготовки усних публічних виступів для різних сфер людської життєдіяльності; набудуть навичок основ ораторського мистецтва, використання методів вербального та невербального спілкування в управлінській діяльності, створення позитивного іміджу управлінця для забезпечення високого рівня професійності</p> <p>Викладання даної дисципліни є головним чинником формування продуктивних професійних умінь ведення дебатів та переговорів та їх застосування у профілактиці і розв'язанні конфліктів у професійній діяльності та підвищення комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти.</p>
5	PR та репутаційний менеджмент публічних осіб	Доц. Куліш І.М.	Економіки та публічного управління	Дисципліна «PR та репутаційний менеджмент публічних осіб» спрямована на ознайомлення з основами теорії та практики публічних зв'язків (PR) та репутаційного

				<p>менеджменту. Дисципліна надає знання та навички, необхідні для ефективного управління репутацією публічних осіб та організацій, зокрема в державному секторі.</p> <p>Ключовим елементом успіху будь-якої організації чи публічної особи є налагоджена комунікація та добра репутація.</p> <p>Коротко, про ми будемо вивчати та досліджувати. Як забезпечити максимальну відкритість органів державної влади в умовах інформаційного дисбалансу та хайпу? Мало зробити хороші речі, про це треба доступно та цікаво розповісти! Вміння створити інформприводи та якісне управління новинними і роз'яснювальними комунікаціями. Репутація – це усталена думка громадськості про вас чи вашу організацію. Вона формується тривалий час у суспільному, інформаційному просторі і може погіршитися в будь-який момент, тож над репутацією потрібно працювати постійно. Прозорість, чесність, відкритість та стратегічний підхід до комунікацій є основою якісного формування репутації. Репутаційний менеджмент передбачає комплексний, стратегічний підхід до комунікацій та публічних дій.</p> <p>У повоєнній відбудові України прозора та якісна діяльність публічних службовців / публічних осіб всіх рівнів стане ключовим моментом розвитку держави тому постійно потрібно дбати про довіру суспільства.</p>
6	Управління соціальними інвестиціями	Проф. Тяжкороб І.Б.	Фінансових технологій та консалтингу	<p>Навчальна дисципліна розкриває сутність та основи управління соціальними інвестиціями.</p> <p>Здобувачі в процесі вивчення дисципліни отримають необхідний обсяг теоретичних і практичних знань щодо економічних, організаційних та правових аспектів управління соціальними інвестиціями, особливостей організації управління соціальними інвестиціями в різних сферах національної економіки, а також практичних навичок оцінювання соціальних інвестиційних проєктів. Здобувачі набувають умінь щодо визначення соціального інвестиційного потенціалу підприємства, вибору способів фінансування соціальних інвестицій, застосування технології оцінювання ефективності та ризикованості соціальних інвестицій.</p>
15. Фізичний факультет				

1	Наука та фантастика	д.ф.-м. н. Мелех Б.Я.	Астрофізики	<p>Основним завданням природничих наук є передбачати поведінку фізичних систем на основі законів, які ними керують. У рамках даної дисципліни описуються та аналізуються методи та підходи, завдяки яким людство відкриває ці закони. Розглядається сучасна картина світу за результатами найновіших фізичних та астрофізичних досліджень, яка дозволяє нам передбачати поведінку як окремих фізичних об'єктів та систем на різних просторово-часових масштабах, так і вивчати еволюцію всього фізичного Всесвіту.</p> <p>Надзвичайно важливою, при цьому, є креативність дослідника, що характеризуються здатністю до продукування принципово нових ідей, які спочатку виглядають, як щось фантастичне. Можливо тому деякі з науковців, які працюють у царині природничих наук, часто полюбляють читати оповідання, повісті, романи у жанрі фантастики. У більшості випадків таких дослідників цікавить не вся фантастика, а та її частина, яку називають науковою. Така привабливість наукової фантастики (НФ) має за основу силу передбачення розвитку технологій людської цивілізації. У рамках даної дисципліни аналізуються деякі твори, що вже встигли вийти з жанру НФ, оскільки технології, які, на момент їх написання, виглядали фантастичними, зараз вже повсякденні, а також сучасні твори у жанрі жорсткої НФ. Сучасний стан справ у царині природничих досліджень людства, нерозв'язані поки що питання світобудови, наше місце у ній, чи можна з НФ зробити інструмент передбачення технологічної еволюції людства? — ось далеко неповний перелік питань, які розглядатимуться у рамках даної дисципліни.</p>
2	Фізичні процеси в матеріальних та соціальних системах	Доц. Королишин А.В.	Фізика металів	<p>Дисципліна «Фізичні процеси в матеріальних та соціальних системах» пропонується для вивчення студентами природничих і гуманітарних факультетів. Курс передбачає вивчення та пояснення процесів, які відбуваються в суспільстві та економіці на основі аналогії закономірностей в матеріальних системах. Також, передбачено вивчення основ міждисциплінарної галузі «Соціофізика», яка базується на методах теоретичної фізики, яка опираючись на математику, використовується для опису соціуму та процесів, що</p>

				відбуваються у суспільстві.
3	Концепції сучасної наукової картини світу	Проф. Ровенчак А.А.	Теоретичної фізики імені проф.І. Вакарчука	Метою і завданням навчальної дисципліни «Концепції сучасної наукової картини світу» є формування уявлення про сучасну наукову картину світу, що включає ознайомлення з тими розділами фізики, які виходять за межі так званої «класичної» картини світу, із окремими питаннями природничих наук (біологія, геологія). Буде показано місце фізики в системі природничих наук, їхні взаємозв'язки, а також проаналізовано міждисциплінарний характер сучасної науки. Буде проаналізовано етичні та цивілізаційні виклики, пов'язані з розвитком зброї масового знищення та стрімким прогресом штучного інтелекту, які змінюють уявлення про відповідальність науки перед людством.
4	Сучасні військові технології	Доц. Еліяшевський Ю.І.	Фізика твердого тіла	Повномасштабне вторгнення росії докорінно змінило життя багатьох громадян нашої держави. Хтось зі зброєю у руках боронить східні кордони України, водночас, багато українців долучилося до допомоги ЗСУ на волонтерських засадах. Дуже часто в активних громадян виникають запитання: «Який тепловізор вибрати на фронт? Яке спорядження підібрати? Що таке РЕБ? Як вибрати певний тип дронів з тим, щоб акумуляовані кошти було використано найефективніше» та багато інших подібних питань. Сучасні реалії ставлять нові вимоги щодо знань, та й зрештою, і умінь усіх громадян України. Тому метою цього курсу є ознайомлення широкого кола слухачів як природничих, так і гуманітарних спеціальностей із сучасними технологіями, які застосовують на війні. Після проходження курсу студенти будуть обізнані з технологіями, які найбільшою мірою дають перевагу над ворогом, а саме: основами тепловізійної техніки та приладів нічного бачення, загальними принципами побудови та використання безпілотних літальних апаратів як розвідувального, так і ударного типу, основами захисту від ударних дронів, безпроводними технологіями зв'язку, використанням автономного живлення, в тому числі, на основі джерел відновлювальної енергетики, застосуванням супутникових систем для розвідки та позиціонування, вступом до топографії з оглядом найбільш актуальних програм прикладного застосування, перспективами та новими

				напрямами військових технологій та багатьма іншими питаннями. В курсі передбачено виклад матеріалу як у лекційному форматі, так і на практичних заняттях з використанням обладнання подвійного призначення. При цьому інформація буде подаватися слухачам на суто якісному, ознайомчому рівні, який не вимагає спеціальних знань з точних наук. Ми переконані, що тільки ерудоване в технічному плані суспільство, опираючись на сучасне високотехнологічне військо, дасть змогу отримати Перемогу над чисельнішим ворогом.
16. Філологічний факультет				
1	Іван Франко в епоху постправди	Доц. Микитюк В. І.	Української літератури імені акад..М. Возняка	<p>В авторському курсі обговоримо незвичайні факти життя і світогляду Івана Франка крізь призму його цензурованих філологічних, історичних, педагогічних та філософських праць, в яких український мислитель опонує московській імперській ідеологічній доктрині.</p> <p>У наш час війни, коли втрачається довіра до традиційних джерел інформації, суспільство поляризується, живе емоціями, а об'єктивні факти «розмиваються» фейками, звернемось до джерел, і ви переконаєтесь, що Франко не тільки великий, – він цікавий та актуальний.</p>
2	Слова й сенси: як працює лексика	Доц. Ціхоцький І. Л.	Української мови імені проф. І. Ковалика	<p>На відміну від традиційної теоретичної лексикології, яка зазвичай вивчає мову як систему знаків, практична лексикологія досліджує лексичні системи у феноменологічному аспекті, зосереджуючись на суб'єктивному досвіді мовця і на тому, як мова формує його сприйняття світу.</p> <p>Практична лексикологія трактує слово як індивідуальний феномен, що є елементом мовної картини світу конкретного мовця в залежності від місця, часу, емоційного тла та комунікативної стратегії.</p> <p>Водночас допомагає відповісти на питання, як людська свідомість осмислює і типологізує світ у системі і парадигмі слів, як слова впливають на людину і навпаки - як люди впливають на слова.</p>
3	STEM-підходи в комунікації	Доц. Щепанська Х. А.	Українського прикладного мовознавства	Курс спрямований на ознайомлення студентів із основами STEM-підходу як ефективного освітнього напрямку у формуванні базової гнучкої навички - результативного

				спілкування. Основна мета курсу – сформувати у студентів комунікативну компетентність для виконання професійної діяльності з урахуванням сучасного комунікативного простору на основі STEM-підходу (проблемно-орієнтованого, проектного, дослідницького навчання).
4	Література та мистецтво в контексті суспільних змін	Доц. Федорів У. М.	Теорії літератури та порівняльного літературознавства	<p>У сучасному світі література та мистецтво набувають більшого значення, адже вони реагують на зміни, що стосуються не окремої людини, а цілих націй та поколінь, що унеможливує забуття суспільно важливої події. Сучасні література та мистецтво все частіше звертаються до проблеми соціальних трансформацій, глобальних катастроф та репрезентації травматичного досвіду. Українське суспільство, історія якого знає не одну пережиту травму, не є винятком у контексті цієї розмови. Взаємовплив та взаємозалежність культурного та суспільного полів – явище, що включає роботу зі збереження досвіду та пам'яті. Усвідомлення важливості таких практик стало водночас і викликом, й обов'язком для літератури та мистецтва наших днів. Відтак дисципліна «Література та мистецтво в контексті суспільних змін» покликана дати уявлення про специфіку взаємозв'язку літератури та суспільства, значущість впливу соціальних факторів на літературний процес. У рамках курсу увагу зосереджено на процесах формування та деформування літературного канону, його суспільних чинниках, особливостях функціонування цензури, реакції літератури та мистецтва на суспільний розвиток та соціальні зміни, специфіці масової літератури, зміні читацьких практик у контексті суспільного розвитку тощо. Вивчення дисципліни має сприяти поглибленню критичного та креативного мислення, цілісній підготовці студентів, оскільки матеріал, що вивчається в межах цього курсу, є одним із компонентів літературознавчої та соціокультурної компетенції фахівців. Курс апелює до різних літературознавчих методологій, філософії, лінгвістики, культурології, антропології, історії тощо.</p> <p>Мета курсу – навчити студентів комплексно розуміти специфіку літератури та мистецтва в контексті суспільних змін.</p>

				<p>Завдання курсу: ознайомити студентів із основними підходами дослідження літератури та мистецтва в контексті суспільних змін; розглянути історичні етапи дослідження літератури як соціального інституту; орієнтувати слухачів у полі основних ідей соціологічного підходу вивчення літератури та мистецтва; продемонструвати можливості «різночитання» художніх текстів у залежності від суспільних змін; виробити навички наукового літературознавчого аналізу художнього твору тощо.</p>
5	Ефективна комунікація: техніки, інструменти, кейси	Ас. Ясіновська О. В.	Загального мовознавства	<p>Мета курсу: Сформувати в студентів компетентності ефективного міжособистісного спілкування, що сприяють успішній взаємодії в професійному і особистому житті, розвитку навичок адаптації до різних комунікативних ситуацій, а також підвищенню емпатії, емоційного інтелекту і міжкультурної чутливості.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознайомити з теоретичними основами комунікації, її структурами та видами. • Розвинути навички вербальної та невербальної взаємодії, активного слухання і зворотного зв'язку. • Вивчити методики подолання комунікативних бар'єрів і управління конфліктами. • Підвищити рівень усвідомлення емоцій і саморегуляції у процесі спілкування. • Освоїти прийоми ефективної роботи в команді та публічних виступів. • Розглянути особливості міжкультурної комунікації і адаптації стилю спілкування у глобальному середовищі. <p>Курс передбачає поєднання лекцій, практичних занять, інтерактивних вправ і аналізу кейсів, що забезпечує комплексний розвиток комунікативних компетенцій.</p>
6	Біблія як інтертекст української культури	Проф. Івашків В. М.	Української фольклористики імені академ. Ф. Колесси	<p>Курс передбачає всебічне висвітлення питань, пов'язаних із Біблією, яка розглядається як унікальна пам'ятка всесвітньої культури. Перевага надається критичному підходу до її інтерпретації, що передбачає аналіз тексту в історичному та культурному контекстах з урахуванням також традиційного підходу до змісту Біблії і як Святого Письма. Беруться до уваги також окремі ідеї таких</p>

				<p>книг, як “Мідраш” і “Талмуд”, а також “Авеста”.</p> <p>Особлива увага звернена на міфологічно-фольклорний пласт “Біблії” та його інкорпорованість у світовий (передусім український) культурний простір. Розглядаються питання пов’язаності канонічного тексту Святого Письма та апокрифів – тут важливим буде творче використання напрацювань сучасних вчених, зокрема Нортропа Фрая та Ярослави Мельник, а також відомої антології Івана Франка “Апокрифи і легенди з українських рукописів”. Особливою темою курсу буде розгляд особливостей української “народної Біблії”. У полі зору курсу також теми присутності біблійних ідей, мотивів та образів в українському письменстві.</p>
7	Їжа як текст культури	Доц. Стельмах Х. М.	Польської філології	<p>У цьому курсі ми розглянемо їжу як культурний текст, який може бути насичений значеннями, ритуалами, табу й політичними контекстами.</p> <p>Спробуємо дослідити, яким чином кулінарні практики відображають соціальні ієрархії, гендерні ролі, національні міфи і стереотипи, історичні травми. Також приділимо увагу знаковим гастрономічним локаціям Львова та феномену галицької кухні — як прикладу історичної кулінарної пам’яті та мультикультурності.</p> <p>Курс поєднує теоретичний аналіз, історичні екскурси та розгляд їжі як засобу культурної комунікації, дозволяючи по-новому побачити те, що здається звичним і повсякденним.</p>
8	Мова і культура Чехії	Доц. Моторний О. А.	Слов’янської філології імені проф. І. Свенціцького	<p>Пропонований курс має на меті ознайомити слухачів з фонетикою, граматикую та лексикою сучасної чеської мови. Акцент робитиметься на розмовній мові та мовних конструкціях, які будуть корисними для повсякденного спілкування тим, хто так чи інакше матиме контакт з чеськомовним аудиторією, читатиме чеськомовним літературу та користуватиметься чеськомовними інтернет-джерелами і включатиме такі теми, як "знайомство, орієнтування у місті, похід в ресторан, сім'я, робота", а також курс міститиме відомості про чеську культуру та історію Чеської Республіки.</p>
9	Мова і культура Словаччини	Доц. Гілецька З. І.	Слов’янської філології імені проф. І. Свенціцького	<p>Навчальна дисципліна “Мова і культура Словаччини” складається з теоретичної і практичної складових і має за</p>

				<p>мету висвітлити засадничі характеристики сучасної словацької мови як однієї з західнослов'янських мов, офіційної мови Словаччини, мови Європейського союзу. А також ознайомити студентів з особливостями системи словацької мови, сформувані навички, необхідні для усної і письмової комунікації, читання, перекладу та праці з текстами і фаховою інформацією зі словацьких джерел.</p> <p>Для досягнення мети навчальної дисципліни передбачається виконання таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подати студентам інформацію про словацьку мову; - ознайомити студентів з загальними відомостями про культурне та суспільно-політичне життя у Словаччині, деякими фактами з історії; - викласти теоретичний матеріал, пов'язаний з особливостями фонетичної, морфологічної, синтаксичної системи словацької мови; - розглянути основні граматичні теми та засвоїти граматичні правила словацької мови; - закріпити граматичні правила шляхом виконання практичних (усних та письмових) завдань; - вивчити розмовні теми для розвитку усного монологічного та діалогічного мовлення; - виробити навички спілкування на побутовому рівні.
10	Мова і культура Сербії	Доц. Васишин М. Б.	Слов'янської філології імені проф. І. Свенціцького	<p>Навчальна дисципліна "Мова та культура Сербії" має за мету висвітлити засадничі характеристики сучасної сербської мови як однієї з південнослов'янських мов, офіційної мови Сербії, Боснії та Герцеговини, а саме ознайомити студентів з особливостями системи сербської мови, сформувані навички, необхідні для усної і письмової комунікації, читання, перекладу та праці з текстами.</p> <p>Згадана навчальна дисципліна передбачає також знайомство студентів зі загальними відомостями про культурне та суспільно-політичне життя у Сербії, деякими фактами з історії.</p> <p>Дисципліна передбачає викладення матеріалу, пов'язаного з особливостями фонетичної, морфологічної, синтаксичної системи сербської мови, закріплення</p>

				<p>граматичних правил шляхом виконання практичних (усних та письмових) завдань, вивчення деяких розмовних тем для розвитку усного мовлення.</p> <p>Короткий огляд культури Сербії у межах курсу дасть уявлення про унікальне поєднання традицій, звичаїв, мистецтва та релігії, що формувалося у Сербії упродовж століть. Сербія славиться своєю гостинністю, музикою, танцями, а також багатим художнім та літературним спадком.</p>
11	Мови і культури країн Близького Сходу	Доц. Стельмах М. Ю.	Сходознавства імені проф. Я.Дашкевича	<p>Курс спрямований на ознайомлення з особливостями історичного розвитку та сучасного становища мов Близького Сходу, зокрема, арабської, перської та турецької. Основна увага приділена принципам і методам аналізу мовної картини світу, особливостям репрезентації базових концептів у мовах Близького Сходу, а також особливостям міжкультурного спілкування</p> <p>Курс покликаний сформувати у магістрів систему сучасних лінгвокультурних знань, органічно поєднуючи вивчення культури Близького Сходу як чинника, що визначає світосприйняття народу, з філологічною метою – засвоєнням достатнього за обсягом активного лексичного матеріалу.</p>
12	Середньовічна культура Японії	Ст. викл. Лосєв О. С.	Сходознавства імені проф. Я.Дашкевича	<p>Навчальна програма з курсу "Середньовічна культура Японії" розрахована для магістрів спеціальності – 035 Філологія, спеціалізацією 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська, освітньо-професійної програми Японістичні студії: японська мови та літератури (переклад включно).</p> <p>Вона представлена як вступ до загальної проблематики середньовічної культури, історії та релігієзнавства Японії, протягом VII - XVII ст. н.е. Початок періоду, розпочинається з спроби модернізації державного устрою за прикладом китайської моделі, та, як наслідку цих спроб, поширенню буддизму та ідей конфуціанства з Китаю та Кореї, у середині VII ст. н.е. Результатом такого компромісу між китайською моделлю культури і японськими реаліями стала середньовічна японська культура, яка значно переосмислила китайську парадигму та пристосувала те, що було можливим до японських реалій. Не вірно було би вважати японську культуру вторинною, відносно Китаю, це дві різні культури,</p>

				<p>які тим не менш, мають багато спільного.</p> <p>Особлива увага приділяється визначенню таких понять, як "далекосхідний буддизм", "конфуціанство" та "синтоїзм" на різних етапах їх розвитку, у культурному, релігієзнавчому та історичному розуміннях цих термінів, та виокремленню основних факторів та закономірностей, їх виникнення та розвитку.</p> <p>Актуальність курсу обумовлена надзвичайною важливістю формування наукового уявлення про виникнення та розвиток елементів світової культури, розуміння формування спільних та відмінних понять про цінності та чесноти.</p> <p>Програма націлена на аналіз сучасних наукових даних та уявлень про середньовічну культуру Японії, та її особливості.</p>
17. Філософський факультет				
1	Ікона в музеї: історія, ідентичність, експозиція	Доц. Галуйко Р. М.	Теорії та історії культури	<p>Курс «Ікона в музеї: історія, ідентичність, експозиція» досліджує роль ікони в культурному, історичному та мистецькому контексті, зосереджуючи увагу на її представленні в музеях. Студенти вивчатимуть, як ікона, як релігійний та культурний артефакт, впливає на формування ідентичності, а також як музейна експозиція може змінювати сприйняття та значення ікон.</p> <p>Курс поєднує культурологію, історію мистецтв, релігієзнавство, соціологію. Студенти опанують походження ікон в християнстві; розвиток стилів іконопису в різних культурах та соціально-політичний контекст створення ікон.</p> <p>Цей курс надасть студентам глибоке розуміння ролі ікон у суспільстві, їх історії та значення, а також навички критичного мислення та аналізу, які є важливими для роботи в галузі культурної спадщини та музейної справи.</p>
2	Політика медіа: від комунікації до контролю	Доц. Гарбадин А.С.	Теорії та історії політичної науки	<p>Курс «Політика медіа: від комунікації до контролю» досліджує сучасні медіа як інструмент політичного впливу, механізм влади та простір, у якому формуються колективна свідомість, пам'ять і громадська думка. Студенти вивчатимуть, як цифрові платформи, алгоритми, візуальні образи, інфлюенсери та дезінформаційні кампанії впливають на наші емоції, думку та поведінку.</p>

				<p>Курс поєднує підходи політології, медіатеорії, культурології та філософії – і водночас говорить просто і про важливе: чому ми довіряємо екранам більше, ніж людям? Як алгоритми знають нас краще, ніж виборчі штаби? І як у часи гібридних війн, цифрового контролю та інформаційної тривоги зберегти критичне мислення і стати суб'єктом, а не об'єктом комунікації?</p> <p>Це курс про медіа, які мислять, контролюють і змінюють – і про те, як комунікацію перетворити на силу.</p>
3	Людина у світ(л)і техніки: ШІ та постгуманізм	Доц. Дахній А.Й.	Історії філософії	<p>Курс «Людина у світ(л)і техніки: ШІ та постгуманізм» покликаний спрямувати увагу студентів на проблематику техніки у співвідношенні останньої з людським існуванням. У процесі ознайомлення з матеріалом курсу магістранти довідаються про сприйняття техніки в античному філософуванні і її кореляцію з поняттям «техне», про специфіку сприйняття чинника техніки у новочасну і новітню епоху, про те, в який спосіб техніка впливала на усвідомлення людиною власної природи і як ця остання під впливом техніки трансформувалася. Не буде обійдено увагою і фактор штучного інтелекту (ШІ), його співвідношення з людським інтелектом, при цьому неunikненною постане потреба аналізувати феноменологію тілесності. У рамках курсу досліджуватиметься також самоусвідомлення людини крізь призму особливостей інформаційного та біологічного аспектів науково-технічної революції.</p>
4	Сучасні проблеми сексуальності	Доц. Гупаловська В.А.	Психології	<p>Курс «Сучасні проблеми сексуальності» присвячений глибокому аналізу ключових сучасних проблем сексуальності, що розглядаються крізь призму психологічних, соціокультурних та біологічних факторів. Дисципліна охоплює широкий спектр тем, зокрема питання сексуальної ідентичності, психосексуального розвитку, впливу культури та медіа на сексуальну поведінку, а також проблеми девіантної сексуальної поведінки, сексуального насильства, сексуальних розладів у чоловіків та жінок, сексуальної освіти та статевого виховання. Особливу увагу приділено сучасним підходам до розуміння і формування здорової сексуальності в умовах швидких змін суспільства.</p> <p>Цілі включають ознайомлення з теоретичними</p>

				основами та психологічними моделями сексуальності, сексуального добробуту особистості, аналіз соціальних та індивідуальних факторів формування сексуальної ідентичності, розгляд проблеми трансгендерності (гомосексуальності), а також розгляд таких актуальних питань, сексуальне насильство, статеve виховання, сексуальні девіації, сексуальне насильство в стосунках, під час війни, сексуальні розлади у чоловіків та жінок та терапія сексуальних розладів.
18. Хімічний факультет				
1	Матеріалознавча експертиза	Доц. Пукас С.Я.	Неорганічної хімії	Якість і характеристики матеріалів, які використовують у технологіях і побуті, є фундаментально важливими як для фахівця, так і для споживача. Курс знайомить студентів з ключовими методиками та інструментами, необхідними для проведення наукової експертизи різних матеріалів – від археологічних артефактів до виробів повсякденного вжитку та сучасної техніки. Курс сприяє розвитку навичок наукових стратегій, методів і технологій для оцінки матеріалів за складом, властивостями, призначенням. До складу матеріалів можуть входити метали, кераміка, полімери, композити. Будуть розглянуті передові неруйнівні методи фізико-хімічного аналізу, що використовують під час проведення матеріалознавчої експертизи (мікроскопія, спектроскопія, дифрактометрія та інші), а також підходи до інтерпретації отриманих результатів. Кожен слухач, навіть той, який не вивчав хімічних дисциплін, зможе стати незалежним дослідником.
2	Аналіз хімічний у митній справі та криміналістиці	Доц. Жак О.В.	Аналітичної хімії	Під час вивчення дисципліни студенти в доступній та цікавій формі ознайомляться із структурою лабораторій митного контролю та криміналістики, юридичними підставами їхнього функціонування та завданнями, які вони вирішують. Буде розглянуто важливі об'єкти досліджень та способи їхнього аналізу і виявлення порушень (у доступній формі, без використання складних формул та понять): товари побутової хімії, харчові продукти та їхні фальсифікати, спиртовмісні рідини, алкогольні та безалкогольні напої, тютюн, біологічно активні речовини, фармацевтичні препарати, наркотичні (заборонені) та вибухові речовини

				тощо. До занять залучаються фахівці-практики, які діляться своїм досвідом та цікавими історіями.
3	Практичне застосування спектральних методів	Доц. Походило Н.Т.	Органічної хімії	Сьогодні важко уявити сферу людської діяльності, в якій би не застосовували спектральні методи. Це не лише наукові дослідження, виробничий контроль, криміналістична експертиза чи спеціальні військові засоби, але все частіше – побутові пристрої, які допомагають контролювати навколишні параметри, попереджати про небезпеку та ризик життю чи здоров'ю людини. Цей курс покликаний ознайомити студентів як природничих, так і соціальних, управлінських та правових спеціальностей з основними принципами спектральних методів аналізу та їхнім прикладним застосуванням. Курс допоможе застосуванню цих методів у професійній діяльності, зокрема, дотичній до використання та контролю сировини і продукції. Особливо корисним курс буде для майбутніх спеціалістів у хімічній, харчовій та фармацевтичній галузях, парфумерії, контролі за обігом речовин, контролі якості, будівництві, забезпеченні умов охорони праці та безпеки у побуті.
4	Альтернативна та мала енергетика: сучасний стан, наукові, суспільні й економічні проблеми застосування і розвитку	Проф. Решетняк О.В.	Фізичної та колоїдної хімії	У результаті погіршення екологічної обстановки суспільством все більше уваги приділяється альтернативним варіантам генерування, передачі та накопичення (збереження) енергії. Як приклад можна навести швидке витіснення транспортних засобів з двигунами внутрішнього згорання електромобілями, електроциклами і т.д., а газових котлів для обігріву приватних будинків – тепловими насосами тощо. Це означає, що сьогодні на перший план виходять технології, які забезпечують пряме перетворення хімічної, світлової, геотермальної та вітрової енергії в енергію електричну, або ж які дають змогу отримувати досить дешеве паливо для подальшого використання у малій енергетиці. Тож в рамках даної навчальної дисципліни студенти ознайомляться з сучасним науковим та технологічним станом даної проблеми, а також з областями та перспективами застосування малої й альтернативної енергетики. Поряд з тим також будуть розглянуті та проаналізовані економічні, суспільні, юридичні, екологічні та інші аспекти подальшого розвитку цієї важливої для

				людської цивілізації області.
5	From Research to Startup (Від дослідження до стартапу)	Проф. Дмитрів Г.С.	Неорганічної хімії	Англомовний курс, який охоплює усі аспекти створення успішного стартапу. Спочатку студенти навчаються аналізувати ідею стартапу на успіх, далі дізнаються, як знайти цільову аудиторію продукту стартапу та цільовий ринок (елементи маркетингу). Наступний великий блок присвячений джерелам фінансування стартапів: друзі та сім'я, венчурний капітал, бізнес-ангели, бізнес-інкубатори, грантове фінансування, банківські кредити, краудфандинг та як університети можуть цьому допомогти на прикладі Наукового парку. В курсі проаналізовано типи бізнес-моделей, щоб знайти шлях до створення власної бізнес-моделі та її компонування. Після створення бізнес-моделі увага приділятиметься управлінню стартапом, створенню команди та лідерським навикам. Студенти навчаються презентувати стартап для інвесторів. Передбачено запрошення професіоналів-практиків зі світу стартапів та осіб, які мають досвід створення власних стартапів.
19. Юридичний факультет				
1	Міжнародне кримінальне право	Доц. Леськів С.Р.	Кримінального права та криминології	Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Міжнародне кримінальне право» є ознайомлення студентів із поняттям та особливостями відповідальності за міжнародні злочини та злочини міжнародного характеру для формування компетентностей та для застосування та тлумачення норм міжнародного кримінального права. В нинішніх умовах майбутній юрист повинен знати і розуміти міжнародне кримінальне право та його співвідношення з національним кримінальним законодавством.
2	Правова політологія	Доц. Семків В.О.	Теорії та філософії права	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів політико-правового мислення – необхідної складової професійної компетентності. Завдання навчальної дисципліни є засвоєння основних понять правничої політології та з'ясування змісту політико-правових явищ.
3	Політична юриспруденція в Україні	Проф. Рабінович С.П.	Конституційного права	Курс направлений на вироблення навичок аналітичного політико-правового мислення, що необхідно для гармонійного інтелектуального розвитку особистості, підвищення загальної культури студента та здобуття навичок

				політико-правового аналізу.
4	Міжнародні стандарти захисту прав людини у кримінальному провадженні	Доц. Шевчук М.І.	Кримінального процесу та криміналістики	Дисципліна «Міжнародні стандарти захисту прав людини у кримінальному провадженні» покликана поглибити і розширити раніше здобуті знання в галузі кримінально-процесуального права у сфері вивчення основних гарантій прав особи у кримінальному судочинстві, виробити у студентів уміння виявляти недоліки правового регулювання, аналізувати практику ЄСПЛ.
5	Сім'я і право	Проф. Ромовська З.В.	Цивільного права та процесу	Курс дисципліни розроблений з метою засвоєння студентами положень сімейного законодавства, теоретичних знань та судової практики у сфері сімейних відносин між батьками та дітьми, іншими членами сім'ї та родичами.
6	Інформаційне право України та ЄС	Доц. Самагальська Ю.Я.	Інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права	Мета спецкурсу полягає у формуванні необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дозволять розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницької діяльності у контексті формування оптимальних форм правової охорони суб'єктів права на інформацію та набуття практичних навичок для вирішення конкретних спорів, що в подальшому стане цінним інструментом під час виконання професійних обов'язків, у ознайомленні студентів з проблематикою правового регулювання обігу інформації в Україні та ЄС та з нормативно-правовими актами та судовою практикою у цій сфері, навчити застосовувати теоретичні положення на практиці.
7	Генеza сучасних правових концепцій	Доц. Олійник Ю.В.	Історії держави, права та політико-правових учень	Метою курсу є формування у здобувачів освіти здатності аналізувати законодавство та практику його застосування крізь призму наукового базису, вирішувати комплексні завдання політико-правового розвитку держави, здійснювати аналіз і планування правотворчості на доктринальних засадах, оперувати правовими концепціями у практичній площині державотворення і правозастосування, а також покращення розуміння сучасних правових проблем з огляду на їхнє походження і концептуальну основу.
8	Захист персональних даних працівників	Доц. Ласько І. М.	Соціального права	Вивчення курсу передбачає формування знань про поняття «конфіденційна інформація про особу» та «персональні дані працівника». Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідну комбінацію вмінь та

				практичних навичок для означення інформації, яка належить до персональних даних працівників, а також для належного збереження та захисту такої інформації перед третіми особами.
9	Податкові спори в адміністративному судочинстві	Ас. Гінда О.М.	Адміністративного та фінансового права	Курс спрямований на розвиток у студентів навиків самостійної творчої роботи при вивченні теоретичних питань і закріплення практичних навиків самостійного аналізу законодавства при вирішенні кейсів, задач, аналізу судової практики, правових позицій Верховного Суду.
	Всього по Університету:	123		