



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики


ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри цифрової економіки та
бізнес-аналітики
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____ Ірина ШЕВЧУК

Силабус курсової роботи
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
які навчаються за освітньо-професійною програмою
«Інформаційні технології в бізнесі»
спеціальності 051 «Економіка»

Львів 2023 р.

	Силабус курсової роботи
Адреса консультацій	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена курсова робота	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Інформаційні технології в бізнесі»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Рік навчання, семестр	I курс, осінній семестр
Керівники курсової роботи	Шевчук І.Б., завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, д.е.н., професор; Депутат Б.Я., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент; Задорожна А.В., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент; Мишишин О.Я., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент; Стадник Ю.А., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н., доцент; Борщук І.В., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н., доцент; Ярема О.Р., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н.; Романич І.Б., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н.
Контактна інформація викладачів	Сторінка кафедри: https://financial.lnu.edu.ua/department/tsyfrovoyi-ekonomiky-ta-biznes-analityky Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508 (кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики)
Консультації з питань написання курсової роботи	Згідно графіку. Можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Telegram. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Методичні рекомендації	https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/2023_5_Metodychni-rekomendatsii-do-KR_5-kurs_na-sayt-1.pdf
Коротка анотація	Складовим елементом навчального процесу у підготовці магістрів за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка» (освітня програма «Інформаційні технології в бізнесі») є написання курсової роботи. Це один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження. Процес написання, оформлення та захисту курсових робіт повинен відповідати вимогам Методичних рекомендацій, що призначені

	<p>для студентів денної форми навчання, а також для наукових керівників курсових робіт.</p> <p>Здобувачі вищої освіти подають курсову роботу в форматі наукової розвідки, що є самостійним, завершеним і оригінальним дослідженням.</p> <p>Якість виконання, науковий рівень змісту курсової роботи, грамотність викладу, вміння студента під час захисту обґрунтувати й довести правомірність своїх міркувань та висновків визначають рівень підготовленості студента до наступного етапу навчання.</p>
<p>Мета та цілі курсової роботи</p>	<p>Мета курсової роботи полягає в закріпленні у студентів знань, отриманих при вивченні навчальних дисциплін освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» та набутті практичних навичок: в області використання сучасних систем створення програмного забезпечення та освоєння принципів і методів сучасних технологій програмування; освоєнні основних принципів роботи прикладного програмного забезпечення як широкого застосування, так і вузькоспеціалізованого призначення; використанні прикладного програмного забезпечення для розв'язання задач економічного характеру, задач пов'язаних з прогнозуванням та аналізом економічних й соціальних процесів; набутті практики з оформленням текстового, програмного та ілюстративного матеріалу у формі наукового звіту; з методології та інструментарію моделювання економічних систем; наданні практичних навичок побудови та застосування математичних методів і моделей для аналізу складних економічних ситуацій та процесів ринкової економіки; формуванні системних знань теорії та практики управління інформаційною діяльністю суб'єктів господарювання, успішного управління інформаційними ресурсами, системами і технологіями.</p> <p>Завдання курсової роботи полягає в проведенні теоретичного дослідження проблем конкретної теми і відшуканні шляхів її практичного вирішення. При виконанні курсових робіт відбувається активний процес систематизації та закріплення знань, поповнення їх із спеціальної літератури, довідкових посібників та інших джерел, зокрема Internet.</p>
<p>Література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авраменко В.С., Авраменко А.С. Проектування інформаційних систем: навч. посібник. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2017. 434 с. 2. Анісімов А.В., Кулябко П.П. Інформаційні системи та бази даних: навч. посібник. Київ. 2017. 110 с. 3. Балановська Т.І., Троян А.В. Управління бізнесом: навч. посібник. Київ: НУБіП України, 2019. 401 с. 4. Бандоріна Л.М., Климкович Т.О., Удачина К.О. Основи алгоритмізації та програмування : навч. посібник. Дніпро: УДУНТ, 2022. 158 с. 5. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с. 6. Бунке О.С. Автоматизація бізнес процесів. Навчальний посібник до практичних занять. 2-е вид. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 39 с.

7. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Електронний бізнес: навч. посібник. Київ: ДУТ, 2018. 292 с.
8. Волошин С.В., Мащенко С.О. Моделі та методи прийняття рішень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Вид.-поліграф. центр "Київський університет", 2010. 336 с.
9. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с.
10. Глівенко С.В. Економічне прогнозування: навч. посібн. для економічних спеціальностей. Суми: Університетська книга, 2004. 257 с.
11. Голобородько А. Ю., Гусева О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підручник. 2020. 399 с.
12. Грицюк П. М. Економічна інформатика: навч. посібник. [Електронний ресурс]/ [П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів та ін.]. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с.
13. Дослідження операцій : конспект лекцій / О. В. Шобаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 150 с.
14. Економетрика в електронних таблицях : навч. посіб. / Васильєва Н. К., Мироненко О. А., Самарець Н. М., Чорна Н. О. ; за заг. ред. Н. К. Васильєвої. Дніпро : Біла К. О., 2017. 149 с.
15. Економіко-математичне моделювання: навч. посібник / За заг. ред. В.В. Вітлінського. К.: КНЕУ, 2008.
16. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. 2-ге вид. Львів, 2019. 552 с.
17. Кобилін А. М., Самородов Б.В. Інформаційний менеджмент : навч. посіб. Львів : "Новий Світ-2000", 2017. 216 с.
18. Кузьмініх В.О., Тараненко Р.А. Основи управління ІТ проектами : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 75 с
19. Кучеренко В.Р., Карпов В.А., Карпов А.В. Економічний ризик та методи його вимірювання: навч. посіб. Одеса, 2017. 200 с.
20. Кучма М.І. Математичне програмування: приклади і задачі. Видавництво: Новий світ-2000, 2020. 344 с.
21. Нужний Є.М., Клименко І.В., Акімов О.О. Інструментальні засоби електронного офісу: навч. посібник. К: Центр навчальної літератури, 2017. 296 с.
22. Омельчук Л.Л., Белова А.С. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум: навч. посібник. Київ: 2022. 271 с.
23. Оптимізаційні методи та моделі : навч. посіб. / Н. В. Буреннікова, О. В. Зелінська, І. М. Ушкаленко, Ю. Ю. Буренніков; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця : ВНТУ, 2019. 120 с.
24. Офісні технології : навч. посібник. / О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, Н.І. Логінова, Р.І. Чанишев. Одеса : Фенікс, 2019. 207 с.
25. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с
26. Пономаренко В.С., Золотарьова І.О., Бутова Р.К. Інформаційні системи в сучасному бізнесі. Харків: Видавництво ХНЕУ, 2011. 484 с.
27. Порожня В.М. Моделювання економіки. Запоріжжя: ЗДА, 2001.

	<p>28. Ришковець Ю.В., Висоцька В.А. Алгоритмізація та програмування. Частина 1: навчальний посібник. Львів: Видавництво "Новий Світ-2000", 2021. 336 с.</p> <p>29. Сумець О. М. Проєктування операційних систем : підручник. Київ : Університет "КРОК", 2021. 32 с.</p> <p>30. Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури: підручник / В. Л. Бурячок, А. О. Аносов, В. В. Семко, В. Ю. Соколов, П. М. Складанний. К.: КУБГ, 2019. 218 с.</p> <p>31. Христіановський В.В., Щербина В.П. Оптимізаційні методи та моделі в економіці: елементи теорії і практики : навч. посіб. для студентів екон. спец. Вінниця : ТВОРИ, 2018. 141 с.</p>
<p>Обсяг, кредити ЄКТС</p>	<p>90 год., 3 кредити</p>
<p>Компетентності та програмні результати навчання</p>	<p>Виконання курсової роботи має сприяти закріпленню і подальшому розвитку умінь магістрів як майбутніх фахівців застосовувати теоретичні знання набуті в процесі вивчення навчальних дисциплін, визначених освітньою програмою, та передбачає формування таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна компетентність(ІК): ІК1 – Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК12. Здатність розробляти економіко-математичні моделі, моделювати поведінку і розвиток соціально-економічних та фінансово-економічних систем, об'єктів ринкової економіки та бізнес-процесів, проводити їхній аналіз, оцінювання, прогнозування, планування та вдосконалення систем керування ними.

СК13. Здатність знаходити та збирати релевантну інформацію з різних джерел, ефективно працювати з великими обсягами інформації, візуалізувати її у різних формах, володіти сучасним інструментарієм аналітики задля оцінки ефективності продукту/послуги, вивчення перебігу процесів, аналізу потреб ринку, відстеження бізнес-рішень конкурентів, виявлення запитів цільової аудиторії, щоб на основі закономірностей, присутніх у зібраних даних, пропонувати рішення для розвитку бізнес-структур та підвищення ефективності бізнес-процесів.

СК14. Здатність розробляти інформаційні та комп'ютерні системи різного призначення, оцінювати та забезпечувати їхню якість, управляти ІТ-проєктами.

СК15. Здатність бути лідером, самостійно опановувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки й інформаційних технологій, вивчати та впроваджувати новітній досвід забезпечення інформаційно-технологічного розвитку соціально-економічних систем різних рівнів

Програмні результати навчання:

ПР01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР04. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПР07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПР16. Демонструвати навички використання технологій Business Intelligence та Data Science для проведення бізнес-аналізу, виявлення закономірностей, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів.

ПР17. Керувати технологічними процесами ІТ виробництва, володіти сучасними інструментальними засобами проєктування та розробки інформаційних систем, здійснювати контроль якості програмної продукції.

ПР18. Виявляти основні тенденції в ІТ-сфері та бізнес-перспективи використання конкретних інформаційних технологій в умовах динамічності ринкового середовища.

ПР19. Уміти використовувати методологію та інструментарій управління: ресурсами, інноваціями, ризиками, проєктами, змінами, якістю.

ПР20. Розробляти управлінські рішення щодо забезпечення розвитку державних, муніципальних, комерційних організацій та бізнес-структур в усіх галузях економіки через призму інформаційних технологій; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

У процесі написання курсової роботи студенти вдосконалюють і розвивають наступні **навички та вміння**:

- самостійно формулювати проблему дослідження та обґрунтовувати її актуальність на сучасному етапі розвитку вітчизняної економіки;
- визначати мету, основні завдання, предмет, об'єкт дослідження;
- добирати потрібну наукову, практичну й статистичну інформацію, здійснювати її систематизацію та опрацювання;
- застосовувати економіко-математичні моделі та методи аналізу реальних економічних процесів і управління економічними об'єктами на макро-, мезо- та

	<p>мікроекономічному рівнях в умовах ринкової економіки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити системний аналіз предметної області; – самостійно вибирати середовище проектування програмних засобів, проектувати, розробляти, налагоджувати та супроводжувати сучасне програмне забезпечення комп'ютерних систем; – розробляти проект програмної системи; – оцінювати рівень інформатизації об'єкта, аналізувати та реорганізовувати діяльність організації для підвищення рівня її інформатизації, організовувати інформаційне обслуговування органів управління будь-якого рівня; – управляти інноваціями та інноваційною діяльністю у сфері інформаційних технологій; – логічно і аргументовано висловлювати власні думки, робити висновки, вносити пропозиції; – доводити розв'язання поставленої задачі до логічного завершення; – правильно оформляти роботу; – публічно захищати підготовлену роботу (робити наукові повідомлення, відповідати на запитання, захищати свою точку зору тощо).
Ключові слова	Курсова робота, компетентності, оптимізація, автоматизація, інформаційні технології, бізнес-процес, економіко-математичне моделювання, наукове дослідження.
Формат	Очний. Дистанційний чи змішаний в умовах воєнного стану, карантинних обмежень.
	Проведення консультації для кращого розуміння поставленого перед студентом завдання. Студент зобов'язаний регулярно відвідувати консультації наукового керівника, звітувати про пророблену роботу, представляти підготовлений матеріал, усувати недоліки.
Теми	Курсова робота виконується індивідуально за затвердженою тематикою. Тематика курсових робіт розглядається і затверджується на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, не пізніше, як за два місяці до термінів, визначених робочими навчальними планами. Студент може запропонувати і таку тему курсової роботи, яка відсутня в тематиці, рекомендованій кафедрою. Однак таке рішення має бути погоджене з науковим керівником. Тема курсової роботи вважається затвердженою, якщо вона погоджена з викладачем-керівником курсової роботи.
Структура курсової роботи	<ul style="list-style-type: none"> - робота над бібліографією; - користування науковою літературою, статистичними та інструктивними матеріалами; - структуризація змісту роботи; - визначення мети та завдань дослідження; - виклад матеріалу курсової роботи; - формулювання висновків та пропозицій; - оформлення списку використаної літератури; - оформлення курсової роботи відповідно до Методичних рекомендацій.

Підсумковий контроль, форма	Захист в присутності членів комісії /диференційований залік.												
Пререквізити	Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП «Інформаційні технології в бізнесі»												
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час написання та захисту курсової роботи	Презентація, проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками.												
Необхідне обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та консультування, захисту роботи. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook.												
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Курсова робота, виконана відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог і своєчасно подана на кафедру для реєстрації та перевірки науковим керівником й рецензування, оцінюється максимально в 100 балів: 0-50 балів виставляє науковий керівник у рецензії на курсову роботу, 0-50 балів – комісія перед якою студент захищає курсову роботу.</p> <p>Сума балів, яку виставляє науковий керівник у рецензії, включає в себе бали за належне виконання кожного елемента курсової роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>вступ</i> – оцінюється максимально в 3 бали; 2) <i>основна частина</i> – оцінюється максимально в 39 балів; 3) <i>висновки</i> – оцінюються максимально в 3 бали; 4) <i>оформлення роботи</i> – оцінюється максимально в 5 балів. <p>Робота допускається до захисту за наявності позитивної оцінки наукового керівника (26 і більше балів). Робота, оцінена в 25 і менше балів, повертається здобувачеві для врахування зауважень керівника, виправлення помилок та належного оформлення.</p> <p>Сума балів, яку виставляє за захист курсової роботи комісія відповідної кафедри, включає в себе бали за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>презентацію роботи</i> (презентація курсової роботи (проекту) – оцінюється максимально 15 балів; повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів роботи – оцінюється максимально 15 балів); 2) <i>відповіді на запитання членів комісії</i> (оцінюється максимально в 10 балів); 3) <i>вміння відстоювати свою точку зору</i> та вільна орієнтація в курсовій роботі для підтвердження своєї правоти (оцінюється максимально 10 балів). <p style="text-align: center;">Змістові аспекти роботи та критерії, які враховуються при оцінюванні виконання курсової роботи студента та її захисті</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Розділ</th> <th style="width: 60%;">Критерії оцінювання</th> <th style="width: 20%;">Бали</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Вступ</td> <td>Розкриття актуальності теми, визначення мети, об'єкта та предмета дослідження.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Формулювання проблемних питань, які будуть досліджуватись у роботі.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Основна</td> <td>Повнота розкриття теми</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		Розділ	Критерії оцінювання	Бали	Вступ	Розкриття актуальності теми, визначення мети, об'єкта та предмета дослідження.	2	Формулювання проблемних питань, які будуть досліджуватись у роботі.	1	Основна	Повнота розкриття теми	5
Розділ	Критерії оцінювання	Бали											
Вступ	Розкриття актуальності теми, визначення мети, об'єкта та предмета дослідження.	2											
	Формулювання проблемних питань, які будуть досліджуватись у роботі.	1											
Основна	Повнота розкриття теми	5											

частина	Виявлення й обґрунтування недоліків та проблемних питань, які мають місце на сучасному етапі розвитку об'єкта дослідження і будуть вирішуватись студентом під час написання курсової роботи.	5	
	Використання достовірних статистичних і фактичних даних, що характеризують проблему та їх аналіз у динаміці	4	
	Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій, технологічних засобів та методів бізнес-аналітики тощо	5	
	Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження, складність вирішуваних завдань	10	
	Наявність у курсовій роботі наочності (таблиць, графіків, схем) та їх аналіз	5	
	Висвітлення існуючих та розробка нових рекомендацій щодо напрямів удосконалення функціонування об'єкта дослідження з їх конкретизацією та науковим обґрунтуванням	5	
	Висновки	Чітке й лаконічне відображення наукових та практичних результатів у висновках, одержаних під час виконання роботи.	3
Оформлення роботи	Дотримання загальних вимог до написання курсової роботи (шрифт, інтервал, поля тощо), дотримання вимог до нумерації сторінок, розділів, підрозділів – 1 бал. Дотримання вимог до оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, додатків, списку використаних інформаційних джерел – 1 бал. Наявність посилань у тексті на формули, таблиці, рисунки, літературні джерела, додатки та дотримання вимог до їх оформлення – 1 бал. Відсутність у роботі орфографічних, граматичних та синтаксичних помилок, дотримання норм літературної мови – 1 бал. Використання сучасних вітчизняних та іноземних джерел інформації та оформлення списку використаних джерел відповідно до встановлених вимог – 1 бал.	5	
	РАЗОМ за виконання курсової роботи:		50 балів
	Захист роботи	Презентація курсової роботи (проєкту)	15
		Повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів роботи	15
Аргументованість і повнота відповідей на питання членів комісії		10	
Уміння відстоювати свою точку зору та вільна орієнтація в курсовій роботі для підтвердження своєї правоти		10	
РАЗОМ за захист курсової роботи:		50 балів	

	РАЗОМ за виконання та захист курсової роботи:	100 балів
Питання для диференційованого заліку	З врахуванням того, що кожен студент має свою тему для дослідження, то під час захисту курсової роботи комісія уважно розглядає роботу, виставляє бали за зміст кожного розділу, після чого задає студентові усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння студентом викладених у ній положень.	
Дотримання умов доброчесності	Очікується, що роботи студентів в розділах курсової роботи будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів, підробка або зміна вихідних даних з метою доведення правильності висновку (гіпотези тощо), умисне використання неправдивих даних як основу для аналізу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6). Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua	
Матеріали, що подаються до комісії	Для захисту курсової роботи необхідно мати рецензію наукового керівника про допуск до захисту	
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Здобувач, який без поважної причини не подав курсову роботу зазначений термін або не захистив її, вважається таким, що має академічну заборгованість. При отриманні незадовільної оцінки здобувач вищої освіти за рішенням комісії виконує курсову роботу за новою темою або повторно опрацьовує попередню курсову роботу в термін, визначений керівником навчального підрозділу. Здобувач вважається таким, що виконав і захистив курсову роботу, якщо він набрав 51 і більше балів.	

Схема курсової роботи

Години (кред. / год.)	Види робіт	Зміст та результати роботи	Завдання
1	2	3	5
0,5 / 15	Вибір та затвердження теми курсової роботи. Пошук та опрацювання літератури за темою роботи. Складання і погодження з керівником плану роботи. Структуризація змісту роботи.	Уміння користуватися каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами.	Самостійна пошукова робота, рекомендації наукового керівника
0,5 / 15	Визначення мети та завдань дослідження, об'єкта, предмета, методів дослідження. Аналіз об'єкта наукового дослідження. Збір емпіричного матеріалу, його аналіз та систематизація.	Уміння визначати актуальність, мету, предмет, об'єкт, завдання курсової роботи; уміння систематизувати наявну інформацію.	Самостійна пошукова робота, рекомендації наукового керівника
0,5 / 15	Написання теоретичної частини курсової роботи, подання на перевірку науковому керівнику у встановлений термін. Збір фактичного матеріалу.	Уміння систематизувати наявну інформацію, співставляти різні позиції, виділяти можливі суперечності та причини їх виникнення.	Самостійна пошукова робота, рекомендації наукового керівника
0,5 / 15	Обробка, систематизація та узагальнення зібраного фактичного матеріалу. Написання практичної частини курсової роботи, подання на перевірку науковому керівнику у встановлений термін.	Уміння застосовувати математичний, аналітичний та універсальний програмний інструментарій до розв'язання широкого кола проблем у сфері своєї професійної діяльності, обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень тощо.	Самостійна пошукова робота, рекомендації наукового керівника
0,5 / 15	Завершення написання курсової роботи: формулювання висновків; перевірка адекватності отриманих результатів меті та завданням, що визначені у вступі до курсової роботи; внесення необхідних коригувань; впорядкування списку використаної інформаційний джерел.	Уміння формулювати висновки дослідження, які повинні бути коректними, стислими та містити конкретні пропозиції вирішення проблеми; уміння складати список використаних джерел відповідно до ДСТУ	Самостійна пошукова робота, рекомендації наукового керівника
0,5 / 15	Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальноствановлених вимог. Перевірка роботи в системі Unіcheck (за потреби). Рецензування науковим керівником курсової роботи. Підготовка до захисту. Захист курсової роботи.	Знати і дотримуватися вимог з оформлення та стилю викладу матеріалу, структурних компонентів та науково-методичних вимог до оформлення курсових робіт; уміння презентувати та захищати отримані в процесі дослідження результати.	Консультації наукового керівника. Самостійна робота.

Викладач _____