


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено

на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 27.08.2021 р.)

Завідувачка кафедри



Г.О. Комарницька

Силабус
з навчальної дисципліни
«Соціальна та гуманітарна політика»,
що викладається в межах ОПП «Публічне адміністрування та
управління бізнесом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
спеціалізації «Публічне адміністрування та управління бізнесом»

ЛЬВІВ 2021

Назва дисципліни	Соціальна та гуманітарна політика
Адреса викладання дисципліни	Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП «Публічне адміністрування та управління бізнесом»
Викладачі дисципліни	Комарницька Ганна Омелянівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом https://financial.lnu.edu.ua/employee/komarnytska-hanna-omelyanivna
Контактна інформація викладачів	hanna.komarnytska@lnu.edu.ua lozjuk7@gmail.com вул. Коперника, 3, км. 501-502 моб. 0673693289
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Четвер 14:00-15:00 год. факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501-502.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/course/sotsialna-i-humanitarna-polityka
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх управлінців сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок щодо розвитку соціальної та гуманітарної політики.
Коротка анотація дисципліни	В статті 1 Конституції Україна проголошена демократичною, правовою і соціальною державою. Проблеми гарантування та реалізації цих положень є одними з найбільш актуальних стратегічних завдань нашої держави на сучасному етапі. Одна з основних складових, що обумовлює зміст категорії «соціальна держава» – це соціальна і гуманітарна політика. Без вироблення шляхів досягнення ефективної соціальної і гуманітарної політики, яка відповідала б міжнародним стандартам, неможливо розбудувати дійсну, а не декларативну соціальну державність в Україні. До того ж, соціальна і гуманітарна політика сьогодні є невід'ємною складовою існування достатньо розвиненої держави і розглядається світовим співтовариством як критерій досягнення соціальної справедливості та злагоди. Це обумовлює важливе значення вивчення навчальної дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика» у підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом». Навчальна дисципліна «Соціальна та гуманітарна політика» – дисципліна, яка вивчається при підготовці фахівців з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне адміністрування та управління бізнесом», входить до циклу освітніх компонентів спеціалізації, яка викладається в 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Дисципліна «Соціальна і гуманітарна політика» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання управлінських, юридичних, філософських, політологічних, соціологічних та економічних наук. Курс має свою специфіку, обумовлену особливим

	<p>предметом – вивченням соціальної і гуманітарної політики як функції держави та інших суспільно-політичних інститутів, спрямованої на реалізацію громадянських, політичних і соціальних прав, передбачених законодавством.</p> <p>Предмет навчальної дисципліни: вивчення закономірностей функціонування сутності соціальної та гуманітарної політики, особливості її здійснення в сучасних умовах. Наукове розуміння процесу соціальної та гуманітарної політики, розуміння методології соціального управління та її значення для управлінської практики, знання щодо сутності і змісту соціальної і гуманітарної політики держави, їх функцій в сучасному суспільстві.</p> <p>Мета початкової дисципліни: розкрити слухачам сутність управління соціальним і гуманітарним розвитком суспільства, особливості його здійснення в сучасних умовах; ознайомити слухачів з основними напрямками управління соціальним і духовним розвитком українського суспільства, здійснення соціальної і гуманітарної політики; а також розкрити сутність соціального захисту і безпеки людини і суспільства; розглянути основні напрями, реалізації соціальної політики в контексті соціального захисту.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття теоретичних знань з проблем державного управління соціальним і гуманітарним розвитком, розуміння сутності основних категорій і понять; - розуміння сутності сучасних моделей соціального і гуманітарного розвитку, ідеологічних, правових та економічних засад управління соціальним і гуманітарним розвитком в країнах розвинутої демократії; - набуття знань методики діагностики соціального і гуманітарного розвитку та розуміння їх значення для практики публічного управління; - набуття навичок вільного користування первинними і додатковими джерелами інформації щодо аналізу та розробки державних програм у сфері соціальної і гуманітарної політики; - навчання аналізувати і систематизувати практичний досвід публічного службовця і надавати рекомендації щодо удосконалення управління процесами соціального і гуманітарного розвитку, що відбуваються в суспільстві.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вольська О. Трансформація механізмів державного управління соціальним розвитком / О. Вольська // Публічне управління. – 2013. - № 1. – С. 30–34. – режим доступу : http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2013-1/doc/1/05.pdf. 2. Гендерна політика та інституційні механізми її реалізації в Україні. Національний огляд виконання Україною Пекінської декларації та Платформи дій і заключних документів Двадцять третьої спеціальної сесії Генеральної Асамблеї ООН / Уклад. Михайло Корюкалов [Електронний ресурс]. – К., 2014. – 122 с. – Режим доступу : http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/11138.pdf. 3. Гендерна політика в системі державного управління : підруч. / [М. М. Білинська, Л. В. Гонюкова, Л. О. Воронько та ін. ; за заг. ред. М. М. Білинської]. – К. ; [Запоріжжя : Друк. світ], 2011. – 132 с. 4. Гонюкова Л.В. Законодавче забезпечення гендерної політики в Україні / Л.В. Гонюкова, В. В. Сичова // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології: зб. наук. пр. Херсон. нац. техн. ун-та. – 2014. – Вип. 10. – С. 20–23. 5. Державна соціальна програма забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року [Електронний ресурс] : Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2017р. № 273. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018-%D0%BF. 6. Європейська соціальна хартія (переглянута) // ВВР. – 2007. - № 51 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_062.

7. Забезпечення якості життя [Електронний ресурс]. – Режим доступу old.niss.gov.ua/book/Bila_kniga
8. Конституція України [Електронний ресурс] : Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2222-IV від 08.12.2004, ВВР, 2005, № 2, ст.44 № 2952-VI від 01.02.2011, ВВР, 2011, № 10, ст.68, № 586-VII від 19.09.2013, ВВР, 2014, № 11, ст.142, № 742-VII від 21.02.2014, ВВР, 2014, № 11, ст.143, № 1401-VIII від 02.06.2016, ВВР, 2016, № 28, ст.532. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
9. Механізми забезпечення соціальної безпеки на рівні регіону: практика реалізації: монографія / В. Г. Бульба, С. О. Горбунова-Рубан, А. В. Меляков [та інш.] ; за ред. В.Г. Бульби, А. В. Мелякова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2010. – 444 с.
10. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо підвищення пенсій [Текст] : Закон України від 3 жовтня 2017 року № 2148-VIII // Відомості Верховної Ради. – 2017. - № 40-41. – Ст. 383.
11. Про державну допомогу сім'ям з дітьми [Текст] : Закон України // ВВР. – 1993. – N 5. – Ст. 21. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям [Текст]: Закон України // ВВР України. – 2000. – N 35. – Ст. 290.
12. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб [Текст] : Закон України від 20 жовтня 2014 року № 1706-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2015. - № 1. – Ст.1 25.
13. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування [Текст] : Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2007. – С. 142. 26.
14. Про затвердження Державної цільової соціальної програми підтримки сім'ї до 2016 року [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 15 травня 2013 р. № 341. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/341-2013-%D0%BF>.
15. Про освіту [Текст] : Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2017. - № 38-39. – Ст. 380.
16. Про свободу совісті та релігійні організації [Текст] : Закон України від 23.04.1991 р. № 987-XII // Відомості Верховної Ради. – 1991. - № 25. – Ст. 283.
17. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю [Текст] : Закон України // ВВР. – 2001. – N 42. – Ст. 213.
18. Про соціальні послуги [Текст] : Закон України від 19.06.2003 р. № 966 – IV // ВВР. – 2003. – N 45. – Ст. 358. 31. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні [Текст] : Закон України від 5 лютого 1993 року N 2998-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – N 16. – Ст. 167.
19. Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи [Текст] : Закон України від 28 лютого 1991 року № 796-XII // Відомості Верховної Ради. – 1991. - № 16. – Ст. 200.
20. Реалізація державної соціальної політики сталого розвитку регіону органами публічної влади України : моногр. / [Л. О. Белова, Д. В. Карамішев, Л. В. Набока та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д.В. Карамішева, к.держ.упр., доц. Л. В. Набока. – Х. : Видво ХарПІ НАДУ «Магістр», 2016.
21. Розпутенко І. Гуманітарний розвиток України в умовах цивілізаційного вибору [Електронний ресурс] / І.Розпутенко, С.Москаленко // Вісник Національної академії державного управління. Соціальна і гуманітарна політика. – Режим доступу : <http://visnyk.academy.gov.ua/wp-content/uploads/2013/11/2013-2-29.pdf>.
22. Сичова В. В. Гендерна рівність як чинник забезпечення сталого суспільного розвитку в Україні [Електронний ресурс] / В. В. Сичова, Л.В. Гонюкова // Державне будівництво : [електрон. наук. фах. видання ХарПІДУ НАДУ при Президентові України]. – 2014. – № 1. – Режим доступу : <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2014-1/doc/5/01.pdf>.
23. Публічне управління: навч. посібник / А. В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г. О. Комарницька та ін. [за заг. ред. А. В. Стасишина]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019, 460 с.
24. Суспільний розвиток та соціально-гуманітарна політика держави : навч. посіб. / О.М. Руденко, Л.М. Усаченко, Д.В. Вітер, М.В. Канавець. – К. : “НВП “Інтерсервіс”, 2013. – 168с.
25. Управління соціальним та гуманітарним розвитком [Електронний ресурс] : курс лекцій. / Уклад: С.М. Домбровська, В.П. Садковий. – Х. : НУЦЗУ, 2018. – 189 с. – Режим доступу : <https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf>.
26. Шевчук П.І. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб. / П.І. Шевчук. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. – 268 с.

	<p>Інтернет ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міністерство інформаційної політики України [Електронний ресурс] : Єдиний вебпортал органів виконавчої влади. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-informatsiynoi-politiki-ukraini. 2. Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-z-pitan-timchasovookupovanih-teritoriy-ta-vnutrishno-peremishchenikh-osib-ukraini. 3. Міністерство культури України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-kulturiukraini. 4. Міністерство молоді та спорту України Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-molodi-ta-sportuukraini. 5. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. – Режим доступу : https://mon.gov.ua/ua. 6. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini. 7. Міністерство соціальної політики [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. – Режим доступу : https://www.msp.gov.ua/. 8. Урядовий портал [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua.
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність розробляти та управляти проєктами; - здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; - здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології; - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; - здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери; - здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування; - здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; - здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними; - здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України; - здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування; - здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських та адміністративних продуктів, послуг чи процесів; - здатність до державно-приватного співробітництва в процесах вироблення, реалізації та оцінювання публічної політики в площині перетину сфер управління, економіки, публічної діяльності; - здатність оцінювати конкретну управлінську ситуацію, використовуючи відповідні інструменти аналізу: галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST-аналіз, матричний аналіз, SWOT-аналіз тощо із економічним обґрунтуванням та розробкою шляхів покращення ситуацій. <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень; - знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції; - використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування; - уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. - уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм; - уміти аналізувати політику ефективного залучення організаційних форм громадськості до процесів електронного врядування, формувати систему показників та критеріїв, здійснювати їх ідентифікацію; - розробляти систему заходів інституційного характеру, спрямовану на підвищення ефективності залучення приватних партнерів до будівництва і експлуатації інфраструктурних проектів та залучення інвестицій, як одним із пріоритетних напрямків діяльності громад, розвиток державно-приватної співпраці; - здійснювати стратегічне і оперативне планування діяльності публічних організацій, бізнес-структур.
Ключові слова	Соціальний розвиток суспільства, соціальна політика, основні напрями здійснення соціальної політики, людський розвиток, поняття та сутність соціального захисту, соціальне страхування, соціальна допомога, пенсійне забезпечення, гуманітарна сфера України, гуманітарна політика та інші.
Формат курсу	Очний
Обсяг курсу	90 годин, 3 кредити. Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни. Аудиторні години: 32 з них: лекції 16 годин практичні заняття 16 годин самостійна робота 58 годин.
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний розвиток суспільства 2. Соціальна політика як суспільний феномен та вид практичної діяльності. Основні напрями здійснення соціальної політики 3. Людський розвиток як мета політики соціальної політики держави.

	<p>4. Поняття та сутність соціального захисту.</p> <p>5. Соціальне страхування, його форми та види.</p> <p>6. Соціальна допомога, її специфіка та функції.</p> <p>7. Пенсійне забезпечення як складова частина системи соціального захисту.</p> <p>8. Гуманітарна сфера України, її сучасний стан і тенденції розвитку.</p> <p>9. Роль та місце гуманітарної політики в державному управлінні.</p>
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Пререквізити	Після вивчення – [Стратегічне управління та управління змінами (англ), Методологія та організація наукових досліджень в управлінні, Концептуальні засади публічного управління та адміністрування, Ділове адміністрування, Технології публічного адміністрування].
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань та презентації есе, тестовий контроль на платформах Microsoft Teams та Moodle.
Необхідне обладнання	Ноутбук, мультимедійний проектор, wi-fi.
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: оцінка складається із кількості балів нарахованих за: роботу в семінарських заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуального завдання, складання тестів.</p> <p>Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.</p> <p>практичні заняття: максимальна кількість балів <u>80</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • індивідуальна науково-дослідна робота: максимальна кількість балів <u>10</u>, • залік: 10. Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u> <p>Письмові роботи: Очікується, що здобувачі магістерського (другого) рівня освіти виконають декілька видів письмових робіт (аналітична записка, вирішення ситуаційних вправ, кейсів).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час тестів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Індивідуальні завдання та самостійна робота повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням;</p>

	<p>списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та зміст концепції Глобальних цілей сталого розвитку на 2016-2030 роки. 2. Реформування системи оплати праці в Україні. 3. Сучасні підходи до пільгового забезпечення в Україні. 4. Стимулювання попиту на робочу силу в Україні. 5. Оптимізація та підвищення ефективності системи соціального страхування в Україні. 6. Комплексне обслуговування та підтримка людей з інвалідністю/ осіб літнього віку/ осіб, які опинилися у скрутних життєвих обставинах в Україні. 7. Децентралізація соціальних послуг в Україні. 8. Пріоритетні напрями забезпечення соціального захисту внутрішньо переміщених осіб в Україні. 9. Підтримка та допомога держави для учасників АТО в Україні 10. Загальна характеристика сучасного стану й особливостей нормативно-правового забезпечення гуманітарної політики в Україні. 11. Тенденції, суперечності та результати формування нормативно-правової бази розвитку українського суспільства в розрізі однієї гуманітарних галузей (культура; освіта і наука; охорона здоров'я, мова; інформація тощо). 12. Загальнонаціональні пріоритети та регіональні особливості гуманітарної політики в Україні. 13. Міжнародний досвід нормативно-правового забезпечення гуманітарної політики та можливості використання його елементів в Україні. 14. Сутність, зміст та структура єдиного гуманітарного простору держави. 15. Пріоритетні напрями публічної політики щодо формування єдиного гуманітарного простору. 16. Функції сфери охорони здоров'я в контексті розвитку єдиного гуманітарного простору держави в Україні. 17. Функції сфери культури в контексті розвитку єдиного гуманітарного простору держави в Україні. 18. Функції сфери масової комунікації в контексті розвитку єдиного гуманітарного простору держави в Україні. 19. Будь-які інші теми, самостійно запропоновані слухачем та безпосередньо пов'язані з тематикою соціальної та гуманітарної політики української держави.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу «Соціальна та гуманітарна політика»

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1	Тема 1. Соціальний розвиток суспільства	Лекція, практичне заняття,	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18]	Л-2 П-2 СРС-4	Згідно розкладу

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні складові соціального розвитку суспільства. 2. Цілі, передумови та ресурси розвитку. 3. Напрями і форми соціального розвитку. 4. Теорії і концепції соціального розвитку. 5. Моделі соціального розвитку. 6. Класифікація моделей соціального розвитку. 7. Характеристика моделей соціального розвитку країн ЄС. 	індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота		ІДР-3	
2	<p>Тема 2. Соціальна політика як суспільний феномен та вид практичної діяльності. Основні напрями здійснення соціальної політики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета, завдання, умови та принципи здійснення соціальної політики. 2. Об'єкт і суб'єкт соціальної політики. Держава в системі суб'єктів соціальної політики. 3. Організаційно-правове забезпечення реалізації соціальної політики держави. Перелік основних соціальних прав і свобод людини в міжнародних нормативно-правових документах. 4. Основні напрями, принципи і пріоритети здійснення соціальної політики в сучасних умовах. 	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	Л-2 П-2 СРС-4 ІДР-3	Згідно розкладу
3	<p>Тема 3. Людський розвиток як мета політики соціальної політики держави.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція людського розвитку. Людський капітал. Соціальний капітал. 2. Міжнародні та соціальні стандарти людського розвитку. Діагностика людського розвитку. 3. Соціальна держава - основа суспільства соціальної справедливості. 	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	Л-2 П-2 СРС-4 ІДР-3	Згідно розкладу
4	<p>Тема 4. Поняття та сутність соціального захисту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний захист як функція соціальної політики держави. 2. Визначення поняття «соціальний захист». 3. Напрямки й форми соціального захисту: бідність, безробіття. 	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [1, 4, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-2 СРС-4 ІДР-4	Згідно розкладу

	<p>4. Життєвий цикл людини з точки зору соціального захисту.</p> <p>5. Особливості соціального захисту протягом життєвого циклу людини.</p>				
5	<p>Тема 5. Соціальне страхування, його форми та види</p> <p>1. Визначення поняття «соціальне страхування».</p> <p>2. Принципи соціального страхування. Поняття «ризик» і «соціальний ризик». Види й форми соціального страхування.</p> <p>3. Правова, організаційна і фінансова основа соціального страхування.</p> <p>4. Міжнародні норми функціонування системи соціального страхування.</p> <p>5. Основні концептуальні підходи щодо реформування системи соціального страхування в Україні.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.</p>	<p>Література: [1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 18, 20]</p>	<p>СРС-5 ІДР-4</p>	<p>Згідно розкладу</p>
6	<p>Тема 6. Соціальна допомога, її специфіка та функції</p> <p>1. Визначення поняття «соціальна допомога».</p> <p>2. Організаційно-правове й фінансове забезпечення соціальної допомоги.</p> <p>3. Адресність - основний принцип надання соціальної допомоги.</p> <p>4. Різниця між соціальним страхуванням та соціальною допомогою.</p> <p>5. Стратегія заміни системи пільг на адресну грошову допомогу населенню.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.</p>	<p>Література: [7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]</p>	<p>СРС-5 ІДР-4</p>	<p>Згідно розкладу</p>
7.	<p>Тема 7. Пенсійне забезпечення як складова частина системи соціального захисту</p> <p>1. Роль і місце пенсійної системи в соціальному захисті населення.</p> <p>2. Основні типи пенсійних систем. Порівняльний аналіз основних існуючих пенсійних систем.</p> <p>3. Критерії ефективності пенсійної системи. Проблеми пенсійного забезпечення на Україні.</p> <p>4. Зарубіжний досвід пенсійного забезпечення.</p> <p>5. Передумови реформування пенсійної системи в Україні.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.</p>	<p>Література: [4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]</p>	<p>СРС-5 ІДР-4</p>	<p>Згідно розкладу</p>

	6. Цілі й завдання реформування пенсійної системи. Правове забезпечення реформування пенсійної системи в Україні.				
8	Тема 8. Гуманітарна сфера України, її сучасний стан і тенденції розвитку 1. Гуманітарна сфера та її складові. 2. Особливості розвитку гуманітарної сфери в Україні. 3. Гуманітарна сфера та міжнародне право. Гуманітарна сфера як ресурс суспільного розвитку. 4. Передумови і ресурси гуманітарного розвитку. 5. Суспільна свідомість. Духовне виробництво. Духовна культура. 6. Стратегічна мета розвитку гуманітарної сфери України. 7. Позитивні і негативні тенденції розвитку гуманітарної сфери.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [1, 3, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	СРС-5 ІДР-4	Згідно розкладу
9	Тема 9. Роль та місце гуманітарної політики в державному управлінні 1. Сучасний стан українського гуманітарного простору. 2. Сутність гуманітарного простору. Історичні традиції як духовна основа єдності гуманітарного простору України. 3. Управління національним інформаційним простором. 4. Місце та роль гуманітарного простору держави у формуванні національної самосвідомості. 5. Формування національної ідентичності українського суспільства. 6. Освіта як механізм єдності гуманітарного простору України. 7. Напрями та механізми формування єдиного гуманітарного простору в Україні.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [1, 2, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 22]	Л-1 П-1 С-6	Згідно розкладу
				90	