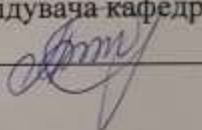


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено
на засіданні кафедри публічного
адміністрування та управління бізнесом
факультету управління фінансами та
бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28.08. 2020 р.)

В.о. завідувача кафедри

Г.О. Комарницька

Силабус
з навчальної дисципліни
«Методологія наукових досліджень в публічному управлінні
та адмініструванні»,
що викладається в межах ОПП «Публічного адміністрування і
управління бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності
281 «Публічне управління та адміністрування»

Назва дисципліни	Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні
Адреса викладання дисципліни	Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Викладачі дисципліни	Васьківська Катерина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
Контактна інформація викладачів	kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua prokopyshakv@gmail.com вул. Коперника, 3, км. 501
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок, 15:00-17:50 год., факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501.
Сторінка курсу	financial.lnu.edu.ua
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх управлінців сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок у організації наукової діяльності.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні» – дисципліна, яка вивчається при підготовці фахівців з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Навчальна дисципліна входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою навчальної дисципліни є надання необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових робіт, кваліфікаційної роботи. Основні завдання – це ознайомити з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; сформулювати цілісне уявлення про науково-дослідницький процес; освоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалити вміння у галузі наукових досліджень, у здійсненні пошуку, у доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.
Література для вивчення дисципліни	Основна: 1. Антиплагіат: онлайн перевірка унікальності тексту. URL: https://www.etxt.ru/antiplagiat . 2. Антиплагіат. URL: http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/servis/antypalahiat 3. Антошкіна, Л. І., Стеченко Д. М. Методологія економічних досліджень. Підруч. К. : Знання, 2015. 311 с. 4. Бірта, Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Г. О. Бірта,. К. : ЦУЛ, 2014. 142 с.

	<p>5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>6. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. Х.: НТУ "ХПІ", 2009. 142 с.</p> <p>7. Оспіщев, В. І., Кривошей В. В. Технологія наукових досліджень в економіці : навч. посіб. К.: Знання, 2013. 255 с.</p> <p>8. Палеха Ю. І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб.: Видавництво Ліра-К, 2013.336 с.</p> <p>9. Партико, З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посіб. Запоріжжя : КПУ, 2015. 235 с.</p> <p>10. Професійна етика вищої освіти.: навч. посіб. Харків: ХНМУ, 2015. 77 с.</p> <p>11. Пушкар, М. С. Основи наукових досліджень.: конспект лекцій. Тернопіль: Карт-бланш, 2013. 116 с.</p> <p>12. Рассоха, І. М. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій. Харків: ХНАМГ, 2011. 76 с.</p> <p>13. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях. : підруч. За заг. ред. М. П. Бутка. К.: ЦУЛ, 2014. 218 с.</p> <p>14. Соколов В. Теоретичні засади аналізу методів вивчення бібліотечного фонду. Вісн. кн. палати. 2014. № 5. С. 1-6.</p> <p>Додаткова:</p> <p>15. Вернадський В.И. Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1991. 270 с.</p> <p>16. Основи наукових досліджень у прикладних задачах. : навч. посіб.для студентів ВНЗ. Нац. ун-т харч. технологій. К. : Сталь, 2016. 272 с</p> <p>17. Сукач, М. К. Основи наукових досліджень. навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : Леся, 2014. 211 с.</p> <p>18. Тушева, В. В. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. для використання в навч. закл. Харків : Федорко, 2014. 407 с.</p> <p>19. Патон Б. Е. Наука. Техника. Прогресс. М.: Наука, 1987. 414 с.</p> <p>20. Сурмин Ю. П. Методология и методы социологических исследований. К.: МАУП, 2003. 304 с.</p> <p>21. Чмиленко, Ф.О. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник до вивчення дисципліни. Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.</p> <p>22. Шейко, В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підруч. [6-е вид., перероб. і доп.]. К. : Знання, 2011. 311 с</p> <p>Ресурси мережі Інтернет</p> <p>1. Науково-освітній портал. URL: http://eup.ru/</p> <p>2. Сайт з економічної теорії. URL: http://www.economicus.ru</p> <p>3. Сайт Державного Комітету Статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>4. Газета «БИЗНЕС». URL: http://www.business.ua/</p> <p>5. Методологія та методи наукового дослідження. URL: http://www.refine.org.ua/pageid-4859-1.html</p>
Обсяг курсу	90 годин, 3 кредити (лекційні-8 год., практичні-8 год., самостійні-74 год.)
Очікувані результати навчання	В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності: Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК14. Здатність оцінювати конкретну управлінську ситуацію, використовуючи відповідні інструменти аналізу: галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST-аналіз, матричний аналіз, SWOT-аналіз тощо із економічним обґрунтуванням та розробкою шляхів покращення ситуацій.

Програмні результати навчання

знати:

ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

уміти:

ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання

	теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. ПРН15. Уміти застосовувати інструментарій для оцінювання тенденцій та можливостей концепції розвитку партнерських взаємовідносин держави, громади, освіти та бізнесу.
Ключові слова	Методологія наукових досліджень, публічне управління та адміністрування, дослідження, теоретична частина, аналіз, прогнозування, висновки і пропозиції.
Формат курсу	Заочний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни.
Теми	Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності. Тема 2. Суть та структура наукового знання. Понятійно-термінологічний апарат науки. Тема 3. Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень. Тема 4. Організація праці студента магістратури під час проведення наукового дослідження. Тема 5. Планування і організація дослідницького процесу. Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тема 7. Узагальнення результатів досліджень. Тема 8. Оформлення наукової продукції (результатів досліджень). Тема 9. Організація наукової діяльності в Україні. Тема 10. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність. Тема 11. Особливості наукового дослідження публічного сектору та економіки.
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: економічна теорія, основи менеджменту, менеджмент, економіка підприємств, фінансове посередництво, достатніх для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Заняття проводяться з використанням ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах та ін.
Необхідне обладнання	Для проведення занять необхідне обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні заняття: максимальна кількість балів <u>80</u> • самостійна робота: максимальна кількість балів <u>20</u> Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u> Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Перелік питань	1. Наука як сфера суспільної діяльності.

- 2.Об'єкт, предмет та завдання курсу «Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні».
3. Поняття про науку. Значення науки для розвитку та організації суспільства.
4. Визначення поняття «наука». Виникнення і розвиток наукового знання. Основні функції науки. Фундаментальні науки та їх значення. Прикладні науки.
- 5.Структура і класифікація науки. Суть та особливості формування і розвитку природничих, гуманітарних та суспільних наук.
- 6.Понятійно-термінологічний апарат науки. Суть та структура наукового знання.
7. Поняття теоретичного знання, передумови його виникнення, чинники розвитку. Значення теорії для розвитку науки та організації суспільства. Емпіричний рівень пізнання, його характерні риси та відмінності від теоретичного.
8. Структура емпіричного знання, його взаємозв'язок з теорією і практикою.
- 9.Поняття методології науки. Різниця між методологією, методикою та методами досліджень.
- 10.Рівні методології науки: їх сутність, значення та характерні особливості.
- 11.Поняття методу наукового дослідження. Загальнонаукові і емпіричні методи, їх класифікація, особливості використання та інтерпретації результатів.
12. Основні методи: порівняльний, історичний, системний підхід, структурний аналіз, статистичні, логічні, моделювання, “мозкової атаки”, експертних оцінок тощо.
- 13.Зв'язок методу і методики дослідження.
- 14.Поняття науково-дослідного процесу та особливостей його перебігу й організації. Стадії наукового дослідження.
15. Особливості організації та планування одноосібної та колективної наукової діяльності.
- 16.Суть і структура дослідного процесу.
- 17.Формування теоретичних уявлень про характер досліджень і рівень вивченості теми на основі літературного огляду.
- 18.Аналіз існуючих вихідних даних наукового дослідження та можливостей їх застосування. 19.Особливості використання загальнонаукових і спеціальних методів наукового дослідження та інтерпретації вихідної інформації.
- 20.Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Національна система науково-технічної інформації.
- 21.Види, джерела інформації та режим доступу до неї. 3.Економічна інформація в документах.
- 22.Аналіз і узагальнення даних дослідження. Визначення репрезентативності висновків.
23. Співставлення результатів дослідження із теорією. Аналіз розходжень. Уточнення теоретичних моделей, досліджень та висновків.
- 24.Проведення додаткових експериментів. Реалізація результатів виконаного дослідження.
- 25.Жанри творів наукового характеру: стаття, відгук, рецензія, анотація, доповідь.
- 26.Особливості апробації результатів наукового дослідження.
- 27.Основні вимоги до підготовки і написання наукових статей, рефератів, курсових і дипломних робіт.

	28.Законодавство України про наукову діяльність, вищу освіту, підготовку та атестацію наукових кадрів. 29.Інституціональна побудова науки. Академії наук. Історія та розвиток Національної академії наук України. 30.Основні типи науково-дослідних установ. Побудова НАН України. Наукові школи.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу
«Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні»

Тиж.	Тема	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1	Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 16, 17, 18]	Л-0,5 П-0,5 СР-6 Інд-1	Згідно розкладу
	Тема 2. Суть та структура наукового знання.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-0,5 П-0,5 СР-6 Інд-1	
	Тема 3. Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-0,5 П-0,5 СР-6 Інд-1	
2	Тема 4. Організація праці студента магістратури під час проведення наукового дослідження.	Лекція, практичне заняття,	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-0,5 П-0,5 СР-6 Інд-1	2

		індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самотійна робота			
3	Тема 5. Планування і організація дослідницького процесу.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самотійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-0,5 П-0,5 СР-6 Інд-2	3
4	Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самотійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-0,5 П-0,5 СР-6 Інд-2	
5	Тема 7. Узагальнення результатів досліджень.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самотійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-0,5 П-0,5 СР-6 Інд-2	
6	Тема 8. Оформлення наукової продукції (результатів досліджень).	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самотійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-0,5 П-0,5 СР-6 Інд-2	
7	Тема 9. Організація наукової діяльності в Україні.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самотійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-1 П-1 СР-6 Інд-2	
8	Тема 10. Впровадження результатів наукових	Лекція, практичне заняття,	Література:	Л-1 П-1 СР-6	

	досліджень та їх ефективність.	індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	[12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Інд-2	
9	Тема 11. Особливості наукового дослідження публічного сектору та економіки	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-1 П-1 СР-14 Інд-2	
				90	