Робоча програма навчальної дисципліни **«Макроекономічний аналіз»**

для студентів за галуззю знань **05 «Соціальні та та поведінкові науки»**

спеціальності **051 «Економіка»**

спеціалізації **Інформаційні технології в бізнесі**

освітнього ступеня: **магістр** денної форми навчання

“06” січня 2021 року – 16 с.

**Розробник: Ярема Я.Р.,** професор кафедри обліку, аналізу і контролю, д.е.н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри обліку, аналізу і контролю**

Протокол № 6 від “06” січня 2021 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Романів Є.М

(підпис) (прізвище, ініціали)

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу**

Протокол № 6 від “12” січня 2021 р.

© Ярема Я.Р., 2021

© ЛНУ імені Івана Франка, 2021 рік

**РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

В сучасних економічних умовах є необхідним визначення основних закономірностей розвитку країни, знаходження можливих резервів економічного зростання національної економіки, виявлення можливих диспропорцій в економіці та своєчасного їх усунення. Аналіз стану основних макроекономічних ринків і встановлення на цій основі можливих перспектив подальшого розвитку країни здійснюється на основі проведення макроекономічного аналізу. Також немаловажне значення для кращого майбутнього України, поліпшення якості життя має дослідження взаємозв'язків основних індикаторів національної економіки та прогнозування розвитку країни у майбутньому.

**Предмет навчальної дисципліни**

Предметом навчальної дисципліни«Макроекономічний аналіз» є теоретико-методологічні, методичні та організаційно-економічні аспекти функціонування національної економіки та формування основних механізмів її регулювання.

**Мета навчальної дисципліни**

Формування знань і навичок стосовно методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичних знань з функціонування національної економіки та практичних навичок з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому.

**Основні завдання**

1. засвоєння основних принципів економічного аналізу функціонування національної економіки;
2. оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу стану національної економіки і прогнозування на цій основі подальшого розвитку країни з використанням комп'ютерної техніки та програмно-математичних комплексів.

**Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі напряму підготовки магістрів**

Дисципліна вивчається після вивчення навчальних дисциплін «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Менеджмент», «Економічний аналіз».

**Вимоги до компетентностей, знань і умінь:**

В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності :

**загальні:**

* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність працювати в команді;
* здатність працювати автономно;
* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
* навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій;
* здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**спеціальні:**

* здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;
* здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

Вивчення навчальної дисципліни «Макроекономічний аналіз» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки фахівця, за якого він повинен:

**а) знати:**

- сутність, цілі та методи макроекономічного аналізу;

- структуру національної економіки, її характеристики за різними ознаками;

- основні структурні зв'язки та співвідношення національної економіки;

- механізм економічної рівноваги в національній економіці;

- індикатори стану товарного, грошово-кредитного, фондового, валютного ринків і ринку праці, та їх взаємозв'язки;

- макроекономічні показники динаміки та виробничих можливостей;

- макроаспекти економічної безпеки країни;

- макроекономічні залежності макроекономічні диспропорції;

**б) уміти:**

- аналізувати структуру національної економіки за різними критеріями;

- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу;

- розраховувати показники, що всебічно характеризують стан національного товарного ринку: співвідношення та стан основних секторів економіки, динаміку обсягів товарного виробництва, рівень конкурентності та монополізації товарного ринку;

- аналізувати розвиток промисловості та сільського господарства;

- досліджувати моделі рівноваги на товарному ринку;

- враховувати фактор часу в оцінці грошових потоків;

- досліджувати моделі рівноваги на фінансовому ринку;

- оцінювати вплив зміни валютного курсу на макроекономічні показники країни.

**Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва рівня сформованості вміння** | **Зміст критерію рівня сформованості вміння** |
| **1. Репродуктивний** | Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою |
| **2. Алгоритмічний** | Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв’язанні типових ситуацій |
| **3. Творчий** | Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв’язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій |

Форми контролю: поточний контроль, екзамен.

Навчальна програма складена на 4 кредити.

**РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Макроекономічний аналіз»**

(назва навчальної дисципліни)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика навчальної дисципліни | | | | | | |
| **Шифр та найменування галузі знань:**  05 «Соціальні та поведінкові науки» | | | | **Цикл дисциплін за навчальним планом:**  Нормативна дисципліна | | |
| **Код та назва спеціальності:**  051 «Економіка» | | | | **Освітній ступінь: магістр** | | |
| **Спеціалізація:**  «Інформаційні технології в бізнесі» | | | |  | | |
| **Курс:** п’ятий  **Семестр:** другий | | | | **Методи навчання:** Лекції, практичні і семінарські заняття, самостійне розв’язування задач, робота в бібліотеці, робота в Інтернеті | | |
|  | | | | | | |
| **Кількість кредитів**  **ECTS** | **Кількість годин** | **Кількість аудиторних годин** | **Лекції** | | **Семінари,**  **практичні,**  **лабораторні** | **Самостійна робота студента**  **(СРС)** |
| **4** | **120** | **48** | **16** | | **32** | **72** |
| **Кількість**  **тижневих годин** | | **Кількість змістових модулів (тем)** | | | | **Вид контролю** |
| **3** | | **10** | | | | **екзамен** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РОЗДІЛ 3. Тематичний план навчальної дисципліни**

**«макроекономічний аналіз»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер теми** | **Назва теми** |
| **Тема 1.** | ми та цінністю підприємстваМакроекономічннй аналіз як наука про функціонування та регулювання національної економіки |
| **Тема 2.** | Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу |
| **Тема 3.** | Аналіз реального сектору економіки |
| **Тема 4.** | Аналіз фінансового сектору економіки |
| **Тема 5.** | Аналіз монетарного сектору економіки |
| **Тема 6.** | Аналіз зовнішнього сектору економіки |
| **Тема 7.** | Монетарне програмування в економічному аналізі національної економіки |
| **Тема 8.** | Фінансове програмування в економічному аналізі національної економіки |
| **Тема 9.** | Аналіз макроекономічних дисбалансів |
| **Тема 10.** | Аналіз макроекономічної політики |

**Тема 1. Макроекономічннй аналіз як наука про функціонування та регулювання національної економіки**

Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Об’єкт та предмет макроекономічного аналізу. Інструментарій макроекономічного аналізу: прийоми (методи) статистичної обробки макроекономічних даних; методики аналізу макроекономічної інформації; міжнародні системи національного рахівництва. Зв’язки макроеконосічного аналізу з іншими науками. Базові категорії макроекономічного аналізу: макроекономічний сектор; макроекономічне програмування.

Зв'язок макроекономічного аналізу з макроекономічною теорією: позитивний аспект, нормативний аспект.

Види макроекономічного аналізу. Основні етапи реалізації макроекономічного налізу.

**Тема 2. Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу**

Еволюція системи національних рахунків як інструменту макроекономічного аналізу. Класифікація рахунків системи національних рахунків.

Інституційні сектори та національне виробництво і доходи. Структура валового прибутку та змішаного доходу. Структура валового наявного доходу.

Макроекономічні пропорції споживання та заощадження в національній економіці. Рахунок використання наявного доходу. Обсяг та структура валових заощаджень.

**Тема 3. Аналіз реального сектору економіки**

Обсяг та структура національного багатства. Реальний сектор економіки. Національне багатство та його структура.

Міжгалузевий баланс: традиційна та спрощена схеми.

Рівень зайнятості виробничих ресурсів. Попит і пропозиція на ринку праці. Безробіття та вакантні робочі місця.

Зміст факторного аналізу економічного зростання. Основні етапи реалізації регресійного налізу. Класифікаційні ознаки факторів економічного зростання.

**Тема 4. Аналіз фінансового сектору економіки**

Фінансовий (фіскальний) сектор як об’єкт макроекономічного аналізу. Інформаційні джерела аналізу державного бюджету. Категорії аналізу державного бюджету: доходи та надходження, видатки та витрати бюджету. Структура державних доходів та система державних видатків. Основні завдання аналізу державного бюджету.

Державний борг та боргова безпека національної економіки. Етапи аналізу державного боргу, його структура та окремі елементи. Система показників-індикаторів боргової безпеки.

Мультиплікатор державних видатків: країни ЄС та Україна.

**Тема 5. Аналіз монетарного сектору економіки**

Попит на гроші та грошові пропозиції. Монетарний (грошовий) сектор. Система показників грошового обігу. Системи показників аналізу попиту на гроші та пропозиції грошей. Коефіцієнт монетизації. Коефіцієнт готівки в українській економіці. Рівень доларизації української економіки.

Аналіз динаміки загального рівня цін. Фактори впливу на формування загального рівня цін. Цільові показники грошово-кредитної політики Національного банку та їх виконання.

Аналіз грошової мультиплікації: мультиплікатор грошової бази, депозитний та кредитний мультиплікатор.

**Тема 6. Аналіз зовнішнього сектору економіки**

Аналіз зовнішніх економічних потоків. Платіжний баланс країни. Статистика митних органів; статистика торгівлі послугами, трудових доходів, переказів мігрантів, інвестиційних доходів; статистика грошового сектору; статистика операцій з іноземною валютою; статистика зовнішнього боргу.

Аналіз валютного курсу.

Аналіз офіційних валютних резервів. Структура резервних активів. Чинники впливу на обсяг валютних резервів.

**Тема 7. Монетарне програмування в економічному аналізі національної економіки**

Макроекономічний зміст монетарного програмування. Результати використання монетарного програмування. Поняття (категорії) в аналізі монетарної сфери: резервні гроші, широкі гроші.

Аналітичний баланс центрального банку та комерційних банків. Етапи створення монетарної програми.

Аналітичні можливості Огляду грошової сфери та його “можливостей”. Чинники впливу на широкі гроші. Меморандум грошової сфери.

Зміст та аналітичні можливості Монетарної програми. Елементи Монетарної програми.

**Тема 8. Фінансове програмування в економічному аналізі національної економіки**

Макроекономічний зміст фінансового програмування. Етапи створення Фінансової програми уряду. Система макроекономічних пропорцій (балансів): реальні та фінансові трансакції.

Зміст оглядів внутрішнього реального та зовнішнього секторів економіки.

Зміст оглядів фіскальної та грошової сфери. Доходи уряду, урядові видатки. Схема реальних трансакцій фіскального огляду.

Зміст фінансових потоків між секторами й аналітичні можливості Таблиці фінансових потоків.

Зміст та аналітичні можливості Фінансової програми. Процедура фінансового програмування. Масив даних фінансової програми.

**Тема 9. Аналіз макроекономічних дисбалансів**

Зміст та сучасні індикатори макроекономічних дисбалансів. Взаємозв’язок поняття (явища) “макроекономічні дисбаланси” з іншими поняттями (явищами).

Аналіз окремих макроекономічних дисбалансів. Етапи реалізації методу оцінювання дисбалансів за відхиленнями від порогових значень індикаторів.

Аналіз загального рівня макроекономічних дисбалансів за інтегральними індексами. Етапи реалізації методу загальної оцінки дисбалансів.

**Тема 10. Аналіз макроекономічної політики**

Теоретичні моделі передбачення результатів макроекономічної політики: “ефект витіснення”, спосіб фінансування додаткових державних витрат, “нейтральність грошей”, термін реалізації результату монетарного регулювання.

Передбачення результатів фінансової стабілізаційної політики. Повна неефективність фінансової стабілізаційної політики, обмежена (неповна) та повна ефективність фінансової стабілізаційної політики.

Передбачення результатів грошової стабілізаційної політики.

Передбачення результатів макроекономічної політики з урахуванням нетрадиційної логіки передання регулювальних імпульсів.

Інструментарій оцінювання ефективності макроекономічної політики за фактично досягнутими результатами регулювання: за внеском окремих факторів у досягнутий результат, за відхиленнями від рівноважних значень макроекономічних змінних, за оптимальними значеннями мінливості макроекономічних змінних, за наближенням до визначених таргетів.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **РОЗДІЛ 5. Список рекомендованої літератури** |

1. Абель Э. Макроэкономика. 5-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 768 с.

2. Базилевич В. Д. Державні фінанси: навч. посіб. за заг. ред. В. Д. Базилевича. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ: Атіка, 2004. 367 с.

3. Базилюк Я. Б. Конкурентоспроможність національної економіки : сутність та умови забезпечення: Монографія. Київ: НІС, 2002. 130 с.

4. Бункина С. К. Национальная экономика: учебник для вузов [по экон. спец.] Москва: Палеотип, 2002. 488 с.

5. Вечканов Г. С. Макроэкономика. Санкт-Петербург: Питер, 2011. 256 с.

6. Губський Б. В. Економічна безпека України. Київ: Укрархбудінформ, 2001. 121 с.

7. Економічна теорія. Макроекономіка: підручник за ред. В. М. Тарасевича. Київ, 2012. 206 с.

8. Єрохін С. А. Структурна трансформація національної економіки (теоретико-методологічний аспект). Київ: Світ знань, 2002. 526 с.

9. Заболоцький Б.Ф. Економіка України. Львів: Львівський банківський коледж НБУ, 1997. 580 с.

10. Киреев А. П. Международная экономика: учеб. пособ. В 2-х ч. Ч. 1: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Москва: Международные отношения, 2001. 415 с.

11. Киреев А. П. Прикладная макроэкономика: учебник. Москва: Международные отношения, 2006. 456 с.

12. Ковальчук Т. Т. Економічна безпека і політика. Із досвіду професійного аналітика. Київ: Знання, 2004. 638 с.

13. Лібанова Е. М. Ринок праці: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.

14. Майєр Джеральд М. Основні проблеми економіки розвитку. Київ: Либідь, 2003. 688 с. 53.

15. Макаренко И. П. Макроэкономика. Модели и цифры. На примере экономики Украины. Киев: Сеста, 2000. 93 с.

16. Макогон Ю. В. Внешнеэкономическая деятельность: организация, управление, прогнозирование: учебник для вузов. Донецк: Альфа-прес, 2004. 343 с.

17. Макроекономіка: навч. посіб. під ред. Сіроштана М. А. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2004. 184 с.

18. Макроекономіка у запитаннях та відповідях: навч. посіб. О. С. Кривцов, В. М. Бережний, В. М. Онегіна. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 200 с.

19. Мендул О. Г. Фондовий ринок: операції з цінними паперами: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2000. 156 с.

20. Методичні рекомендації щодо оцінки рівня економічної безпеки України за ред. А. І. Сухорукого. Київ: НІМБ, 2003. 63 с.

21. Мэнкью Г. Макроэкономика. Санкт-Петербург: Питер, 2013. 560 с.

22. Могорин Р. М. Система національних рахунків: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2001. 335с.

23. Національна економіка: навч. посіб. О. П. Тищенко, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко [та ін.] ; за заг. ред. А. Г. Савченка. Київ: КНЕУ, 2011 646 с.

24. Петюх В. М. Ринок праці: навч-метод. посіб. Київ: ВЦ "Академія", 2000. 128 с.

25. Пономаренко В. С. Рівень і якість життя населення України. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2003. 224 с.

26. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч.- метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. Київ: КНЕУ, 2003. 147 с. 27.

27. Радiонова I. Ф, Усик В. I. Макроекономічний аналіз: конспект лекцій. Київ: КНЕУ, 2015. 147 с.

28. Турецкий О. А. Национальная экономика и ее регулирование. Одесса: СМИЛ, 2002. 378 с.

29. Экономическая и национальная безопасность: учебник для вузов под ред. Е. А. Олейникова. Москва: Экзамен, 2004. 766 с.

**Інтернет сайти**

http://zakon.rada.gov.ua. – Законодавство України.

http://rada.gov.ua/ – Верховна Рада України.

http://www.minfin.gov.ua/ – сайт Міністерство фінансів України.

сновнаурата виконавчої влади) [аудит http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

<http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державний комітет статистики.

[http://www.nbuv.gov.ua/ –](http://www.nbuv.gov.ua/%20–) Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ розділу,**  **теми (змістові модулі)** | **Назва розділу, теми**  **(змістового модуля)** | **Кількість годин за ОПП** | | | **Розподіл аудиторних годин** | | |
| **Всього** | **у тому числі** | | **лекції** | **Семінари, практичні, лабораторні** | **заліки по модулях, (контрольні роботи)** |
| **аудиторні** | **СРС** |
| Тема 1 | ми та цінністю підприємстваМакроекономічннй аналіз як наука про функціонування та регулювання національної економіки | 13 | 3 | 10 | 1 | 2 | - |
| Тема 2 | Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу | 9 | 3 | 6 | 1 | 2 | - |
| Тема 3 | Аналіз реального сектору економіки | 12 | 6 | 6 | 2 | 4 | - |
| **Тема 4** | Аналіз фінансового сектору економіки | 12 | 6 | 6 | 2 | 4 | - |
| **Тема 5** | Аналіз монетарного сектору економіки | 14 | 6 | 8 | 2 | 4 | - |
| **Тема 6** | Аналіз зовнішнього сектору економіки | 14 | 6 | 8 | 2 | 4 | - |
| **Тема 7** | Монетарне програмування в економічному аналізі національної економіки | 14 | 6 | 8 | 2 | 4 | - |
| **Тема 8** | Фінансове програмування в економічному аналізі національної економіки | 14 | 6 | 8 | 2 | 4 | - |
| **Тема 9** | Аналіз макроекономічних дисбалансів | 11 | 3 | 8 | 1 | 2 | - |
| **Тема 10** | Аналіз макроекономічної політики | 7 | 3 | 4 | 1 | 2 |  |
| **Разом годин** | | **120** | **48** | **72** | **16** | **32** | **-** |

**7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заняття** | **Тема заняття** | **Кількі-сть годин** |
| 1. | Лабораторна робота №1. Тема 1. Макроекономічннй аналіз як наука про функціонування та регулювання національної економіки | 2 |
| 2. | Лабораторна робота №2. Тема 2. Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу | 2 |
| 3. | Лабораторна робота №3. Тема 3. Аналіз реального сектору економіки | 4 |
| 4. | Лабораторна робота №4. Тема 4. Аналіз фінансового сектору економіки | 4 |
| 5. | Лабораторна робота №5. Тема 5. Аналіз монетарного сектору економіки | 4 |
| 6. | Лабораторна робота №6. Тема 6. Аналіз зовнішнього сектору економіки | 4 |
| 7. | Лабораторна робота №7. Тема 7. Монетарне програмування в економічному аналізі національної економіки | 4 |
| 8. | Лабораторна робота №8. Тема 8.Фінансове програмування в економічному аналізі національної економіки | 4 |
| 9. | Лабораторна робота №9. Тема 9. Аналіз макроекономічних дисбалансів | 2 |
| 10. | Лабораторна робота №10. Тема 10. Аналіз макроекономічної політики | 2 |
| **Разом лабораторних занять** | | **32** |
|  | | |

**7.3 Графік консультацій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва розділу, теми, зміст консультації** | **Кількість**  **годин** |
| **1.** | Передекзаменаційна консультація | 2 |
| Разом годин | | **2** |

**РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ**

**НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. У чому полягає сутність національної економіки?

2. Як визначали національну економіку представники різних економічних концепцій (Г. Шмоллер, В. Олбрайт, М. Вебер, В. Ойкон та ін.)?

3. Економічні, політичні, організаційні та інші передумови формування національної економіки.

4. На яких критеріях базується класифікація національних економік?

5. Що є об'єктом та предметом аналізу національної економіки?

6. Як враховується фактор часу в статичному аналізі, в аналізі порівняльної статики та в динамічному аналізі?

7. Які макроринки функціонують у національній економіці?

8. Які види економічної активності здійснюють домогосподарства, держава, зарубіжжя, фірми?

9. Дайте характеристику економічним потокам у загальній схемі функціонування національної економіки.

10. У чому полягає сутність категорії "структура" національної економіки?

11. За якими напрямами аналізується структура національної економіки?

12. Як оцінюється ефективність нагромадження в національній економіці?

13. Які сектори виділяють в національній економіці відповідно до СНР?

14. У чому сутність моделі міжгалузевого балансу?

15. Характеристика квадрантів міжгалузевого балансу.

16. Як обчислюється індекс реального обсягу промислового виробництва?

17. Як розрахувати приріст обсягу промислової продукції за рахунок зростання продуктивності праці?

18. Як обчислюються основні макропоказники товарного ринку?

19. Які показники відображують динаміку розвитку промислового виробництва, в який спосіб вони розраховуються?

20. У чому полягає роль грошово-кредитного ринку в структурі фінансового ринку?

21. Назвіть основні показники стану грошово-кредитного ринку?

22. У чому різниця між депозитним (банківським) та грошовим мультиплікаторами?

23. У чому різниця між грошовою масою, грошовою базою та грошовою пропозицією?

24. У чому полягають умови рівноваги грошово-кредитного ринку?

25. У чому полягає взаємозв'язок грошового й товарного ринків?

26. Які види аналізу існують на фондовому ринку?

27. Що виступає індикатором фінансової стабільності на валютному ринку?

28. Види та форми безробіття, його кількісні індикатори.

29. Як оцінюється рівновага між попитом і пропозицією на ринку праці?

30. У який спосіб обчислюється динаміка збалансованості робочої сили й робочих місць?

31. У який спосіб обчислюється продуктивність праці залежно від рівня дослідження?

32. Які показники застосовуються для оцінки ефективності використання робочої сили?

33. Що таке платіжний баланс, для чого він складається?

34. Що слугує інформаційною базою для складання платіжного балансу?

**РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється відповідно до "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка" від 01.03.2013 р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015 р. № О-96, за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою).

Методами оцінювання знань студентів з дисципліни "Макроекономічний аналіз" є: лабораторні завдання, тестування, індивідуальна робота, СРС, а також екзамен.

Освітня діяльність студентів на лабораторних заняттях оцінюється в 2,5 бали (від 1 до 2,5), СРС, ІРС оцінюється за 5 бальною шкалою (від 1 до 5 балів).

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Бали нараховуються за таким співідношенням:

* лабораторні/самостійні/ індивідуальні заняття 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів**
* екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів**

Підсумкова максимальна кількість – **100 балів.**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров’я).

**Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час лабораторних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять (лекцій, лабораторних занять курсу) є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**9.1 Таблиця оцінювання (визначення рейтингу)**

**навчальної діяльності студентів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточний контроль** | | **Індивідуальна робота студента (ІРС)**  ***(5 балів)*** | **ЕКЗАМЕН** | **РАЗОМ – 100 балів** |
| **Лабораторні заняття**  ***(2,5 бали\*16=40 балів)*** | **Самостійна робота**  ***(5 балів)*** |
| ***50 балів*** | | | ***50 балів*** |

**9.2 Система нарахування рейтингових балів**

**та критерії оцінювання знань студентів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Види робіт.**  **Критерії оцінювання знань студентів** | **Бали рейтингу** | **Максимальна кількість балів** |
| **1. Бали поточної успішності за участь у семінарських, практичних, лабораторних заняттях** | | | |
| **Критерії оцінювання** | | **2,5 бали** | |
| * розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; * повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та законів; * правильне розкриття змісту категорії та законів, механізму їх взаємозв**’**язку і взаємодії; * здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів їх представників; * уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення; * демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; * використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; * знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов’язкове посилання на них під час розкриття питань; * знання точних назв і функцій національних та міжнародних фінансово-кредитних установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні; * порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання); | | 2,5 | |
| * при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді | | 2 | |
| * порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); * одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки „добре”; * відповідь малообгрунтована, неповна; * студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичної преси з фінансових та загальноекономічних питань; * студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки | | 1,5 | |
| * порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); * одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки „задовільно”; * у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; * характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; * допущені грубі помилки і студент не може їх виправити | | 1 | |
| * студент не готовий до заняття. | | 0 | |
| **2. Самостійна робота студентів (СРС)** | | | |
| **Критерії оцінювання** | | **5 балів** | |
| Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі | | 1-5 | |
| **3. Індивідуальна робота студента (ІРС)** | | | |
| **Критерії оцінювання** | | **5 балів** | |
| * ІРС виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок і зарахована | | 5 | |
| * ІРС виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, зарахована, але має незначні зауваження | | 4 | |
| * ІРС виконана у неповному обсязі, та (або) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання, та (або) повторне виконання не зарахованої ІРС | | 3 | |
| * ІРС виконана з порушенням терміну з поважних причин у повному обсязі, але має незначні зауваження | | 2 | |
| * ІРС виконана з порушенням терміну з поважних причин у повному обсязі, але має значні зауваження | | 1 | |
| **4. Екзамен** | | **50 балів** | |
| Встановлено **3 рівні** складності завдань.  ***Перший рівень***– завдання із вибором відповіді (тестові завдання).  Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь | | 15 | |
| ***Другий рівень*–** завдання з короткою відповіддю, (розв’язок короткої задачі). Вважається виконаним правильно, якщо студент вірно дав відповідь на теоретичне питання з врахуванням чинного податкового законодавства, правильна відповідь розв’язку короткої задачі. | | 15 | |
| ***Третій рівень* - практичні завдання з повним розв’язком і поясненням одержаних відповідей.** | | 20 | |

**9.3 Шкала оцінювання успішності студентів**

**за результатами підсумкового контролю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за шкалою ECTS** | | **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** | | |
| **Екзамен,**  **диференційований залік** | | **Залік** |
| **A** | **відмінно** | **90 - 100** | **відмінно** | **5** | **зараховано** |
| **B** | **дуже добре** | **81 - 89** | **добре** | **4** |
| **C** | **добре** | **71 – 80** |
| **D** | **задовільно** | **61 - 70** | **задовільно** | **3** |
| **E** | **достатньо** | **51 - 60** |
| **FX (F)** | **незадовільно** | **0 - 50** | **незадовільно** | **2** | **незараховано** |

**РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Навчально-методичний комплекс з вивчення дисципліни.

2. Комплекти індивідуальних завдань.

3. Навчальна та наукова література, нормативні документи, інтернет сайти, періодичні видання.

**РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ**

**Навчальні технології для активізації процесу навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Методи активізації процесу  навчання | Практичне застосування навчальних  Технологій |
| **Проблемні лекції** направленні на розвиток логічного мислення студентів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, використовується досвід зарубіжних навчальних закладів, у процесі якого:   * створюється сприятливий клімат у ході спільного розв’язання суспільної або наукової проблеми; * здійснюється діловий, інформаційний та психологічний обмін знаннями, вміннями, нормами і цінностями між викладачем та студентом; * формується полімотиваційність освітньої діяльності студента як передумова взаємодії у тріаді « викладач – управлінський облік – студент» . | **Тема 3.“Аналіз реального сектору економіки”**  1. Проблемне питання “Рівень життя та його основні соціально-економічні індикатори”  2. Семінар-дискусія з питання "Причини зростання бідності в Україні та шляхи її подолання".  3. Робота в малих групах під час розрахунку прожиткового мінімуму нормативним та статистичним методами.  **Тема 5. “Аналіз монетарного сектору економіки”**   1. Проблемні питання: "Методологічні основи аналізу грошово-кредитного ринку”, “Показники стану грошово-кредитного ринку", "Методологічні основи аналізу валютного ринку”, “Аналіз впливу зміни валютного курсу на макроекономічні процеси". 2. Робота в малих групах при оцінці основних показників дохідності акцій. 3. Семінар-дискусія з питання "Чому валютний курс характеризує сукупний вплив цінових факторів на конкурентоспроможність експортерів". |

**РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурси мережі Інтернет** | **Ресурси мережі Факультету**  **з навчальної дисципліни** |
| * Сервер Верховної Ради України: http://[www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/) * Міністерство фінансів України   http://[www.minfin.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)   * Державна фіскальна служба України   http://[www.sta.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)   * Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку   http://[www.ssmsc.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)   * Рахункова палата України   http://[www.ac-rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)   * Нормативні акти України: [www.nau.kiev.ua/](http://www.nau.kiev.ua/) * Інші | * Програма навчальної дисципліни «Макроекономічний аналіз» * Робоча програма з навчальної дисципліни «Макроекономічний аналіз» * Навчально-методичний комплекс для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Макроекономічний аналіз» * Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Макроекономічний аналіз» |

РОЗДІЛ 13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміни і доповнення до робочої програми (розділ, тема, зміст змін і доповнень)** | **Навчальний**  **рік** | **Підпис завідувача кафедри** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |