

**ЗМІСТ ПЛАНІВ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

РОЗДІЛ 1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ

СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.....................................................................................3

РОЗДІЛ 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ

СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ...................................................................................3

РОЗДІЛ 3. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ...............................................4

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №1.............................................................4

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №2.............................................................6

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №3.............................................................8

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №4............................................................11

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №5...........................................................12

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №6...........................................................14

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №7...........................................................16

РОЗДІЛ 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ...............................................................18

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РОЗДІЛ 1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ**

**СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

Семінарські заняття проводяться з метою досягнення найефективнішого засвоєння студентами теоретичних аспектів дисципліни.

Метою проведення семінарських занять є формування системи знань з теорії та практики, що дає історія бухгалтерського обліку, для кращого управління підприємством, отримання базових знань про бухгалтерський облік.

При підготовці до семінарського заняття студент повинен освоїти: чинне законодавство стосовно теми семінарського (практичного) заняття; підручники, навчальні посібники, монографії, конспект лекцій викладача.

При підготовці до семінарського заняття студент повинен опрацювати:

* нормативно-законодавчі матеріали стосовно теми заняття;
* національні стандарти бухгалтерського обліку, План рахунків;
* питання відповідної самостійної роботи;
* теми рефератів до відповідних тем семінарських занять, використовуючи запропонований список літератури;
* конспект лекцій викладача.

**РОЗДІЛ 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ**

**СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з / п** | **Теми та короткий зміст заняття** | **Кількість годин**  **СЗ** |
| *1* | *2* | *3* |
| 1. | Cемінарське заняття з теми 1 «Мета, зміст і організація управлінського обліку» | 2 |
| 2. | Cемінарське заняття з теми 2 «Класифікація і поведінка витрат» | 2 |
| 3. | Cемінарське заняття з теми 3 «система обліку і калькулювання за повними витратами» | 2 |
| 4. | Cемінарське заняття з теми 4 «система обліку і калькулювання за змінними витратами» | 2 |
| 5. | Cемінарське заняття з теми 6. «Аналіз взаємозв’язку витрат, обсягу діяльності та прибутку» | 2 |
| 6. | Cемінарське заняття з теми 8 «Бюджетування і контроль» | 2 |
| 7. | Cемінарське заняття з теми 9 «Облік і контроль за центрами відповідальності» | 2 |
|  | **Разом семінарських занять** | **14** |

**РОЗДІЛ 3. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**Семінарське заняття №1**

**Тема 1.«Мета, зміст і організація управлінського обліку»**

**Навчальний час:** 2 години

**Міжпредметні зв’язки:** вивчення теми дисциплінипередбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із тем, розділів таких дисциплін як «Управлінський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Стратегічний управлінський облік», «Аудит».

**Мета і завдання**: засвоєння теоретичних знань з предмету управлінський облік, його роль в підприємницькій діяльності.

**Питання для перевірки базових знань за темою семінару:**

1. Які проблеми впровадження управлінського обліку на вітчизняних підприємствах?
2. Що таке управлінський облік?
3. В чому полягає суть управлінського обліку - специфічної галузі економічних знань?
4. Визначити підходи науковців щодо розвитку теорії і практики управлінського обліку.
5. Які вимоги до інформації, яка формується в системі управлінського обліку, та її характеристика?
6. Які цілі інформаційної системи управлінського обліку?
7. Як класифікують управлінський облік за видами?
8. Визначити етапи процесу прийняття управлінських рішень.
9. Які завдання і особливості управлінського обліку?
10. Визначити етапи становлення та розвитку управлінського обліку.
11. Чим характерний маржинальний етап розвитку управлінського обліку?
12. Чим характерний стратегічний етап розвитку управлінського обліку?
13. Функції управлінського обліку та їх характеристика.
14. Що є предметом і об’єктами управлінського обліку?
15. Шо є методом і методичними прийомами управлінського обліку?
16. Які етапи і завдання організації управлінського обліку на підприємстві?
17. Охарактеризувати принципи управлінського обліку.
18. Які спільні ознаки і відмінності фінансового та управлінського обліку?
19. Які особливості двокругової (автономної) та інтегрованої (моністичної) систем обліку?
20. В чому суть інтегрованої та переплетеної систем обліку та особливості застосування?
21. Охарактеризувати загальну систему обліку та сферу її використання.
22. Який підхід до побудови Плану рахунків доходів та витрат покладено в основу національного Плану рахунків?

Зміст семінару:

1. Управлінський облік як специфічна галузь економічних знань та необхідність його впровадження на підприємствах України.
2. Поняття управлінського обліку, його мета, завдання, функції.
3. Історичні етапи розвитку управлінського обліку.
4. Предмет, об’єкти та метод управлінського обліку.
5. Характеристика фінансового та управлінського обліку, чинники, які впливають на побудову управлінського обліку.
6. Основи організації управлінського обліку та його принципи.
7. Методичні підходи до побудови плану рахунків управлінського обліку.
8. **Самостійна робота по темі1.**

**Для підготовки до семінарського заняття пропонуються теми рефератів:**

1. Еволюція управлінського обліку .
2. Користувачі інформації та види обліку.
3. Управлінський облік в системі управління підприємством.
4. Роль інформаційної системи підприємства в управлінському обліку.
5. Управлінський облік в системі рахунків.
6. Інформаційне забезпечення системи управлінського обліку в умовах сталого розвитку.

**Форми контролю знань** – обговорення питань; тестування.

**Рекомендована література для підготовки до семінарського заняття**

1. Білоусова І.Проблеми розвитку управлінського обліку в Україні // Бухгалтерський облік і аудит.– 2010. – № 2. – С. 39-44.
2. Гуцайлюк З. Ще раз про місце і роль управлінського обліку в інформаційній системі господарюючих суб’єктів // Бухгалтерський облік і аудит . – 2010. – № 11. – С.46-49
3. Кузьмін О.Є. Управління витратами на підприємствах / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, У.І.Когут – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 244 с.
4. Ткач В.И., Ткач М.В. Управленческий учет: международный опыт. – М.: Финансы и статистика, 2014.
5. Чумаченко М.Г. Розвиток управлінського обліку і Україні // Баланс. – 2010. – № 23.– С. 27 – 29.
6. Чумаченко М.Г. Управлінський облік потребує підтримки // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 5. – С. 3-7.
7. Шевців Л.Ю. Логістичні витрати підприємства : формування та оцінювання : [монографія] / Л.Ю. Шевців, І. Петецький. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.

Ресурси інтернету:

Ресурси інтернету:

http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

http://web/worldbank/org– сайт Світового банку

**Навчальне обладнання:** електронна дошка, проектор, ноутбук.

**Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до семінарського заняття на тему 2. «Класифікація і поведінка витрат»:**

Контрольні запитання для перевірки знань по темі 2.

Тести до теми 2 із Засобів діагностики «Управлінський облік».

**Укладач:\_\_\_\_\_\_** Шевців Л.Ю. , доцент, к.е.н., доцент

**Семінарське заняття №2**

**Тема 2. «Класифікація і поведінка витрат»**

**Навчальний час:** 2 години

**Міжпредметні зв’язки:** вивчення теми дисциплінипередбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із тем, розділів таких дисциплін як «Управлінський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Аудит».

**Мета і завдання**: засвоєння теоретичних знань із класифікації витрат за різними ознаками та методів функції витрат.

**Питання для перевірки базових знань за темою семінару:**

1. Які основні ознаки вітчизняної класифікації витрат?
2. Визначити склад і порядок формування виробничої собівартості продукції та собівартості реалізованої продукції.
3. Як класифікувати витрат для оцінювання запасів і визначення фінансових результатів?
4. Як класифікують витрат з метою прийняття управлінських рішень?
5. Як класифікувати витрати за ціллю контролю за витратами?
6. Як розраховується коефіцієнт реагування витрат?
7. Сформулювати суть пропорційних, дегресивних та регресивних витрат.
8. У чому полягає відмінність між дійсними та уявними витратами?
9. У чому полягає відмінність середніх і маржинальних (граничних)

витрат?

1. У чому полягає відмінність змінних і постійних витрат?

Зміст семінару:

1. Економічний зміст витрат в управлінському обліку та основи їх класифікації

2. Класифікація витрат для прийняття управлінських рішень, для здійснення контролю та регулювання діяльності

2.1. Класифікація витрат для обліку запасів та визначення фінансових результатів

2.2.Суть і завдання обліку та контролю витрат за економічними елементами і статтями калькуляції

2.3. Основні підходи до класифікації витрат, які відповідають основним завданням управління і класифікація витрат у податковому обліку.

3. Поведінка витрат, функція та оцінка витрат

3.1. Методи визначення функції витрат

4. **Самостійна робота по темі 2.**

**Для підготовки до семінарського заняття пропонуються теми рефератів:**

1. Економічний зміст витрат (затрат) в управлінському обліку.
2. Класифікація витрат за різними ознаками в управлінському обліку.
3. Поведінка витрат, функція та оцінка витрат

**Форми контролю знань** – обговорення питань; тестування.

**Рекомендована література для підготовки до семінарського заняття**

1. Білоусова І.Проблеми розвитку управлінського обліку в Україні // Бухгалтерський облік і аудит.– 2010. – № 2. – С. 39-44.
2. Гуцайлюк З. Ще раз про місце і роль управлінського обліку в інформаційній системі господарюючих суб’єктів // Бухгалтерський облік і аудит . – 2010. – № 11. – С.46-49
3. Кузьмін О.Є. Управління витратами на підприємствах / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, У.І.Когут – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 244 с.
4. Ткач В.И., Ткач М.В. Управленческий учет: международный опыт. – М.: Финансы и статистика, 2014.
5. Чумаченко М.Г. Розвиток управлінського обліку і Україні // Баланс. – 2010. – № 23.– С. 27 – 29.
6. Чумаченко М.Г. Управлінський облік потребує підтримки // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 5. – С. 3-7.
7. Шевців Л.Ю. Логістичні витрати підприємства : формування та оцінювання : [монографія] / Л.Ю. Шевців, І. Петецький. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.

Ресурси інтернету:

http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

http://web/worldbank/org– сайт Світового банку

**Навчальне обладнання:** електронна дошка, проектор, ноутбук.

**Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до семінарського заняття на тему 3. «система обліку і калькулювання за повними витратами»:**

Контрольні запитання для перевірки знань по темі 3.

Тести до теми 3 із Засобів діагностики «Управлінський облік».

**Укладач:\_\_\_\_\_\_** Шевців Л.Ю. , к.е.н., доцент

**Семінарське заняття №3**

**Тема 3. «система обліку і калькулювання за повними витратами»**

**Навчальний час:** 2 години

**Міжпредметні зв’язки:** вивчення теми дисциплінипередбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із тем, розділів таких дисциплін як «Управлінський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Аудит».

**Мета і завдання**: засвоєння теоретичних знань і практичних навичок для використання методів системи обліку та калькулювання собівартості за повними витратами на підприємствах.

**Питання для перевірки базових знань за темою семінару:**

1. У чому полягає сутність позамовного методу обліку витрат і яка сфера

його застосування?

1. У чому полягає сутність попередільного методу обліку витрат і яка сфера його застосування?
2. У чому полягає сутність простого (однопередільного) методу обліку витрат і яка сфера його застосування?
3. Яким чином розподіляються витрати звітного періоду між товарним випуском і залишками незавершеного виробництва?
4. Як здійснюється оцінка залишків незавершеного виробництва на кінець місяця?
5. Чим відрізняється виробнича собівартість випущеної (товарної)

продукції від виробничої собівартості реалізованої продукції?

1. За якою ознакою відрізняються розподілені постійні загальновиробничі витрати від нерозподілених?
2. Як класифікують накладні витрати?
3. Які принципи розподілу непрямих витрат?
4. Яка мета та завдання .розподілу непрямих витрат?
5. Як класифікують методи обліку затрат і калькулювання собівартості?
6. Охарактеризувати систему обліку і калькулювання пов­них витрат (абзорпшен-кост).
7. Склад витрат на утримання й експлуатацію устатку­вання.
8. Облік і розподіл витрат від браку та визначення вар­тості супутньої продукції.
9. Види допоміжних виробництв і господарств, склад собівар­тості продукції допоміжних виробництв і господарств.
10. В чому полягає сутність розподілу прямих витрат в управлінському обліку ?
11. Що таке непрямі витрати, їх склад і розподіл?

Зміст семінару:

1.Структура методів обліку і калькулювання собівартості продукції. Калькулювання продукції, класифікація калькуляцій

2. Попередільний метод обліку витрат і калькулювання собівартості продукції, його суть, сфера застосування.

3.Позамовний метод обліку витрат і калькулювання собівартості продукції, його суть, сфера застосування.

4. Суть організації зведеного обліку витрат і калькулювання собівартості продукції.

5. Суть системи виробничого обліку.

6. Калькулювання на основі діяльності, його суть, сфера застосування. Відмінності функціональних систем від традиційних.

7. Особливості системи обліку і калькулювання за повними витратами. Переваги і недоліки системи, відмінності від інших систем.

8. Облік і розподіл прямих витрат.

9. Облік непрямих витрат і порядок віднесення їх на собівартість продукції.

10. **Самостійна робота по темі 3.**

**Форми контролю знань** – обговорення питань; тестування.

**Рекомендована література для підготовки до семінарського заняття**

1. Білоусова І.Проблеми розвитку управлінського обліку в Україні // Бухгалтерський облік і аудит.– 2010. – № 2. – С. 39-44.
2. Гуцайлюк З. Ще раз про місце і роль управлінського обліку в інформаційній системі господарюючих суб’єктів // Бухгалтерський облік і аудит . – 2010. – № 11. – С.46-49
3. Кузьмін О.Є. Управління витратами на підприємствах / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, У.І.Когут – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 244 с.
4. Ткач В.И., Ткач М.В. Управленческий учет: международный опыт. – М.: Финансы и статистика, 2014.
5. Чумаченко М.Г. Розвиток управлінського обліку і Україні // Баланс. – 2010. – № 23.– С. 27 – 29.
6. Чумаченко М.Г. Управлінський облік потребує підтримки // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 5. – С. 3-7.
7. Шевців Л.Ю. Логістичні витрати підприємства : формування та оцінювання : [монографія] / Л.Ю. Шевців, І. Петецький. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.

Ресурси інтернету:

Ресурси інтернету:

http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

http://web/worldbank/org– сайт Світового банку

**Навчальне обладнання:** електронна дошка, проектор, ноутбук.

**Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до семінарського заняття на тему 4. «система обліку і калькулювання за повними витратами»:**

Контрольні запитання для перевірки знань по темі 4.

Тести до теми 4 із Засобів діагностики «Управлінський облік».

**Укладач:\_\_\_\_\_\_** Шевців Л.Ю. , к.е.н., доцент

**Семінарське заняття №4**

**Тема 4. «система обліку і калькулювання за змінними витратами»**

**Навчальний час:** 2 год.

**Міжпредметні зв’язки** базується на знаннях «Фінансового обліку»

**Мета і завдання практичного заняття:** засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок з використання системи обліку та калькулювання собівартості за системою директ-костинг на підприємствах.

**Питання для перевірки базових знань за темою семінару:**

1. Які переваги системи «директ-костинг»?
2. У чому суть та значення маржинального доходу?
3. Яке значення коефіцієнта змінних затрат?
4. У чому суть та значення коефіцієнта маржинальних надходжень?
5. Яке значення показника «напівмаржа» («маржа постійна»)?
6. У чому суть та значення показника «запас фінансової міцності» («маржа безпеки») ?
7. В чому суть методу простого «директ-костингу»?
8. В чому суть методу розвинутого «директ-костинг»?

Зміст семінару:

1.Основні етапи формування собівартості за методом «директ-костинг».

2. Переваги та ефективність застосування методу «директ-костинг» на підприємствах України.

3. Відмінності між обліком повної та неповної собівартості

4. Простий і розвинутий «директ-костинг», відмінні та спільні риси.

5. **Самостійна робота по темі 4.**

**Форми контролю знань** – обговорення питань; тестування.

**Рекомендована література для підготовки до семінарського заняття**

1. Білоусова І.Проблеми розвитку управлінського обліку в Україні // Бухгалтерський облік і аудит.– 2010. – № 2. – С. 39-44.
2. Гуцайлюк З. Ще раз про місце і роль управлінського обліку в інформаційній системі господарюючих суб’єктів // Бухгалтерський облік і аудит . – 2010. – № 11. – С.46-49
3. Кузьмін О.Є. Управління витратами на підприємствах / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, У.І.Когут – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 244 с.
4. Ткач В.И., Ткач М.В. Управленческий учет: международный опыт. – М.: Финансы и статистика, 2014.
5. Чумаченко М.Г. Розвиток управлінського обліку і Україні // Баланс. – 2010. – № 23.– С. 27 – 29.
6. Чумаченко М.Г. Управлінський облік потребує підтримки // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 5. – С. 3-7.
7. Шевців Л.Ю. Логістичні витрати підприємства : формування та оцінювання : [монографія] / Л.Ю. Шевців, І. Петецький. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.

Ресурси інтернету:

Ресурси інтернету:

http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

http://web/worldbank/org– сайт Світового банку

**Навчальне обладнання:** електронна дошка, проектор, ноутбук.

**Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до семінарського заняття на тему 5. «Система обліку і калькулювання за нормативними витратами»:**

Контрольні запитання для перевірки знань по темі 5.

Тести до теми 5 із Засобів діагностики «Управлінський облік».

**Укладач:\_\_\_\_\_\_** Шевців Л.Ю. , к.е.н., доцент

**Семінарське заняття №5**

**Тема 6. «Аналіз взаємозв’язку витрат, обсягу діяльності та прибутку»**

**Навчальний час:** 2 год.

**Міжпредметні зв’язки** базується на знаннях «Фінансового обліку»

**Мета і завдання практичного заняття:** засвоєння теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо використання матодів аналізу витрат, динаміки обсягів виробництва та реалізації, доходу та прибутковості з метою формування інформаційної бази для прийняття короткострокових управлінський рішень менеджерами.

**Питання для перевірки базових знань за темою семінару:**

1.Сформулювати поняття аналізу взаємозв’язку витрат, обсягу діяльності і прибутку.

2.В чому суть методів аналізу взаємозв’язку витрат, обсягу діяльності, прибутку?

3. Охарактеризувати коефіцієнт змінних витрат та коефіцієнт маржинального доходу.

4. В чому суть методу CVP-аналізу застосованого в умовах багатопродуктового виробництва.

5. Як зміна у структурі продажу може вплинути на точку беззбитковості підприємства.

6. Дайте визначення терміна «запас міцності», оцінка операційного ризику, «операційний важіль».

7. В чому суть поняття «комбінація продажу виробів»?

8. В чому суть поняття «середньозважений маржинальний дохід?

Зміст семінару:

1. Суть, мета та значення аналізу взаємозв’язку «витрати-обсяг-прибуток». Переваги та недоліки використання методу.

2. Аналіз беззбитковості як елемент аналізу взаємозв’язку витрат, обсягу діяльності і прибутку підприємства.

3. Математичні методи визначення точки беззбитковості.

4. Корисність графічного відображення взаємозв’язку «витрати-обсяг-прибуток».

5. Аналіз чутливості прибутку до зміни витрат, цін та/або обсягу реалізації.

6. Аналіз взаємозв’язку “витрати-обсяг-прибуток” в умовах багато-продуктового виробництва.

7. **Самостійна робота по темі 7.**

**Форми контролю знань** – обговорення питань; тестування.

**Рекомендована література для підготовки до семінарського заняття**

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI.
2. Білоусова І.Проблеми розвитку управлінського обліку в Україні // Бухгалтерський облік і аудит.– 2010. – № 2. – С. 39-44.
3. Гуцайлюк З. Ще раз про місце і роль управлінського обліку в інформаційній системі господарюючих суб’єктів // Бухгалтерський облік і аудит . – 2010. – № 11. – С.46-49
4. Кузьмін О.Є. Управління витратами на підприємствах / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, У.І.Когут – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 244 с.
5. Ткач В.И., Ткач М.В. Управленческий учет: международный опыт. – М.: Финансы и статистика, 2014.
6. Чумаченко М.Г. Розвиток управлінського обліку і Україні // Баланс. – 2010. – № 23.– С. 27 – 29.
7. Чумаченко М.Г. Управлінський облік потребує підтримки // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 5. – С. 3-7.
8. Шевців Л.Ю. Логістичні витрати підприємства : формування та оцінювання : [монографія] / Л.Ю. Шевців, І. Петецький. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.

*Ресурси інтернету:*

http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

http://web/worldbank/org– сайт Світового банку

**Навчальне обладнання:** електронна дошка, проектор, ноутбук.

**Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до семінарського заняття на тему 8. «Бюджетування і контроль».**

Контрольні запитання для перевірки знань по темі 8.

Тести до теми 8 із Засобів діагностики «Управлінський облік».

**Укладач:\_\_\_\_\_\_** Шевців Л.Ю. , к.е.н., доцент

**Семінарське заняття №6**

**Тема 8. «Бюджетування і контроль»**

**Навчальний час:** 2 год.

**Міжпредметні зв’язки** базується на знаннях «Фінансового обліку»

**Мета і завдання практичного заняття:** засвоєння теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо особливостей складання бюджетів, бюджетування на підприємствах.

**Питання для перевірки базових знань за темою семінару:**

1. Сформулювати суть «бюджетування».

2. Які основні етапи процесу бюджетування?

3. В чому полягає сутність основних функцій бюджетування?

4. Які існують види бюджетів?

5. Що таке бюджетний період? Який проміжок часу він може охоплювати?

6. Який бюджет називається зведеним?

7. Які бюджети входять до складу зведеного бюджету?

8. Поясніть призначення бюджету грошових коштів.

**Зміст семінару:**

1. Сутність бюджетування, його організація та напрями. Класифікація бюджетів.

2. Складання та взаємоузгодження бюджетів.

3. Методика складання бюджету підприємства.

4. Контроль виконання бюджетів та аналіз відхилень (гнучкий та статичний бюджет).

5. Зведений бюджет підприємств.

6. **Самостійна робота по темі 8.**

**Форми контролю знань** – обговорення питань; тестування.

**Рекомендована література для підготовки до семінарського заняття**

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI.
2. Білоусова І.Проблеми розвитку управлінського обліку в Україні // Бухгалтерський облік і аудит.– 2010. – № 2. – С. 39-44.
3. Гуцайлюк З. Ще раз про місце і роль управлінського обліку в інформаційній системі господарюючих суб’єктів // Бухгалтерський облік і аудит . – 2010. – № 11. – С.46-49
4. Кузьмін О.Є. Управління витратами на підприємствах / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, У.І.Когут – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 244 с.
5. Ткач В.И., Ткач М.В. Управленческий учет: международный опыт. – М.: Финансы и статистика, 2014.
6. Чумаченко М.Г. Розвиток управлінського обліку і Україні // Баланс. – 2010. – № 23.– С. 27 – 29.
7. Чумаченко М.Г. Управлінський облік потребує підтримки // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 5. – С. 3-7.
8. Шевців Л.Ю. Логістичні витрати підприємства : формування та оцінювання : [монографія] / Л.Ю. Шевців, І. Петецький. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.

*Ресурси інтернету*:

http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

http://web/worldbank/org– сайт Світового банку

**Навчальне обладнання:** електронна дошка, проектор, ноутбук.

**Завдання студентам на самостійне опрацювання навчального матеріалу для підготовки до семінарського заняття на тему 9. «Облік і контроль за центрами відповідальності».**

Контрольні запитання для перевірки знань по темі 9.

Тести до теми 9 із Засобів діагностики «Управлінський облік».

**Укладач:\_\_\_\_\_\_** Шевців Л.Ю. , к.е.н., доцент

**Семінарське заняття №7**

**Тема 9. «Облік і контроль за центрами відповідальності»**

**Навчальний час:** 2 год.

**Міжпредметні зв’язки** базується на знаннях «Фінансового обліку»

**Мета і завдання практичного заняття:** засвоєння теоретичних знань та отримання практичних навичок з обліку за центрами відповідальності для прийняття оперативних рішень.

**Питання для перевірки базових знань за темою семінару:**

1.Охарактеризуйте суть обліку за центрами відповідальності.

3. Як класифікують центри відповідальності ?

4. Контроль центрів відповідальності.

5. Цілі й моделі трансфертного ціноутворення

Зміст семінару:

1. Поняття і класифікація центрів відповідальності
2. Концепція центрів та обліку відповідальності
3. Цілі й моделі трансфертного ціноутворення
4. **Самостійна робота по темі 9.**

**Форми контролю знань** – обговорення питань; тестування.

**Рекомендована література для підготовки до семінарського заняття**

1. Білоусова І.Проблеми розвитку управлінського обліку в Україні // Бухгалтерський облік і аудит.– 2010. – № 2. – С. 39-44.
2. Гуцайлюк З. Ще раз про місце і роль управлінського обліку в інформаційній системі господарюючих суб’єктів // Бухгалтерський облік і аудит . – 2010. – № 11. – С.46-49
3. Кузьмін О.Є. Управління витратами на підприємствах / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, У.І.Когут – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 244 с.
4. Ткач В.И., Ткач М.В. Управленческий учет: международный опыт. – М.: Финансы и статистика, 2014.
5. Чумаченко М.Г. Розвиток управлінського обліку і Україні // Баланс. – 2010. – № 23.– С. 27 – 29.
6. Чумаченко М.Г. Управлінський облік потребує підтримки // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 5. – С. 3-7.
7. Шевців Л.Ю. Логістичні витрати підприємства : формування та оцінювання : [монографія] / Л.Ю. Шевців, І. Петецький. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 244 с.

*Ресурси інтернету*:

http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

http://web/worldbank/org– сайт Світового банку

**Навчальне обладнання:** електронна дошка, проектор, ноутбук.

**Укладач:\_\_\_\_\_\_** Шевців Л.Ю. , к.е.н., доцент

**РОЗДІЛ 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

| №  з/п | Види робіт  **Критерії оцінювання знань студентів** | Бали рейтингу | Максималь  на к-ть балів |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Категорії оцінки практичних робіт | Від 0 до 5 балів | 35 балів |
| * розгорнутий, вичерпаний виклад змісту питання і виконання усіх завдань з правильним відображенням проведень; * правильне розкриття змісту категорій та законів, механізму їх взаємозв’язку та взаємодії; * висловлення власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; | 5 |  |
| * виявлення помилок під час виконання завдань (помилки у проведеннях), * відповідь на питання дано не в повному обсязі, виявлено неточності при визначенні термінів про те з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. | 4 |  |
| * відповідь на питання дано не в повному обсязі, виявлено неточності при визначенні термінів; * практична робота виконана у неповному обсязі, (не зазначено проведень у всіх завданнях) або (та) з порушенням терміну її виконання. | 3 |  |
| * перечитування конспекту лекції, не чітка відповідь на поставлені запитання; * наявності значних помилок в записі формул або виконання пропущеної без поважних причин практичної роботи | 2 |  |
| * студент відсутній на занятті. | 0 |  |