|  |  |
| --- | --- |
| **UNBIZ1957с** | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА****ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ****ЗАТВЕРДЖЕНО****на засіданні кафедри обліку, аналізу і контролю****протокол № 7 від “22” січня 2020 р.** **Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Романів Є. М.** (підпис) (прізвище, ім’я, по батькові)**ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ЗНАНЬ** **ТА УМІНЬ СТУДЕНТІВ****ВСТУП ДО ФАХУ (тренінг-курс)**(назва навчальної дисципліни)**галузь знань:** 07 «Управління та адміністрування» (шифр та найменування галузі знань)**спеціальність:** 071 «Облік і оподаткування» (код та найменування спеціальності)**спеціалізація:** Облік, аналіз та фінансові розслідування (найменування спеціалізації)**освітній ступінь:** бакалавр (бакалавр, магістр)**Укладач:** Шот А.П., доцент кафедри обліку, аналізу і контролю, к.е.н., доц.  (ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)**ЛЬВІВ 2020** |
| ***КАФЕдра ОБЛІКУ, аналізу і контролю*** |

***Тема 1. Cучасний фахівець з обліку і оподаткування: формування та перспективи реалізації***

**1. Систему стандартів вищої освіти складають:**

а) [державний стандарт вищої освіти](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8);

б) [галузеві стандарти вищої освіти](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B2%D1%96_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8);

в) [стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2);

г) всі відповіді правильні.

**2. Стандарти вищої освіти є основою:**

а) оцінки якості [вищої освіти](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0);

б) професійної підготовки;

в) якості [освітньої діяльності](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) [вищих навчальних закладів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4);

г) всі відповіді правильні.

**3. Стандарти вищої освіти є основою оцінки якості** [**вищої освіти**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0) **та професійної підготовки, а також якості** [**освітньої діяльності**](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1)[**вищих навчальних закладів**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4) **незалежно від їх:**

а) типів;

б) рівнів [акредитації](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F);

в) форм навчання;

г) всі відповіді правильні.

**4. Державний стандарт вищої освіти містить:**

а) перелік [кваліфікацій](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

б) перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

в) вимоги до освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;

г) всі відповіді правильні.

**5. Галузеві стандарти вищої освіти містять інформацію про:**

а)освітньо-кваліфікаційні характеристики випускників вищих навчальних закладів;

б) освітньо-професійні програми підготовки;

в) засоби діагностики якості вищої освіти;

г) всі відповіді правильні.

**6. Стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів містять:**

а) перелік спеціалізацій за спеціальностями;

б)варіативні частини освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників вищих навчальних закладів;

в) варіативні частини освітньо-професійних програм підготовки та варіативні частини засобів діагностики якості вищої освіти;

г) всі відповіді правильні.

**7. Порядок розроблення стандартів вищої освіти та внесення змін до них, а також здійснення контролю за їх дотриманням визначається:**

а) Міністерством фінансів України;

б) [Кабінетом Міністрів України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8);

в) Міністерством освіти України;

г) немає правильної відповіді.

**8. Випускники спеціалізації «Бухгалтерський облік, аналіз та фінансові розслідування» можуть успішно працювати в:**

а) бухгалтерських службах;

б) фінансових службах;

в) планово-економічних підрозділах різних господарюючих суб’єктів;

г) всі відповіді правильні.

**9. До компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач спеціалізації «Бухгалтерський облік, аналіз та фінансові розслідування» відноситься:**

а) здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії з метою ефективного вирішення поставлених завдань;

б) здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

в) здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі;

г) всі відповіді правильні.

**10. Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, яка сприяє:**

а) академічній мобільності здобувачів вищої освіти;

б) ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання;

в) обліковується у кредитах ЄКТС;

г) всі відповіді правильні.

***Тема 2. Міжнародні стандарти освіти для професійних бухгалтерів і підвищення кваліфікації***

**1. Концептуальна основа МСО, в якій чітко викладений підхід до розвитку компетенції професійного бухгалтера як основної умови існування професії з’явилася:**

а) 2009 року;

б) 2000 року;

в) 2003 року;

г) 2010 року.

**2. До основних аспектів розробки та застосування МСО належить:**

а) обʼєкт розвитку;

б) субʼєкти застосування;

в) період застосування;

г) всі відповіді правильні.

**3. Процес розвитку компетентності складається з наступних етапів:**

а) початковий і безперервний професійний розвиток;

б) початковий і періодичний професійний розвиток;

в) безперервний і заключний професійний розвиток;

г) немає правильної відповіді.

**4. Міжнародна федерація бухгалтерів (МФБ) надає право своїм організаціям-членам:**

а) змінювати перелік сфер компетентності;

б) визначати інший рівень компетентності;

в) регулярно переглядати сфери та рівень компетентності;

г) всі відповіді вірні.

**5. Міжнародна федерація бухгалтерів (МФБ) покладає відповідальність за визначення «точки», з якої починається становлення майбутнього професіонала, на:**

а) викладачів вищих навчальних закладів;

б) професійні організації-члени;

в) головних бухгалтерів;

г) Міністерство освіти України.

**6.Термін «професійний бухгалтер» наводиться у:**

а) Міжнародних стандартах аудиту;

б) Міжнародних стандартах освіти;

в)Міжнародних стандартах бухгалтерського обліку в державному секторі;

г) всі відповіді правильні.

**7. Визначає рівень технічної компетентності, яку особа, що прагне отримати статус професійного бухгалтера, повинна продемонструвати наприкінці початкового професійного розвитку:**

а) МСО 1;

б) МСО 2;

в) МСО 6;

г) МСО 5.

**8. Визначає основний перелік навчальних дисциплін, покладених в основу технічної компетентності, та рівень компетентності, яким повинен володіти майбутній професійний бухгалтер за цими дисциплінами:**

а) МСО 1;

б) МСО 5;

в) МСО 6;

г) МСО 2;

**9. До рівнів технічної компетентності, яку особа, що прагне отримати статус професійного бухгалтера, повинна продемонструвати наприкінці початкового професійного розвитку, належать:**

а) початковий, середній, заключний;

б) стартовий, поточний, кінцевий;

в) базовий, середній, високий;

г) базовий, поточний, високий.

**10. Перелік професійних навичок та рівень володіння ними, визначає:**

а) МСО 3;

б) МСО 2;

в) МСО 4;

г) МСО 1.

***Тема 3. Законодавство України про бухгалтерський облік,***

***аудит та оподаткування***

**1. Обов'язковість ведення бухгалтерського обліку в Україні закріплена в:**

а) Законі України «Про податкову службу»;

б) Конституції України;

в) Міжнародних стандартах бухгалтерського обліку;

г) Законі України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні».

**2. Національні Положення (стандарти) бухгалтерського обліку затверджуються:**

а) Міністерством фінансів України;

б) Урядом України;

в) Міжнародною федерацією бухгалтерів;

г) Президентом України.

**3. Загальне керівництво господарським обліком в Україні здійснює:**

а) Національний банк України;

б) Міністерство фінансів України;

в) Уряд України;

г) Державне казначейство України.

**4. Особливостями бухгалтерського обліку в Україні є те, що він:**

а) вартісний;

б) суворо документальний;

в) суцільний, безперервний;

г) всі відповіді правильні.

**5. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку - нормативно-правовий акт, затверджений [центральним органом виконавчої влади, що:](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T125463.html%22%20%5Ct%20%22_top)**

[а)](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T125463.html%22%20%5Ct%20%22_top)забезпечує формування державної фінансової політики;

б) визначає принципи та методи ведення бухгалтерського обліку і складання фінансової звітності;

в) не суперечать міжнародним стандартам;

г) всі відповіді правильні.

**6. Закон, що спрямований на створення системи незалежного фінансового контролю з метою захисту інтересів користувачів фінансової та іншої економічної інформації, це:**

а) «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні»;

б) «Про здійснення державного фінансового контролю»;

в) «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність»;

г) немає правильної відповіді.

**7.** **[Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 19 це:](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/6564%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[а) «Об'єднання підприємств](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/6564%22%20%5Ct%20%22_blank)» ;

[б) «Вплив змін валютних курсів](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/43396)» ;

[в) «Вплив інфляції](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/6574)»;

[г)](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/6599) немає правильної відповіді.

**8.** **[Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 29 це:](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/1657%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[а) «Зменшення корисності активів](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/1657%22%20%5Ct%20%22_blank)»;

[б) «Фінансова звітність за сегментами](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/6576)»;

[в) «Біологічні активи](http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/oneregulations/1656)»;

г) немає правильної відповіді.

**9.** [**Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 16**](http://195.78.68.18/minfin/file/link/394616/file/IAS%2016%20%28ed_2013%29ua.pdf) **це:**

а) Податки на прибуток;

б) Основні засоби;

в) Оренда;

г) немає правильної відповіді.

**10. Міжнародний стандарт фінансової звітності № 5 це:**

а) Непоточні активи, утримувані для продажу, та припинена діяльність

б) Розвідка та оцінка запасів корисних копалин;

в) Фінансові інструменти: розкриття інформації

г) немає правильної відповіді.

***Тема 4. Історичні аспекти виникнення й розвитку обліку і аудиту***

**1. Коли був прийнятий Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність»**

а) 1993 р.;

б) 2005 р.;

в) 2017 р.;

г) немає правильної відповіді

**2. Яку освіту повинен мати аудитор:**

а) вищу економічну;

б) вищу юридичну;

в) вищу освіти за будь-яким напрямом;

г) немає правильної відповіді.

**3. Аудитору забороняється займатися:**

а) науковою і викладацькою діяльністю;

б) торгівельною, виробничою і посередницькою діяльністю;

в) правильні відповіді А і Б;

г) немає правильної відповіді.

**4. Яка країна є батьківщиною аудиту:**

а) Великобританія;

б) Німеччина;

в) США;

г) немає правильної відповіді.

**5. Згідно ЗУ «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність»** **аудит є:**

а) контрольно-ревізійною діяльністю;

б) підприємницькою діяльністю;

в) управлінською діяльністю;

г) немає правильної відповіді.

**6. АПУ затвердила міжнародні стандарти в якості національних у:**

а) 1999 р.;

б) 2001 р.;

в) 2003 р.;

г) немає правильної відповіді.

**7. Суб’єктом аудиторської діяльності є:**

а) юридична особа, що підлягає аудиторській перевірці;

б) фізична або юридична особа, що займається підприємницькою діяльністю і отримує прибуток;

в) фізичні особи, що здійснюють незалежний контроль економічних подій;

г) немає правильної відповіді;

**8. Аудитор:**

а) висловлює думку про фінансову звітність;

б) гарантує, що фінансова звітність є правильною;

в) засвідчує фінансову звітність;

г) нема правильної відповіді.

**9. Що не входить до завдань аудиту:**

а) перевірка достовірності фінансової звітності та стану бухгалтерського обліку;

б) складання аудиторського висновку;

в) притягнення до відповідальності посадових осіб;

г) немає правильної відповіді.

**10. Аудиторська палата України:**

а) є неурядовим органом;

б) підпорядковується КМУ;

в) підпорядковується МФУ;

г) немає правильної відповіді.

***Тема 5. Професія бухгалтера в Україні***

**1. Які критерії відрізняють бухгалтера I категорії, II категорії і бухгалтера без категорії:**

а) освітньо‐кваліфікаційний рівень;

б) освіта;

в) стаж роботи на попередніх посадах;

г) напрям підготовки.

**2. Яка з перелічених професій не передбачена Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників**:

а) бухгалтер‐економіст;

б) рахівник;

в) касир;

г) бухгалтер‐ревізор.

**3. До завдань і обов'язків працівників якої професії згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників покладено керування працівниками бухгалтерського обліку підприємства та розподіл між ними посадових завдань та обов'язків:**

а) бухгалтер (з дипломом спеціаліста);

б) головний бухгалтер;

в) бухгалтер‐ревізор;

г) аудитор.

**4. Згідно кваліфікаційних вимог на посаду провідного бухгалтера‐ревізора може претендувати:**

а) особа, що має середню освіту;

б) спеціаліст, магістр;

в) бакалавр;

г) молодший спеціаліст.

**5. Кваліфікаційні вимоги, що ставляться до професії бухгалтера, ґрунтуються на наступних показниках:**

а) рівень освіти і стан практичної роботи;

б) компетентність і професіоналізм;

в) професійні знання і конфіденційність;

г) всі відповіді правильні.

**6. Всесвітня організація бухгалтерів-професіоналів, а саме Міжнародна федерація бухгалтерів (МФБ) заснована у:**

а) 1977 р.;

б) 1997 р.;

в) 1979 р.;

г) немає правильної відповіді.

**7. Міжнародна федерація бухгалтерів (МФБ):**

а) сприяє популяризації бухгалтерської професії на міжнародному рівні;

б) розробила міжнародний Кодекс етики професійних бухгалтерів;

в) розробила міжнародні стандарти бухгалтерського обліку;

г) правильна відповідь а і б.

**8. Згідно з Кодексом етики професійних бухгалтерів цілі бухгалтерської професії вимагають задоволення наступних потреб:**

а) довіра і професіоналізм;

б) комунікабельність і якість послуг;

в) якість послуг і конфіденційність;

г) правильна відповідь а і в.

**9. До фундаментальних принципів, що мають дотримуватися професійні бухгалтери належать:**

а) чесність та об'єктивність;

б) професійна компетентність;

в) професійна поведінка та технічні стандарти;

г) всі відповіді правильні.

**10. У своїй діяльності бухгалтер повинен підтримувати репутацію професії, цінити її, що зазначено у фундаментальному принципі:**

а) професійна компетентність;

б) професійна поведінка;

в) об'єктивність;

г) немає правильної відповіді.

***Тема 6. Професійна етика бухгалтерів і аудиторів***

**1. Аналізуючи загрозу, професійний бухгалтер повинен брати до уваги:**

а) принцип професійної поведінки;

б) концептуальну основу;

в) якісні і кількісні чинники;

г) кодекс професійної етики.

**2. Чи обов'язково повинен професійний бухгалтер переглянути усі складові при неофіційному розгляді конфліктного питання?**

а) ні, вибірково, лише те, що вважається за необхідне;

б) бухгалтер мусить розглянути усі складові;

в) має розглянути усі складові за умови їх єдності;

г) при неофіційному розслідуванні конфлікту не встановлено параметрів і методів його проведення.

**3. Модифікований висновок надається за:**

а) наявності неправдивих даних;

б) умови, що попередній висновок не містить повної інформації;

в) умови, що попередній висновок містить необмірковані твердження;

г) всі відповіді правильні.

**4. Концептуальна основа Кодексу етики професійних бухгалтерів визначена:**

а) Конституцією України;

б) Кодексом професійної етики бухгалтерів;

в) Статутом Аудиторської палати України;

г) Міжнародними стандартами аудиту.

**5. Концептуальна основа Кодексу етики професійних бухгалтерів вимагає:**

а) усунення загроз у порушенні етики;

б) підвищення кваліфікації;

в) виявлення шахрайства;

г) складання іспитів.

**6. Фундаментальні принципи:**

а) чесність, об'єктивність, професійна компетенція і незалежна ретельність, конфіденційність, професійна поведінка, технічні стандарти;

б) чесність, об'єктивність, довіра, конфіденційність, професійна поведінка, технічні стандарти;

в) якість послуг, чесність, об'єктивність, довіра, професійна поведінка, конфіденційність;

г) правильної відповіді немає.

**7. Етична поведінка - це:**

а) поведінка, що відповідає моральним нормам та приносить більше користі;

б) поведінка, що свідчить про дотримання етичних норм;

в) дії з дотриманням морально-етичних принципів;

г) всі відповіді правильні.

**8. Кодекс професійної етики - це документ, який:**

а) дає відповідні рекомендації, точно визначає критерії поведінки, специфічні для певної професії;

б) дає відповіді на всі запитання, що стосуються поведінки людей;

в) визначає норми поведінки і сприяє підвищенню дисципліни;

г) всі відповіді вірні.

**9. Що є характерною рисою для професії бухгалтера згідно кодексу професійної етики?**

а) прийняття відповідальності перед громадськістю (клієнтами, інвесторами, роботодавцями, урядом);

б) знання норм податкового Кодексу;

в) пунктуальність і обачність;

г) знання іноземних мов.

**10. В Україні сертифікат аудитора видає:**

а) Міністерство фінансів України;

б) Методологічна рада з питань МСБО;

в) АПУ;

г) ФСУ.

***Тема 7. Організація державного податкового контролю в Україні та створення Бюро фінансових розслідувань в Україні***

**1. Податкові органи мають проінформувати інші контролюючі органи про дату проведення податкової перевірки не пізніше ніж за:**

а) 10 календарних днів до початку перевірки;

б) 5 календарних днів до початку перевірки;

в) 10 робочих днів до початку перевірки.

г) немає правильної відповіді.

**2. За зверненням платників податків контролюючі органи надають безоплатно консультації з питань практичного використання окремих норм податкового законодавства протягом:**

а) 5 календарних днів;

б) 30 календарних днів;

в) 10 робочих днів.

г) немає правильної відповіді.

**3. Письмовий запит про подання інформації надсилається платнику податків або іншим суб'єктам інформаційних відносин за наявності хоча б однієї з таких підстав:**

а) для визначенні правомірності сум бюджетного відшкодування ПДВ;

б) для визначення рівня максимальних роздрібних цін;

в) для визначення рівня звичайних цін на товари (роботи, послуги) під час проведення перевірок.

г) немає правильної відповіді.

**4. Зустрічні звірки не є перевірками і проводяться в порядку, визначеному:**

а) Кабінетом Міністрів України;

б) Державною фіскальною службою України;

в) Міністерством фінансів України.

г) немає правильної відповіді.

**5. Порядок отримання інформації органами державної податкової служби за їх письмовим запитом визначається:**

а) Кабінетом Міністрів України;

б) Державною фіскальною службою України;

в) Міністерством фінансів України.

г) немає правильної відповіді.

**6. Перелік інформаційних баз, а також форми і методи опрацювання інформації визначаються:**

а) Кабінетом Міністрів України;

б) Державною фіскальною службою України;

в) Міністерством фінансів України.

г) немає правильної відповіді.

**7. За результатами зустрічних звірок складається довідка, яка надається суб'єкту господарювання:**

а) у десятиденний термін;

б) у п’ятиденний термін;

в) у триденний термін.

г) немає правильної відповіді.

**8. Платники податків та інші суб'єкти інформаційних відносин зобов'язані подавати інформацію, визначену у запиті органу державної податкової служби, та її документальне підтвердження протягом:**

а) одного місяця;

б) 10 календарних днів;

в) 5 календарних днів.

г) немає правильної відповіді.

**9. Порядок подання інформації органам державної податкової служби визначається:**

а) Кабінетом Міністрів України;

б) Державною фіскальною службою України;

в) Міністерством фінансів України.

г) немає правильної відповіді.

**10. До допоміжних суб'єктів податкового контролю відносять:**

а) експертів, перекладачів;

б) органи пенсійного фонду;

в) свідків, понятих;

г) варіанти а) і в).

***Тема 8. Кар'єрний розвиток і процес пошуку роботи***

1. **Швидке, успішне, прогресивне просування обраним трудовим шляхом – це:**

а) кар'єра;

б) посада;

в) самооцінка;

г) немає правильної відповіді.

1. **Розрізняють наступні види кар'єри:**

а) професійну і внутрішньо організаційну;

б) трудову і професійну;

в) внутрішньо організаційну і основну;

г) всі відповіді правильні.

1. **Рух до вищого рівня професійної ієрархії в організації, що, як правило, супроводжується розширенням повноважень працівника – це:**

а) вертикальний напрямок;

б) горизонтальний напрямок;

в) доцентровий напрямок;

г) немає правильної відповіді.

1. **Напрямок внутрішньо організаційної кар'єри неформальний і найменш очевидний, хоча дуже привабливий для співробітників – це:**

а) вертикальний напрямок;

б) горизонтальний напрямок;

в) доцентровий напрямок;

г) немає правильної відповіді.

1. **Успішність кар'єри формується під впливом ряду чинників, серед яких:**

а) реальний підхід до вибору;

б) повне використання можливостей, які виникають у сім'ї — освіта, зв'язки тощо;

в) знання своїх сильних та слабких сторін; чітке, систематизоване планування та старанне виконання своїх планів;

г) всі відповіді правильні.

1. **Кар'єра співробітників, врахування їх потенційних можливостей значною мірою визначається:**

а) структурою управління на підприємстві;

б) соціальними ієрархіями;

в) організаційними формами використання персоналу, морально-етичними нормами;

г) всі відповіді правильні.

1. **Організація зацікавлена у здійсненні планування та управління розвитком кар'єри з міркувань:**

а) підвищення мотивації та лояльності працівників, які пов'язують свою професійну діяльність з підприємством;

б) можливість планувати професійний розвиток працівників і підприємства в цілому з урахуванням власних інтересів;

в) одержання резерву зацікавлених у професійному зростанні, мотивованих працівників для просування на важливі посади;

г) всі відповіді правильні.

1. **Важливою складовою процесу управління розвитком кар'єри є оцінка досягнутого рівня розвитку, що може здійснюватися:**

а) самим працівником;

б) керівником;

в) службою управління персоналом;

г) всі відповіді правильні.

**9. До особистих якостей, що підлягають оцінці і самооцінці в цілях управління кар'єрою, відносяться:**

а) психічні (пам'ять, мислення, сприйняття, емоції і т.д.);

б) психологічні (характер, тип темпераменту, інші психологічні характеристики) та моральні (власна система цінностей, етичних і культурних норм, правил і обмежень, її співвідношення з загальноприйнятою мораллю);

в) інтелектуальні (рівень розвитку та можливості інтелекту, інтелектуальні здібності) та фізичні (фізичні параметри індивіда, стан і перспективи здоров'я, наявність талантів і т.д.);

г) всі відповіді правильні.

**10. До методики самооцінки відносять:**

а) самотестування (діалог з самим собою) і тестування;

б) поведінку в контрольних ситуаціях;

в) ділові ігри;

г) всі відповіді правильні.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2% D1%80](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%25%20D1%EF%BF%BD).
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні»
від 16.07.1999 р. № 996 – ХІV [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
4. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12. 2017 р. № 2258-УІІІ [Електронний ресурс]. - Режим доступу :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>.
5. Закон України «Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні» від 26.01.1993 р. №2939-ХІІ [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12>.
6. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» щодо удосконалення деяких положень» від 05.10. 2017 р.  № 2164-VIII [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [https://zakon.rada.gov.ua/ laws/show/2164-19](https://zakon.rada.gov.ua/%20laws/show/2164-19).
7. Положенням про інвентаризацію активів та зобов’язань, затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 02.09.2014 р. № 879 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1365-14>.
8. Інструкція про застосування плану рахунків бухгалтерського обліку. Наказ МФУ від 30.11.99 р. № 291 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99>.
9. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні. Пос­­танова правління НБУ від 29.12.2017 р. № 148 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17>.
10. Національні положення стандарти бухгалтерського обліку №№1-34 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennya-standarti-bukhgalterskogo-obliku?app_id=24>.
11. Аудит: [навч. посіб.] / Л.М. Янчева, 3.0. Макеєва, А.О. Баранова. - К.: Знання, 2009. - 335 с.
12. Білуха М. Т. Теорія бухгалтерського обліку : [підруч.] / М. Т. Білуха. – К. : 2000. – 692 с.
13. Бондар В*.*П*.* Принципи професійної етики аудитора України та проблеми їх реалізації / В*.*П*.* Бондар // Вісник ЖДТУ. – 2008. – № 2 (44). – С. 13–21.
14. Білоус В. Т. Правове та організаційне забезпечення здійснення фінансових розслідувань : курс лекцій / В. Т. Білоус, О. О. Бригінець. – Ірпінь : НУДПСУ, 2013. – 156 с.
15. Бандурка О. М. Протидія злочинності та профілактика злочинів: монографія / О. М. Бандурка, О. М. Литвинов. – Харків : ХНУВС, 2011. – 308 с.
16. Білоус В. Т. Координація боротьби з економічною злочинністю : монографія / В. Т. Білоус. – Ірпінь, Академія ДПС України, 2002. – 449 с.
17. Бухгалтерський облік та оподаткування : [навч. посіб.] / за ред. Р. Л. Хом’яка,
В. І. Лемішовського. – Л. : Бухгалтерський центр «Ажур», 2010. – 1220 с.
18. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит : [навч. посіб.] / [Є. М. Романів, С. В. Приймак, А.П. Шот, С.М. Гончарук та інші]. – Львів. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 772 с.
19. Варналій З. С. Економічна безпека : [навч. посіб.] / П. В. Мельник, Л. Л. Тарангул; за ред. З. С. Варналія. – К. : Знання, 2009. – 647 с.
20. Вступ до спеціальності «Облік і аудит»: [навч. посіб.] / Т. В. Момот, О. В. Харламова, Г. М. Бреславська; Харк. нац. акад. міськ. госпва. – Х.:ХНАМГ, 2012. – 317 с.
21. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль : [навч. посіб.] / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий. – Київ : ЦУЛ, 2011.
22. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : [навч. посіб.] / О. В. Доброскок. – Київ : Алерта, 2012.
23. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників : наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 р № 336 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.nau.ua/doc/?uid =1046.440.0.
24. Жук В.М. Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера / В. М. Жук // Облік і фінанси АПК. – 2010. – № 2. – С. 122-127.
25. Про Бюро фінансових розслідувань. **Проект закону України від 30.08.2019 р. № 1208.** [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JI00503A.html>
26. Кодекс етики професійних бухгалтерів [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://lexinform.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Code-of-Ethics_ukr.pdf>.
27. Редько О*.*Ю*.* Кодекс професійної етики аудитора. Професійна незалежність аудитора (Науково-практичний коментар) // О*.*Ю*.* Редько*,* О*.*Б*.* Рижакова*,* К*.*О*.* Редько. – К, 2010.
28. Лень В., Нехай В. Облік і аудит. Вступ до фаху. : навч. посіб. – Київ: ЦУЛ, 2009. – 256 с.
29. Метелиця В.М. Інституціональні основи розвитку бухгалтерської професії в Україні / В.М. Метелиця // Облік і фінанси АПК. – 2012. – № 1. – С. 40-46.
30. Моя професія – бухгалтер, фінансист. Навчальний посібник для студентів вузів спеціальностей 7.050106 Облік і аудит та 7.050104 Фінанси / За редакцією д.е.н., проф., Заслуженого діяча науки і техніки України Ф.Ф.Бутинця, І.А.Панченко. – Житомир: ЖДТУ, 2005. – 156 с.
31. Мулявка Д. Г. Взаємодія Державної податкової служби України з правоохоронними органами (теорія та практика) : монографія / Д. Г. Мулявка, Л. О. Фещенко, С. К. Гречанюк. – Ірпінь : НУДПСУ, 2012. - 186 с.
32. Лобода Н. О. Бухгалтерський облік (загальна теорія) : [практикум] / Н. О. Лобода, М. Т. Костишина. – Львів : ЛДФА, 2011. – 252 с.
33. Романів Є.М., Труш І.Є. Державний аудит: [навч. посіб.] / Є.М. Романів, І.Є. Труш. – Львів : Ліга-Прес, 2017. – 235 с.
34. Романів Є.М., Шот А.П. Фінансовий облік : [навч. посіб.]. – Львів : ЛДФА, 2012. – 486с.
35. Романів Є.М. Бухгалтерський облік (загальна теорія) : [навч. посіб.] / Є.М. Романів, Н.О. Лобода. – Львів: ЛДФА, 2014. – 265 с.
36. Шот А.П. Фінансовий облік : [навч. посіб.]. – Львів : Видавництво ТзОВ «Растр -7», 2016. – 342 с.
37. Швець В. Розвиток наук про бухгалтерський облік у Львівському університеті в ХІХ столітті в контексті європейської інтеграції./“Problemy ekonomiczne a możliwości i kierunki rozwoju Zamojszczyzny”. Materiały z międzynarodowej konferencji ekonomicznej w Zamościu 20.10. 2012 r.// Zeszyty naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej im. Zamojskiego z siedzibą w Zamościu., Zeszyt 7. – Zamość, 2013. – С.113-118.
38. Швець В. Г. Теорія бухгалтерського обліку: [підручник]. – [3-тє вид., переоб. і доп.]. / В. Г. Швець. – К. : Знання, 2008. – 535 с.
39. Чацкіс Ю. Д. Організація бухгалтерського обліку : [навч. посіб.] / Ю. Д. Чацкіс,
Е. С. Гейєр, О. А. Наумчук, І. О. Власова. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 446 с.
40. Чижевська Л*.*В*.* Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку : монографія / Л*.*В*.* Чижевська. – Житомир : ЖДТУ, 2007. – 528 с.

**ІНТЕРНЕТ САЙТИ**

http://www. rada.gov.ua/

[http://www](http://www/). zakonrada.gov.ua

http://[www.minfin.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)

http://[www.sta.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)

http://www. nau.ustv.ua/

<http://www>. buhgalteria.[com.ua](http://com.ua)

<http://www>. vobu.[com.ua](http://com.ua)

<http://www>. library.if.ua

http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index