|  |  |
| --- | --- |
| **UNBIZ1957с** | **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  **ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**  **ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**  **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Декан**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. А.В. Стасишин**  (підпис)  **“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.**  **РОБОЧА**  **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  Методологія тестування програмного забезпечення  (назва навчальної дисципліни)  **галузь знань:** 05 “Соціальні та поведінкові науки”  (шифр та найменування галузі знань)  **спеціальність:** 051 “Економіка”  (код та найменування спеціальності)  **спеціалізація:**\_\_ Інформаційні технології в бізнесі\_\_\_  (найменування спеціалізації)  **освітній ступінь:** магістр  (бакалавр/магістр)  **форма навчання:**  денна  (денна, заочна)  **ЛЬВІВ 2020** |
| ***КАФЕдра цифрової економіки та бізнес-аналітики*** |

Робоча програма навчальної дисципліни “Методологія тестування програмного забезпечення” для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальністю 051 “Економіка” спеціалізацією “Інформаційні техно­логії в бізнесі” освітнього ступеня магістр.

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року – 20 с.

**Розробник:** Старух А.І., доцент кафедри економічної кібернетики, к.е.н.

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики**

Протокол № 6 від “21” січня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевчук І.Б.

(підпис) (прізвище, ініціали)

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу**

Протокол № 7 від “23” січня 2020 р.

© Старух А.І., 2020 рік

© ЛНУ імені Івана Франка, 2020 рік

ЗМІСТ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА …………………………………… | 4 |
| 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ……………. | 6 |
| 3.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ………... | 7 |
| 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ …………………………... | 8 |
| 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ………………….. | 9 |
| 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА  ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ  НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ………………........................................... | 10 |
| 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ………………………………………..… | 11 |
| 7.1.Календарно-тематичний план лекційних занять ………….... | 11 |
| 7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять,  заліків по модулях, контрольних робіт ……………………... | 12 |
| 7.3. Графік консультацій ………………………….......................... | 12 |
| 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ  НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ………………………………. | 13 |
| 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ……………… | 14 |
| 9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу)  навчальної діяльності студентів …………………………… | 14 |
| 9.2. Система нарахування рейтингових балів  та критерії оцінювання знань студентів …………………… | 14 |
| 9.3. Шкала оцінювання успішності студентів  за результатами підсумкового контролю …………………. | 16 |
| 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ………………………………… | 17 |
| 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ………… | 18 |
| 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ ………………………………… | 20 |
| 13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ ………. | 21 |

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

За останні роки технології створення програмного забезпечення (ПЗ) стали основою різних розділів комп‘ютерних наук як засіб подолання складності, що притаманна сучасним програмним системам. Тестування, як процес своєчасного виявлення помилок та дефектів, порівнює стан і поведінку продукту зі специфікацією. При цьому треба розрізняти тестування програмного забезпечення й забезпечення якості програмного забезпечення, до якого належать всі складові ділового процесу, а не тільки тестування.

Тому дисципліна «Методологія тестування програмного забезпечення» є актуальною і необхідною у сучасних реаліях для допомоги студентам оволодіти теоретичними знаннями та практичними навиками роботи з управлінням якістю програмного забезпечення на етапах життєвого циклу, проектування, програмування та тестування з метою створення корисних і працездатних програмних продуктів. Все це є основою того, що поглиблене вивчення даної дисципліни є необхідною складовою, особливо для контингенту фахівців з інформаційних технологій для бізнесу.

**Предмет навчальної дисципліни**

**Предметом навчальної дисципліни** є функціональність програмного забезпечення; методи та підходи до тестування та перевірки якості програмного забезпечення.

**Мета навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни** є вивчення сучасних парадигм та технологій забезпечення якості тестування програмного забезпечення.

**Основні завдання**

**Основними завданнями дисципліни** є: оволодіння методами тестування, верифікації і валідації; вивчення підходів до створення звітності по проблемах при розробці програмного забезпечення; набуття навиків розробки тестових сценаріїв для перевірки функціональності та якості програмного забезпечення.

**Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі**

Навчальна дисципліна взаємопов’язана з такими дисциплінами як «Системи управління версіями програмного забезпечення», «Технології Internet», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

**Вимоги до знань і умінь**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає досягнення такого кваліфі­каційного рівня підготовки студента, за якого він повинен:

**а) знати:**

* основні артефакти тестування;
* підходи до тестування;
* рівні тестування;
* види тестування;
* техніки тест-дизайну
* засоби проведення тестування;
* методи верифікації й валідації.

**б) вміти:**

* здійснювати ефективні і кваліфіковані інспекції;
* створювати звіти на основі результатів випробувань;
* застосовувати різноманітні методи тестування;
* проводити різні види тестування;
* будувати тестові сценарії;
* використовувати сучасні методики побудови тестових сценаріїв.
* використовувати статистичні методи для оцінювання щільності дефектів та імовірності відмови;
* проектувати і реалізовувати плани з комплексного тестування.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необ­хід­ний рівень сформованості вмінь:

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва рівня сформованості вміння** | **Зміст критерію рівня сформованості вміння** |
| **1. Репродуктивний** | Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою |
| **2. Алгоритмічний** | Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв’язуванні типових ситуацій |
| **З. Творчий** | Здійснювати евристичний пошук і використову­вати знання для розв’язання нестандартних зав­дань та проблемних ситуацій |

Програма складена на **4 кредити.**

**Форми контролю** – проміжний модульний контроль, залік.

**2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “МЕТОДОЛОГІЯ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика навчальної дисципліни | | | | | | | |
| **Шифр та найменування галузі знань:**  05 „Соціальні та поведінкові науки” | | | | **Цикл дисциплін за навчальним планом:**  Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| **Код та назва спеціальності:**  051 „Економіка” | | | | **Освітній ступінь:**  магістр | | | |
| **Спеціалізація:**  „Інформаційні технології в бізнесі” | | | |  | | | |
| **Курс:**\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_  **Семестр:**\_\_\_\_\_ІІІ\_\_\_\_\_\_ | | | | **Методи навчання:**  Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті тощо. | | | |
|  | | | |  | | | |
| **Кількість кредитів**  **ECTS** | **Кількість годин** | **Кількість аудитор-них годин** | **Лекції** | **Семіна-ри, прак-тичні,**  **лабора-торні** | **Заліки по модулях**  **(контро-льні**  **роботи)** | **Самостійна робота студента**  **(СРС)** | **Індивіду-альна робота**  **студента**  **(ІНДЗ)** |
| 4 | 140 | 32 | 16 | 14 | 2 | 88 | 20 |
| **Кількість**  **тижневих годин** | | **Кількість змістових модулів (тем)** | | **Кількість заліків по модулях/конт-рольних робіт** | | **Вид контролю** | |
| 4 | | 8 | | 1 | | ПМК, залік | |

**3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер теми** | **Назва теми** |
| Тема 1. | Місце тестування в процесі розробки програмного забезпечення |
| Тема 2. | Рівні і види тестування |
| Тема 3. | Вимоги програмного забезпечення |
| Тема 4. | Методи тестування |
| Тема 5. | Аналіз вимог |
| Тема 6. | Тест-кейси |
| Тема 7. | Види тестування програмного забезпечення |
| Тема 8. | Робота з базою даних в процесі тестування |

**4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕМА 1. Місце тестування в процесі розробки програмного забезпечення**

Історія розвитку тестування програмного забезпечення. Поняття тестування програмного забезпечення. Цілі та мета програмного тестування. Життєвий цикл тестування програмного забезпечення. Роль тестування в розробці програмного забезпечення.

**ТЕМА 2. Рівні і види тестування**

Класифікація видів тестування за ознаками. Опис видів тестування. Рівні тестування. Техніка тестування.

**ТЕМА 3. Вимоги програмного забезпечення.**

Фази тестування. Особливості вимог програмного забезпечення. Характеристики якості програмного забезпечення.

**ТЕМА 4. Методи тестування**

Статичне та динамічне тестування. Тестування «білої скриньки». Тестування «чорної скриньки».

**ТЕМА 5. Аналіз вимог**

Типи вимог. Огляд вимог. Проблеми аналізу вимог. Розділи аналізу вимог.

**ТЕМА 6. Тест-кейси**

Види тестових ситуацій. Структура тестової ситуації. Обов’язкові вимоги до тест кейсів. Необхідність тест-кейсів. Параметри якісних тест кейсів. Дефекти.

**ТЕМА 7. Види тестування програмного забезпечення**

Класифікація тестування. Функціональне тестування. Стресове тестування. Тестування безпеки

**ТЕМА 8. Робота з базою даних в процесі тестування**

Тестування схеми бази даних. Елементи перевірки в базі даних. Тестовий процес тестування бази даних.

**5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Андон Ф.И., Коваль Г.И., Коротун Т.М., Лаврищева Е.М., Суслов В.Ю Основы инженерии качества программных систем. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Академпериодика, 2007. – 672 с.
2. Блэк Р. Ключевые процессы тестирования. Планирование, подготовка, проведение, совершенствование.: Пер.с англ. – М.: Изд.: Лори, 2006. – 544 с.
3. Брауде Э. Дж. Технология разработки программного обеспечения . – СПб.: Питер, 2004. – 655 с. с ил.
4. Буч Г. Объектно-ориентированное проектирование с примерами применения. Пер. с англ. – М.: Конкорд, 1992, - 406 с.
5. Гагарина Л.Г., Кокорева Е.В., Виснадул Б.Д. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гагариной. – ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.:ил.
6. Дастин Э., Рэшка Дж., Пол Дж. Автоматизированное тестирование программного обеспечения: Пер.с англ.-М.: Изд-во: Лори, 2003. – 592 с.
7. ДСТУ 2462-94. Сертифікація. Основні поняття, терміни та визначення.
8. ДСТУ 2850-94. Програмні засоби ЕОМ. Показники і методи оцінювання якості.
9. Калбертсон Р., Браун К., Кобб Г. Быстрое тестирование.: Пер. с англ. – М.: Издательство: Вильямс, 2002. – 384 с.
10. Липаев В.В. Обеспечение качества программных средств. Методы и стандарты. Серия «Информационные технологии». – М.: СИНТЕГ, 2001. – 380 с.
11. Макгрегор Дж., Сайкс Д. Тестирование объектно-ориентированного программного обеспечения. Практическое пособие. – K.: DiaSoft, 2002. – 432 с.
12. Соммервилл И. Инженерия программного обеспечения, 6-е изд.: Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2002. – 624 с.: ил.
13. Тамре Л. Введение в тестирование программного обеспечения: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. - 368 с.
14. Шафер Д., Фарелл Р., Шафер А. Управление программными проектами: достижение оптимального качества при минимуме затрат.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 1136 с.

**6.**ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ розділу,**  **теми (змісто-ві модулі)** | **Назва розділу, теми**  **(змістового модуля)** | **Кількість годин за ОПП** | | | **Розподіл аудиторних годин** | | |
| **всього** | **у тому числі** | | **лекції** | **лабораторні** | **заліки по модулях, (контрольні роботи)** |
| **ауди-торні** | **СРС/**  **ІР** |
| **ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1** | | | | | | | |
| Тема 1. | Місце тестування в процесі розробки програмного забезпечення | 14 | 4 | 8/- | 2 | 2 | - |
| Тема 2. | Рівні і види тестування | 18 | 6 | 10/- | 2 | 8 | - |
| Тема 3. | Вимоги програмного забезпечення | 14 | 6 | 8/- | 2 | - | - |
| Тема 4. | Методи тестування | 14 | 10 | 10/- | 2 | 4 | - |
| Тема 5. | Аналіз вимог | 12 | 6 | 10/- | 2 | 2 | - |
| Тема 6. | Тест-кейси | 12 | 8 | 10/4 | 2 | - |  |
| Тема 7. | Види тестування програмного забезпечення | 12 | 8 | 10/8 | 2 | - | - |
| Тема 8. | Робота з базою даних в процесі тестування | 12 |  | 10/- | 2 |  | 2 |
| **Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** | | 12 | **-** | **-**/12 | **-** | **-** | **-** |
| **Разом годин** | | **120** | **32** | **88** | **16** | **14** | **2** |

**7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**АУДИТОРНИХЗАНЯТЬ**

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  заня-ття | Тема та короткий зміст заняття | Кіль­кість годин |

| 1 | 2 | | | 3 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1** | | | | | |
| **Тема 1. Місце тестування в процесі розробки програмного забезпечення** | | | | **2** | |
|  | Історія розвитку тестування програмного забезпечення. Поняття тестування програмного забезпечення. Цілі та мета програмного тестування. Життєвий цикл тестування програмного забезпечення. Роль тестування в розробці програмного забезпечення. | | | 2 | |
| **Тема 2. Рівні і види тестування** | | | | **2** | |
|  | Класифікація видів тестування за ознаками. Опис видів тестування. Рівні тестування. Техніка тестування. | | | 2 | |
| **Тема 3. Вимоги програмного забезпечення** | | | | **2** | |
|  | Фази тестування. Особливості вимог програмного забезпечення. Характеристики якості програмного забезпечення. | | | 2 | |
| **Тема 4. Методи тестування** | | | | **2** | |
|  | Статичне та динамічне тестування. Тестування «білої скриньки». Тестування «чорної скриньки». | | | 2 | |
| **Тема 5. Аналіз вимог** | | | | **2** | |
|  | Типи вимог. Огляд вимог. Проблеми аналізу вимог. Розділи аналізу вимог. | | | 2 | |
| **Тема 6. Тест-кейси** | | | | **2** | |
|  | Види тестових ситуацій. Структура тестової ситуації. Обов’язкові вимоги до тест кейсів. Необхідність тест-кейсів. Параметри якісних тест кейсів. Дефекти. | | | 2 | |
| **Тема 7. Види тестування програмного забезпечення** | | | **2** | |
|  | Класифікація тестування. Функціональне тестування. Стресове тестування. Тестування безпеки | | 2 | |
| **Тема 8. Робота з базою даних в процесі тестування** | | | **2** | |
| 8. | | Тестування схеми бази даних. Елементи перевірки в базі даних. Тестовий процес тестування бази даних. | 2 | |
| **Разом годин** | | | **16** | |

**7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять, заліків по модулях, контрольних робіт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заня-ття** | **Тема лабораторного заняття.**  **Контрольні роботи (заліки по модулях)** | **Кіль­кість годин** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1** | | |
|  | **Тема 2.Рівні і види тестування** | **8** |
|  | Чорний ящик. Метод аналізу граничних умов. Випадкове тестування | 2 |
|  | Білий ящик.Тестування потоків керування програм | 2 |
|  | Тестування потоків даних програм | 2 |
|  | Аналіз умов застосування функціонального та структурного тестування | 2 |
|  | **Тема 4. Методи тестування** | **4** |
|  | Критерії і метрики тестування | 4 |
|  | **Тема 5. Тест-кейси.** | **2** |
|  | Системи управління тест-кейсами | 2 |
|  | **Тема 8. Робота з базою даних в процесі тестування** | **2** |
|  | Контрольна робота (залік по модулях) | 2 |
|  | **Разом лабораторних занять** | **14** |
|  | **Разом контрольні роботи, заліки по модулях (ЗМ)** | **2** |
|  | **Разом годин** | **16** |

7.3. Графік консультацій

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва розділу, теми, зміст консультації | К-ть годин |
| 1. | Консультація до тем 1-8 | 3 |
| 2. | Консультації по виконанню лабораторних робіт | 3 |
| 3. | Консультація по виконанню ІЗ. | 2 |
| 4. | Консультація по організації та виконанню самостійної роботи студентів | 0,5 |
|  | Разом годин | 8,5 |

**8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Історія розвитку тестування програмного забезпечення.
2. Поняття тестування програмного забезпечення.
3. Цілі та мета програмного тестування.
4. Життєвий цикл тестування програмного забезпечення.
5. Роль тестування в розробці програмного забезпечення.
6. Класифікація видів тестування за ознаками.
7. Опис видів тестування.
8. Рівні тестування.
9. Техніка тестування.
10. Фази тестування.
11. Особливості вимог програмного забезпечення.
12. Характеристики якості програмного забезпечення.
13. Статичне та динамічне тестування.
14. Тестування «білої скриньки».
15. Тестування «чорної скриньки».
16. Типи вимог.
17. Огляд вимог.
18. Проблеми аналізу вимог.
19. Розділи аналізу вимог.
20. Види тестових ситуацій.
21. Структура тестової ситуації.
22. Обов’язкові вимоги до тест кейсів.
23. Необхідність тест-кейсів.
24. Параметри якісних тест кейсів.
25. Дефекти.
26. Класифікація тестування.
27. Функціональне тестування.
28. Стресове тестування.
29. Тестування безпеки
30. Тестування схеми бази даних.
31. Елементи перевірки в базі даних.
32. Тестовий процес тестування бази даних.

**9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Методи оцінювання знань студентів: поточний контроль, оцінка за індивідуальне завдання та виконану самостійну роботу, підсумковий моду­льний контроль.

Бали студентам нараховуються за:

1. здачу лабораторних робіт,
2. виконання самостійних робіт та індивідуального завдання,
3. написання контрольної модульної роботи.

Оцінювання рівня знань студентів на лабораторних заняттях прово­диться за 5-ти бальною шкалою (від 1 до 5 балів).

Порядок вивчення та оцінювання дисципліни доводиться до відома студентів протягом семестру.

9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу)

навчальної діяльності студентів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний та модульний контроль  Заліковий модуль № 1 | | **СР** | **ІНДЗ** | **РАЗОМ – 100 балів** |
| Лабораторні роботи | КМР |
| **35** | **5** | **5** | **5** |

**9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Види робіт.**  **Критерії оцінювання знань студентів** | **Бали рейтингу** | **Максимальна кількість балів** |
| **1. Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях** | | | |
| **Критерії оцінювання** | | **5 балів** | |
| лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, без помилок | | **5** | |
| лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки | | **4** | |
| лабораторна робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок | | **3** | |
| виконання пропущеної без поважних причин лабораторної роботи або повторне виконання незарахованої лабораторної роботи | | **2** | |
| лабораторна робота не виконана або не зарахована | | **0-1** | |
| **2. Самостійна робота студентів (СРС)** | | | |
| **Критерії оцінювання** | | **5 балів** | |
| завдання зроблене повністю та здане вчасно, якісно оформлено звіт | | **5** | |
| завдання зроблене, але є незначні помилки в процесі побудови коду програми або неналежно оформлений звіт; | | **4** | |
| завдання зроблене, але є незначні помилки в процесі побудови коду програмита немає звіту; | | **3** | |
| завдання зроблене, але є суттєві помилки в процесі побудови коду програми та немає звіту; | | **2** | |
| завдання не виконане або тільки розпочато процес побудови коду програми. | | **0-1** | |
| **3. Залік по модулю, контрольна робота** | | | |
| **Критерії оцінювання** | | **5 балів** | |
| **Встановлено 2 рівні складності завдань.**  **1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.** Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. | | **10\*0,2=2** | |
| **2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю.** Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. | | **2\*0,5=1** | |
| **3. Третій рівень (завдання 3) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання практичної направленості.** Завдання з вибором відповіді на практичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. | | **4\*0,5=2** | |
| **4. Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)** | | | |
| **Критерії оцінювання** | | **5 балів** | |
| завдання виконане у зазначений термін, у повному обсязі і без помилок | | **5** | |
| завдання виконане у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки | | **4** | |
| завдання виконане у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну виконання, або (та) при наявності значних помилок | | **3** | |
| завдання виконане із суттєвими помилками | | **2** | |
| завдання не виконане або тільки розпочато процес побудови коду програми. | | **0-1** | |

Підсумкова оцінка за результатами поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як середня арифметична з поточних балів за 5-ти бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів, помножена на встановлений кое­фіцієнт:



Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю становить 100.

Успішність навчання студентів оцінюється за шкалою: зараховано/незараховано. Для отримання “зараховано” студент повинен під час семестру набрати 51 чи більше балів із 100 можливих. “Зараховано” заслуговує студент, який під час семестру продемонстрував знання навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності. “Незараховано” виставляється у тому випадку, коли він під час семестру набрав менше 51 балу із 100. Оцінка “незараховано” означає, що студент не достатньо повно вивчив основний теоретичний матеріал, допускає грубі помилки у відповідях, не набув необхідних вмінь та знань, передбачених програмою дисципліни.

**9.3. Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90 – 100 | Зараховано |
| В | 81-89 |
| С | 71-80 |
| D | 61-70 |
| Е | 51-60 |
| FX | 21-50 | Не зараховано |
| F | 0-20 | Не зараховано (без права перездачі) |

Студенти, що отримали сумарний бал в межах від 21 до 50 за націо­нальною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеро­вуються на повторне складання заліку.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної сис­теми організації навчального процесу з навчальної дисципліни “Методологія тестування програмного забезпечення” включає:

* державні стандарти освіти;
* навчальні та робочі навчальні плани;
* навчальну програму;
* робочу програму;
* плани лабораторних робіт та методичні матеріали з їх проведення;
* методичні матеріали до виконання самостійної та індивідуальної роботи;
* індивідуальні завдання;
* завдання для підсумкового модульного контролю;
* законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
* підручники і навчальні посібники.

**11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ**

**Проблемні лекції** направлені на розвиток логічного мислення сту­дентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

**Робота в малих групах** дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

**Мозкові атаки** – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

**Кейс-метод** – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

**Банки візуального супроводження** – сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни задопомогою наочності:

* Навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
* Інтерактивні посібники, підручники .

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА 1. Місце тестування в процесі розробки програмного забезпечення** | |
| Проблемні лекції | Проблемні питання:  Життєвий цикл тестування програмного забезпечення. |
| Презентації | Мозкова атака пов’язана із застосуванням головних та допоміжних алгоритмів. |
| **ТЕМА 2. Рівні і види тестування** | |
| Презентації | Презентація класифікації рівнів тестування. |
| Проблемні лекції | Проблемні питання:  Техніка тестування. |
| **ТЕМА 3. Вимоги програмного забезпечення** | |
| Проблемні лекції | Проблемні питання:  Особливості вимог програмного забезпечення. |
| Мозкові атаки | Мозкова атака щодо характеристики якості програмного забезпечення. |
| **ТЕМА 4. Методи тестування** | |
| Презентації | Проблемні питання:  1.«Біла скринька».  2. «Чорна скринька». |
| **ТЕМА 5. Аналіз вимог** | |
| Проблемні лекції | Проблемні питання:  1. Проблеми аналізу вимог.  2. Розділи аналізу вимог. |
| Презентації | Порівняння програмного коду звичайних функцій та рекурсивних функцій. |
| **ТЕМА 6. Тест-кейси** | |
| Проблемні лекції | Проблемні питання:  1. Необхідність тест-кейсів.  2. Параметри якісних тест кейсів.  3. Дефекти |
| Перезентації | Характеристика структури тестової ситуації. |
| **ТЕМА 7.Види тестування програмного забезпечення** | |
| Проблемні лекції | Проблемні питання:  Порівняння функціонального, стресового тестування та тестування безпеки |
| **ТЕМА 8. Робота з базою даних в процесі тестування** | |
| Проблемні лекції | Мозкова атака щодо тестового тестового процесу тестування бази даних. |

12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурси мережі Інтернет** | **Ресурси мережі Факультету**  **з навчальної дисципліни** |
| − Тестування програмного забезпечення: [Електрон. ресурс]. / Режим доступу:http://moodle.chdu.edu.ua/course/view.php?id=1021  − [QualityAssuranceGroup](https://www.quality-assurance-group.com/copyright-quality-assurance-group/) & [Google](https://plus.google.com/u/1/114532796601120841555): [Електрон. ресурс]. / Режим доступу: [httpsHYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"://HYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"wwwHYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/".HYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"qualityHYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"-HYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"assuranceHYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"-HYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"groupHYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/".HYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"comHYPERLINK "https://www.quality-assurance-group.com/"/](https://www.quality-assurance-group.com/);  − Тестування програм та систем: [Електрон. ресурс]. / Режим доступу:  <https://pidruchniki.com/1628011847733/informatika/testuvannya_program_sistem>  − Тестування програмоного забезпечення: [Електрон. ресурс]. / Режим доступу: <http://lib.mdpu.org.ua/e-book/vstup/L11.htm> | − Навчальна програма з навчальної дисципліни „Методологія тестування програмного забезпечення"  − Робоча програма з навчальної дисципліни „Методологія тестування програмного забезпечення"  − Підручники  − Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи (СРС)  − Методичні рекомендації та ІНДЗ  − Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни  − Практикум для проведення лабораторних занять дисципліни |

**13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміни і доповнення до робочої програми (розділ, тема, зміст змін і доповнень) | Навчальний рік | Підпис завідувача кафедри |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |