

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### до навчального плану

Шифр та найменування галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Код та найменування спеціальності	071 «Економіка»
Назва спеціалізації	Інформаційні технології в бізнесі
Рівень вищої освіти	Другий рівень підготовки (магістерський рівень)
Освітня програма	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна, заочна
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС	90
Термін навчання	1 рік 4 місяці

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі») ухвалений Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу від 27 лютого 2017 року (протокол № 7) та Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка від 29 березня 2017 року (протокол №33/3).

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти – *відповідає*.

Відповідність вимогам професійного стандарту – *відповідає*.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: *диплом бакалавра, спеціаліста (зі споріднених спеціальностей), підтверджений документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації*.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>		
<p>Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p>	<p>Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p>	<p><b>Нормативні дисципліни:</b></p> <p>Національна економіка сталого розвитку</p> <p>Мікроекономічний аналіз</p> <p>Макроекономічний аналіз</p> <p>Індикатори бізнес-статистики в економіці</p> <p>Прикладна економетрія</p> <p>Прикладні інформаційні системи</p>

1	2	3
<p>Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність навчатися та самонавчатися.</p>	<p>Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	<p>Виробнича (переддипломна) практика</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота</p>
<b>ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>		
<p>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для роз-</p>	<p>Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>Володіти технікою актуар-</p>	<p><b>Спеціалізація</b> <b>“Інформаційні технології в бізнесі”:</b></p> <p><b>Нормативні дисципліни:</b></p> <p>Математичні методи і моделі ринкової економіки</p> <p>Інформаційний менеджмент</p>

1	2	3
<p>в'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Здатність проектувати, тестувати, впроваджувати, експлуатувати та супроводжувати програмні продукти різних видів (програми, програмні комплекси, інформаційні системи, веб-сторінки тощо) для різних предметних областей.</p> <p>Здатність організовувати інформаційну діяльність суб'єкта господарювання (як інформаційної, так і неінформаційної сфери) та управляти нею.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні системи для управління бізнес-проектами та бізнес-процесами, а також для вирішення прикладних завдань у різних сферах людської діяльності.</p> <p>Здатність обробляти цифрову</p>	<p>них розрахунків та професійними навиками актуарної діяльності.</p> <p>Керувати технологічними процесами ІТ виробництва та здійснювати контроль якості програмної продукції.</p> <p>Володіти методами та засобами проектного менеджменту</p> <p>Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціалізації.</p> <p>Розробляти та аргументовано презентувати в професійному середовищі результати своєї теоретичної і практичної діяльності (програмний продукт, веб-сторінка, тривимірний графічний об'єкт, система прийняття рішень, розподілена база даних тощо).</p> <p>Виявляти основні тенденції в ІТ-сфері і бізнес-перспективи використання конкретних інформаційних технологій в умовах динамічності ринкового середовища.</p> <p>Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>	<p>Актуарні розрахунки</p> <p>Системи обробки візуальної інформації</p> <p>Технології створення програмних та інтелектуальних систем</p> <p>Технології управління контентом</p> <p>Виробнича практика (зі спеціалізації)</p> <p><b>Вибіркові дисципліни:</b></p> <p>Ефективність інформаційних систем</p> <p>Автоматизовані системи для банків і бірж</p> <p>Методологія побудови програмних систем</p> <p>Геоінформаційні системи в економіці</p> <p>Антикризове управління бізнесом</p> <p>Хмарні обчислення та сервіси в економічній діяльності</p> <p>Організація бізнесу в інформаційному середовищі</p> <p>Математичні методи аналізу складних систем</p> <p>Інформаційні системи в HR-менеджменті</p> <p>Технологія побудови розподілених баз даних</p> <p>Корпоративні інформаційні системи</p> <p>Методологія тестування програмного забезпечення</p>

1	2	3
<p>графічну інформація та володіти технологіями тривимірного моделювання й візуалізації у комп'ютерних графічних системах.</p> <p>Здатність досягати збалансованості у навантаженні й синхронізації процесів збирання й обробки даних шляхом використання технологій побудови розподілених баз даних.</p>		<p>Системи управління версіями програмного забезпечення</p> <p>Інформаційна економіка</p> <p>Прогресивні інформаційні технології для бізнес-послуг</p> <p>Бізнес-аналітика багатовимірних процесів</p> <p>Управління ІТ-підприємствами</p> <p>Інтернет речей для бізнес-об'єктів</p> <p>Глобальна економіка</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>

### Принципи побудови навчального плану та організації освітнього процесу

1. Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, яка сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти, ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.
2. Навчальний план структурований у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Кредит ЄКТС включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, всі види практик, виконання курсової роботи зі спеціалізації і кваліфікаційної (магістерської) роботи, атестацію тощо.
3. Зведені дані про бюджет часу навчального плану:

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи	Канікули	Разом
I	32	6	4	-	-	10	52
II	8	1	2	4	2 (+2*)		17
<b>Разом</b>	40	7	6	4	2 (+2*)	10	69

\* – без відриву від навчання

4. Навчальний план включає нормативні та вибірккові дисципліни. Перелік та обсяг дисциплін навчального плану базується на освітньо-професійній програмі, сформованій шляхом визначення програмних компетентностей (загальних і спеціальних) та розподілу результатів навчання за змістовими модулями. Всі навчальні дисципліни і практики заплановано в обсязі 3-х і більше кредитів ЄКТС. Навчальні дисципліни структуровані:
  1. **Нормативні навчальні дисципліни (у т. ч. дисципліни за спеціалізацією)**
  2. **Вибіркові навчальні дисципліни.**
5. Вибіркові навчальні дисципліни обираються студентами на принципах альтернативності та академічної відповідальності відповідно до Тимчасового положення “Про порядок забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка”, ухваленого Вченою Радою Університету від 30.12.2015 року.
6. Варіативна частина навчального плану передбачає навчальні дисципліни за вибором студента, що складає 26% від загального обсягу дисциплін навчального плану підготовки магістрів. Вивчення вибірккових дисциплін є обов’язковим.
7. Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, виробничої (переддипломної) практики та виробничої практики зі спеціалізації, контрольних заходів, атестації.
8. Тижневе аудиторне навантаження - 18 годин.
9. Обсяг самостійної роботи складає в середньому до 70% від кількості годин за освітньою програмою.
10. 1-2 семестри складаються із 16 тижнів, 3-й семестр – 8 тижнів.
11. Форми організації освітнього процесу та контролю з кожної навчальної дисципліни (проміжний, підсумковий, модульний контроль, екзамени, заліки, диференційовані заліки тощо) погоджено та затверджено рішенням Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка.
12. Форми підсумкового контролю – залік, диференційований залік, екзамен. При семестровому контролі враховуються результати складання усіх підсумкових (модульних) контролів дисципліни згідно із структурою залікових кредитів.
13. На проведення практичних та лабораторних робіт передбачено понад 60% аудиторних годин. Практична підготовка магістра здійснюється у процесі виконання практичних та лабораторних робіт, завдань з фахових дисциплін, дисциплін спеціалізації та проходження виробничої і переддипломної практик. Здобувачі вищої освіти магістерського ступеня проходять виробничу практику зі спеціалізації у 2 семестрі протягом 4-х тижнів обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) та виробничу (переддипломну) – у 3 семестрі протягом 2-х тижнів обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин). Формою контролю є диференційований залік.
14. Вимоги до практичної підготовки студентів визначені у програмах навчальних дисциплін, програмах проходження практики з врахуванням її специфіки.
15. Дослідницько-творча підготовка магістрів забезпечується у процесі виконання курсової роботи, яка виконується у 1 семестрі зі спеціалізації. На виконання курсової роботи відведено 3 кредити ЄКТС (90 годин). Форма контролю – диференційований залік. Курсова робота виконується під керівництвом викладачів кафедри економічної кібернетики. Це індивідуальне комплексне завдання творчого характеру, яке засвідчує рівень фахової підготовки студента і є однією з форм

виявлення теоретичних і практичних знань, вміння їх застосовувати при розв'язанні конкретних завдань. Виконання курсової роботи передбачає:

- систематизацію та закріплення отриманих за час навчання теоретичних знань і практичних вмінь студента;
- виявлення здатності студентом обирати і аналізувати проектну проблему, робити висновки й узагальнення;
- застосування методики проведення дослідження стосовно обраного об'єкта;
- самостійне вирішення конкретних завдань, обґрунтування висновків та пропозицій.

16. На проведення атестації здобувачів вищої освіти передбачено 12 кредитів ЄКТС (360 год.) у 3 семестрі. Форми атестації здобувачів вищої освіти: комплексний кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна (магістерська) робота із захистом в Екзаменаційній комісії. До атестації допускаються студенти, які виконали навчальний план.
17. Здобувачам магістерського рівня рішенням Екзаменаційної комісії за даною спеціальністю присвоюється кваліфікація Магістр економіки (Інформаційні технології в бізнесі). Економіст.
18. Вчена рада факультету може вносити зміни до навчального плану.

**Гарант освітньої програми,  
д.е.н., доцент**

**Ватаманюк-Зелінська У.З.**