

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Шифр та найменування галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Код та найменування спеціальності	071 «Економіка»
Назва спеціалізації	Інформаційні технології в бізнесі
Рівень вищої освіти	Перший рівень підготовки (бакалаврський рівень)
Освітня програма	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна, заочна
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС	240
Термін навчання	4 роки

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі») ухвалений Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу від 27 лютого 2017 року (протокол № 7) та Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка від 31 травня 2017 року (протокол №36/5).

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти – *відповідає*.

Відповідність вимогам професійного стандарту – *відповідає*.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: *особи з повною загальною середньою освітою за результатами ЗНО.*

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Нормативні дисципліни: Українська мова (за професійним спрямуванням) Історія України Історія української культури Філософія Політологія Іноземна мова Фізвиховання
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	
Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.	
Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.		
Здатність до професійного (усного та письмового)		

1	2	3
<p>спілкування діловою українською мовою.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>	<p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та сві-</p>	<p>Дисципліни вільного вибору студента</p>

1	2	3
	<p>домо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>	
Цикл професійної та практичної підготовки		
<p>Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p>	<p>Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>	<p>Нормативні дисципліни: Політична економія Мікроекономіка Макроекономіка Історія економіки та економічної думки Математика для економістів Теорія ймовірності і математична статистика Економіко-математичне моделювання Статистика Інформатика Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) Об'єктно-орієнтоване програмування Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва Фінанси, гроші і кредит Технології проектування та адміністрування БД і СД Бухгалтерський облік Інтернет Технології Інформаційні системи в управлінні Дослідження операцій Прогнозування соціально-економічних процесів</p> <p>Спеціалізація “Інформаційні технології в бізнесі”: Ризикологія Web-дизайн та Web-програмування Системи прийняття рішень Моделювання економіки Кількісні методи в економіці та управлінні</p>

1	2	3
<p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>Знання принципів та володіння методиками розробки програмного забезпечення з використанням об'єктно-орієнтованих мов високого рівня та різноманітних фреймворків.</p> <p>Уміння застосовувати системи підтримки прийняття рішень</p>	<p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.</p> <p>Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p> <p>Виявляти проблемні ситуації, формувати цілі та критерії оптимізації, враховувати невизначеність і випадковість, застосовувати теорію ігор та колективне й кооперативне прийняття рішень.</p> <p>Володіти навиками розробки, використання та супроводу баз даних, програмних продуктів та web-аплікацій з використанням теоретичних та практичних знань в сфері створення та використання комп'ютерних мереж.</p> <p>Застосовувати інформаційні системи і технології для організації фінансової діяльності, управління діяльністю підприємства та процесу прийняття рішень.</p> <p>Налаштовувати інструментальні засоби і визначати середовище для обробки графічних зображень, розробляти алгоритми моделювання та обробки зображень.</p>	<p>Управління проектами інформатизації Захист інформації в інформаційних системах Системний аналіз в економіці та управлінні Вступ до фаху Алгоритмізація та програмування</p> <p>Вибіркові дисципліни: Іноземна мова за професійним спрямуванням Регіональна економіка Економічна безпека Дискретний аналіз Моніторинг ІТ-технологій Інноваційна економіка Інституціональна економіка Корпоративна соціальна відповідальність Маркетинг Національна економіка Комп'ютерні мережі Державне регулювання економіки Архітектура ІТ-підприємства Експертні системи Управління інформаційними ресурсами Економічна діагностика Економіка праці та соціально-трудова відносини Менеджмент Комунікації в управлінні фінансами та бізнесі Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання Інвестування Страховання Комп'ютерна графіка Міжнародна економіка Аналіз та моделювання бізнес-процесів Теорія випадкових процесів Комп'ютерний аналіз фінансових ринків</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>для управління економічними об'єктами.</p> <p>Уміння керувати впровадженням інновацій для розвитку архітектури ІТ-підприємства</p>	<p>Розуміти структуру, основні принципи та засоби діяльності підприємств ІТ-галузі.</p>	<p>Імітаційне моделювання економічних систем</p> <p>Аналіз банківської діяльності</p> <p>Інформаційні системи і технології у фінансах</p> <p>Економічний аналіз</p> <p>Логістика</p> <p>Моделі економічної динаміки</p> <p>Облік і оподаткування за видами економічної діяльності</p> <p>Антикризова фінансова діагностика</p> <p>Фінансовий аналіз</p> <p>Адміністрування інформаційних систем і мереж</p> <p>Системи моніторингу в економіці</p>

Принципи побудови навчального плану та організації освітнього процесу

1. Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, яка сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти, ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.
2. Навчальний план структурований у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Кредит ЄКТС включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, всі види практик, виконання курсових робіт, атестацію тощо.
3. Зведені дані про бюджет часу навчального плану:

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи	Канікули	Разом
I	32	6	-	-	-	14	52
II	32	6	-	-	-	14	52
III	32	6	-	-	-	14	52
IV	25	6	4	4	-	4	43
Разом	121	24	4	4	-	46	199

4. Навчальний план включає нормативні та вибіркові дисципліни. Перелік та обсяг дисциплін навчального плану базується на освітньо-професійній програмі, сформований шляхом визначення програмних компетентностей (загальних і спеціальних) та розподілу результатів навчання за змістовими модулями. Всі навчальні дисципліни і практики заплановано в обсязі 3-х і більше кредитів ЄКТС. Навчальні дисципліни структуризовані в цикли:
 1. **Нормативні навчальні дисципліни**
 - 1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки
 - 1.2. Цикл професійної та практичної підготовки
 - 1.3. Навчальні дисципліни спеціалізації
 2. **Вибіркові навчальні дисципліни**
 - 2.1. Дисципліни вільного вибору студента
 - 2.1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки
 - 2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки
5. Вибіркові навчальні дисципліни обираються студентами на принципах альтернативності та академічної відповідальності відповідно до Тимчасового положення “Про порядок забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка”, ухваленого Вченою Радою Університету від 30.12.2015 року.
6. Варіативна частина навчального плану передбачає навчальні дисципліни за вибором вищого навчального закладу, що складає 25% від загального обсягу дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів. Вивчення вибірових дисциплін є обов’язковим.
7. Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, виробничої практики, контрольних заходів, атестації.
8. Тижневе аудиторне навантаження в 1 та 2 семестрах – 28 годин.
9. Тижневе аудиторне навантаження в 3-8 семестрах – 26 годин.
10. Обсяг самостійної роботи складає в середньому до 55% від кількості годин за освітньою програмою.
11. 1-7 семестри складаються із 16 тижнів, 8-й семестр – 9 тижнів.
12. Форми організації освітнього процесу та контролю з кожної навчальної дисципліни (проміжний, підсумковий, модульний контроль, екзамени, заліки, диференційовані заліки тощо) погоджено та затверджено рішенням Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка.
13. Форми підсумкового контролю – залік, диференційований залік, екзамен. При семестровому контролі враховуються результати складання усіх підсумкових (модульних) контролів дисципліни згідно із структурою залікових кредитів.
14. На проведення практичних та лабораторних робіт передбачено біля 50% аудиторних годин. Практична підготовка бакалавра здійснюється у процесі виконання практичних та лабораторних робіт, завдань з фахових дисциплін, дисциплін спеціалізації та проходження виробничої практики. Здобувачі вищої освіти бакалаврського ступеня проходять виробничу практику у 8 семестрі протягом 4-х тижнів обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
15. Дослідницько-творча підготовка бакалаврів забезпечується у процесі виконання курсових робіт, які виконуються у 4,6,8 семестрах з основних нормативних навчальних дисциплін. На виконання курсової роботи відведено 3 кредити ЄКТС (90 годин). Форма контролю – диференційований залік. Курсові роботи виконуються під керівництвом викладачів відповідних кафедр. Це індивідуальне комплексне завдання творчого характеру, яке засвідчує рівень фахової підготовки студента і є однією з форм виявлення теоретичних і практичних знань, вміння їх застосовувати при розв’язанні конкретних завдань. Виконання курсової роботи передбачає:

- систематизацію та закріплення отриманих за час навчання теоретичних знань і практичних вмінь студента;
 - виявлення здатності студентом обирати і аналізувати проектну проблему, робити висновки й узагальнення;
 - застосування методики проведення дослідження стосовно обраного об'єкта;
 - самостійне вирішення конкретних завдань, обґрунтування висновків та пропозицій.
- 16.** На проведення атестації здобувачів вищої освіти передбачено 6 кредитів ЄКТС (180 год.) у 8 семестрі. Формою контролю є диференційований залік.
- 17.** Вимоги до практичної підготовки студентів визначені у програмах навчальних дисциплін, програмах проходження практики з врахуванням її специфіки.
- 18.** Форми атестації здобувачів вищої освіти:
- Комплексний екзамен з економічної теорії (Політична економія, Мікроекономіка, Макроекономіка, Історія економіки та економічної думки);
 - Державний екзамен зі спеціалізації (Управління проектами інформатизації, Системи прийняття рішень, Web-дизайн та Web-програмування).
- 19.** До атестації допускаються студенти, які виконали навчальний план підготовки бакалавра.
- 20.** Здобувачам бакалаврського рівня рішенням Екзаменаційної комісії за даною спеціальністю присвоюється кваліфікація: Бакалавр економіки. Фахівець інформаційних технологій в бізнесі.
- 21.** Вчена рада факультету може вносити зміни до навчального плану.

**Гарант освітньої програми,
к.е.н., доцент**

Жмуркевич А.Є.