

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
**Ректор**  
**Львівського національного**  
**університету імені Івана Франка**

\_\_\_\_\_ проф. Мельник В.П.  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий (магістерський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	магістр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051 «Економіка»
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	«Інформаційні технології в бізнесі»
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Магістр економіки (Інформаційні технології в бізнесі). Економіст

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**  
**на засіданні Вченої ради Львівського**  
**національного університету**  
**імені Івана Франка**  
**від 10 липня 2017 р.**  
**Протокол № 39/6**

**Львів – 2017**

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено проектною групою** кафедри економічної кібернетики факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка у складі:

**Ватаманюк-Зелінська Уляна Зеновіївна** – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, доцент.

### **Члени проектної групи:**

1. **Жмуркевич Андрій Євгенович** – кандидат економічних наук, доцент;
2. **Мицишин Орест Якович** – кандидат фізико-математичних наук, доцент;
3. **Стадник Юліанна Андріївна** – кандидат економічних наук, доцент;
4. **Шевчук Ірина Богданівна** – кандидат економічних наук, доцент.

**Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри економічної кібернетики**  
**Протокол № 11-1 від «06» червня 2017 р.**

**В.о. завідувача кафедри**  
**економічної кібернетики \_\_\_\_\_ І.Б. Шевчук**

**Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу**  
**Протокол № 11 від «20» червня 2017 р.**

**Голова Вченої ради факультету**  
**управління фінансами та бізнесу \_\_\_\_\_ А.В. Стасишин**

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»**  
**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економічної кібернетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр економіки (інформаційні технології в бізнесі). Економіст
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, впродовж яких здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни, виконати курсові роботи, пройти практичну підготовку та атестацію
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, спеціаліста (зі споріднених спеціальностей), підтверджений документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До введення нової
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://financial.lnu.edu.ua/">http://financial.lnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надати поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Економіка» (спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі») та подальшого навчання на вищому освітньому рівні (третьій (освітньо-науковий) рівень). Зокрема забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у різних сферах економіки із застосування сучасних досягнень у галузях комп'ютерних та інформаційних технологій, а також поповнити ринок праці ІТ-спеціалістами, які мають глибокі знання із сучасних методів і технологій розробки, удосконалення, тестування та впровадження програмного забезпечення для інформаційної підтримки управління бізнес-про-	

цесами організацій (підприємств), раціонального використання ресурсів тощо.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Спеціалізація – «Інформаційні технології в бізнесі»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з актуальних проблем економіки, застосування інформаційних технологій для ведення бізнесу у різних сферах господарської діяльності, технологій розробки програмного забезпечення, надання ІТ-послуг та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: моделювання економічних систем та бізнес-процесів, прикладні інформаційні системи в економіці, проектування інформаційних систем та комп'ютерних програм, комп'ютерний дизайн, бізнес-статистика.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області практичного застосування інформаційних технологій та інформаційних систем в управлінні бізнес-процесами, моделювання економічних процесів та процесів прийняття й реалізації управлінських рішень, розробки програмних засобів для аналізу та прийняття рішень. <b>Ключові слова:</b> економіка, мікроекономічний, макроекономічний та статистичний аналіз, інформаційні технології, бізнес-процеси, програмування, прикладні інформаційні системи, ІТ-послуги.
<b>Особливості програми</b>	Особливість магістерської програми полягає в тому, що вона дає можливість набутти професійні компетентності самостійної дослідницької й практичної роботи, які затребовані в будь-якій сфері діяльності (бізнес, комерційні та некомерційні організації й т.п.), де необхідно застосовувати аналітичні компетентності й приймати складні управлінські рішення. Програма вчить лідерству й успішному креативному мисленню, проектувати комп'ютеризовані системи управління, експлуатувати програмні комплекси та комп'ютерні системи у будь-яких сферах діяльності, широко застосовувати математичні методи та досягнення в сфері інформаційних технологій. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Передбачає виконання доповідей, курсової роботи; узагальнення результатів розрахунків виконання креслень та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобувачі вищої освіти можуть обрати професію, що пов'язана із розробкою програмного забезпечення, інформаційних послуг, програмно-апаратних рішень для прикладних задач, експлуатацією програмного забезпечення, організацією роботи служб, що забезпечують інформатизацію під-

	<p>приємства; обіймати посади фахівців-управлінців, економістів-аналітиків у банківських, страхових та кредитних установах; займатись науковою роботою в різноманітних науково-дослідних інститутах в галузі економіки, моделювання соціально-економічних процесів та інформаційних технологій.</p> <p><i>Випускники можуть працювати на посадах:</i> економіст-статистик, викладач вищого навчального закладу, науковий співробітник, адміністратор бази даних, аналітик комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, економетрист, аналітик консолідованої інформації, спеціаліст державної служби, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, актуарій, оглядач з економічних питань, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження практик, підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, атестація здобувачів вищої освіти.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у різних сферах економіки, застосовувати інформаційні технології для організації ІТ-бізнесу та покращення умов ведення бізнесу в інших сферах діяльності, програмувати та використовувати інформаційні системи для вирішення економічних задач й прийняття ефективних управлінських рішень.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати</p>

	<p>людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати;</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК12. Здатність навчатися та самонавчатися.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність проектувати, тестувати, впроваджувати, експлуатувати та супроводжувати програмні продукти різних видів (програми, програмні комплекси, інформаційні системи, веб-сторінки тощо) для різних предметних областей.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати інформаційну діяльність суб'єкта господарювання (як інформаційної, так і неінформаційної сфери) та управляти нею.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати інформаційні системи для управління бізнес-проектами та бізнес-процесами, а також для вирішення прикладних завдань у різних сферах людсь-</p>

	<p>кої діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність обробляти цифрову графічну інформацію та володіти технологіями тривимірного моделювання й візуалізації у комп'ютерних графічних системах.</p> <p>ФК15. Здатність досягати збалансованості у навантаженні й синхронізації процесів збирання й обробки даних шляхом використання технологій побудови розподілених баз даних.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПРН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;</p> <p>ПРН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ПРН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН17. Володіти технікою актуарних розрахунків та професійними навиками актуарної діяльності.</p> <p>ПРН18. Керувати технологічними процесами ІТ виробниц-</p>

	<p>тва та здійснювати контроль якості програмної продукції.</p> <p>ПРН19. Володіти методами та засобами проектного менеджменту</p> <p>ПРН20. Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціалізації.</p> <p>ПРН21. Розробляти та аргументовано презентувати в професійному середовищі результати своєї теоретичної і практичної діяльності (програмний продукт, веб-сторінка, тривимірний графічний об'єкт, система прийняття рішень, розподілена база даних тощо).</p> <p>ПРН22. Виявляти основні тенденції в ІТ-сфері і бізнесперспективи використання конкретних інформаційних технологій в умовах динамічності ринкового середовища.</p> <p>ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників залучених до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» (Спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі») мають наукові ступені та вчені звання, 70 % – з досвідом дослідницької роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасних комп'ютерних програмних засобів та програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету імені Івана Франка та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
НД1.01	Національна економіка сталого розвитку	4	Екзамен
НД1.02	Мікроекономічний аналіз	4	Екзамен
НД1.03	Макроекономічний аналіз	4	Екзамен
НД1.04	Індикатори бізнес-статистики в економіці	4	Екзамен
НД1.05	Прикладна економетрія	4	Екзамен
НД1.06	Прикладні інформаційні системи	3	Екзамен
НД1.07	Виробнича (переддипломна) практика	3	Диф. залік
	<b>Атестація</b>		
НД1.08	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
НД1.09	Кваліфікаційна (магістерська) робота	9	
<b>Спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»</b>			
НД1.1.01	Математичні методи і моделі ринкової економіки	4	Екзамен
НД1.1.02	Інформаційний менеджмент	3	Екзамен
НД1.1.03	Актуарні розрахунки	3	Залік
НД1.1.04	Системи обробки візуальної інформації	3	Екзамен
НД1.1.05	Технології створення програмних та інтелектуальних систем	3	Екзамен
НД1.1.06	Технології управління контентом	3	Екзамен
НД1.1.07	Курсова робота зі спеціалізації	3	Диф. залік
НД1.1.08	Виробнича практика (зі спеціалізації)	6	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВД2.01	Ефективність інформаційних систем	4	Залік
ВД2.02	Автоматизовані системи для банків і бірж		
ВД2.03	Методологія побудови програмних систем		
ВД2.04	Геоінформаційні системи в економіці		
ВД2.05	Антикризове управління бізнесом	4	Залік
ВД2.06	Хмарні обчислення та сервіси в економічній діяльності		
ВД2.07	Організація бізнесу в інформаційному середовищі		
ВД2.08	Математичні методи аналізу складних систем	4	Залік
ВД2.09	Інформаційні системи в HR-менеджменті		
ВД2.10	Технологія побудови розподілених баз даних		

ВД2.11	Корпоративні інформаційні системи	4	Залік
ВД2.12	Методологія тестування програмного забезпечення		
ВД2.13	Системи управління версіями програмного забезпечення		
ВД2.14	Інформаційна економіка	4	Залік
ВД2.15	Прогресивні інформаційні технології для бізнес-послуг		
ВД2.16	Бізнес-аналітика багатовимірних процесів		
ВД2.17	Управління ІТ-підприємствами	4	Залік
ВД2.18	Інтернет речей для бізнес-об'єктів		
ВД2.19	Глобальна економіка		
ВД2.20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I	НД1.01 (4 кр.), НД1.02 (4 кр.), НД1.03 (4 кр.), НД1.1.01 (4 кр.), НД1.1.02 (3 кр.), НД1.1.03 (3 кр.) ВД2.01 (4 кр.), ВД2.02 (4 кр.), ВД2.03 (4 кр.), ВД2.04 (4 кр.), ВД2.20 (4 кр.)
II	НД1.04 (4 кр.), НД1.05 (4 кр.), НД1.06 (3 кр.), НД1.1.04 (3 кр.), НД1.1.05 (3 кр.) ВД2.05 (4 кр.), ВД2.06 (4 кр.), ВД2.07 (4 кр.), ВД2.08 (4 кр.), ВД2.09 (4 кр.), ВД2.10 (4 кр.), ВД2.20 (4 кр.)
III	НД1.1.06 (3 кр.), НД1.07 (3 кр.), НД1.08 (3 кр.), НД1.09 (9 кр.), ВД2.11 (4 кр.), ВД2.12 (4 кр.), ВД2.13 (4 кр.), ВД2.14 (4 кр.), ВД2.15 (4 кр.), ВД2.16 (4 кр.), ВД2.17 (4 кр.), ВД2.18 (4 кр.), ВД2.19 (4 кр.), ВД2.20 (4 кр.)

## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Атестація здобувачів вищої освіти** – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

**Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (Спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»)** проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи в ЕК і комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр економіки (інформаційні технології в бізнесі). Економіст.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Львівський національний університет імені Івана Франка проводить підготовку магістрів за спеціальністю 051 «Економіка».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

#### **5. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
6. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Елек-

тронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>



