

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
**Ректор**  
**Львівського національного**  
**університету імені Івана Франка**

\_\_\_\_\_ проф. Мельник В.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051 «Економіка»
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	«Інформаційні технології в бізнесі»
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр економіки. Фахівець інформаційних технологій в бізнесі

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**  
**на засіданні Вченої ради Львівського**  
**національного університету**  
**імені Івана Франка**  
**від 10 липня 2017 р.**  
**Протокол № 39/6**

**Львів – 2017**

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено проектною групою** кафедри економічної кібернетики факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка у складі:

**Жмуркевич Андрій Євгенович** – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент.

1. **Мищишин Орест Якович** – кандидат фізико-математичних наук, доцент;
2. **Орловська Анна Богданівна** – кандидат економічних наук, доцент;
3. **Стадник Юліанна Андріївна** – кандидат економічних наук, доцент;
4. **Шевчук Ірина Богданівна** – кандидат економічних наук, доцент.

**Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри економічної кібернетики  
Протокол № 11-1 від «06» червня 2017 р.**

**В. о. завідувача кафедри**  
**економічної кібернетики \_\_\_\_\_ І.Б. Шевчук**

**Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу  
Протокол № 11 від «20» червня 2017 р.**

**Голова Вченої ради факультету**  
**управління фінансами та бізнесу \_\_\_\_\_ А.В. Стасишин**

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»**  
**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економічної кібернетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр економіки. Фахівець інформаційних технологій в бізнесі
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки, впродовж яких здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни, виконати курсові роботи, пройти практичну підготовку та атестацію
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом про повну загальну середню освіту.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До введення нової
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://financial.lnu.edu.ua/">http://financial.lnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, що відносяться до областей економіки та використання інформаційних технологій в бізнесі. Отримані внаслідок освоєння освітньо-професійної програми знання повинні дати змогу студентам здійснювати аналіз, контроль та управління економічними системами довольного рівня складності з використанням поглиблених знань в сфері застосування інформаційних технологій з метою сприяння ефективному прийняттю управлінських рішень та формування оптимальних результатів роботи будь-якого економічного об'єкта. Програма має забезпечити випуск висококваліфікованих спеціалістів, які здатні реалізувати	

інформаційні та аналітичні функції щодо вирішення комплексних питань управління довільних економічних систем, а також формувати працівників нового покоління, які мають високий рівень аналітичного мислення, уміють математично та програмно описувати задачі та приймати ефективні рішення.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Спеціалізація – «Інформаційні технології в бізнесі»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств, організацій, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання, процеси інформатизації суспільства, прикладні аспекти застосування інформаційних технологій для ведення бізнесу у різних сферах господарської діяльності, технології розробки програмного забезпечення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на глибоких знаннях в області використання інформаційних технологій та математичних методів в сфері економіки та бізнесу, а також здатність їхнього застосування у практичній діяльності <i>Ключові слова:</i> економіка, статистика, дискретний аналіз, інформаційні технології, технології Інтернет, програмування, бази даних, комп'ютерні мережі, менеджмент, прогнозування, маркетинг, моделювання, інформаційні системи, комп'ютерна графіка.
<b>Особливості програми</b>	Розширення практичної складової підготовки студентів. Застосування інноваційних технологій електронного навчання. Високий рівень практичної підготовки викладачів, зумовлений стажуванням в провідних компаніях практичного спрямування
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники бакалаврату можуть працювати в якості економістів, розробників обчислювальних систем та комп'ютерних програм, професіоналів у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності як в державних органах так і недержавних організаціях різних форм власності
<b>Подальше навчання</b>	Програма магістра з економіки (за спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі»)
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження практик.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національ-

	<p>ною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, атестація здобувачів вищої освіти</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, застосування інформаційних технологій в бізнесі, програмування та використання інформаційних систем для вирішення економічних задач або в процесі навчання
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами</p> <p><b>ЗК2</b> – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3</b> – Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4</b> – Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською мовою.</p> <p><b>ЗК5</b> – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6</b> – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7</b> – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК8</b> – Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p><b>ЗК9</b> – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК10</b> – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК11</b> – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК12</b> – Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК1</b> – Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p><b>ФК2</b> – Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ФК3</b> – Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>ФК4</b> – Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ФК5</b> – Розуміння основних особливостей сучасної світової та</p>

	<p>національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ФК6</b> – Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>ФК7</b> – Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>ФК8</b> – Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p><b>ФК9</b> – Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>ФК10</b> – Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><b>ФК11</b> – Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p><b>ФК12</b> – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>ФК13</b> – Здатність визначити сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p><b>ФК14</b> – Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p><b>ФК15</b> – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p><b>За спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі»:</b></p> <p><b>ФК16</b> – Знання принципів та володіння методиками розробки програмного забезпечення з використанням об'єктно-орієнтованих мов високого рівня та різноманітних фреймворків.</p> <p><b>ФК17</b> – Уміння застосовувати системи підтримки прийняття рішень для управління економічними об'єктами.</p> <p><b>ФК18</b> – Уміння керувати впровадженням інновацій для розвитку архітектури ІТ-підприємства.</p>
	<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>
	<p><b>ПРН1</b> – Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>ПРН2</b> – Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p>

	<p><b>ПРН3</b> – Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><b>ПРН4</b> – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН5</b> – Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><b>ПРН6</b> – Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>ПРН7</b> – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ПРН8</b> – Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p><b>ПРН9</b> – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результати її діяльності.</p> <p><b>ПРН10</b> – Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p><b>ПРН11</b> – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПРН12</b> – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p><b>ПРН13</b> – Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p><b>ПРН14</b> – Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p> <p><b>ПРН15</b> – Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>ПРН16</b> – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН17</b> – Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p><b>ПРН18</b> – Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.</p> <p><b>ПРН19</b> – Використовувати нормативні та правові акти, щорегламентують професійну діяльність.</p>
--	---

	<p><b>ПРН20</b> – Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><b>ПРН21</b> – Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p><b>ПРН22</b> – Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><b>ПРН23</b> – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p><b>ПРН24</b> – Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН25</b> – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p> <p><b>Професійні результати навчання за спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі»:</b></p> <p><b>ПРН26</b> – Виявляти проблемні ситуації, формувати цілі та критерії оптимізації, враховувати невизначеність і випадковість, застосовувати теорію ігор та колективне й кооперативне прийняття рішень.</p> <p><b>ПРН27</b> – Володіти навичками розробки, використання та супроводу баз даних, програмних продуктів та web-аплікацій з використанням теоретичних та практичних знань в сфері створення та використання комп'ютерних мереж.</p> <p><b>ПРН28</b> – Застосовувати інформаційні системи і технології для організації фінансової діяльності, управління діяльністю підприємства та процесу прийняття рішень.</p> <p><b>ПРН29</b> – Налаштовувати інструментальні засоби і визначати середовище для обробки графічних зображень, розробляти алгоритми моделювання та обробки зображень.</p> <p><b>ПРН30</b> – Розуміти структуру, основні принципи та засоби діяльності підприємств ІТ-галузі.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	81,5% науково-педагогічних працівників залучених до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» мають наукові ступені та вчені звання, 16% – з досвідом практичної роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасних комп'ютерних програмних засобів та програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та</b>	Використання віртуального навчального середовища Львів-



<b>навчально-методичне забезпечення</b>	ського національного університету імені Івана Франка та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки</b>			
ГСЕ01.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ГСЕ01.02	Історія України	3	Екзамен
ГСЕ01.03	Історія української культури	3	Екзамен
ГСЕ01.04	Філософія	3	Екзамен
ГСЕ01.05	Політологія	3	Екзамен
ГСЕ01.06	Іноземна мова	12	Залік, Екзамен
ГСЕ01.07	Фізвиховання	3	Залік
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП01.01	Політична економія	5	Екзамен
ПП01.02	Мікроекономіка	6	Екзамен
ПП01.03	Макроекономіки	4	Екзамен
ПП01.04	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ПП01.05	Математика для економістів	6	Екзамен
ПП01.06	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
ПП01.07	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен
ПП01.08	Статистика	4	Екзамен

ПП01.09	Інформатика	6	Екзамен
ПП01.10	Безпекажиттєдіяльності	3	Залік
ПП01.11	Охоронапраці	3	Залік
ПП01.12	Об'єктно-орієнтованепрограмування	8	Екзамен
ПП01.13	Економіка і фінансисуб'єктівпідприємництва	4	Екзамен
ПП01.14	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
ПП01.15	Технологіїпроєктування та адміністрування БД і СД	4	Екзамен
ПП01.16	Бухгалтерськийоблік	4	Екзамен
ПП01.17	ТехнологіїІнтернет	4	Екзамен
ПП01.18	Інформаційнісистеми в управлінні	4	Екзамен
ПП01.19	Дослідженняоперацій	4	Екзамен
ПП01.20	Прогнозуваннясоціально-економічнихпроцесів	4	Екзамен
ПП01.21	Курсова робота (Об'єктно-орієнтованепрограмування)	3	Залік
ПП01.22	Курсова робота (Технологіїпроєктування та адміністрування БД і СД)	3	Залік
ПП01.23	Виробнича практика	6	Залік
ПП01.24	Комплекснийекзамен з економічноїтеорії	3	Екзамен
ПП01.25	Державнийекзамензіспеціалізації	3	Екзамен
<b>Спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»</b>			
ПП01.26	Ризикологія	4	Екзамен
ПП01.27	Web-дизайн та Web-програмування	4	Екзамен
ПП01.28	Системиприйняттярішень	5	Екзамен
ПП01.29	Моделюванняекономіки	4	Екзамен
ПП01.30	Кількісніметоди в економіці та управлінні	4	Екзамен
ПП01.31	Управління проектами інформатизації	3	Екзамен
ПП01.32	Захистінформації в інформаційних системах	3	Екзамен
ПП01.33	Системнийаналіз в економіці та управлінні	4	Екзамен
ПП01.34	Вступ до фаху	3	Залік
ПП01.35	Алгоритмізація та програмування	3	Залік
ПП01.36	Курсова робота зі спеціалізації	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки</b>			
	Дисципліни вільного вибору	12	Залік
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ПП02.01	Іноземнамова за професійнимспрямуванням	8	Залік
ПП02.02	Регіональнаекономіка		
ПП02.03	Економічнабезпека		
ПП02.04	Дискретнийаналіз		
ПП02.05	Моніторинг ІТ-технологій		
ПП02.06	Інноваційнаекономіка		
ПП02.07	Інституціональнаекономіка		
<i>Вибірковий блок 2</i>			

ПП02.08	Корпоративна соціальна відповідальність	8	Залік
ПП02.09	Маркетинг		
ПП02.10	Національна економіка		
ПП02.11	Комп'ютерні мережі		
ПП02.12	Державне регулювання економіки		
ПП02.13	Архітектура ІТ-підприємства		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ПП02.14	Експертні системи	8	Залік
ПП02.15	Управління інформаційними ресурсами		
ПП02.16	Економічна діагностика		
ПП02.17	Економіка праці та соціально-трудова відносина		
ПП02.18	Менеджмент		
ПП02.19	Комунікації в управлінні фінансами та бізнесі		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ПП02.20	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	8	Залік
ПП02.21	Інвестування		
ПП02.22	Страховання		
ПП02.23	Комп'ютерна графіка		
ПП02.24	Міжнародна економіка		
ПП02.25	Аналіз та моделювання бізнес-процесів		
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ПП02.26	Теорія випадкових процесів	8	Залік
ПП02.27	Комп'ютерний аналіз фінансових ринків		
ПП02.28	Імітаційне моделювання економічних систем		
ПП02.29	Аналіз банківської діяльності		
ПП02.30	Інформаційні системи і технології у фінансах		
ПП02.31	Економічний аналіз		
ПП02.32	Логістика		
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ПП02.33	Моделі економічної динаміки	8	Залік
ПП02.34	Облік і оподаткування за видами економічної діяльності		
ПП02.35	Антикризова фінансова діагностика		
ПП02.36	Фінансовий аналіз		
ПП02.37	Адміністрування інформаційних систем і мереж		
ПП02.38	Системний моніторинг в економіці		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

<b>Семестр</b>	<b>Види навчальної діяльності</b>
----------------	-----------------------------------

<b>I</b>	ГСЕ01.02 (3 кр.), ГСЕ 01.06 (3 кр.), ГСЕ01.07 (3 кр.), ПП01.01 (5 кр.), ПП01.05 (6 кр.), ПП01.09 (6 кр.), ПП01.10 (3 кр.), ПП01.34 (3 кр.)
<b>II</b>	ГСЕ01.01 (3 кр.), ГСЕ01.03 (3 кр.), ГСЕ01.06 (3 кр.), ГСЕ01.07 (3 кр.), ПП01.02 (6 кр.), ПП01.04 (5 кр.), ПП01.06 (5 кр.), ПП01.35 (3 кр.)
<b>III</b>	ГСЕ01.06 (3 кр.), ПП01.03 (4 кр.), ПП01.07 (4 кр.), ПП01.12 (8 кр.), ПП01.13 (4 кр.), ПП02.01 (8 кр.), ПП02.02 (4 кр.), ПП02.03 (4 кр.), ПП02.04 (4 кр.), ПП02.05 (4 кр.), ПП02.06 (4 кр.), ПП02.07 (4 кр.)
<b>IV</b>	ГСЕ01.06 (3 кр.), ПП01.08 (4 кр.), ПП01.12 (8 кр.), ПП01.14 (5 кр.), ПП02.01 (8 кр.), ПП02.08 (4 кр.), ПП02.09 (4 кр.), ПП02.10 (4 кр.), ПП02.11 (4 кр.), ПП02.12 (4 кр.), ПП02.13 (4 кр.)
<b>V</b>	ГСЕ01.04 (3 кр.), ПП01.15 (4 кр.), ПП01.16 (4 кр.), ПП01.17 (4 кр.), ПП01.26 (4 кр.), ПП02.14 (4 кр.), ПП02.15 (4 кр.), ПП02.16 (4 кр.), ПП02.17 (4 кр.), ПП02.18 (4 кр.), ПП02.19 (4 кр.)
<b>VI</b>	ПП01.18 (4 кр.), ПП01.19 (4 кр.), ПП01.20 (4 кр.), ПП01.27 (4 кр.), ПП02.20 (4 кр.), ПП02.21 (4 кр.), ПП02.22 (4 кр.), ПП02.23 (4 кр.), ПП02.24 (4 кр.), ПП02.25 (4 кр.)
<b>VII</b>	ПП01.01 (3 кр.), ПП01.11 (3 кр.), ПП01.28 (5 кр.), ПП01.29 (4 кр.), ПП01.30 (4 кр.), ПП01.31 (3 кр.), ПП02.26 (4 кр.), ПП02.27 (4 кр.), ПП02.28 (4 кр.), ПП02.29 (4 кр.), ПП02.30 (4 кр.), ПП02.31 (4 кр.), ПП02.32 (4 кр.)
<b>VIII</b>	ПП01.32 (3 кр.), ПП01.33 (4 кр.), ПП02.33 (4 кр.), ПП02.34 (4 кр.), ПП02.35 (4 кр.), ПП02.36 (4 кр.), ПП02.37 (4 кр.), ПП02.38 (4 кр.)

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Атестація здобувачів вищої освіти** – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

**Атестація випускників спеціальності 051 «Економіка»** проводиться у формі державного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр економіки. Фахівець інформаційних технологій в бізнесі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Львівський національний університет імені Івана Франка проводить підготовку магістрів за спеціальністю 051 «Економіка».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до

сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;

- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

## **5. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
6. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151

[Электронный ресурс]. –  
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Режим

доступа:

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
ГСЕ01.01				•						•		•																		
ГСЕ01.02	•												•				•													
ГСЕ01.03	•											•					•													
ГСЕ01.04	•							•		•		•			•	•	•													
ГСЕ01.05	•	•						•		•		•		•		•	•													
ГСЕ01.06				•																										
ГСЕ01.07	•											•																		
ПП01.01	•	•	•			•					•		•		•	•	•						•	•						
ПП01.02	•	•	•			•					•		•		•	•	•						•	•	•					
ПП01.03	•	•	•			•					•		•		•	•	•						•	•	•		•			
ПП01.04	•	•	•			•	•				•		•		•	•	•						•	•	•		•	•		
ПП01.05	•	•				•		•	•		•		•			•		•	•		•		•	•	•	•	•			
ПП01.06	•	•				•		•	•		•		•			•		•	•		•		•	•	•	•	•			
ПП01.07	•	•				•		•	•		•		•			•		•	•		•		•	•	•	•	•			
ПП01.08	•	•	•			•		•	•		•		•			•		•	•		•		•	•	•	•	•			
ПП01.09	•				•	•			•										•			•								
ПП01.10	•	•					•			•		•		•						•										
ПП01.11	•	•					•			•		•		•						•										
ПП01.12	•	•	•		•	•		•	•										•								•	•	•	
ПП01.13	•	•	•			•			•		•		•		•	•	•						•	•	•	•	•			
ПП01.14	•	•	•			•			•		•		•		•	•	•						•	•	•	•	•			
ПП01.15	•	•	•		•	•	•	•	•										•								•	•	•	•
ПП01.16	•	•	•			•			•		•		•	•			•				•		•	•		•	•			
ПП01.17	•	•	•		•	•		•	•											•							•	•	•	•
ПП01.18	•	•	•		•	•	•	•	•							•						•					•	•	•	•

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	
ПП01.19	•	•	•			•		•	•		•		•			•		•	•		•		•		•		•				
ПП01.20	•	•	•			•		•	•		•		•			•		•	•			•		•		•		•			
ПП01.21	•	•	•		•	•		•	•										•	•								•	•	•	
ПП01.22	•	•	•		•	•	•	•	•											•	•								•	•	•
ПП01.23	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•			•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•
ПП01.24	•	•	•			•					•		•		•		•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•
ПП01.25	•	•	•		•	•	•	•	•					•			•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•
ПП01.26	•	•	•			•		•	•		•		•			•	•	•		•	•		•	•			•	•	•	•	•
ПП01.27	•	•	•		•	•		•	•										•	•								•	•	•	•
ПП01.28	•	•	•		•	•	•	•	•								•	•	•				•					•	•	•	•
ПП01.29	•	•				•		•	•		•		•			•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП01.30	•	•	•			•		•	•		•		•			•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП01.31	•	•	•		•	•	•	•	•							•	•	•		•	•		•				•	•	•	•	•
ПП01.32	•	•	•		•	•	•	•	•							•	•	•		•	•		•				•	•	•	•	•
ПП01.33	•	•	•			•		•	•		•		•			•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП01.34	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП01.35	•	•	•		•	•		•	•										•	•							•	•	•	•	•
ПП01.36	•	•	•		•	•		•	•							•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП02.01				•						•		•																			
ПП02.02	•	•	•			•					•		•		•	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП02.03	•	•	•			•	•	•	•		•		•	•		•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП02.04	•	•	•			•		•	•		•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПП02.05	•	•	•		•	•	•	•	•							•	•	•		•	•		•					•	•	•	•
ПП02.06	•	•	•			•	•	•	•		•		•	•		•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП02.07	•	•	•			•		•	•		•		•		•	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП02.08	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•			•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП02.09	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ПП02.10	•	•	•			•					•		•	•	•	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•



	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	
ПП02.11	•	•	•		•	•	•	•	•							•			•			•		•		•				•	
ПП02.12	•	•	•			•					•		•	•	•	•	•				•		•		•	•					
ПП02.13	•	•	•		•	•	•	•	•											•			•		•		•			•	•
ПП02.14	•	•	•		•	•	•	•	•											•			•		•		•		•	•	•
ПП02.15	•	•	•		•	•	•	•	•											•			•		•		•			•	•
ПП02.16	•	•	•			•	•	•	•		•		•	•		•				•	•			•		•		•			
ПП02.17	•	•					•			•		•		•						•	•										
ПП02.18	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•			•		•		•			
ПП02.19	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•			•		•		•			
ПП02.20	•	•	•			•			•		•		•	•			•							•		•		•			
ПП02.21	•	•	•			•	•	•	•		•		•	•		•	•			•				•		•		•			
ПП02.22	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•			•					•		•		•		•			
ПП02.23	•	•	•		•	•		•	•											•			•								
ПП02.24	•	•	•			•	•				•		•		•	•	•			•	•			•		•		•			
ПП02.25	•	•	•			•	•	•	•		•		•				•			•			•		•		•				
ПП02.26	•	•	•			•		•	•		•		•							•			•		•		•				
ПП02.27	•	•	•		•	•	•	•	•		•						•			•			•		•		•			•	
ПП02.28	•	•	•		•	•	•	•	•								•			•			•		•		•			•	
ПП02.29	•	•	•			•	•	•	•		•		•							•			•		•		•				
ПП02.30	•	•	•		•	•			•											•			•		•		•			•	
ПП02.31	•	•	•			•	•	•	•		•		•							•	•		•		•		•				
ПП02.32	•	•	•			•	•	•	•		•									•			•		•		•				
ПП02.33	•	•				•		•	•		•		•							•			•		•		•				
ПП02.34	•	•	•			•	•		•				•	•						•			•		•		•				
ПП02.35	•	•	•			•	•	•	•		•		•							•			•		•		•				
ПП02.36	•	•	•			•	•	•	•				•							•			•		•		•				
ПП02.37	•	•	•		•	•	•	•	•								•			•			•		•		•			•	•
ПП02.38	•	•	•			•	•	•	•				•				•			•	•		•		•		•				

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30
ГСЕ01.01				•						•		•					•							•						
ГСЕ01.02																	•							•	•					
ГСЕ01.03																	•							•	•					
ГСЕ01.04				•												•	•					•		•	•					
ГСЕ01.05																•						•		•	•					
ГСЕ01.06													•		•	•	•				•		•	•	•					
ГСЕ01.07													•											•						
ПП01.01		•		•	•		•			•					•	•						•		•	•					
ПП01.02	•		•	•	•			•	•		•	•			•	•							•	•	•					
ПП01.03	•	•	•	•	•		•			•	•	•			•	•							•	•	•					
ПП01.04				•	•										•	•								•	•					
ПП01.05						•					•		•	•	•	•							•	•						
ПП01.06						•					•		•	•	•	•							•	•						
ПП01.07				•	•	•	•				•		•	•	•	•				•			•	•		•				
ПП01.08		•	•	•	•		•	•	•		•	•			•	•							•	•	•					
ПП01.09											•		•		•					•				•	•					
ПП01.10											•		•	•	•	•			•				•	•						
ПП01.11											•		•	•	•	•							•	•						
ПП01.12											•		•	•	•	•							•	•			•			
ПП01.13	•	•	•	•			•				•		•	•	•	•	•						•	•						
ПП01.14		•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•						•	•						
ПП01.15											•		•	•	•	•							•	•			•			
ПП01.16		•		•					•		•		•	•	•	•			•				•	•						
ПП01.17											•		•	•	•	•						•	•	•			•	•		

	ИРН1	ИРН2	ИРН3	ИРН4	ИРН5	ИРН6	ИРН7	ИРН8	ИРН9	ИРН10	ИРН11	ИРН12	ИРН13	ИРН14	ИРН15	ИРН16	ИРН17	ИРН18	ИРН19	ИРН20	ИРН21	ИРН22	ИРН23	ИРН24	ИРН25	ИРН26	ИРН27	ИРН28	ИРН29	ИРН30
ПП01.18											•		•	•	•	•				•			•	•				•		
ПП01.19					•	•					•		•	•	•	•							•	•						
ПП01.20			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•		•				
ПП01.21											•		•	•	•	•	•						•	•			•			
ПП01.22											•		•	•	•	•	•						•	•			•			
ПП01.23		•				•					•		•	•	•	•	•						•	•		•	•			
ПП01.24		•						•		•	•		•	•	•	•							•	•						
ПП01.25					•	•					•		•	•	•	•							•	•		•	•	•	•	•
ПП01.26						•					•		•	•	•	•	•						•	•		•				
ПП01.27											•		•	•	•	•	•						•	•			•		•	
ПП01.28											•		•	•	•	•	•			•			•	•		•	•	•		
ПП01.29		•		•	•	•					•		•	•	•	•	•						•	•		•				
ПП01.30		•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•						•	•		•				
ПП01.31											•		•	•	•	•							•	•			•			
ПП01.32											•		•	•	•	•							•	•			•	•		
ПП01.33				•							•		•	•	•	•	•					•	•	•						
ПП01.34											•		•	•	•	•	•						•	•						
ПП01.35											•		•	•	•	•	•						•	•		•	•			
ПП01.36											•		•	•	•	•	•						•	•			•			
ПП02.01													•		•	•	•				•		•	•	•					
ПП02.02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•						
ПП02.03	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•						
ПП02.04						•					•		•	•	•	•							•	•						
ПП02.05											•		•	•	•	•							•	•			•	•		
ПП02.06	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•						
ПП02.07	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•						

	ИРН1	ИРН2	ИРН3	ИРН4	ИРН5	ИРН6	ИРН7	ИРН8	ИРН9	ИРН10	ИРН11	ИРН12	ИРН13	ИРН14	ИРН15	ИРН16	ИРН17	ИРН18	ИРН19	ИРН20	ИРН21	ИРН22	ИРН23	ИРН24	ИРН25	ИРН26	ИРН27	ИРН28	ИРН29	ИРН30
ПП02.08							•						•	•	•	•			•				•	•	•					
ПП02.09		•	•	•							•	•	•	•	•	•	•						•	•						
ПП02.10	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•						
ПП02.11													•		•	•				•			•	•			•			•
ПП02.12	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•						
ПП02.13													•		•	•				•			•	•			•	•		•
ПП02.14				•									•		•	•				•			•	•		•		•		
ПП02.15		•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•			•	•		
ПП02.16	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•					
ПП02.17					•			•		•	•	•	•	•	•							•	•	•						
ПП02.18	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•						
ПП02.19	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•						
ПП02.20	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•						
ПП02.21	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•						
ПП02.22	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•						
ПП02.23											•		•		•	•							•	•			•		•	
ПП02.24	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•						
ПП02.25	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•		•		
ПП02.26						•					•		•	•	•	•							•	•						
ПП02.27	•	•		•	•	•	•				•		•	•	•	•	•					•	•	•		•	•	•		
ПП02.28	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•			•	•		•		•		
ПП02.29	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•						
ПП02.30													•		•	•				•			•	•				•		
ПП02.31	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•						
ПП02.32	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•					•	•	•						
ПП02.33	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•	•						•	•	•		•				

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30
ПП02.34	•	•		•					•		•		•		•	•			•	•		•	•	•						
ПП02.35	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•					
ПП02.36	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•					
ПП02.37													•		•	•							•	•			•	•		•
ПП02.38	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•			•	•	