АНОТАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК»

Дисципліна вільного вибору студента

Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є вивчення законів та закономірностей функціонування організаційно-управлінського механізму соціального розвитку суспільства.

Мета начальної дисципліни

Мета начальної дисципліни: формування знань стосовно теоретичних і практичних засад управління соціальним розвитком на рівні регіону та держави, сучасного стану соціальної політики та соціального захисту населення.

Основні завдання

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення теорії соціального розвитку; ознайомлення із сучасними тенденціями і пріоритетами соціального розвитку, напрямами соціальної та гуманітарної політики України; отримання цілісного уявлення про вітчизняний і зарубіжний дослід у сфері соціальних процесів; формування професійних компетентностей щодо аналізу соціальних проблем та розробки пропозиції щодо їх розв'язання.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки магістрів

Дисципліна вивчається після навчальних дисциплін «Вступ до публічного адміністрування», «Стратегічне управління», «Управління публічним сектором» та передує вивченню дисциплін «Стратегічне планування державної політики у сферах життєдіяльності суспільства», «Регіональні аспекти економіки публічного сектору».

Вимоги до знань і умінь:

а) знати: особливості соціального розвитку країни; визначати фактори, що впливають на людський розвиток та аналізувати основні соціальні показники; використовувати переваги національної свідомості; аналізувати, раціонально і критично оцінювати всі системи соціальних відносин; мати знання, вміння та навички щодо розуміння інституційних перетворень та організаційного розвитку соціальних структур; розуміти особливості міжетнічної взаємодії при реалізації гуманітарної політики за допомогою гуманітарного аудиту та реалізації державних програм у гуманітарній сфері.

б) уміти: визначати пріоритети розвитку суспільства за допомогою інструментів державного регулювання при дотриманні соціальної справедливості; ефективно застосовувати інструменти регулювання соціальної взаємодії; планувати, формувати, здійснювати оцінку ефективності заходів державної політики соціального розвитку з метою підвищення рівня та якості життя населення; підбирати конкретні засоби та інструменти для належної реалізації гуманітарної політики; формувати економічні оцінки матеріального добробуту населення та процесів розшарування за рівнем доходів; організовувати соціальний моніторинг та проводити соціальну експертизу.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни.
Тема 2. Модернізація системи соціальних відносин.
Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до аналізу соціального розвитку.
Тема 4. Державна політика соціального розвитку.
Тема 5. Проблемні питання формування єдиного гуманітарного простору в Україні.
Тема 6. Організаційний розвиток соціальних структур.
Тема 7. Теоретичні засади діагностики соціального розвитку.
Тема 8. Застосування методів діагностики регіонального соціального розвитку в системі державного управління.

Кафедра: економіки та менеджменту.
Мова викладання: українська.
Форми організації навчального процесу: лекції, семінарські заняття.
Форма підсумкового контролю: залік.
Викладачі, які забезпечують навчальний процес: доцент, к.е.н. Комарницька Г.О.

Рекомендована література:

1. Безтелесна Л. І. Управління людським розвитком та його фінансове забезпечення в Україні: оцінка та перспективи : монографія / Л. І. Безтелесна. – Рівне : НУВГП, 2009. – 361 с.
2. Гавриленко І. М. Соціальний розвиток : навч. посібн. / І. М. Гавриленко, П. В. Мельник, М. П. Недюха. – К. : 2001. – 484 с.
3. Гончарова С. Ю. Соціальна політика : [навчальний посібник] / С. Ю. Гончарова, І. П. Оленко ; Харк. держ. екон. ун-т. – Х. : ХДЕУ, 2003. – 198 с.
4. Діагностика соціального розвитку регіону : наук. розробка / авт. кол. : З. Б. Балабаєва, С. В. Овчаренко, І. Л. Росколотько та ін. – К. : НАДУ, 2010. – 40 с.
5. Зотова О. Ю. Основы безопасности личности и общества / О. Ю. Зотова, Ю. П. Зинченко. – М. : Издательство Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2010. – 290 с.
6. Колот А. М. Соціально-трудові відносини: теорія та практика регулювання : монографія / А. М. Колот. – К. : КНЕУ, 2003. – 232 с.
7. Малімон В. І. Соціальна і гуманітарна політика : навчальний посібник / В. І. Малімон. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. – 352 с.
8. Мельниченко О. А. Підвищення рівня та якості життя населення: механізм державного регулювання : монографія / О. А. Мельниченко. – Х. : Вид. ХарРІ НАДУ Магістр, 2008. – 232 с.
9. Миронова Т. Л. Управління розвитком регіону : навчальний посібник / Т. Л. Миронова, О. П. Добровольська, А. Ф. Процай, С. Ю. Колодій. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.
10. Регіональне управління: інноваційний підхід : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / С. М. Бутко, М. П. Зеленська, О. О. Зеленський та ін. ; за заг. ред. д.е.н, проф. М. П. Бутка. – К. : Знання України, 2006. – 560 с.
11. Социальная политика региона: теория и практика : учебное пособие / под ред. И. С. Скворцова. – М. : КНОРУС, 2010. – 270 с.
12. Соціальна політика : навчальний посібник / С. Ю. Гончарова, І. П. Отенко. – Х. : Вид. ХДЕУ, 2003. – 200 с.
13. Стеченко Д. М. Управління регіональним розвитком : навч. посібн. / Д. М. Стеченко. – К. : Вища школа, 2000. – 223 с.
14. Шевчук П. Соціальна політика : навчальний посібник / П. Шевчук. – 2-ге вид. – Львів : Світ, 2005. – 400 с. Гриненко А. М. Соціальна політика : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисципліни / А. М. Гриненко. – К. : КНЕУ, 2003. – 309 с.