АНОТАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

Дисципліна вільного вибору студента

Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є закономірності та тенденції розвитку соціально-економічних процесів (об'єктів, явищ) в минулому і стан їх в майбутньому, які необхідно досліджувати і знати.

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є допомогти студентам засвоїти сукупність методів і способів розробки економічних прогнозів.

Основні завдання

Завданнями навчальної дисципліни є: ознайомити студентів з методами прогнозування для виявлення ймовірних шляхів і результатів майбутнього розвитку явищ і процесів, а також оцінки показників, що характеризують дані явища й процеси в майбутньому. Об'єктами прогнозування в економіці є масові явища і процеси, що перебувають у неперервному русі, зміні, розвитку; національна економіка в цілому, галузі економіки, регіони, суспільно значимі сфери діяльності; науково-технічний прогрес і обумовлені під його впливом соціально-економічні зміни в структурі виробництва, інновації й інвестицій; динаміка ринкового середовища, макроекономічна ситуація, обумовлена потоками матеріальних і фінансових ресурсів, сукупним попитом та сукупною пропозицією і т.д.; зміна економічних параметрів розвитку національної економіки під впливом різних факторів (у тому числі і соціального, зовнішньоекономічного, екологічного і воєнно-стратегічного характеру).

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалавра

Навчальна дисципліна взаємопов'язана із такими дисциплінами як "Економетрика", „Інформатика", "Ризикологія".

Вимоги до знань і умінь:

Вивчення навчальної дисципліни "Прогнозування соціально-економічних процесів" передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки бакалавра, за якого він повинен:

а) знати:

- основні наукові підходи та сучасні концепції прогнозування соціально-економічних процесів;
- способи розробки економічних прогнозів;
- основні методи прогнозування;
- комп'ютерні технології прогнозування;
- пріоритетні дослідження українських науковців-прогнозистів.

б) уміти:

- визначати цілісну картину майбутнього стану соціально-економічного процесу;
- здійснювати аналіз сформованих закономірностей і тенденцій розвитку процесу;
- визначати можливі траєкторії розвитку процесу в кількісних і якісних параметрах;
- здійснювати оцінку ресурсів, необхідних для розглянутих варіантів розвитку соціально-економічного процесу.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Система і принципи прогнозування соціально-економічних процесів.

Тема 2. Методи простої прогнозної екстраполяції одномірних процесів.

Тема 3. Адаптивні методи прогнозування.
Тема 4. Аналітичне вирівнювання тренда одномірних процесів.
Тема 5. Прогнозування багатомірних процесів.
Тема 6. Експертні методи прогнозування.
Тема 7. Моделі прогнозування економічних об'єктів.

Кафедра: економічної кібернетики.
Мова викладання: українська.
Форми організації навчального процесу: лекції, лабораторні заняття.
Форма підсумкового контролю: залік.
Викладачі, які забезпечують навчальний процес: доц. Шевчук І.Б.

Рекомендована література

1. Баранівський В.Ф. Теоретико-методологічні засади прогнозування соціально-економічних процесів / В.Ф. Баранівський, М.Ю. Зелінський // Зовнішня торгівля: право та економіка. – 2009. – №4. – С. 175 – 180.
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособ. / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 260 с.
3. Воронкова В.Г. Соціально-економічне прогнозування: навч. посіб. / В.Г. Воронкова. – К.: Професіонал, 2004. – 288 с.
4. Горелова Л., Мельникова Е. Основы прогнозирования систем. – М.: Высш. шк., 1986. -285 с.
5. Грабовецький Б.Є. Економічне прогнозування та планування: навч. посіб. / Б.Є. Грабовецький. – К.: Центр навч. л-ри, 2003. – 188 с.
6. Економічне прогнозування: навч. посібник / С.В. Глівенко, М.О. Соколов, О.М. Завгородня. – Суми: Університетська книга, 2004. – 207 с.
7. Єлейко В. І. Економіко-статистичні методи моделювання і прогнозування. – К.: НМК ВО, 1988. – 120 с.
8. Кузык Б.Н. Прогнозирование и стратегическое планирование соцыально-экономического развития / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2006. – 427 с.
9. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. / В.О. Кулявець. – К.: Кондор, 2009. – 194 с.
10. Пашута М.Т. Прогнозування та макроекономічне планування: навчальний посібник / М.Т. Пашута, А.В. Калина. – К.: МАУП, 1998. – 192 с.
11. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. посіб. / Присенко Г. В., Равікович Є. І. − К.: КНЕУ, 2005. − 378 с.
12. Прогнозування і макроекономічне планування: навч. посіб. / Г.С. Домарадзька, Т.М. Гладун, Р.В. Фе-щур. – Л.: Магнолія-2006, 2007. – 211 с.

Internet сайти

1. Державна служба статистики України: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua/
2. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів Навч. посібник [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=23&id=546
3. Прогнозування соціально-економічних процесів: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://ubooks.com.ua/books/000269/inx2.php
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1602-14
5. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://www.gmdh.net/articles/theory/StatModeling.pdf