АНОТАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА»

Дисципліна вільного вибору студента
Цикл професійної та практичної підготовки

Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є технологічні, управлінські та соціальні аспекти поведінки організацій.

Мета начальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення індивідуально-психологічних характеристик особистості, її мотивації та ставлення до різних складових трудового процесу, вертикальних і горизонтальних комунікацій та міжособистісних стосунків, тенденцій організаційного розвитку та реакцій на зміни, що дасть можливість ідентифікувати, розуміти та прогнозувати людську поведінку в конкретних ситуаціях.

Основні завдання

Основні завдання викладання навчальної дисципліни: ознайомити майбутніх менеджерів з термінологією, понятійним апаратом дисципліни «Організаційна поведінка» і забезпечити його засвоєння студентами; озброїти студентів системою знань у сфері теоретичних, методичних, інформаційних основ дисципліни; навчити майбутніх менеджерів формувати систему адаптації та розвитку персоналу в організації; команди та командну взаємодію; навчити розробляти систему винагородження в організації; систему оцінки персоналу організації; систему цінностей, які підтримують здійснення місії організації та мотивують працівників до її досягнення; забезпечити зацікавленість студентів в активній навчальній та науково-дослідній роботі.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів

Дисципліна вивчається після навчальних дисциплін «Психологія», «Самоменеджмент» та передує вивченню – Виробнича практика.

Вимоги до знань і умінь:

а) знати: сутність основних понять і категорій організаційної поведінки; методики використання базових інструментів управління поведінкою; підстави, умови, форми управлінських дій та рішень; базові інструменти управління поведінкою людей на індивідуальному, груповому та організаційному рівнях; характеристики впливу різних факторів на поведінку людей в організації.

б) уміти: розробляти мотиваційний механізм управлінської діяльності в організації; механізм формування функціональної поведінки працівників організації; обирати ефективний стиль лідерства; використовувати сучасний інструментарій в управлінні поведінкою людей в організації; управляти конфліктами обмін інформацією, знаннями між підрозділами, групами, індивідами в організації; аналізувати досягнення поставлених перед організацією, групами, індивідами економічних та позаекономічних цілей.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Концепція організаційної поведінки. Технологічні, управлінські і соціальні аспекти організаційної поведінки.

Тема 2. Індивідуальний рівень організаційної поведінки. Теорія інтересів і закон оптимальної поведінки.

Тема 3. Модель взаємодії людини та організаційного оточення. Критеріальна основа поведінки.

Тема 4. Сегменти організаційної поведінки. Позиція, сприйняття і обґрунтування поведінки.

Тема 5. Поняття й форми трудової поведінки. Механізм формування поведінкової активності.

Тема 6. Посадова модель поведінки. Навчання поведінці.

Тема 7. Організаційна культура. Етика бізнесу.

Тема 8. Управління змінами в організаційній поведінці. Організаційний клімат та задоволеність роботою. Соціальна відповідальність корпорацій.

Кафедра: економіки та менеджменту.
Мова викладання: українська.
Форми організації навчального процесу: лекції, семінарські заняття.
Форма підсумкового контролю: залік.
Викладачі, які забезпечують навчальний процес: доцент, к.пед.н. Бобко Л.О.

Рекомендована література:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 8-е изд. / Пер. с англ. под ред. С.К. Мордовина. – СПб.: Питер, 2005. – 832 с.
2. Басенко В.П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 384 с.
3. Васильев С.В. Организационное поведениеУчеб. -метод. Пособие / Сост. С. В. Васильев; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003. – 211 с.
4. Власова А.М., Савчук Л.М., Савінова В.Б. Організаційна поведінка: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 1998. – 96 с.
5. Воловский В.В., Гаврилова В.В. Организационное поведение – Новосибирск: НГУЭУ, 2006. – 136 с.
6. Глумаков В.Н. Организационное поведение: Учебное пособие. – 2-е издание. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 352 с.
7. Джордж Дж.М., Джоувс Г.Р. Организационное поведение. Основы управления : Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012. – 463 с.
8. Дизель П.М., Мак-Кинли Р.У. Поведение человека в организации: Пер. с англ. – М.: Фонд за эконом. грамотность, 1993. – 272 с.
9. Красовский Ю.Д. Организационное поведение: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 511 с.
10. Маллинз Л. Менеджмент и организационное поведение: Учебно-практическое пособие. Пер с англ. Т. Цеханович и др. – М.: Новое знание, 2003. – 1039 с.
11. Организационное поведение в таблицах и схемах / Под науч. ред. Г.Р. Латфуллина и О.Н. Громовой. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 288 с.
12. Организационное поведение: Учебник для вузов / Под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. – СПб.: Питер, 2004. – 432 с.
13. Пивоваров С.Э., Тарасевич Л.С., Майзель А.И. Международный менеджмент. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 656 с.
14. Шермерон Дж., Хант Дж., Осборн Р. Организационное поведение. 8-е изд. / Пер. с англ. под ред. Е.Г. Молл. – СПб.: Питер, 2004. – 637 с.