****

### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

## **ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ**

## **З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |
| --- |
| **МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ** |
| (назва навчальної дисципліни) |
| **галузь знань : 0305 «Економіка та підприємництво»** |
| (шифр і назва галузі знань) |
| **напрям підготовки: 8.03050901 «Облік і аудит»** |
| (шифр і назва напряму підготовки) |
| **освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр** |
| **факультет управління фінансами та бізнесу** |
| **денна форма навчання** |

**ЛЬВІВ 2016**

**ЛЬВІВ 2016**



Засоби діагностики з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»

для студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» денної форми навчання

«30» серпня 2016 року

**Розробник:** Шот А.П., доцент кафедри обліку і аудиту ЛНУ ім. Івана Франка, к.е.н., доцент

Засоби діагностики затверджені на засіданні кафедри обліку і аудиту

Протокол від «30» серпня 2016 р. № 1.

© А. Шот, 2016 рік

© ЛНУ імені Івана Франка, 2016 рік

***ТЕМА 1***

***ПОНЯТТЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ВИМОГИ ДО НЬОГО***

***Виберіть одну правильну відповідь:***

***1. Наукове дослідження це:***

1. Розгалуження наукових галузей та утворення на їх перетині нових.

2. Ідеалізоване бачення дійсності.

3. Наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких процесів (явищ) або причин, які зумовлюють даний наслідок.

4. Цілеспрямоване пізнання, результати якого виступають як система понять, законів і теорій.

***2. Об’єктом наукового дослідження є:***

1. Розгалуження наукових галузей та утворення на їх перетині нових.

2. Система вмінь, знань, навичок.

3. Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію, і обране для вивчення.

4.Основні результати наукового дослідження.

***3. Завдання наукового дослідження це:***

1. Це певні напрями дослідження, які дозволяють реалізувати поставлену мету.

2. Наукова і науково-технічна діяльність, спрямована на здобуття і використання знань для практичних цілей.

3. Визначення об’єкта, достовірність вивчення його структури, характеристик, зв’язків.

4. Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію, і обране для вивчення.

***4. До основних форм наукового дослідження відносяться:***

1. Фундаментальні та прикладні.

2. Наукові реферати; наукові доповіді на конференціях, нарадах, семінарах, симпозіумах; дипломні, магістерські роботи; звіти про науково-дослідну роботу.

3. Емпіричне і теоретичне.

4. Теоретичне і практичне.

***5. Однією з основних ознак наукового дослідження є :***

1. Творчий характер.

2. Абстрактність.

3. Прикладний характер.

4. Системність.

***6. У філософському розумінні ідея це :***

1. Усвідомлення мети, перспективи пізнання і практичного перетворення дійсності.

2. Продукт людського мислення, форма відображення дійсності.

3. Накопичення наукових фактів у процесі дослідження.

4. Пояснення фактів з позицій сучасної науки.

***7. Однією з основних вимог визначення наукового дослідження є :***

1. Достатньо встановити новий факт дослідження.

2. Виклад наукових фактів має здійснюватися в контексті загального історичного процесу.

3. Визначення не може бути тільки негативним.

4. Проаналізувати ідеї, погляди попередників, запропонувати новий, зовсім незвичний аспект розгляду завдання.

***8. Неповне ділення обсягу поняття це :***

1. Помилка, викликана порушенням правила безперервності ділення.

2. Це коли в процесі ділення обсягу поняття береться декілька підстав для ділення.

3. Сума обсягів видових ознак перевищує обсяг подільного, означуваного поняття.

4. Явище, коли при перерахуванні видових ознак деякі з них пропускаються.

***9. Однією з основних помилок у визначенні наукових досліджень є :***

1. Нечіткість у визначенні наукових досліджень.

2. Наукове дослідження не повинно містити логічної суперечності.

3. Неповне ділення обсягу понять наукових досліджень.

4. Пояснення фактів з позицій сучасної науки.

***10. Стрибок у діленні це:***

1. Неповне ділення обсягу понять наукових досліджень.

2. Помилка, викликана порушенням правила безперервності ділення.

3. Це таке явище, коли при перерахуванні видових ознак деякі з них пропускаються.

4. Перехресне ділення.

***11. Основними видами наукових досліджень є :***

1. Теоретичне і практичне.

2. Практичне та експериментальне.

3. Науково-дослідне та практичне.

4. Емпіричне і теоретичне.

***12. До методів емпіричного дослідження відносяться :***

1. Спостереження, опис, експеримент.

2. Абстрагування, ідеалізації.

3. Формалізації, моделювання.

4.  Аксиоматизації.

**13. До методів теоретичного дослідження відносяться :**

1. Експеримент.

2. Спостереження.

3. Абстрагування, ідеалізації, аксиоматизації, формалізації, моделювання.

4. Усі перераховані вище.

***14. Отримані результати теоретичних досліджень відбивають у виді :***

1. Тверджень.

2. Правил, рекомендацій.

3. Висновків.

4. Наукових концепцій, законів і закономірностей, винаходів і відкриттів.

***15. Ефективність наукових досліджень залежить від :***

1. Джерел, які вона використовує у своїй творчій діяльності.

2. Наскільки своєчасно приймаються рішення.

3. Методів дослідження.

4. Правильності визначення об’єкта та мети дослідження.

***ТЕМА 2. ПОНЯТТЯ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇЇ* *ВИДИ***

***Виберіть одну правильну відповідь:***

***1.Ідея це - ?***

1. Продукт людського мислення, форма відображення дійсності.

2. Творчий процес, в основі якого завжди лежить задум ученого.

3. Якісний стрибок думки за межі сприйнятих почуттями даних.

4. Усвідомлення мети, перспективи пізнання і практичного перетворення дійсності.

***2. Методологія це-?***

1. Сукупність прийомів дослідження, включаючи техніку і різноманітні операції з фактичним матеріалом.

2. Скупність методів дослідження, що застосовуються в будь-якій науці відповідно до специфіки об'єкта її пізнання.

3. Вчення про правила мислення при створенні теорії науки, вчення про науковий метод пізнання….

4. Правильні відповіді 2 і 3.

***3. Методика це - ?***

1. Сукупність прийомів дослідження, включаючи техніку і різноманітні операції з фактичним матеріалом.

2. Учення про науковий метод пізнання.

3. Система наукових принципів, на основі яких базується дослідження.

4. Вчення про систему наукових принципів, форм і способів дослідницької діяльності.

***4. Філософська, або фундаментальна методологія визначає ?***

1. Систему наукових принципів, форм і способів дослідницької діяльності,

2. Загальну стратегію принципів пізнання особливостей явищ, процесів, сфер діяльності.

3. Засіб істинного пізнання.

4. Принципи пізнанності реального світу.

***5.Методологія має таку структуру ?***

1. Дворівневу.

2. Трирівневу.

3. Чотирирівневу.

4. Шестирівневу.

***6. Платон і Аристотель розглядали методологію як ?***

1. Комплекс правил для вивчення всесвіту.

2. Суперечності розвитку буття і мислення.

3. Сходження від конкретного до абстрактного.

4. Логічну універсальну систему, засіб істинного пізнання.

***7. Філософська методологія виконує такі типи функцій ?***

1. Виявляє смисл наукової діяльності та її взаємозв'язки з іншими сферами діяльності.

2. Вирішує завдання вдосконалення, оптимізації наукової діяльності.

3. Забезпечує уточнення, збагачення, систематизацію термінів і понять у науці.

4. Правльні відповіді 1 і 2.

***8. До фундаментальних принципів відносяться:***

1. Діалектики, детермінізму, ізоморфізму.
2. Діалектичного матеріалізму, пізнанності реального світу, детермінованості явищ.

3***.*** Історичний, термінологічний, функціональний, системний, когнітивний (пізнавальний), моделювання.

***4.*** Цілісності та взаємодії із зовнішнім середовищем.

***9. До загальнонаукових принципів дослідження належать:***

1. Принципи пізнанності реального світу, детермінованості явищ,

2. Цілісності та взаємодії із зовнішнім середовищем.

3. Історичний, термінологічний, функціональний, системний, когнітивний (пізнавальний), моделювання та ін.

4. Правильної відповіді не запропоновано.

***10. Конкретно наукова (або частково наукова) методологія це:***

1. Система поглядів, система опису певного предмета або явища, стосовно його побудови, функціонування.

2. Сукупність ідей або специфічних методів певної науки, які є базою для розв'язання конкретної дослідницької проблеми.

3. Наукові концепції, на які спирається даний дослідник.

4. Правильної відповіді 2 і 3.

***11. Метод це :***

1. Спосіб пізнання, дослідження явищ природи і суспільного життя.

2. Сукупність методів, прийомів проведення будь-якої роботи.

3. Система поглядів, система опису певного предмета.

4.Спосіб вивчення об’єкта дослідження.

***12. 3а ознакою способу реалізації розрізняють такі види методів:***

1. Логіко-аналітичні, візуальні, експериментально-ігрові.

2. Емпіричні та теоретичні.

3. Правильні відповіді 1 і 2.

4. Жодна відповідь не є правильною.

***13. До методів експериментальних досліджень відносяться:***

1. Спостереження, бесіда, анкетування, рейтинг.

2. Моделювання, контент-аналіз, експеримент.

3. Абстрагування, узагальнення, дедукцію та індукцію.

4. Анкетування, тестування, шкалювання.

***14. Візуальні методи*** ***це:***

1. Графіки, схеми, діаграми, картограми та ін.

2. [Опис](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81&action=edit&redlink=1) [результатів](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82&action=edit&redlink=1) дослідження і експерименту.

3. Анкетування, тестування, шкалювання.

4. Правильної відповіді не запропоновано.

***15. Експериментально-ігрові* *методи це методи, які:***

1. Стосуються реальних об’єктів, які функціонують у конкретній ситуації.

2. Відносяться до віртуальних об’єктів.

3. Використовуються для висунення і розвитку наукових [гіпотез](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0" \o "Гіпотеза) і [теорій](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F" \o "Наукова теорія).

4. Формулювання законів та виведення з них логічних наслідків.

***ТЕМА 3. ЕМПІРИЧНІ  МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ***

***Виберіть одну правильну відповідь:***

**1. На думку Джеймса фундамент “радикального емпіризму”**  **складають три наступні положення:**

1. Не можна допустити як факт нічого, за винятком того, що може бути відчуте в певний час за допомогою деякої істини;
2. Відношення між речами так само є предметами безпосереднього окремого досвіду, як i самі речі;
3. Безпосередньо сприйнятий Всесвіт не потребує якої б там не було трансемпiричної опори, але володіє зв’язною або безперервною структурою.
4. Усі відповіді є правильні.

**2. Верифікація це - ?**

1. Доказ того, що вірогідний факт або твердження є істиним.

2.  Істина, яка базується на приведенні одного доказу або аргументу - чи вона повинна підтверджуватися можливістю багаторазового відтворювання, тобто перевірятися практикою.

3. Логіко-методологічна процедура встановлення істинності [наукової](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0" \o "Наука) [гіпотези](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0" \o "Гіпотеза).

4. Правильної відповіді немає**.**

1. **Гіпо́теза це - ?**
2. Це припущення, яке перевіряють експериментально з можливих розв'язань [проблеми](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0).
3. Прийом пізнавальної діяльності людини, форма мислення, що являє собою здогад, тобто, положення, яке тимчасово вважається можливо істинним, поки не встановлена [істина](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0).
4. Правильні відповіді 1 і 2**.**
5. Правильної відповіді немає**.**

**4.Емпіричне дослідження** **це -?**

1***.*** Особливий вид практичної діяльності, що існує в середині науки.

2. Спостереження і дослідження конкретних явищ, експеримент, а також узагальнення, класифікація та опис результатів дослідження…

3. Діяльність, яка потребує наявності специфічних здібностей.

4. Правильні відповіді 1 і 3.

**5.До загальнонаукових методів дослідження відносяться наступні :**

1. Методи, що використовуються на теоретичному рівні дослідження.

2.Методи, що використовуються як на теоретичному, так і емпіричному рівнях дослідження.

3. Методи емпіричного дослідження.

4. Усі відповіді є правильні.

**6. До емпіричних методів дослідження відносяться:**

1.Спостереження, вимірювання, порівняння, експеримент.

2. Зведення, групування.

3. Синтез, аналіз.

4. Правильної відповіді немає**.**

**7. Спостереження як метод емпіричного дослідження це ?**

1. Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на безпосередньому сприйнятті процесів, явищ, об’єктів за допомогою органів чуття, без втручання в їх буття дослідника.

2. Систематичне цілеспрямоване, спеціально організоване сприймання предметів і явищ об’єктивної дійсності, які виступають об’єктами дослідження.

3. Процедура визначення числового значення певної величини за допомогою одиниці виміру.

4. Правильної відповіді немає**.**

**8. В науці розрізняють такі види спостереження:**

1. Просте.

2. Співучасне.

3. Просте і співучасне.

4. Зовнішнє і внутрішнє.

**9. Вимірювання як метод емпіричного дослідження це-?**

1. Апробація знання досліджуваних явищ в контрольованих або штучно створених умовах.

2. Процедура приписування властивостям явища чи процесу певних значень.

3. Міра для кількісного порівняння однакових властивостей.

4. Правильної відповіді немає**.**

**10. Атрибутивні ознаки поділяються на :**

1. Кількісні і якісні.

2. Номінальні і порядкові.

3. Дискретні і непервні.

4. Правильної відповіді немає**.**

**11. Порівняння**– це ?

1. Процес зіставлення предметів або явищ дійсності з метою установлення подібності чи відмінності між ними.

2. Процедура приписування властивостям явища чи процесу певних значень.

3. Метод наукового пізнання, який дає можливість одержувати первинну інформацію у вигляді сукупності емпіричних тверджень.

4. Правильної відповіді немає.

**12. Узагальнення****метод емпіричного дослідження це ?**

1. Логічний процес переходу від одинич­ного до загального чи від менш загального до більш загального знання.

2. Комплекс послідовних дій по зведенню конкретних одиничних фактів в єдине ціле з метою виявлення типових рис і закономірностей, притаманних досліджуваному явищу.

3. Правильні відповіді 1 і 2.

4. Правильної відповіді немає.

**13. Залежно від тривалості вирізняють спостереження :**

1. Довгочасне, короткочасне, безперервне, дискретне.

2. Довгочасне, короткочасне.

3. Поточне і візуальне.

4. Правильної відповіді немає.

**14. Експеримент це - ?**

1. Апробація знання досліджуваних явищ в контрольованих або штучно створених умовах.

2.Спосіб дослідження явищ, процесів шляхом організації спеціальних дослідів, які забезпечують вивчення впливу окремих чинників за умови постійності інших умов або моделювання явищ і процесів на практиці.

3. Система операцій, впливу або спостережень, спрямованих на одержання інформації про об’єкт при дослідниць­ких випробуваннях, які можуть проводитись в природних і штучних умовах при зміні характеру проходження процесу.

4. Усі відповіді є правильні.

**15. Основними видами  опитування є:**

1. Опитування-інтерв’ю.

2. Анкетні опитування.

3. Бесіда.

4. Усі відповіді є правильні.

***ТЕМА 4. ТЕОРЕТИЧНІ МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ***

***Виберіть одну правильну відповідь:***

***1. Метод наукового дослідження це -?***

1. Певний спосіб досягнення конкретної мети.

2. Певний систематизований комплекс прийомів, процедур, які застосовуються дослідником для досягнення поставленої мети..

3. Сукупність прийомів практичного або теоретичного засвоєння певної дійсності.

4. Спосіб пізнання явищ дійсності, їх взаємозв’язку і розвитку, спосіб отримання інформації про об’єкт і предмет дослідження.

***2.*** ***Методологічною основою теоретичних досліджень є ?***

1. Творчий процес.

2. Процес переконструювання об'єкта мислення у оптимальному напрямку.

3. Створення нових цінностей, встановленні невідомих науці фактів.

4. Правильної відповіді немає.

***3. Послідовність проведення теоретичних досліджень має ?***

1. Одну, вирішальну стадію.

2. Три стадії.

3. Декілька стадій.

4. Правильної відповіді немає.

**4. Особливість теоретичного дослідження полягає у ?**

1. Використанні абстрактних уявлень, ідей, положень, концепцій.

2. Використанні абстрактних уявлень, ідей, положень, концепцій, які мають безпосереднє відношення до процесу практичного пізнання.

3. Використанні абстрактних уявлень, ідей, положень, концепцій, які не мають безпосереднього відношення до процесу практичного пізнання.

4. Науковій організації, зборі емпіричної інформації, осмисленні результатів спостереження і експериментів, відкритті емпіричних законів, формуванні класифікацій тощо.

***5. На теоретичному рівні дослідження використовуються такі загальнонаукові методи:***

1. Аналіз, синтез, індукція, дедукція, порівняння, формалізація, абстрагування, моделювання.

2. Метод колективних експертних оцінок, метод „мозкового штурму”, морфологічний метод аналізу,  метод семикратного пошуку,  метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань.

3. Інтерв’ю, анкетування, рейтинг, експертна оцінка, самооцінка, аналіз даних.

4. Правильної відповіді немає.

***6. Гіпотетичний підхід ґрунтується на ?***

1. Доведенні очевидних істин.

2. Пошуку чогось невідомого в науці і практиці.

3. Правильні відповіді 1 і 2.

4. Розробці гіпотези, тобто наукового припущення, що містить елементи новизни та оригінальності.

***7. Основою аксіоматичного методу є ?***

1. Очевидні положення (аксіоми), прийняті без доведення.

2. Теорія, яка розробляється на основі дедуктивного принципу.

3. Виявлення внутрішніх і зовнішніх зв'язків, закономірностей, протиріч.

4. Побудова наукової теорії, за якою деякі її твердження приймаються як вихідні аксіоми, а всі інші положення виводяться з них шляхом міркування за певними логічними правилами.

***8. Суть історичного методу теоретичного дослідження полягає в ?***

1. Виявленні внутрішніх і зовнішніх зв'язків, закономірностей, протиріч.

2. Можливості для всебічного дослідження явищ і подій у хронологічній послідовності.

3.Правильні відповіді 1і 2.

4. Правильної відповіді немає.

***9. Моделювання це ?***

1. Метод вивчення різних об'єктів, при якому основні закономірності явищ і процесів відображаються в знаковій формі, за допомогою формул або спеціальних символів.

2. Непрямий, опосередкований метод наукового дослідження об’єктів пізнання,який ґрунтується на застосуванні моделі як засобу дослідження.

3. Процес зіставлення предметів або явищ дійсності з метою встановлення схожості чи відмінності між ними.

4. Метод  логічного висновку від загального до часткового.

***10. Аналіз це метод ?***

1. Вивчення об'єкта у його цілісності, у єдиному і взаємному зв'язку його частин.

2. Наукового пізнання, логіка якого розгортається від конкретного до загального.

3. Пізнання, який дозволяє розчленовувати предмети дослідження на складові частини.

4. Логічного висновку від загального до часткового.