****

**Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни** **«Науковий семінар»** для студентів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» і 6.030509 - «Облік і аудит» денної форми навчання (магістри)

«7» вересня 2016 року – 37 с.

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:** Шевців Л.Ю., доцент кафедри обліку і аудиту ЛНУ ім. Івана Франка, к.е.н., доцент

Затверджено на засіданні кафедри обліку і аудиту

Протокол №2 від «7» вересня 2016 р.

Завідувач кафедри обліку і аудиту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф.Романів Є.М.

(підпис) (прізвище та ініціали)

© Шевців Л.Ю., Львів, 2016

© Львівський національний університет імені Івана Франка

*ЗМІСТ*

*ЗМІСТ...................................................................................................................................................3*

*ПЕРЕДМОВА......*……………….......................................................................................................4

|  |  |
| --- | --- |
| ***Зміст навчальної дисципліни «НАУКОВИЙ СЕМІНАР».......................................7***  ***ЗАВДАННЯ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ....................................................9***  Тема 1. «Мета і завдання наукового семінару, предмет дослідження і роль в підготовці магістра»................................................................*............................................................................9*  *1.1.Перелік теоретичних питань, необхідних для засвоєння теми............................................9*  *1.2.Тестові завдання до теми 1......................................................................................................9*  ***Тема 2. Організація і виконання наукового дослідження (магістерської роботи) з обліку, аналізу, аудит,у управління.................................................................................****........................12*  *2.1.Перелік теоретичних питань, необхідних для засвоєння теми .........................................12*  *2.2. Тестові завдання до теми 2…………………………...............................................................12* | |
| ***Тема 3. Структура науково-дослідної (магістерської) роботи..........................................14***  *3.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми ........................................14*  *3.2. Тестові завдання до теми 3.................................................................................................14* |
| ***Тема 4. Сучасна проблематика досліджень в області обліку, аналізу, аудиту, управління.....................................................................................................................................17***  *4.1.Перелік теоретичних питань, необхідних для засвоєння теми……………………............17*  *4.2. Тестові завдання до теми 4……………………….................................................................17*  ***Тема 5. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення науково-дослідної***  ***роботи.........................................................................................................................................20***  *5.1.Перелік теоретичних питань, необхідних для засвоєння теми ......................................20*  *5.2. Тестові завдання до теми 5................................................................................................20*  ***Тема 6. Емпіричні методи науково-дослідної роботи..........................................................23***  *6.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми ........................................23*  *6.2. Тестові завдання до теми 6.................................................................................................23*  ***Тема 7. Аналітичні процедури науково-дослідної роботи з бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту і управління (апробація, впровадження)....................................................27***  *7.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми .......................................27*  *7.2. Тестові завдання до теми 7................................................................................................27*  ***Тема 8. Оформлення проміжних результатів науково-дослідної роботи.....................29*** | |

*8.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми ......................................29*

*8.2. Тестові завдання до теми 8................................................................................................29*

***Тема 9. Захист елементів наукової новизни і практичної значущості магістерських***

***робіт............................................................................................................................................30***

*9.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми.......................................30*

*9.2. Тестові завдання до теми 9................................................................................................30*

***Тема 10. Порядок підготовки до виступу і захисту магістерської дисертації.............32***

*10. Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми* ***......................................32***

*10.2. Тестові завдання до теми 10...........................................................................................32*

***СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ................................................................................35***

***ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ..............................................................................................................37***

**ПЕРЕДМОВА**

З метою забезпечення ефективного розвитку економіки України та її регіонів пропонується застосування конкурентої стратегії економічне зростання, що ґрунтується на формуванні інтелектуального потенціалу і широкому використанню досягнень науки і техніки. Науково-технічні досягнення в значній мірі визначатимуться сукупністю наукових досліджень, до яких повинна залучатись талановита молодь - випускники вищих навчальних закладів.

Перші навички з науково-дослідної діяльності студенти можуть отримати беручи участь у наукових семінарах, що проводяться в межах вищих навчальних закладів. Все це спонукає до необхідності вивчення такої дисципліни «Науковий семінар».

Вміння самостійно ставити і вирішувати нові завдання та творчо використовувати досягнення науки і техніки у практичній діяльності важливо для усіх майбутніх спеціалістів.

Предметом навчальної дисципліни«Науковий семінар» є – вивчення методології наукових досліджень і методика її організації щодо конкретних економічних проблем сфери бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту та управління на основі наукових прийомів.

Ціллю викладання навчальної дисципліни «Науковий семінар» є вивчення студентами магістратури методики та організації науково-дослідної діяльності у професійно-орієнтованих напрямках (облік, аналіз, аудит), формування компетенцій і професійних навичок самостійної наукової роботи відповідно до вимог та у зв’язку з підготовкою до написання дипломної (магістерської) роботи.

Завдання вивчення дисципліни «Науковий семінар» полягає в тому, щоб навчити фахівця напряму підготовки «Облік і аудит» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» здійснювати такі основні завдання:

* Ознайомлення магістрантів з актуальними науковими проблемами в рамках  
  обраної ними програми і напрямів навчання;
* Формування у магістрантів навичок науково-дослідницької роботи, її  
  планування, проведення, формування наукових висновків;
* Подання та публічне обговорення проміжних результатів наукових  
  досліджень магістрантів;
* Оволодіння етапами підготовки дисертаційної роботи магістранта від вибору теми кваліфікаційних наукових робіт до їх публічного захисту;
* Освоєння системи методологічних і методичних знань про основи науково-дослідної роботи; методологічною основою наукової творчості, технологією підготовки наукових робіт, основними методами та прийомами аналізу й оцінки проблем, правилами оформлення; освоєння навичок публічного захисту результатів науково-дослідної діяльності;
* Набуття навичок, здатностей працювати в проектній команді, вирішуючи окремі частини загальних задач;
* Підсумкова апробація результатів наукових досліджень магістрів, яка надається  
  в формі наукових доповідей.

Вивчення навчальної дисципліни «Науковий семінар» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки випускника, з конкретних економічних проблем сфери бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту та контролю за якого він повинен:

***знати:***

* існуючі методи досліджень, в тому числі методи збору емпіричних  
  даних і їх теоретичного осмислення;
* способи і прийоми отримання нових знань і умінь, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;
* спеціальну термінологію, яка використовується в іноземних мовах, для професійного спілкування в сфері діяльності;
* способи подання наукових досягнень і методи презентації наукових результатів із залученням сучасних технічних засобів;
* результати новітніх досліджень, одержаних вітчизняними та зарубіжними дослідниками і опублікованих у провідних фахових журналах з теми дослідження;
* теоретичні та методологічні основи проведення наукових досліджень;
* стратегії поведінки економічних агентів на різних ринках;
* методологію підготовки матеріалів для оцінки заходів в області економічний політики і прийняття стратегічних рішень на макрорівні;
* основні джерела інформації для проведення економічних розрахунків;
* методологію прогнозної оцінки основних соціально-економічних показників діяльності підприємств, галузі, регіону, визначати тенденції розвитку конкретних економічних процесів на макрорівні;
* сучасні способи організації управління економічними службами і підрозділами на підприємствах і організаціях різних форм власності, в органах державної влади;
* способи збору і підготовки інформації, використовуваної для економічного обгрунтування прийнятих управлінських рішень з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності;
* Начало формы
* Конец формы
* правила початкової та подальшої оцінки і аналізу об'єктів бухгалтерського обліку, правила і принципи відображення операцій з об'єктами обліку;
* особливості бухгалтерського обліку операцій за різними договорами, передбачених цивільним законодавством і систему податкового законодавства;
* поняття, зміст, цілі та принципи фінансового, управлінського і податкового обліку;
* принципи формування облікової політики для цілей бухгалтерського обліку та оподаткування;

***уміти:***

* використовувати загальнонаукові методи дослідження, проводити збір і аналіз емпіричних даних;
* розширювати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності  
  користуватися іноземними мовами як засобом професійного спілкування;
* представляти наукові досягнення і використовувати для цих цілей сучасні технології;  
  узагальнювати наявні результати новітніх досліджень, одержаних вітчизняними та зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрямки, складати програму досліджень;
* визначати актуальність, теоретичну значущість обраної теми наукового дослідження;
* виділяти етапи проведення самостійних досліджень відповідно до розробленої програми;
* узагальнювати і представляти результати досліджень у вигляді статтею або доповідей;
* застосовувати основні положення методичних рекомендацій для реалізації розроблених проектів і програм;
* оцінювати ефективність проектів з урахуванням фактора невизначеності і ризику;
* виділяти основні стратегії поведінки економічних агентів на різних ринках;
* групувати і аналізувати матеріали для оцінки заходів в області економічної політики і прийняття стратегічних рішень на макро рівні;
* використовувати різні джерела інформації для проведення економічних розрахунків;
* складати прогноз стану основних соціально-економічних показників діяльності підприємств, галузі, регіону, визначати тенденції розвитку конкретних економічних процесів на макрорівні;
* використовувати сучасні методу управління економічними службами і підрозділами на підприємствах і організаціях різних форм власності, в органах  
  державної і обласної влади;
* приймати грамотні, економічно обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності;
* відображати в бухгалтерському обліку операції з обліку: доходів, витрат і фінансових результатів; операції з різними господарськими договорами; окремі факти господарської діяльності;
* планувати дослідження;
* використовувати сучасні методи збору, аналізу і обробки наукової інформації;  
  здійснювати пошук літератури та інших джерел інформації, відповідно до  
  поставленого дослідницького (магістерського) завдання;
* організовувати дослідження і аналіз економічної інформації з виходом на  
  позитивні теоретичні і практичні результати, які мають реальний економічний ефект;
* формулювати наукову проблему, проводити огляд і порівняння методів її вирішення;
* сформувати доповідь про результати проведеного дослідження, підготувати презентацію (в Microsoft PowerPoint) і публічно виступати, захищати власну позицію в дискусії;
* написати статтю, оформити тези доповіді на науково-практичну конференцію, зробити презентацію наукової доповіді;

***володіти / бути в змозі продемонструвати:***

* методами збору і обробки даних, сучасними методами дослідження; способами і прийомами отримання нових знань і навичок, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;
* способами і методами подання наукових досягнень із залученням сучасних технічних засобів;  
  інформацією про результати новітніх досліджень, одержаних вітчизняними та зарубіжними дослідниками і опублікованих у провідних фахових журналах з проблем обліку, аналізу, аудиту, управління і виявляти перспективні напрямки, складати програму досліджень;
* теоретичними і методологічними засадами наукових досліджень;
* навичками самостійно проводити дослідження відповідно до розробленої програми;
* прийомами узагальнення та подання результатів наукових досліджень у вигляді статтею або доповідей;
* навичками реалізації розроблених проектів і програм; оцінки ефективність проектів з урахуванням фактора невизначеності і ризику;
* навичками дослідження стратегій поведінки економічних агентів на різних ринках;
* методами оцінки заходів в області економічної політики і прийняття стратегічних рішень на макрорівні;
* навичками збору інформації з різних джерел для проведення економічних розрахунків;  
  методами прогнозування основних соціально-економічних показників діяльності підприємств, галузі, регіону, визначати тенденції розвитку конкретних економічних процесів на макрорівні;
* навичками керувати економічними службами і підрозділами на підприємствах і організаціях різних форм власності, в органах державної і муніципальної влади;
* способами збору та підготовки інформації використовуваної для економічного обґрунтування управлінських рішень на основі критеріїв соціально-економічної ефективності.

**ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВИЙ СЕМІНАР»**

**Тема 1. Мета і завдання наукового семінару, предмет дослідження і роль в підготовці магістра**

Сутність наукового семінару, мета, загальні положення. Основні завдання згідно Положення про науковий семінар. Поняття про наукове (магістерське) дослідження. Постановка наукових проблем: їх поняття. Роль науково-дослідної роботи в підготовці магістра. Концепція науково-дослідного семінару. Сучасні дослідницькі пріоритети в області обліку, аналізу та аудиту. Поняття наукової парадигми, його витоки та сучасне розуміння.

Класифікація наукових досліджень: за тривалістю розробки; за джерелами фінансування; за видами досліджень; за ступенем важливості для економіки; за сферою використання результатів; за методами досліджень; за місцем проведення, за складом досліджуваних якостей об’єкта.

**Тема 2. Організація і виконання наукового дослідження (магістерської роботи) з обліку, аналізу, аудиту, управління**

Сутність, види, рівні наукових досліджень. Обґрунтування теми дослідження та критерії її вибору. Категорії наукового дослідження: об’єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, методи, наукова новизна, теоретичне, практичне значення.

Етапи наукового дослідження. Етичний кодекс ученого України. Положення «Протидія плагіату в університеті».Порядок організації наукового семінару. Зміст, форма і терміни проведення науково-дослідного семінару. Тема, науковий напрям дослідження, критерії вибору теми науково дослідження. Відповідність тематичній спрямованості наукової роботи колективу. Техніко-економічне обґрунтування теми, основні розділи. Основні форми науково-дослідної роботи. Програма наукових досліджень, керівництво, планування, облік науково-дослідної роботи. Напрями державної підтримки інноваційного розвитку та шляхи активізації політики інноваційного розвитку країни.

**Тема 3. Структура науково-дослідної (магістерської) роботи**

Структура наукового дослідження. Основні характеристики дисертаційного дослідження Теоретичні джерела та види публікацій. Правила вибору теоретичних джерел. Посилання. Бібліографічний список. Понятійний апарат наукового дослідження. Організація інтелектуальної підготовки науково-дослідного процесу: на дослідній, технологічній та організаційній фазах. Організація обслуговування науково-дослідного процесу та організація трудового місця. Постановки проблеми дослідження. Обгрунтування предмета і об'єкта  
дослідження. Формулювання проблеми, мети і завдань дослідження. Оригінальність  
підходу і наукова новизна дослідження. Апробація, впровадження.

Дослідницька спрямованість роботи з навчальних дисциплін. Технологія проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей Науково-дослідний процес і основні принципи організації. Мета, завдання міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів студентів і молодих учених.

Дисертація: визначення поняття, основні види. Загальні типологічні ознаки дисертації як виду наукового дослідження. Вибір і затвердження теми дисертації. Загальні вимоги до змісту і структури дисертації. Сучасні вимоги до написання та оформлення рукопису дисертації. Вимоги до оформлення автореферату дисертації. Основні вимоги до підготовки дисертації щодо прилюдного захисту. Порядок та процедура прилюдного захисту дисертації на спеціалізованій вченій раді.

**Тема 4. Сучасна проблематика досліджень в області обліку, аналізу, аудиту, управління**

Сучасні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту, управління і напрямки розвитку  
бухгалтерського обліку в умовах переходу до Міжнародних стандартів фінансової  
звітності. Теоретичні основи, сучасні методи та перспективи розвитку  
фінансового та управлінського аналізу. Проблемні аспекти сучасного етапу розвитку  
аудиторської діяльності в Україні та за кордоном.

**Тема 5. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення науково-дослідної роботи**

Економічна інформація, носії інформації, його сутність. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Значення обліково-аналітичного забезпечення наукових досліджень. Національна система науково-технічної інформації (НТІ). Науково-інформаційна діяльність. Інформаційні ресурси НТІ, довідково-інформаційний фонд, довідково-пошуковий апарат. Інформаційні ресурси спільного використання, аналітично-облікова обробка НТІ, інформаційний ринок. Основні завдання національної системи НТІ.

Джерела інформації, основні види. Право власності на інформацію. Інформаційна продукція і послуга. Електронний пошук наукової інформації**.** Пошук інформації у процесі наукової роботи. Пошук наукової інформації в мережі Internet. Обліково-аналітична інформація в документах.

Порядок організації збору та аналізу інформації, необхідної для виконання  
магістерської роботи.

**Тема 6. Емпіричні методи науково-дослідної роботи**

Основи методології та організації наукових досліджень.Методи наукового дослідження та їх класифікація. Теоретичні та емпіричні методи дослідження. Специфічні особливості та труднощі методу спостереження, програма наукового спостереження, види спостереження, техніка і методика організації спостереження, переваги та недоліки методу спостереження. Опитування як сукупність методів отримання вербальної інформації. Анкетування та його види, розробка анкети, загальна композиція анкети, перевірка та апробування анкети. Висування гіпотез в економічних дослідженнях. Вибір і обгрунтування методів дослідження. Елементи наукової новизни в теоретичній частині роботи. Робота з понятійно-категоріальним апаратом. ієрархія і взаємозв'язок термінів, понять і категорій.

Основи побудови класифікацій. Встановлення взаємозв'язків і закономірностей. Розробка нових моделей, методів, методик. Приріст нових знань як результат проведеного дослідження. Елементи оригінальності наукового підходу.

**Тема 7. Аналітичні процедури науково-дослідної роботи з бухгалтерського обліку,  
аналізу, аудиту і управління (апробація, впровадження)**

Постановка завдань і визначення схеми проведення наукових досліджень в процесі  
підготовки магістерської дисертації. Колективне обговорення намірів магістрантів по  
виконання магістерського дослідження. Індивідуальні консультації з приводу  
виконання магістерських дисертацій (перевагу методів наукових досліджень,).

**Тема 8. Оформлення проміжних результатів науково-дослідної роботи**

Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи, структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені реферати. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Методика підготовки та оформлення наукової публікації. Мінімальна кількість та обсяг публікацій здобувача. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова стаття: структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення.

**Тема 9. Захист елементів наукової новизни і практичної значущості магістерських робіт**

За підсумками науково-дослідної роботи проводиться відкритий семінар, на якому в  
присутності наукового керівника і всіх бажаючих кожен магістрант виступає з  
доповіддю за елементами наукової новизни своєї магістерської дисертації, відбувається  
обговорення доповіді. За результатами обговорення формулюються рекомендації по  
доопрацюванні дисертації.

**Тема 10. Порядок підготовки до виступу і захисту магістерської дисертації**

Вимоги до оформлення випускових кваліфікаційних робіт. Підготовка, порядок та процедура захисту випускних кваліфікаційних робіт. Загальні вимоги до оформлення звіту з науково-дослідної роботи. Правила оформлення. Рецензування науково-дослідних робіт. Наукова доповідь (повідомлення). Презентаційні уміння майбутнього викладача ВНЗ як складова професійної компетентності сучасного фахівця з обліку і аудиту.

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ**

**Тема 1.«Мета і завдання наукового семінару, предмет дослідження і роль в підготовці магістра»**

***1.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

**План**

1.Сутність наукового семінару, мета, загальні положення. Основні завдання згідно Положення про науковий семінар. Поняття про наукове (магістерське) дослідження.

2.Концепція науково-дослідного семінару.

3.Сучасні дослідницькі пріоритети в області обліку, аналізу та аудиту.

4. Класифікація наукових досліджень.

***1.2.Тестові завдання до теми 1.***

***1.****Науковий семінар - це*

1. Всі процеси від зародження ідеї до її втілення у вигляді нових теоретичних положень, створення нових технологій.
2. Сума знань та вмінь, які дозволяють проводити наукові дослідження відповідних суспільних і природних явищ, виробничих показників в динаміці та визначати можливий вплив людей на їх зміну.
3. Динамічна система знань, які дозволяють розкривати нові явища у суспільстві і природі з метою використання їх у практичній діяльності людей.
4. Відповідна сума знань та вмінь щодо організації науково-дослідної роботи з метою відбору і систематизації теоретичного матеріалу для підготовки наукової доповіді на науковому студентському гуртку кафедри.

***2.****Науково-дослідна робота студентів - це:*

1. Динамічна система знань, які дозволяють розкривати нові явища у суспільстві і природі з метою використання їх у практичній діяльності людей.
2. Сума знань, якими володіє студент, та можливість застосовувати їх з метою пізнання суті природних явищ.
3. Відповідна сума знань та вмінь щодо організації науково-дослідної роботи з метою відбору і систематизації теоретичного матеріалу для підготовки наукової доповіді на науковому студентському гуртку кафедри.
4. Сума знань та вмінь, які дозволяють проводити наукові дослідження відповідних суспільних і природних явищ, виробничих показників в динаміці та визначати можливий вплив людей на їх зміну.

***3.*** *Предмет науковий семінар* –

1. Методологічна характеристика дослідження; все те, що знаходиться в межах об’єкту дослідження.
2. Окремі результативні показники діяльності підприємства за один рік.
3. Чітко визначені галузі або сукупність сільськогосподарських підприємств, система ведення виробництва, система машин і механізмів, сільське населення району, області в динаміці років.
4. Види робіт і їх кількісне визначення за один рік або більш довший період.

***4****.Об 'єктами науково-дослідної роботи є:*

1. Окремі результативні показники діяльності підприємства за один рік.
2. Чітко визначені галузі або сукупність сільськогосподарських підприємств, система ведення виробництва, система машин і механізмів, сільське населення району, області в динаміці років.
3. Методологічна характеристика дослідження; все те, що знаходиться в межах об’єкту дослідження.
4. Види робіт і їх кількісне визначення за один рік або більш довший період.

***5.****Наукова ідея*

1. Форма думки, яка дає нове пояснення явищ.
2. Вона базується на знаннях, які вже накопичено, і розкриває ра­ніше не помічені закономірності (наприклад, ідея всезагального роз­витку в діалектиці, ідея рефлексу у фізіології тощо).
3. Всі процеси від зародження ідеї до її втілення у вигляді нових теоретичних положень, створення нових технологій.
4. Ефективний облік, аналіз і управління, приймати рішення по їх ресурсному та організаційному забезпеченню, інтегрувати інноваційний та інвестиційний процеси, здійснювати комплексне планування програм і портфеля проектів компанії з метою досягнення стійкого розвитку.

***6.****Система наукових знань*

1. Теорія, закон, наукові методи.
2. Постановка проблеми; побудова (залучення) гіпотез, створення і впровадження нових методів дослідження, узагальнення результатів.
3. Види робіт і їх кількісне визначення за один рік або більш довший період.
4. Форма думки, яка дає нове пояснення явищ.

***7.****Наукова діяльність*

1. Теорія, закон, наукові методи.
2. Постановка проблеми; побудова (залучення) гіпотез, створення і впровадження нових методів дослідження, узагальнення результатів.
3. Види робіт і їх кількісне визначення за один рік або більш довший період.
4. Форма думки, яка дає нове пояснення явищ.

***8***. *Структурні елементи науки*

1. Наукова ідея, теорія, категорія, принцип, методологія, гіпотеза
2. Наукова ідея, теорія, категорія
3. Принцип, методологія, гіпотеза
4. Теорія, закон, наукові методи.

***9.****Методологія*

1. Філософське вчення про методи пізнання і перетворення дійсності, застосування принципів світогляду до процесу пізнання і духовної творчості, синтез природно-наукових і філософських знань.
2. Науково обґрунтоване припущення, яке висувається для пояснення будь-якого процесу у первинному формулюванні, але після перевірки може виявитись істинним або хибним.
3. Накопичення фактично­го матеріалу і припущення на його підставі; формулювання гіпотези, тобто виведення з припущення наслідків, розгортання теорії; пере­вірка на практиці та уточнення за результатами цієї перевірки.
4. Найбільш загальні, фундаментальні поняття, які відбивають найбільш суттєві властивості явищ дійсності і пізнання.

***10****.Гіпотеза*

1. Філософське вчення про методи пізнання і перетворення дійсності, застосування принципів світогляду до процесу пізнання і духовної творчості, синтез природно-наукових і філософських знань.
2. Науково обґрунтоване припущення, яке висувається для пояснення будь-якого процесу у первинному формулюванні, але після перевірки може виявитись істинним або хибним.
3. Накопичення фактично­го матеріалу і припущення на його підставі; формулювання гіпотези, тобто виведення з припущення наслідків, розгортання теорії; пере­вірка на практиці та уточнення за результатами цієї перевірки.
4. Найбільш загальні, фундаментальні поняття, які відбивають найбільш суттєві властивості явищ дійсності і пізнання.

***11.****Стадії розвитку гіпотези*:

1. Методи пізнання і перетворення дійсності, застосування принципів світогляду до процесу пізнання і духовної творчості, синтез природно-наукових і філософських знань.
2. Науково обґрунтоване припущення, яке висувається для пояснення будь-якого процесу у первинному формулюванні, але після перевірки може виявитись істинним або хибним.
3. Накопичення фактично­го матеріалу і припущення на його підставі; формулювання гіпотези, тобто виведення з припущення наслідків, розгортання теорії; пере­вірка на практиці та уточнення за результатами цієї перевірки.
4. Найбільш загальні, фундаментальні поняття, які відбивають найбільш суттєві властивості явищ дійсності і пізнання.

***12.****Категорія*

1. Методи пізнання і перетворення дійсності, застосування принципів світогляду до процесу пізнання і духовної творчості, синтез природно-наукових і філософських знань.
2. Науково обґрунтоване припущення, яке висувається для пояснення будь-якого процесу у первинному формулюванні, але після перевірки може виявитись істинним або хибним.
3. Накопичення фактично­го матеріалу і припущення на його підставі; формулювання гіпотези, тобто виведення з припущення наслідків, розгортання теорії; пере­вірка на практиці та уточнення за результатами цієї перевірки.
4. Найбільш загальні, фундаментальні поняття, які відбивають найбільш суттєві властивості явищ дійсності і пізнання.

***13.****Основні завдання наукового семінару*

1. Проведення профорієнтаційної та консультаційної роботи для магістрантів, що дозволяє їм вибрати напрямок дослідження і тему магістерської дисертації;• навчання магістрантів навичок наукової роботи, включаючи підготовку і проведення досліджень, написання наукових робіт.
2. Навчання навичкам роботи з інформаційними ресурсами наукових фондів, органів влади і управління та інших організацій, які виступають в якості замовників на науково-дослідні роботи.
3. Обговорення проектів, наукових і дослідницьких робіт магістрантів; обговорення наукових статей, монографій, результатів досліджень, нормативно-правових документів за профілем магістерської програми.
4. Вироблення у магістрантів навичок публічних виступів, наукової дискусії та презентації результатів науково-дослідної роботи.

**Тема 2. Організація і виконання наукового дослідження (магістерської роботи) з обліку, аналізу, аудиту, управління.**

***2.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1. Категорії наукового семінару.
2. Обґрунтування теми дослідження та критерії її вибору.
3. Етапи наукового дослідження. Етичний кодекс ученого України. Положення «Протидія плагіату в університеті».
4. Порядок організації наукового семінару. Зміст, форма і терміни проведення науково-дослідного семінару.
5. Тема, науковий напрям дослідження, критерії вибору теми науково дослідження.
6. Основні форми науково-дослідної роботи. Напрями державної підтримки інноваційного розвитку та шляхи активізації політики інноваційного розвитку країни.

***2.2.Тестові завдання до теми 2.***

***1***.*Категорії наукового семінару*:

1. Монографія, наукова стаття, дисертація або студентський реферат, курсова, дипломна, кваліфікаційна робо­та.
2. Тема наукового дослідження та розробка робо­чої гіпотези;
3. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження;
4. Теоретичні та прикладні дослідження, оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу.

***2.*** *Технологічні цикли наукового дослідження*

1. Тема наукового дослідження та розробка робо­чої гіпотези;
2. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження;
3. Теоретичні та прикладні дослідження, оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу.
4. Монографія, наукова стаття, дисертація або студентський реферат, курсова, дипломна, кваліфікаційна робо­та.

***3.*** *Основні критерії вибору теми наукового дослідження:*

1. Актуальність теми, новизна.
2. Перспективність.
3. Ефективність.
4. Відповідність тематичній спрямованості наукової роботи інституту, кафедри, колективу.

***4.*** *Класифікація наукових досліджень за ознаками:*

1. Залежно від джерел фінансування, за тривалістю розробки.
2. За видами дослідження і ступенем важливості для економіки.
3. За складом досліджуваних якостей об’єкта і місцем проведення.
4. За методами досліджень і сферою використання результатів.

***5****. Етапи наукового дослідження:*

1. Обґрунтування наукової проблеми, формулювання теми дослідження і постановка мети і конкретних завдань дослідження, визначення об’єкта і предмета дослідження.
2. Накопичення необхідної наукової інформації, пошук літературних та інших джерел відповідно до теми і завдань дослідження, їх вивчення й аналіз, відпрацювання гіпотез і теоретичних передумов дослідження.
3. Вибір системи методів проведення дослідження, обробка, аналіз, опис процесу та результатів дослідження, що проводилося згідно з розробленою програмою і методикою.
4. Обговорення результатів дослідження, формулювання висновків та оцінка одержаних результатів, їх публічний захист.

***6.*** *Основні розділи техніко-економічного обґрунтування теми*

1. Причина розробки теми, підґрунтя для її виконання.
2. Короткий літературний огляд з визначенням досягнутого рівня досліджень і отриманих результатів.
3. Висновок про доцільність і необхідність виконання науково-дослідної роботи.
4. Постановка невирішених питань, обґрунтування актуальності, значимості і важливості роботи.

1. *Теоретичне дослідження*
2. Використання логічних і математичних методів та засобів пізнання і його результатом є встановлення нових залежностей, якостей закономірностей.
3. Дослідження, яке пов’язане одночасно з дослідною перевіркою виявлених якостей, залежностей та закономірностей у конкретних об’єктах.
4. Дослідження, які проводяться в конкретних об’єктах з метою виявлення нових якостей, залежностей, закономірностей або перевірки висунутих раніше теоретичних положень.
5. Формулювання теми наукового дослідження та розробка робо­чої гіпотези.

***8.****Теоретико-експериментальне**дослідження*

1. Дослідження, яке пов’язане одночасно з дослідною перевіркою виявлених якостей, залежностей та закономірностей у конкретних об’єктах.
2. Дослідження, які проводяться в конкретних об’єктах з метою виявлення нових якостей, залежностей, закономірностей або перевірки висунутих раніше теоретичних положень.
3. Формулювання теми наукового дослідження та розробка робо­чої гіпотези.
4. Використання логічних і математичних методів та засобів пізнання і його результатом є встановлення нових залежностей, якостей закономірностей.

***9****.Експериментальне**дослідження*

1. Дослідження, яке пов’язане одночасно з дослідною перевіркою виявлених якостей, залежностей та закономірностей у конкретних об’єктах.
2. Дослідження, які проводяться в конкретних об’єктах з метою виявлення нових якостей, залежностей, закономірностей або перевірки висунутих раніше теоретичних положень.
3. Формулювання теми наукового дослідження та розробка робо­чої гіпотези.
4. Використання логічних і математичних методів та засобів пізнання і його результатом є встановлення нових залежностей, якостей закономірностей.

***10.*** *Стадії процесу розвитку гіпотези:*

1. Висування;
2. Формулювання;
3. Доведення;
4. Результати доведення.

**Тема 3. Структура науково-дослідної (магістерської) роботи.**

***3.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1. Структура наукового дослідження. Основні характеристики дисертаційного дослідження.
2. Організація обслуговування науково-дослідного процесу та організація трудового місця.
3. Обгрунтування предмета і об'єкта дослідження, формулювання проблеми, мети і завдань дослідження.
4. Загальні вимоги до змісту і структури науково-дослідної (магістерської) роботи, дисертації.

***3.2.Тестові завдання до теми 3.***

***1.****Складові елементи науково-дослідної роботи*

1. Виникнення ідеї, формулювання теми, визначення мети та завдань дослідження.
2. Теоретичні дослідження (висунення гіпотези), експериментальні дослідження.
3. Узагальнення і аналіз наукових фактів і результатів та оформлення наукових досліджень.
4. Впровадження та визначення ефективності наукових досліджень, висновки та пропозиції щодо його ефективності.

***2.*** *Мета наукового семінару*

1. Формування навичок наукових комунікацій, самостійної наукової і дослідницької роботи, необхідних для успішної підготовки магістерської дисертації, а також забезпечення знань актуальної проблематики за профілем магістерської програми.
2. Філософське вчення про методи пізнання і перетворення дійсності, застосування принципів світогляду до процесу пізнання і духовної творчості, синтез природно-наукових і філософських знань.
3. Науково обґрунтоване припущення, яке висувається для пояснення будь-якого процесу у первинному формулюванні, але після перевірки може виявитись істинним або хибним.
4. Накопичення фактично­го матеріалу і припущення на його підставі; формулювання гіпотези, тобто виведення з припущення наслідків, розгортання теорії; пере­вірка на практиці та уточнення за результатами цієї перевірки.

***3.****Форми науково-дослідної роботи*

1. Вивчення навчальної дисципліни «Науковий семінар» і засвоєння методики досліджень на практичних та семінарських заняттях.
2. Виконання конкретної науково-дослідної роботи (формулювання теми та її мети; загальне ознайомлення з проблемою; складання плану-проспекту і загального календарного плану виконання НДРС; ознайомлення і реферування літературних джерел; підготовка реферату (звіту, наукової записки) з теми).
3. Доповіді, виступи на конференціях, засіданнях наукових гуртків та семінарах, публікації, написання курсових робіт, передбачених навчальним планом.
4. Виконання науково-дослідної роботи у період проходження виробничої практики, підготовка і написання дипломної роботи на матеріалах конкретної організації і впровадження результатів НДРС у практику.

***4.*** *Об'єктами наукових досліджень можуть бути:*

1. Кількісні та якісні показники виробничого процесу при одержанні продукції однієї із галузей промисловості.
2. Явища навколишнього матеріального світу та форми їх відображення у свідомості людей, які існують незалежно від свідомості, і відбираються відповідно до мети дослідження.
3. Результати діяльності однієї людини або групи людей у сфері матеріально-технічного забезпечення окремого підприємства.
4. Результати діяльності однієї або групи людей в одній із галузей виробництва.

***5.*** *Основними завданнями дипломної роботи магістра є:*

1. Узагальнення та поглиблення теоретичних та методологічних знань з обраної теми дослідження.
2. Застосування методичних положень та проведення економічного дослідження підприємства з використанням сучасних методів та інструментарію.
3. Оцінка та розробка альтернативних підходів щодо вирішення поставлених проблем.
4. Наукове та практичне обґрунтування запропонованих рішень.

***6.*** *Класифікація об’єктів дослідження найчастіше здійснюється за методами:*

1.Класифікація об’єктів за наявністю і відсутністю ознак.

2.Класифікація за певною властивістю.

3.Класифікація об’єктів за видозміною ознак

4.Класифікація в кожній із яких загальна ознака для всіх сукупностей виявляється по особливому.

***7****. Наукове дослідження - це:*

1. Процес вивчення певного об'єкта (предмета або явища) з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей.

2. Збирання та опрацювання емпіричних показників діяльності підприємства за звітний період.

1. Збирання та систематизація фактичних даних за звітний період.
2. Відбір статистичних даних виробництва продукції в розрізі основних її видів за звітних період для побудови графіків.

***8.*** *Вивчення стану об'єкта дослідження необхідне для:*

1. Конкретизації теми та попереднього вивчення теоретичних основ її дослідження.
2. Конкретизації теми та складання плану наукового дослідження конкретного об'єкту.
3. Конкретизації теми та визначення кола кількісних і якісних показників по конкретному об'єкту дослідження.
4. Розкриття причинних зв'язків між кількісними і якісними показниками досліджуваного об'єкта.

***9.*** *Визначення теоретичних основ розробки теми в економічних дослідженнях передбачає:*

1. Встановлення повноти висвітлення теми у раніше виконаних дослідженнях, обґрунтування наукової новизни і необхідності її подальшого вивчення.
2. Встановлення повноти висвітлення теми у раніше виконаних дослідженнях, обґрунтування наукової новизни і необхідності подальшого її вивчення виходячи із народногосподарської потреби у цих знаннях.
3. Встановлення повноти обсягу раніше виконаних досліджень за даною темою.
4. Обґрунтування необхідності подальшого вивчення визначених показників досліджуваного об'єкта, виходячи із народногосподарського значення даної теми.

***10.*** *Вивчення історії питання і сучасного стану проблеми дослідження дає змогу:*

1. Уникати дублювання дослідження.
2. Уникати помилок інших дослідників.
3. Використати досвід та знання попередніх дослідників.
4. Уникати дублювання дослідження, помилок інших дослідників, а також використовувати їх знання і досвід.

***11.*** *Організаційно-методична підготовка програми дослідження передбачає:*

1. Складання плану дослідження теми.
2. Техніко-економічне обґрунтування теми дослідження.
3. Визначення методики дослідження.
4. Розробку програми і складання робочого плану дослідження теми, техніко-економічного обґрунтування і визначення методики дослідження.

***12****. План дослідження теми складається:*

1. З вступу, розділів та підрозділів, які мають змістовний заголовок.
2. З вступу, розділів, підрозділів, пунктів, які мають змістовний заголовок, та висновків і пропозицій.
3. З короткого вступу, де визначається актуальність теми дослідження, розділів та підрозділів, які мають змістовні заголовки, висновків і пропо­­зицій, списку використаних літературних джерел та додатків.
4. З вступу, пунктів та підпунктів, які мають короткі заголовки і стосуються теми дослідження, інші дані, які передбачені вимогами діючого стандарту.

***13****. Методика дослідження характеризує:*

1. Методи і прийоми, які передбачається застосувати при виконанні робіт з конкретної теми.
2. Гіпотези дослідження та їх доведення.
3. Назву методів і прийомів, які будуть використовуватися при виконанні робіт з конкретної теми та їх коротка характеристика.
4. Методи і прийоми, які передбачається застосовувати при дослідженнях з конкретної теми, а також гіпотези дослідження (або аналітичні фактори) та їх доведення.

***14.*** *Необхідність складання робочого плану дослідження обумовлена:*

1. Програмою і планом наукового дослідження теми.
2. Планом наукового дослідження і визначеними термінами виконання основних робіт з дослідження.
3. Необхідністю встановлення достовірного обліку і контролю за виконанням робіт з дослідження.
4. Програмою і планом наукового дослідження теми, а також встановлення обліку та контролю за виконанням графіка робіт та створення умов для якісного їх завершення у визначені терміни.

**Тема 4. Сучасна проблематика досліджень в області обліку, аналізу, аудиту, управління *4.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1.Підходи вчених щодо актуальності досліджень в області бухгалтерського обліку, аналізу, і напрямки їх розвитку в умовах переходу до Міжнародних стандартів фінансової звітності.

2.Теоретичні основи, сучасні методи та перспективи розвитку  
фінансового та управлінського аналізу.

3.Проблемні аспекти сучасного етапу розвитку  
аудиторської діяльності в Україні.

4. Сучасні проблеми управління (контроль) фінансовою діяльністю підприємств: закордонний досвід.

***4.2. Тестові завдання до теми 4.***

***1.*** *Інтеграція наукової, навчаль­ної і виробничої діяльності в системі вищої освіти, досягається за рахунок*

1. Єдності змісту освіти і програм наукової діяльності, спрямування фундаментальних, прикладних досліджень і роз­робок на створення і впровадження нових конкурентоздатних техніки, технологій та матеріалів.
2. Створення стандартів вищої освіти, підручників та навчальних посібників з урахуванням досягнень науки і техніки, розвитку різних форм наукової співпраці (в тому числі міжна­родної) з установами і організаціями, що не входять до систе­ми вищої освіти, для розв’язання складних наукових проблем, впровадження результатів наукових досліджень і розробок.
3. Безпосередньої участі учасників навчально-виховного процесу в науково-дослідних і дослідно-конструкторських роботах, що провадяться у вищому навчальному закладі та планування проведення і виконання науково-педагогічними працівниками наукових досліджень у межах основного робочо­го часу.
4. Залучення до навчально-виховного процесу провідних учених і науковців, працівників вищих навчальних закладів та інших наукових установ і організацій і організація наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, олімпіад, конкурсів, науково-дослідних, курсових, дипломних та інших робіт учасників навчально-виховного процесу.

***2.***  *Планування науково-дослідної роботи студентів дозволяє визначити:*

1. Ступінь підготовки студентів для участі в науково-дослідній роботі кафедри.
2. Мету наукових досліджень студентів у відповідності з комплексно-цільовими програмами і спеціалізацією наукових досліджень викладачів кафедри, впровадження результатів досліджень у навчальних процес та їх використання при написанні курсових, дипломних і магістерських робіт.
3. Необхідність підготовки студентів до самостійної роботи за тематикою наукових досліджень галузевих кафедр вузу або інших наукових закладів.
4. Необхідність підготовки студентів для самостійної роботи по збиранню та опрацюванню емпіричних даних з метою їх використання у навчальному процесі.

***3.*** *Облік і контроль науково-дослідної роботи студентів викликані необхідністю:*

1. Розробляти систему заходів для залучення студентської молоді в науково-дослідну роботу кафедри за визначеною тематикою з метою навчання самостійного визначення і опрацювання необхідної інформації для написання наукової статті або доповіді для виступу на студентському науковому гуртку.
2. Організувати роботу наукового студентського гуртка кафедри і залучити студентів для активної участі в ньому шляхом виступів з науковими доповідями, повідомленнями, власними науковими розробками, проектами та можливістю впровадження їх у виробництво.
3. Активного навчання студентів методологічним основам організації науково-дослідної роботи за конкретною тематикою, вмінню самостійного збирання та опрацювання емпіричної інформації, оформлення результатів досліджень та напрацювання необхідних пропозицій щодо можливості їх впровадження у виробничий процес або використання у суспільно-побутовій практиці.
4. Залучити студентів для участі в збиранні та опрацюванні статистичної інформації для викладачів кафедри з метою її використання у навчальному процесі.

***4.*** *Які форми науково-дослідних робіт найбільш повно характеризують участь студентів у їх виконанні:*

1. Написання звітів про проходження практики.
2. Участь у виконанні окремих досліджень з комплексно - цільової програми наукової роботи кафедри та складанні звіту про її результати.
3. Підготовка наукової статті або доповіді на науковий студентський гурток кафедри.
4. Написання курсової або дипломної роботи.

***5.*** *Які види науково-дослідних робіт найповніше характеризують участь студентів у:*

1. Науковому студентському гуртку кафедри.
2. Внутрішньовузівській олімпіаді з конкретної дисципліни.
3. Міжвузівській олімпіаді з конкретної економічної проблеми.
4. Роботі наукового студентського гуртка та в заходах, які проводить кафедра щодо виконання планових завдань з науково-дослідної роботи студентів.

***6****. Яка роль науково-дослідної роботи студентів у підготовці висококваліфікованих спеціалістів з обліку:*

1. Сприяє активізації творчого мислення студентів, застосуванню наукових методів у вирішенні конкретних ситуацій, які виникають при дослідженні суспільних явищ і виробничих процесів.
2. Сприяє засвоєнню студентами доступних статистичних прийомів і методів наукових досліджень суспільних явищ і виробничих процесів.
3. Сприяє вивченню і можливого застосування наукових методів у вирішенні конкретних ситуацій в одній із галузей діяльності сільськогосподарських підприємств.
4. Сприяє активізації творчого мислення студентів в період вивчення теоретичних питань.

***7.****Цільові комплексні соціально-економічні програми спрямовані на вирішення:*

1. Розвитку, закріплення і вдосконалення основ способу життя, підвищення матеріального і культурного рівня життя людей.
2. Рівномірного розміщення трудових ресурсів по регіонах України.
3. Проблеми зайнятості працездатного населення в регіонах країни, в яких проходять процеси реформування власності і виробничих структур.
4. Повного забезпечення населення у працездатному віці необхідною роботою з оплатою праці на рівні прожиткового мінімуму.

***8.****Цільові комплексні науково-технічні програми спрямовані на вирішення:*

1. Підвищення ефективності роботи дослідних конструкторських колективів при створенні нової техніки, механізмів і технологій, що сприятиме підвищенню продуктивності праці в основних галузях виробництва.
2. Фундаментальних проблем у різних галузях науки, вивчення можливостей практичного використання результатів досліджень у дослідних конструкторських розробках, забезпечення впровадження кращих із них у серійне виробництво.
3. Фундаментальних проблем у галузі машинобудування, як основної галузі народногосподарського комплексу.
4. Фундаментальних проблем у галузі кібернетики, завдяки чому буде можливість підвищити ефективність роботи інших стратегічних галузей країни.

***9.****Цільові комплексні науково-екологічні програми спрямовані на забезпечення:*

1. Розробки та здійснення заходів щодо раціонального природокористування, проведення найважливіших природоохоронних заходів в країні.
2. Збереження та охорони водних басейнів і їх ефективного використання.
3. Збереження та охорони лісних масивів і лісопаркових зон з метою їх використання як заповідних та культурних надбань країни.
4. Розробки та здійснення заходів щодо збереження та ефективного використання флори і фауни зони Карпат і Криму.

***10.****Дослідна стадія наукового-дослідного процесу представляє:*

1. Необхідність створення нової інформації щодо програми дослідження конкретного об’єкта.
2. Застосування комп’ютерних технологій відповідно до програми дослідження теми.
3. Необхідність включення в себе створення нової інформації та перетворення її із застосуванням комп’ютерних технологій, теоретичних і конкретно-наукових (емпіричних) методів в інформаційній сукупності, відповідно до програми дослідження теми.
4. Створення для дослідника необхідних умов праці, забезпечення його робочого місця необхідною інформацією та ЕОМ.

***11.****Вибір теми дослідження обґрунтовується:*

1. Актуальністю, тобто наскільки обране дослідження сприятиме виконанню програм економічного і соціального розвитку країни.
2. Актуальністю, тобто наскільки обране дослідження відповідає вимогам щодо перебудови економічних відносин, зростанню ефективності економіки країни.
3. Необхідністю зміни власності на основні засоби виробництва з метою підвищення ефективності їх використання в ринкових умовах.
4. Необхідністю зміни власності на землю з метою підвищення ефективності роботи реформованих сільськогосподарських підприємств.

***12.*** *Тема дослідження - це:*

1. Основна думка, завдання, положення, яке необхідно розвинути, обгрунтувавши мету і прийоми дослідження.
2. Частина наукової проблеми, яка охоплює одне або кілька питань дослідження.
3. Перелік основних питань, які включені до вивчення, і мають пряме відношення до теми дослідження.
4. Завдання, яке є актуальним і виконання якого дозволить досліднику реалізувати його основні положення в умовах конкретного підприємства.

**Тема 5. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення науково-дослідної роботи**

***5.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1.Науково-інформаційна діяльність. Інформаційні ресурси НТІ, довідково-інформаційний фонд, довідково-пошуковий апарат.

2. Джерела інформації, основні види. Пошук інформації у процесі наукової роботи.

3. Сутність економічної інформації, його носії. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Значення обліково-аналітичного забезпечення наукових досліджень.

4. Порядок організації збору та аналізу інформації, необхідної для виконання  
магістерської роботи.

***5.2.Тестові завдання до теми 5***

***1****.Збирання, відбирання та вивчення необхідної для дослідження інформації здійснюється:*

1. За літературними джерелами, які відображають стан теми дослідження.
2. За звітами науково-дослідних установ.
3. За економічними показниками діяльності підприємств і корпорацій.
4. За економічними показниками діяльності підприємств і корпорацій, які знайшли відображення в бухгалтерській звітності, нормативно-правовій, договірній та комерційній документації, а також тими, які використані для наукових публікацій.

***2.****Які джерела інформації необхідно використовувати в науково-дослідній роботі студентів:*

1. Оперативні показники за звітний період, які після одержання документального підтвердження, коригуються.
2. Документально підтверджені звітні дані, які знайшли відображення у відповідній статистичній формі звітності за звітний період.
3. Дані, які знайшли відображення в бухгалтерській звітності до її реформації (уточнення при зміні цін на матеріальні ресурси, або по даних ревізії) за відповідний звітний період.
4. Документально підтверджені оперативні дані, які знайшли відображення у відповідній оперативній формі звітності.

***3.*** *Для науково-дослідної роботи студентів носіями необхідної інформації можуть бути:*

1. Оперативні, статистичні, звітні дані конкретного підприємства за відповідні періоди в динаміці років.
2. Оперативні, статистичні, звітні дані, а також дані спеціальних обстежень, хронометражів та документальних ревізій і аудиту за відповідні періоди в динаміці років.
3. Оперативні дані про підсумки роботи конкретного підприємства в розрізі місяців календарного року.
4. Дані первинних документів конкретного підприємства за звітний рік або більш довший період.

***4.****Економічна інформація про фінансово-господарську діяльність підприємств характеризує:*

1. Виробничо-господарський процес, який виражено конкретними кількісними і якісними показниками діяльності, що знайшли відображення у відповідних первинних, аналітичних, синтетичних, звітних та статистичних документах і прийняті відповідними органами для керівництва.
2. Виробничо-господарський процес, який відображає результати діяльності виробничих колективів за співставні періоди в динаміці років.
3. Виробничо-господарський процес, який відображає результати діяльності окремого підрозділу підприємства за два останні роки.
4. Виробничо-господарський процес, який відображає результати діяльності окремих підприємств в помісячному розрізі за останні три роки.

***5.****Структура економічної інформації зумовлена її призначенням:*

1. В управлінні і контролі господарської діяльності.
2. В формуванні статистичних даних для послідуючого групування і використання в практичній діяльності спеціалістів підприємства.
3. Для перспективного планування розвитку підприємства та розширення його спеціалізації.
4. Для перспективного планування розвитку окремих галузей та підвищення ефективності їх діяльності.

***6.****Фактографічна інформація використовується:*

1. При групуванні бухгалтерської звітності і її трансформування в статистичну звітність.
2. Для опису факторів, згрупованих за певними системоутворюючими ознаками.
3. Для визначення ефективності суб'єктів підприємницької діяльності, додержання ними законодавства і виконання зобов'язань перед державою.
4. При визначенні показників, які характеризують об'єкти, що відповідають завданням на проведення мікроекономічних досліджень.

***7 .****Інформаційні ресурси спільного користування* – це

1. Сукупність дій, спрямованих на задоволення потреб громадян, юридичних осіб і держави у науково-технічній інформації, що полягає в її збиранні, аналітико-синтетичній обробці, фіксації, зберіганні, пошуку і поширенні.
2. Система економічних, організаційних і правових відносин щодо продажу і купівлі інформаційних ресурсів, технологій, продукції та послуг.
3. Процес обробки інформації за методом аналізу і синтезу змісту документів з метою отримання необхідних відомостей, а також шляхом їх класифікації, оцінки, зіставлення та узагальнення.
4. Сукупність інформаційних ресурсів державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек, а також комерційних центрів, фірм, організацій, які здійснюють науково-технічну діяльність і з власниками яких укладено договори про їх спільне використання.

***8.****Аналітико-синтетична обробка наукової інформації* – це

1. Сукупність дій, спрямованих на задоволення потреб громадян, юридичних осіб і держави у науково-технічній інформації, що полягає в її збиранні, аналітико-синтетичній обробці, фіксації, зберіганні, пошуку і поширенні.
2. Система економічних, організаційних і правових відносин щодо продажу і купівлі інформаційних ресурсів, технологій, продукції та послуг.
3. Процес обробки інформації за методом аналізу і синтезу змісту документів з метою отримання необхідних відомостей, а також шляхом їх класифікації, оцінки, зіставлення та узагальнення.
4. Сукупність інформаційних ресурсів державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек, а також комерційних центрів, фірм, організацій, які здійснюють науково-технічну діяльність і з власниками яких укладено договори про їх спільне використання.
5. *Інформаційний ринок* – це
6. Сукупність дій, спрямованих на задоволення потреб громадян, юридичних осіб і держави у науково-технічній інформації, що полягає в її збиранні, аналітико-синтетичній обробці, фіксації, зберіганні, пошуку і поширенні.
7. Система економічних, організаційних і правових відносин щодо продажу і купівлі інформаційних ресурсів, технологій, продукції та послуг.
8. Процес обробки інформації за методом аналізу і синтезу змісту документів з метою отримання необхідних відомостей, а також шляхом їх класифікації, оцінки, зіставлення та узагальнення.
9. Сукупність інформаційних ресурсів державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек, а також комерційних центрів, фірм, організацій, які здійснюють науково-технічну діяльність і з власниками яких укладено договори про їх спільне використання.

***10.*** *Науково-інформаційна діяльність* – це

1.Сукупність дій, спрямованих на задоволення потреб громадян, юридичних осіб і держави у науково-технічній інформації, що полягає в її збиранні, аналітико-синтетичній обробці, фіксації, зберіганні, пошуку і поширенні.

2.Система економічних, організаційних і правових відносин щодо продажу і купівлі інформаційних ресурсів, технологій, продукції та послуг.

3.Процес обробки інформації за методом аналізу і синтезу змісту документів з метою отримання необхідних відомостей, а також шляхом їх класифікації, оцінки, зіставлення та узагальнення.

4. Сукупність інформаційних ресурсів державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек, а також комерційних центрів, фірм, організацій, які здійснюють науково-технічну діяльність і з власниками яких укладено договори про їх спільне використання.

***11.****Доступ до відкритої інформації забезпечується шляхом:*

1. Систематичної публікації її в офіційних друкованих виданнях (бюлетенях, збірниках);
2. Поширення її засобами масових комунікацій;
3. Безпосереднього її надання зацікавленим громадянам, державним органам та юридичним особам.
4. Сукупність дій, спрямованих на задоволення потреб громадян, юридичних осіб і держави у науково-технічній інформації, що полягає в її збиранні, аналітико-синтетичній обробці, фіксації, зберіганні, пошуку і поширенні.

***12.*** *Інформаційна продукція* – це

1. Матеріалізований результат інформаційної діяльності, призначений для задоволення інформаційних потреб громадян, державних органів, підприємств, установ і організацій.
2. Здійснення у визначеній законами формі інформаційної діяльності щодо доведення інформаційної продукції до споживачів з метою задоволення їх інформаційних потреб.
3. Неперіодичний збірник, що містить підсумки конференції (доповіді, рекомендації, рішення).
4. Збірник, який містить дослідницькі матеріали наукових установ, навчальних закладів або товариств.

***13.****Інформаційна послуга* – це

1. Матеріалізований результат інформаційної діяльності, призначений для задоволення інформаційних потреб громадян, державних органів, підприємств, установ і організацій.
2. Здійснення у визначеній законами формі інформаційної діяльності щодо доведення інформаційної продукції до споживачів з метою задоволення їх інформаційних потреб.
3. Неперіодичний збірник, що містить підсумки конференції (доповіді, рекомендації, рішення).
4. Збірник, який містить дослідницькі матеріали наукових установ, навчальних закладів або товариств.

**Тема 6. Емпіричні методи науково-дослідної роботи**

***6.1. Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1.Методи наукового дослідження та їх класифікація.

2.Емпіричні методи дослідження. Специфічні особливості та труднощі методу спостереження, програма наукового спостереження, види спостереження, техніка і методика організації спостереження, переваги та недоліки методу спостереження.

3.Висування гіпотез в економічних дослідженнях.

4.Елементи наукової новизни в теоретичній частині роботи. Робота з понятійно-категоріальним апаратом. ієрархія і взаємозв'язок термінів, понять і категорій.

5.Розробка нових моделей, методів, методик.

***6.2.Тестові завдання до теми 6.***

***1****. Аналіз, як загальнонауковий метод в теоретичних і емпіричних дослідженнях, використовується тоді, коли необхідне вивчення:*

1. Об'єкта за допомогою мисленого або практичного розчленування його на складові елементи (частини об'єкта, його ознаки, властивості,відношення).
2. Впливу одного із основних факторів на результативну ознаку.
3. Впливу двох із групи факторів на результативну ознаку.
4. Впливу двох і більше факторів на результативну ознаку.

***2.*** *Синтез, як один із загальнонаукових методів в теоретичних і емпіричних дослідженнях, - це:*

1. Метод вивчення об'єкта в його цілісності, в єдиному і взаємному зв'язку його частин.
2. Аналіз в оберненому розумінні.
3. Метод вивчення об'єкта, починаючи із загальних кількісних і якісних показників без виділення і дослідження його окремих елементів.
4. Поєднання, з'єднання, складання результатів аналізу окремих елементів об'єкта, які визначалися для дослідження.

***3.*** *Індукція - це метод дослідження, при якому:*

1. Загальний висновок по досліджуваному об'єкту робиться на підставі визначених факторних ознак, які впливали на результативну ознаку.
2. Загальний висновок про ознаки множини елементів виводиться на основі вивчення цих ознак у частині елементів однієї множини.
3. Фактори, які впливали на результативну ознаку, мали незначні відхилення по відношенню до останньої.
4. Фактори, які впливали на результативну ознаку, дорівнювали сумі загального відхилення останньої проти базового періоду.

***4****. Дедукція - це метод дослідження, при якому:*

1. Вивчення показників розвитку об'єкта та складання загального висновку проводиться в цілому без виділення окремих елементів.
2. Досліджувані показники стану та розвитку об'єкта порівнюються без визначення впливу факторів на їх зміну в звітному періоді проти базового.
3. Спочатку досліджують стан об'єкта в цілому, а потім його складових елементів.
4. Спочатку досліджують загальні показники стану і розвитку об'єкта, а потім вплив факторів на зміну цих показників в звітному періоді проти базового.

***5.*** *Гіпотеза, як наукове припущення, що використовується у науково-дослідній роботі, висувається для пояснення:*

1. Будь-якого явища чи процесу і потребує перевірки на досліді та теоретичного обґрунтування, для того, щоб стати достовірною науковою теорією.
2. Будь-якого явища чи процесу при застосуванні ряду аналітичних прийомів для вимірювання кількісного значення факторних ознак, які впливали на зміну результативної ознаки.
3. Досліджуваного явища чи процесу за умови, що сформульовані пропозиції, які становлять зміст гіпотези, не повинні бути логічно суперечливими. Тобто одне не повинно бути формально-логічним запереченням іншого.
4. Не частини будь-яких факторів процесу чи явища, які є об'єктами дослідження, а всієї сукупності.

***6****. Доказами, за допомогою яких визначається істинність будь-якого твердження, є:*

1. Показники, що характеризують об'єкти дослідження відповідно до критеріїв оцінки їх стану або ефективності використання.
2. Звітні дані окремого підприємства, які свідчать про результати його діяльності на кінець календарного періоду.
3. Кількісні та якісні показники окремої галузі досліджуваного підприємства на квартальні дати.
4. Кількісні та якісні показники досліджуваного підприємства в розрізі основних галузей виробництва в динаміці років.

***7.*** *Абстракція, як засіб наукового дослідження, використовується коли необхідно виявити:*

1. Нові явища у суспільстві і природі для використання їх в практичній діяльності людей.
2. Закономірності та зв’язки, які характеризують сутність явищ і законів розвитку суспільства.
3. Взаємозв'язки між економічними явищами та спрогнозувати розвиток економічних процесів.
4. Нові явища у суспільстві і природі для створення теорії про їх розвиток.

***8****. Науковий експеримент в дослідженнях використовується коли необхідно:*

1.Провести перевірку попередніх результатів дослідження.

2.Способом апробації підтвердити достовірність одержаних результатів дослідження.

3.Не лише провести попередню перевірку результатів дослідження способом їх апробації у конкретних виробничих умовах, але і її моделюванням у лабораторних умовах з використанням ПЕОМ.

4.Провести перевірку і моделювання результатів наукового дослідження.

***9.*** *Оприлюднення проміжних висновків і пропозицій наукового дослідження можливе шляхом:*

1. Повідомлення попередніх результатів дослідження на науковому семінарі.
2. Доповіді на науковій конференції студентів та аспірантів про результати дослідження окремих питань.
3. Повідомлення або доповіді на науковій конференції студентів, аспірантів, викладачів про результати дослідження, їх публікації не лише з окремих питань, але й основних розділів та розробки окремих пропозицій щодо можливості впровадження їх у виробництво.
4. Публікації основних пропозицій за результатами наукових досліджень.

***10****. Узагальнення результатів дослідження має на меті:*

1. Підготовку літературного викладу результатів дослідження у вигляді звіту про виконану науково-дослідну роботу або інших форм подання завершеної наукової продукції.
2. Подачу звіту науковій установі про завершення наукового дослідження.
3. Підготовку матеріалів про проведену науково-дослідну роботу і передачу їх замовнику.
4. Опублікувати інформацію про хід та наслідки наукового дослідження в місцевій пресі або інших виданнях.

***11.*** *Апробація результатів дослідження включає в себе:*

1. Колективне обговорення виконаного дослідження на науково-технічних радах, його рецензування і експертизу, оприлюднення кінцевих результатів у спеціальних журналах або у виступах доповідачів на науково-практичних конференціях, симпозіумах.
2. Зовнішнє рецензування сторонньою організацією, підрозділом або вченими, які не входять до штату підрозділу дослідника.
3. Рецензування результатів дослідження штатними працівниками дослідної установи, які не зайняті виконанням робіт за цією темою.
4. Рецензування результатів дослідження штатними працівниками дослідної установи, які не зайняті виконанням робіт за цією темою, з залученням зовнішніх рецензентів, які мають відношення до теми дослідження.

***12.*** *Реалізація результатів дослідження здійснюється:*

1. Замовником за участю авторського нагляду дослідника (або представників дослідника).
2. Дослідником за участю замовника теми дослідження.
3. Замовником самостійно згідно рекомендацій дослідника.
4. Дослідником без участі замовника теми дослідження.

***13.*** *Вибіркове спостереження в наукових дослідженнях застосовуються:*

1. При статистичному дослідженні якісних характеристик господарського процесу.
2. При аудиті, коли суцільний контроль технічно неможливий за умови браку часу або великої кількості предметів, які підлягають обстеженню.
3. Коли необхідно швидко і якісно виконати значний обсяг досліджень при малих затратах часу та інших ресурсів.
4. За браком часу та інших ресурсів.

***14.*** *Суцільне спостереження - це:*

1. Прийом статистичного дослідження фактичного стану об'єктів, які вивчаються.
2. Перевірка наявності всіх складових досліджуваного об'єкта.
3. Необхідність визначення кількісного і якісного стану досліджуваного об'єкта з метою досягнення мети дослідження.
4. Засіб досягнення кінцевої мети при дослідженні відповідного об'єкта.

***15****. Технологічні дослідження передбачають:*

1. Дослідження оптимальності технології виробництва.
2. Застосування прийому дослідження інженерної і технічної підготовки виробництва, а також якості продукції, яку випускають, її відповідність технічним умовам.
3. Дослідження обґрунтованості норм витрат матеріальних ресурсів при виробництві продукції.
4. Контрольний запуск сировини і матеріалів у виробництво для дослідження оптимальності технології виробництва.

***16****. Статистичні розрахунки необхідні для одержання:*

1. Таких величин і якісних характеристик, яких немає безпосередньо в економічній інформації підприємства, що досліджується.
2. Показників досліджуваного підприємства з такими ж інших підприємств одного регіону.
3. Розрахункових величин для статистичного аналізу.
4. Факторних ознак, які розраховані з використанням статистичного прийому.

***17.*** *Економічний аналіз - це:*

1. Один із статистичних прийомів, який розкриває причинні зв’язки виробничої і фінансово-господарської діяльності.
2. Система прийомів дослідження для розкриття причинних зв'язків, що зумовлюють результати явищ і процесів.
3. Система прийомів дослідження для визначення головного фактора, який впливає на результативну ознаку.
4. Один із статистичних прийомів, який розкриває факторну залежність між кількісними і якісними показниками, які застосовуються у дослідженнях.

***18.*** *Економіко-математичні методи застосовуються у випадках:*

1. Проведення наукових досліджень при визначенні впливу факторів на результати господарських процесів з метою оптимізації їх на стадії планування господарських процесів, якщо іншими методичними прийомами встановити взаємозв'язки факторів неможливо.
2. Проведення факторного дослідження зміни результативних показників у просторі.
3. Необхідності визначення впливу кількісних факторів на зміну результативного показника.
4. Необхідності визначення впливу якісних факторів на зміну результативного показника.

***19.*** *Документами бухгалтерського оформлення, які використовуються в науково-дослідній роботі студентів, слід вважати:*

1. Документи, які складають працівники бухгалтерії і об'єднують однорідні господарські операції.
2. Документи, які складають працівники бухгалтерії на основі розпорядчих та виправдувальних або розпорядчо-виправдувальних первинних документів що об’єднують однорідні господарські операції з економічними ознаками і методикою відображення їх на рахунках бухгалтерського обліку.
3. Документи, які складають працівники бухгалтерії для відповідних записів на рахунках бухгалтерського обліку.
4. Документи, які складають працівники бухгалтерії на основі товарно-транспортних накладних, дорожніх, актів приймання сільськогосподарської продукції.

**Тема 7. Аналітичні процедури науково-дослідної роботи з бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту і управління (апробація, впровадження)**

***7.1.Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1.Постановка завдань і особливостей проведення наукових досліджень в процесі  
підготовки магістерської дисертації (статтей, тез).

2. Особливості виконання магістерського (дисертаційного) дослідження (перший розділ дослідження).

3. Особливості виконання другого і третього розділу досліджень.

4. Апробація, впровадження.

***7.2.Тестові завдання до теми 7***

***1.****Методика досліджень теми передбачає:*

1. Складання календарного плану з визначенням термінів виконання окремих його пунктів.
2. Застосування концепції прийомів і способів виконання робіт відповідно до мети та плану дослідження, а також розробки загальних положень його проведення, напрацювання висновків і пропозицій.
3. Визначення мети дослідження та прийомів, які будуть використані при його проведенні.
4. Визначення послідовності проведення дослідження та оформлення результатів.

***2.*** *Наукова проблема характеризує:*

1. Визначене завдання про необхідність дослідження явища чи процесу для напрацювання пропозицій, які можна буде реалізувати в практичній діяльності людини.
2. Сукупність нових діалектично складних теоретичних або практичних питань, які суперечать існуючим знанням або прикладним методам у цій науці і потребують вирішення за допомогою наукових досліджень.
3. Наукову новизну дослідження з використанням розроблених методів та їх застосування в аналітичному процесі з метою напрацювання пропозицій, які мають прикладний характер, і можуть бути впроваджені у виробництво.
4. Задачу, рішення якої дозволить розв'язати ряд практичних питань, які стосуються удосконалення виробничого процесу, і будуть сприяти підвищенню продуктивності праці працюючих.

***3****. Наукова організація науково-дослідного процесу обумовлена:*

1. Необхідністю використання автоматизованих систем обробки інформації на швидко­діючих ЕОМ.
2. Використанням практичного досвіду керівника досліджень, що володіє необхідними організаційними навичками науково-дослідного процесу.
3. Потребою координації і взаємозв'язку дослідної роботи великими колективами з використанням автоматизованих систем обробки інформації на швидкодіючих ЕОМ, а також залученням до науково-дослідного процесу різних за фахом спеціалістів.
4. Застосуванням швидкодіючих ЕОМ та пристроїв організаційної техніки для прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства і запобігання банкрутства.

***4****. Організація управління науково-дослідним процесом передбачає:*

1. Взаємне погодження виконання інтелектуальної підготовки дослідного процесу і наукової організації праці учасників цього процесу.
2. Підготовку необхідних законодавчих і нормативних документів, які регулюють науково-дослідну роботу колективу дослідників.
3. Створення програм для науково-дослідної роботи з метою використання їх в дослідному процесі.
4. Об'єднання зусиль фахівців різних кваліфікацій для розв'язання задач фінансово-господарської діяльності на об'єкті, який досліджується.

***5.*** *Організація обслуговування науково-дослідного процесу має на меті:*

1. Обов'язкове підвищення кваліфікації науковців, модернізацію засобів обробки інформації, технічну безпеку та одержання ліцензії на право виконання науково-дослідних робіт.
2. Технічну оснащеність засобами праці, створення умов наукової організації праці на робочих місцях, обслуговування робочих місць, забезпеченість засобами зв'язку для збирання інформації, модернізацію засобів обробки інформації, технічну безпеку і профтехсанітарію науковців.
3. Розвиток творчих здібностей і підприємницької активності наукових працівників, які виконують наукові дослідження в ринкових умовах.
4. Забезпеченість технічними засобами науковців, які збирають і опрацьовують наукову інформацію для використання в практичній діяльності адміністрації регіону.

***6.****За якими критеріями визначається якість інформації в науковому дослідженні?*

1. Цільове призначення.
2. Спосіб і форми подання.
3. Дискретність і безперервність.
4. За всіма зазначеними критеріями.

***7.****Що слід розуміти під статистичними матеріалами ?*

1. Окремі дані, які одержані в процесі наукового дослідження.
2. Різні відомості та показники про розвиток досліджуваного підприємства в динаміці років.
3. Звітні дані, які знайшли відображення в статистичних збірниках в розрізі підприємств району або області.
4. Відомості про розвиток національної економіки, подані у вигляді таблиць, узагальнених у щорічних статистичних збірниках, що видаються Держкомстатом України.
5. *Науково-дослідна література видається у вигляді:*
6. Бібліографічних літературних джерел з економічної інформації.
7. Щорічних статистичних збірників про розвиток економіки країни в розрізі окремих галузей і регіонів.
8. Монографій, узагальнюючих наукові праці, збірників статей, в яких висвітлюються різні проблеми економічних наук, розробляються питання розвитку країни.
9. Інформації про розвиток окремих регіонів країни в розрізі галузей та динаміці років.

**Тема 8. Оформлення проміжних результатів науково-дослідної роботи**

***8.1. Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1.Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи, структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені реферати.

2. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Методика підготовки та оформлення наукової публікації.

3. Тези наукової доповіді (повідомлення).

***8.2. Тестові завдання до теми 8.***

***1.****Що являє собою науковий реферат ?*

1. Результати наукового дослідження, які одержані студентом під час виконання науково-дослідної роботи.
2. Наукове дослідження, яке викладене в письмовій формі, про результати вивчення відібраної наукової інформації.
3. Коротке викладення в письмовій формі про результати вивчення існуючих проблем в одній із галузей сільськогосподарських підприємств району.
4. Коротке викладення наукової теми (питання), складене на підставі проведеного дослідження, огляду одного або кількох літературних та інших джерел.

***2.*** *Що являє собою інформативний реферат ?*

1. Коротке викладення однієї із наукових праць, як опублікованої, так і підготовленої у вигляді рукопису.
2. Коротке письмове викладення однієї наукової праці, яка опублікована, або підготовлена у вигляді рукопису, що висвітлює стисло її зміст.
3. Коротке письмове викладення змісту підготовленого до друку наукового дослідження.
4. Коротке і стисле усне висвітлення наукової статті, яка підготовлена до друку.

***3.****Що являє собою наукова стаття ?*

1. Спеціальне наукове дослідження, присвячене літературному викладенню однієї проблеми.
2. Самостійна праця, що містить у собі певну кількість наукової інформації, добутої в результаті проведених досліджень.
3. Самостійна праця, що містить назву, вступ, розділи, висновки.
4. Висновки про наукову і практичну цінність виконаного дослідження.

***4.****Висновком, як підсумком результату проведеного дослідження, може бути:*

1. Короткий зміст методики виконаного дослідження.
2. Короткий опис факторів, які були визначені в процесі наукового дослідження, що впливали на результативну ознаку.
3. Короткий опис питань, які були включені до плану наукового дослідження.
4. Короткий підсумок результату проведеного дослідження, тобто коротке резюме змісту наукової статті.

***5.****Основна частина статті характеризує:*

1. Кульмінацію наукової статті, де викладається суть досліджуваних явищ, наводиться система доказів наукової гіпотези, не запозиченої з раніше опублікованих праць, а поставленої самостійно у процесі проведеного дослідження.
2. Основну ідею наукового дослідження, його зміст, де викладено визначені результати і даються пропозиції щодо їх використання в практичній діяльності людини.
3. Основні прийоми, які застосовані при проведенні дослідження, і одержані результати та їх короткий зміст.
4. Визначення щодо методики наукового дослідження, його результатів та можливість їх використання у виробничій сфері.

***6.****Звіт про виконану науково-дослідну роботу студентів - це:*

1. Короткий переказ виконаної науково-дослідної роботи з описом використаних прийомів та одержаних результатів теоретичного або практичного значення.
2. Короткий переказ виконаної науково-дослідної роботи з висновками та пропозиціями.
3. Неопублікований науково-технічний документ, що містить деталізовані відомості про суть, методику і результати виконаної роботи або її етапи.
4. Коротка справка про об’єкт дослідження та можливості зміни його статусу в результаті виконання наукової роботи.

**Тема 9. Захист елементів наукової новизни і практичної значущості магістерських робіт**

***9.1. Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1. Обговорення результатів досліджень магістра.
2. Особливості формування і захисту елементів наукової новизни.
3. Розкриття практичної значущості магістерських робіт та інших видів наукової роботи.
4. Оформлення результатів досліджень з використанням комп’ютерних програм.

***9.2.Тестові завдання до теми 9.***

***1.****Впровадження результатів закінчених наукових досліджень завершується:*

1. Створенням наукової продукції, якою є теоретичні і науково-методологічні положення, методики, рекомендації, і яка незалежно від виду досліджень повинна мати прикладний характер для розвитку окремої галузі або національної економіки.
2. Впровадженням нових технологій організації та економічного стимулювання виробництва конкурентоспроможної продукції.
3. Раціональним використанням матеріальних, трудових та фінансових ресурсів, поліпшенням банківської справи при удосконаленні менеджменту, маркетингу, обліку, контролю і аудиту із застосуванням ЕОМ в умовах ринкових відносин.
4. Створенням сприятливих умов праці, які б стимулювали виробництво конкурентоспроможної продукції як на внутрішньому, так і зовнішньому ринках.

***2.****Основні завдання науки при підготовці фахівців з обліку і аудиту полягають в наступному:*

1. Бути керівником підприємств різних галузей економіки.
2. Уміти керувати підлеглими працівниками на підприємстві.
3. Володіти організацією виробництва продукції (робіт, послуг).
4. Бути всебічно розвиненим фахівцем з організації та економіки господарської діяльності, володіти комп’ютерними технологіями у обробці й використанні інформації в управлінні, уміти застосовувати економіко-математичні методи за фахом, аналізувати господарські ситуації, приймати за ними рішення.

***3.****Поняття „наука” – це:*

1. Система знань з будь-якої галузі людської діяльності.
2. Знання, які використовуються в оволодінні фахом.
3. Нові знання, які виникли у процесі дослідження явищ матеріального світу.
4. Динамічна система знань, які розкривають нові явища у суспільстві і природі з метою використання їх у практичній діяльності людей.

***4.****Аксіоматичний метод у наукових дослідженнях – це:*

1. Використання аксіом, як доведених наукових знань, у наукових дослідженнях у вигляді відправних початкових положень для обґрунтування нової теорії або доведення гіпотез.
2. Вивчення аксіом у дослідженнях.
3. Положення, які не викликають заперечень, бо вони не зачіпають інтереси конкретних учасників наукового процесу, тому їх не досліджують.
4. Правила, які не потребують доведення.

***5.****Органолептичні методичні прийоми у наукових дослідженнях – це:*

1. Проведення інвентаризації об’єктів у натурі.
2. Методичні прийоми дотикового характеру, коли дослідження проводиться способом безпосереднього дотику до об’єктів спостереження (інвентаризація, контрольні заміри робіт, статистичні спостереження, експертизи різних видів).
3. Вибіркові і суцільні статистичні спостереження.
4. Контрольні заміри робіт.

***6.****Поняття „проблема” у наукових дослідженнях – це:*

1. Сукупність нових діалектично складних теоретичних або практичних питань, які суперечать існуючим знанням або прикладним методам у цій науці і потребують вирішення за допомогою наукових досліджень.
2. Комплекс невирішених життєво необхідних питань.
3. Незадоволені потреби людини.
4. Труднощі у задоволенні потреб людини.

***7.****Наукове пізнання – це:*

1. Дослідження з певною метою, завданням та методологією.
2. Певні цілі та задачі.
3. Певні методи отримання і перевірки знань.
4. Теоретичні основи для практики.

***8.****Гіпотеза у наукових дослідженнях – це:*

1. Матеріалізоване визначення наукової ідеї.
2. Наукове припущення, висунуте для пояснення певних процесів, явищ, які зумовлюють певний наслідок.
3. Структурний елемент теорії пізнання.
4. Формулювання нових наукових положень.

***9.****В основі класифікації наук головним методом є:*

1. Методологічний.
2. Гносеологічний.
3. Логічний.
4. Історичний.

***10.****Суб’єктами наукової діяльності в Україні є:*

1. Науково-педагогічні працівники.
2. Вчені.
3. Наукові працівники, студенти, асистенти.
4. Всі разом.

***11****.Поняття «наукове дослідження» – це:*

1. Цілісний підхід до вивчення окремих явищ.
2. Застосування історичного підходу до пізнання дійсності.
3. Цілеспрямоване вивчення явищ і процесів, аналіз впливу на них різних факторів, а також вивчення взаємодії між явищами.
4. Теоретична та експериментальна діяльність, спрямована на пізнання законів.

***12.****Об’єкт дослідження – це:*

1. Підприємство або галузь.
2. Процес чи явище, яке породжує проблемну ситуацію і обране для дослідження.
3. Те, на що спрямований процес пізнання.
4. Навколишній матеріальний світ і його відображення в свідомості людини.

***13.****Предмет дослідження – це:*

1. Явище або процес, обрані для пізнання.
2. Фактори та взаємозв’язки між ними.
3. Властивості явищ, процесів, досліджувані з певною метою відносно їх ставлення до об’єкта.
4. Підприємство або галузь.

***14.****Емпіричний рівень пізнання – це:*

1. Описування.
2. Вимірювання.
3. Експеримент.
4. Все разом.

***15.****За яких умов гіпотеза переконлива?*

1. Не суперечить принципам наукового пізнання.
2. Враховує раніше відомі науці закони.
3. Логічно не суперечлива.
4. Все зазначене правильне.

***16.*** *За якими показниками можна визначити ефективність науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах?*

1. Підготовкою кандидатів, докторів наук.
2. Якістю підготовки фахівців для підприємств країни.
3. Ступенем участі студентів у науково-практичних конференціях.
4. Кількістю наукових статей у журналах.

**Тема 10. Порядок підготовки до виступу і захисту магістерської дисертації**

***10.1. Перелік теоретичних питань,необхідних для засвоєння теми***

1.Вимоги до оформлення випускових кваліфікаційних робіт.

2.Загальні вимоги до оформлення звіту з науково-дослідної роботи.

3.Презентаційні уміння майбутнього викладача ВНЗ як складова професійної компетентності сучасного фахівця з обліку і аудиту.

***10.2.Тестові завдання до теми 10.***

***1.****При визначенні змісту наукової проблеми (теми) необхідно:*

1. З’ясувати, які явища, предмети, процеси, закономірності має охоплювати проблема.
2. Обмежити тему від питань суміжних тем.
3. Визначити коло літературних джерел і документів, які є основними і вихідними в розробці проблеми.
4. Все зазначене.

***2.****Форма думки, в якій міститься усвідомлення мети пізнання нового явища, - це:*

1. Наукова ідея*.*
2. Закон.
3. Поняття.
4. Принцип.

***3.****Методологія наукового дослідження – це:*

1. Вчення про методи пізнання та перетворення дійсності.
2. Сукупність прийомів, методів та процедур дослідження, що застосовуються в тій чи іншій галузі знань.
3. Концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об’єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища.
4. Матеріалістична діалектика, теорія пізнання, що досліджує закони розвитку наукового знання в цілому.

***4.****Системний підхід в методології досліджень означає:*

1. Ґрунтовне вивчення явища, процесу.
2. Послідовність і цілісність виконання дослідження.
3. Комплексне дослідження великих і складних об’єктів (систем) як єдиного цілого з узгодженням всіх його елементів та частин за формулою: потреба - суб’єкт - об’єкт – процеси – умови – результат.
4. Вивчення та аналіз наукових праць вітчизняних і зарубіжних вчених.

***5****Метод – це:*

1. Засіб дослідження мети, спосіб пізнання явищ дійсності в їх взаємозв’язку та розвитку.
2. Засіб пізнання – спосіб відтворення в мисленні досліджуваного об’єкта.
3. Потреба і місце застосування наукових прийомів у процесі дослідження.
4. Спосіб дослідження явищ, який визначає планомірний підхід до їх наукового пізнання та встановлення істини.

***6.****Форми апробації результатів наукового дослідження:*

1. Наукова конференція.
2. Симпозіум.
3. Нарада, конкурс.
4. Все зазначене правильне.

***7.*** *Достовірність науково-дослідної роботи – це:*

1. Доказ істинності, правильності результату експерименту.
2. Літературне наукове обґрунтування експерименту.
3. Перевірка на практиці висновків експерименту.
4. Достатня правильність, доказ того, що названий результат є істинним, правильним.

***8.****В яких каталогах картки з описом літературних джерел сформовані в алфавітному порядку за змістом знань?*

1. Предметних.
2. Алфавітних.
3. Систематичних.
4. Всіх зазначених видах каталогів.

***9.****Способи розміщення в списку літературних джерел:*

1. Хронологічному.
2. В порядку посилань у тексті.
3. В алфавітному порядку за першою літерою прізвища автора.
4. Все зазначене вірне.

***10.****Наукова публікація – це:*

1. Виступ у пресі.
2. Виступ по радіомовленню.
3. Розміщення інформації у фахових та інших виданнях.
4. Все зазначене вірне.

***11.****В якій науковій праці подається короткий виклад основних аспектів дослідження?*

1. Науковій статті.
2. Рефераті.
3. Тезах доповіді.
4. Монографії.

***12.****Методичні прийоми викладу наукового матеріалу:*

1. Цілісний.
2. Послідовний.
3. Вибірковий.
4. Все зазначене вірно.

***13.****В практиці застосовуються види доповідей:*

1. Звітні.
2. Поточні.
3. Наукові.
4. Все зазначене вірно.

***14.****Назвіть основні види абстракції:*

1. Індукція.
2. Ототожнення.
3. Дедукція.
4. Узагальнення.

***15.****Формулювання висновків і рекомендацій - це:*

1. Попереднє узагальнення результатів доведення гіпотез.
2. Вибір методів перевірки достовірності результатів дослідження.
3. Узагальнення результатів проведеного дослідження і напрацювання пропозицій для їх впровадження у виробництво.
4. Обґрунтування результатів проведеного дослідження.

**Список рекомендованої літератури.**

1. Верига Ю. А. Проблеми і перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки [Електронний ресурс]: монографія / за заг. ред. Ю. А. Верига, Ю. О. Ночовна. – Полтава: ПУЕТ, 2014.
2. Верига Ю. А. Звітність підприємства [Електронний ресурс]: навч. посібник / Ю.А. Верига, М. М. Орищенко, Н. В. Прохар. – Полтава: ПУЕТ, 2014. – Спосіб доступу: локальна мережа ПУЕТ.
3. Джурик Н. Р. Методологія і організація наукових досліджень : кредит.-модул. система орг. навч. процесу : навч. посіб. / Н. Р. Джурик, І. М. Мельник ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2010. – 169 с.
4. Звітність підприємства: підручник / М. I. Бондар, Ю. А. Верига, М. М. Орищенко, Н. В. Прохар, Л. І. Лежненко. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 570 с.
5. Жоль К.К. Социология (в систематическом изложении): учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС Университетская библиотека ONLINE: <http://www.biblioclub.ru>)
6. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / А. М. Єріна, В.Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К. : ЦНЛ, 2004. – 212 с.
7. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник / О. В. Клименюк. – Ніжин : Аспек-Поліграф, 2007. – 398 с.
8. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : підручник / О. В.Клименюк. – К.-Ніжин : Аспек-Поліграф, 2006. – 308 с.
9. Кукушкіна В.В. Організація науково-дослідницької роботи студентів (магістрів): навч.посіб./В.В. Кукушкіна. - М .: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>.

1. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В.Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 5-е вид. – К. : Професіонал, 2008. – 237 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод.посіб. з кредит.-модул. системи орг. навч. процесу для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «магістр» для всіх екон. спец. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 182 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.: реком. МОН України для ВНЗ / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с.
5. Кушнаренко Н. М. Наукова обробка документів: підручник / Н. М. Кушнаренко, В. К. Удалова. – К. : Знання, 2006. – 334 с.
6. Лисогор В. М. Методологія та організація наукових досліджень в агропромисловому комплексі [Текст] : [монографія] / Лисогор В. М., Єленіч М. П., Паладійчук Ю. Б. ; Вінниц. нац. аграр. ун-т. – Вінниця : Поділля, 2013. – 279 с.
7. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів наукових та навчальних видань викладачів і студентів УДПУ / [укл. О.О. Ярошинська]; – Умань: ПП Жовтий, 2010. – 112 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад.: Н. І. Коновалова, А. Г. Лісовська. – Чернівці : Рута, 2012. – 23 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / С. М. Головань та ін.; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011.– 330с.
10. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.
11. Наумовець А. Г. Ви віч-на-віч з аудиторією : Дещо про «технологію» наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів / А. Г. Наумовець; НАН України; Інститут фізики. – К. : Наукова думка, 2003. – 56 с.
12. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
13. Прохар Н. В. Облік доходів, витрат і фінансових результатів: проблеми теорії та практики: монографія / Н. В. Прохар, Ю. О. Ночовна. – Полтава: ПУЕТ, 2012. – 257 с.
14. Прохар Н.В. Фінансовий облік ІІ: дистанційний курс / Н.В. Прохар. – Полтава: ПУЕТ [Електронний ресурс]. – Спосіб доступу:

<http://www2.el.puet.edu.ua/izdo/course/view.php?id=275>.

1. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О.Леміш. – К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. – 336 с.
2. Петрук В. Г. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / В. Г.Петрук, Є. Т. Володарський, В. Б. Мокін. – Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. – 144 с.
3. Пєхота О. М. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. / О. М. Пєхота, І. П.Єрмакова. – Київ : Знання, 2013. – 287 с.
4. Пилипчик М. І. Основи наукових досліджень : підручник / М. І. Пилипчик, А. С.Григор’єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
5. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ / В. Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.
6. Палій В. Ф. Міжнародні стандарти обліку та фінансової звітності: Підручник / В.Ф.  
   Палій. - 6-e изд., Испр. і доп. - М .: НДЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. (<Http://znanium.com>).
7. Міжнародні стандарти фінансової звітності: Підручник / За ред. В.Г. Гетьмана. - 2-e  
   изд., перераб. і доп. - М .: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=236747

1. Максімова В. Ф. Бухгалтерський облік: Підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 6.050100 «Облік і аудит» – Одеса: ОНЕУ, 2012. – 670 с.
2. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. І.Романчиков. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
3. Свердан М. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан ; Буковинська держ. фінан. академія. – Чернівці :Рута, 2006. – 352 с.
4. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності :

підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – 4-те вид.,

виправ., доп. – К. : Знання, 2008. – 310 с.

1. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських дисертаційних робіт : навчальний посібник / Р. Б. Шишка. – Х. : Еспада, 2007. – 368 с.
2. Шимановська-Діанич Л.М. Процесно-орієнтоване управління та внутрішній контроль на підприємствах роздрібної торгівлі: монографія / Л.М. Шимановська-Діанич, Є.А.Карпенко. – Полтава: ПУЕТ, 2012. – 269 с.

**РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТУ**

http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3 – Бібліотеки в Україні.

http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія.

www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України.

www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України

http://web/worldbank/org– сайт Світового банку

<http://elibrary.ru> - Електронна бібліотека «Elibrary»

<http://znanium.com> - Електронно-бібліотечна система «Знаниум»

www.flogiston.ru/projects/articles/refinf.shtml

[www.socioline.ru/node/842](http://www.socioline.ru/node/842)

[www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin\_enc/30321](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321)

[www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru/)

[www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov](http://www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov)

[www.humanities.edu.ru/db/msg/](http://www.humanities.edu.ru/db/msg/)