



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики**


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри цифрової економіки та  
бізнес-аналітики  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ І.Б. Шевчук

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Технології Інтернет»,**  
**що викладається в межах ОПШ**  
**«Інформаційні технології в бізнесі»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з**  
**спеціальності 051 «Економіка»**

**Львів 2020 р.**

|   |   |
|---|---|
|  | <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРНЕТ»</b><br/> <b>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</b><br/> <b>Спеціальність: 051 «Економіка»</b></p>   |
| <b>Адреса викладання дисципліни</b>   | м. Львів, вул. Коперника, 3   |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>                        | Факультет управління фінансами та бізнесу<br>Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>                                  | 05 «Соціальна та поведінкові науки»<br>051 «Економіка»  |
| <b>Викладачі дисципліни</b>   | Депутат Богдан Ярославович, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>  | Моб. телефон: +38(098)-61-58-140;<br>Електронні скриньки: bdeputat@gmail.com;<br>bohdan.deputat@lnu.edu.ua<br>Viber/Telegram: +38(098)-61-58-140;<br>Messenger/Skype: Bohdan Deputat<br>Сторінка викладача:<br><a href="https://financial.lnu.edu.ua/employee/24246">https://financial.lnu.edu.ua/employee/24246</a><br>Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508<br>(кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики)  |
| <b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>                  | Щосереди, 15:00-16:20 год. (вул. Коперника, 3, ауд. 302)<br>Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю).<br>Можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Telegram. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.   |
| <b>Сторінка курсу</b>   | <a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-internet">https://financial.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-internet</a><br>Платформа MOODLE: <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php">http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php</a>  |
| <b>Інформація про дисципліну</b>  | Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із використання Інтернет-технологій у різних сегментах економіки, управління й бізнесу, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці. Тому у курсі розглянуто основні принципи побудови та функціонування мережі Інтернет, призначення мережевих та міжмережевих протоколів, особливостей використання хмарних технологій в діяльності організацій та підприємств, специфіку налаштування браузерів, засоби інтерактивного спілкування та захисту інформації при роботі з мережею Інтернет, механізми створення web-сайтів. |
| <b>Коротка анотація дисципліни</b>  | Дисципліна «Технології Інтернет» є нормативною дисципліною зі спеціальності 051 «Економіка» для освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», яка викладається в V семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>  | Метою вивчення нормативної дисципліни «Технології Інтернет» є формування у студентів теоретичних знань щодо організації та  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>принципів функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет, практичних навиків застосування служб, сервісів та технологій Інтернет, формування системи знань щодо розв'язування професійних задач проектування, побудови, захисту та підтримки функціонування Web-вузлів.</p> <p>Основні завдання дисципліни "Технології Інтернет" полягають в тому, щоб дати студентам теоретичні знання та практичні навички використання основних служб, сервісів та технологій Інтернет і засобів розробки власних web-сайтів.</p>   |
| <p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p> | <p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симонович С, Евсеев Г. Страна Интернетя. - М.: ДЕСС КОМ, I-Press, 2005. - 304с.</li> <li>2. Симонович С. В., Мураховский В. И. Интернет у вас дома. М.: АСТпресс: Инфорком-Пресс, 2001. - 432 с.</li> <li>3. Шестопапов С.А. Информатика. Базовый курс. -Шепетівка: "Аспект", 2004. - 287с.</li> <li>4. Литвинчук І.І., Конончук О.М., Дещинський Ю.Л. Информатика: теоретичні основи і практикум. - Львів: "Новий Світ - 2000" , 2004. - 297с.</li> <li>5. Зарецька І.Т., Гурій А.М., Соколов О.Ю., Информатика, частина 1. Київ: "Форум", 2004 - 391с.</li> <li>6. Симонович С, Евсеев Г., Мураховський В. Интернет. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем. - Москва: АСТпресс, 2006-719с.</li> <li>7. Лайза Лопак. Web-дизайн для "чайников" - Москва, Санкт-Петербург, Киев: Діалектика, 2003 - 268с.</li> <li>8. Пасічник О. В., Пасічник В. В. Веб-дизайн: Підручник .- Львів:"Магнолія 2006", 2010.-520с.</li> <li>9. Пауелл Томас. Web-дизайн. – СПб. “ВНУ-Петербург”, 2002. – 1024 с.</li> <li>10. Фролов А.В. Базы данных в Интенете. Практическое руководство по созданию Web-приложений. – М. Русская редакция, 2000. 448 с.</li> <li>11. Холл М. Программирование для Web. Библиотека для профессионалов. – М. Вильямс, 2002. – 1216 с.</li> <li>12. Холмогоров В. Основы Web-мастерства. – СПб: Издательство "Питер", 2001. – 352 с.</li> <li>13. Шапошников И. Web-сайт своими руками. – СПб: Издательство "Питер", 2000. – 224 с.</li> <li>14. Шапошников И. В., Интернет. Быстрый старт. Самоучитель, БХВ-Петербург г. СПб, 2003.- 272с.</li> <li>15. Шафран З. Создание Web-страниц: самоучитель – СПб: Издательство Питер", 2000. – 320 с.</li> <li>16. Швендимен Блейк. РНР 4. Руководство разработчика. – М. Вильямс, 2002. – 684 с.</li> <li>17. Денисов А., Интернет. Самоучитель. Изд. 2, СПб Питер, 2003.- 368с.</li> <li>18. Хан Харли Эффективный самоучитель работы в Internet/Пер. с англ.- Харли Хан. - К.: "ДиаСофт", 2001. - 448с.</li> <li>19. Геннадий Кондратьев Популярный самоучитель работы в Интернете Питер, 2005</li> <li>20. Экслер А. Самый полный и понятный самоучитель работы в Сети, или Укрощение Интернета / Алекс Экслер. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЭКСпромт, 2008. — 832 с.: ил.</li> <li>21. Соломенчук В., Понятный самоучитель работы в Интернете, СПб. : Питер, 2003.- 300с.</li> <li>22. Закарян И., Что такое Internet. WWW и HTML, М. : Интернет-трейдинг, 2003.- 248с.</li> <li>23. Информатика. Базовый курс. /С.В. Симонович и др. - СПб: Питер,</li> </ol> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>2001. -640с</p> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шафран З. Создание Web-страниц: самоучитель - СПб: Издательство Питер", 2000. - 320 с.</li> <li>2. Швендимен Блейк. PHP 4. Руководство разработчика. - М. Вильямс, 2002. - 684 с.</li> <li>3. Денисов А., Интернет. Самоучитель. Изд. 2, СПб Питер, 2003.- 368с.</li> <li>4. Хан Харли Эффективный самоучитель работы в Internet/Пер. с англ.- Харли Хан. - К.: "ДиаСофт", 2001. - 448с.</li> <li>5. Геннадий Кондратьев Популярный самоучитель работы в Интернете Питер, 2005</li> <li>6. Экслер А. Самый полный и понятный самоучитель работы в Сети, или Укрощение Интернета / Алекс Экслер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСпромт, 2008. - 832 с.: ил.</li> <li>7. Соломенчук В., Понятный самоучитель работы в Интернете, СПб. : Питер, 2003.- 300с.</li> <li>8. Закарян И., Что такое Internet. WWW и HTML, М. : Интернет-трейдинг, 2003.- 248с.</li> <li>9. Информатика. Базовый курс. /С.В. Симонович и др. - СПб: Питер, 2001. - 640с.</li> </ol> <p><b>Интернет-джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.knigonosha.net">www.knigonosha.net</a></li> <li>2. <a href="http://www.netbook.perm.ru">www.netbook.perm.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.bookz.ru/authors">www.bookz.ru/authors</a></li> <li>4. <a href="http://www.it-ebooks.directory">www.it-ebooks.directory</a></li> <li>5. <a href="http://www.allitebooks.com">www.allitebooks.com</a></li> <li>6. <a href="http://www.qwiklabs.com">www.qwiklabs.com</a></li> <li>7. <a href="http://www.katacoda.com">www.katacoda.com</a></li> </ol> |
| <b>Тривалість курсу</b>              | 120 год.  |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 48 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 32 години лабораторних робіт занять та 72 годин самостійної роботи   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>а) знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні принципи організації та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет;</li> <li>• принципи використання основних програмних засобів для роботи в Інтернет;</li> <li>• особливості роботи основних служб та сервісів Інтернет;</li> <li>• принципи створення Web-сайтів та їх розміщення в мережі Інтернет;</li> </ul> <p><b>б) уміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• працювати в програмних засобах, призначених для роботи в Інтернет;</li> <li>• використовувати можливості основних служб, сервісів та технологій Інтернет;</li> <li>• розробляти власні Web-сайти та розміщувати їх в мережі Інтернет;</li> <li>• застосовувати знання з дисципліни "Технології Інтернет" в практичній діяльності.</li> </ul>  |
| <b>Ключові слова</b>                 | Інтернет, протокол, хмарні сервіси, адресація, сервіси Інтернет, доменні адреси, IP-адреси, поняття DNS, міжмережевий   |

|   |  |
|---|--|
|   | протокол, протокол керування передачею, хмарні технології, протокол HTTP, електронна пошта, протоколи електронної пошти, браузер, Web-сторінка, Web-портал, URL-адреса, чати, IP-телефонія, відеоконференція, відеотрансляція, хостінг, WEB-Server, CMS, захист інформації, резервування інформації .  |
| <b>Формат курсу</b>   | Очний  |
|   | Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем.<br>Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.  |
| <b>Теми</b>   | Подано у формі Схеми курсу   |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | Екзамен в кінці семестру/комбінований (відповідь + письмовий тест).<br>Оцінка складається із кількості балів нарахованих за: здачу лабораторних робіт, виконання самостійних робіт та індивідуального завдання, написання контрольної модульної роботи. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.   |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Інформаційні та комунікаційні технології», «Вступ до фаху», достатніх для: а) сприйняття категоріального апарату сфери інформаційних технологій, програмування; б) оперування методами професійної дискусії для формування власної аргументованої позиції; в) формування алгоритмічного мислення; г) формування навичок застосування служб, сервісів та технологій Інтернет, формування системи знань щодо розв'язування професійних задач проектування, побудови, захисту та підтримки функціонування Web-вузлів. |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, лабораторні роботи, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками,  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення як от різноманітні браузери, хмарні сервіси, електронні пошти, Office 365, крім загально вживаних програм і операційних систем.<br>Мультимедійна дошка, проектор.  |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:<br>• лабораторні/самостійні/індивідуальна тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50;<br>• екзамен: 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів –50).<br>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, підготовка рефератів). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <p><b>Питання до екзамену</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке Internet?</li> <li>2. Що таке ARPAnet?</li> <li>3. Поясніть термін "комутація пакетів"</li> <li>4. Пояснити термін "гіпертекст" (hypertext)?</li> <li>5. Що таке WWW?</li> <li>6. Що таке маршрутизатор?</li> <li>7. Поясніть значення скорочення DNS.</li> <li>8. На які види поділяються DNS.</li> <li>9. Поясніть значення скорочення SSH.</li> <li>10. Поясніть значення скорочення FTP.</li> <li>11. Поясніть значення скорочення Модель OSI?</li> <li>12. Поясніть значення скорочення Модель TCP?</li> <li>13. Скільки рівнів налічує Модель OSI?</li> <li>14. Скільки рівнів налічує Модель TCP?</li> <li>15. Поясніть значення скорочення VPN?</li> <li>16. Що таке Proxy?</li> </ol>   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Для чого використовують FireWall?</li> <li>18. Поясніть значення скорочення HTTP.</li> <li>19. Поясніть значення скорочення HTML.</li> <li>20. Поясніть значення скорочення NAT.</li> <li>21. Поясніть значення скорочення HTML.</li> <li>22. Що таке браузер?</li> <li>23. Що таке Web-сервер?</li> <li>24. Поясніть термін "одноманітний локатор ресурсів" URL (Uniform Resource Locator).</li> <li>25. Навіщо потрібен "одноманітний ідентифікатор ресурсів" URI (Uniform Resource Identifier)?</li> <li>26. Що таке комерційний провайдер?</li> <li>27. Поясніть суть віртуалізації.</li> <li>28. Які Види хмарних технологій ВИ знаєте</li> <li>29. Що таке пошукова система?</li> <li>30. Опишіть сайти новин</li> <li>31. Наведіть приклади та опишіть почтові ресурси</li> <li>32. Що таке чати в мережі Інтернет?</li> <li>33. Що таке доменне ім'я?</li> <li>34. Наведіть структуру розподілення доменних імен</li> <li>35. Яку загрозу мережі Інтернет становить Спам?</li> <li>36. Що таке комп'ютерний вірус?</li> <li>37. Перелічіть заходи захисту інформації на комп'ютері під'єднаному до мережі Інтернет</li> <li>38. Перелічіть заходи якими бізнес користується в Інтернет середовищі</li> <li>39. Електрона пошта як бізнес технологія обміну інформації</li> <li>40. Які засоби використовують для приймання і створення електронних поштових листів?</li> <li>41. Які програмні засоби використовуються для пошуку інформації в Інтернет?</li> <li>42. Якими особливостями відрізняються різні пошукові сервера?</li> <li>43. Яка небезпека пов'язана з пошуком інформації в Інтернет?</li> <li>44. Чи можливо скоротити час пошукових дій в пошукових системах</li> <li>45. Інтернет?</li> <li>46. Перелічіть послідовність створення сайту</li> <li>47. Які вимоги необхідно сформулювати до вибору доменного імені?</li> <li>48. Що таке хостінг?</li> <li>49. Сформулюйте вимоги до вибору хостінга</li> <li>50. Сформулюйте вимоги до сайту фірми</li> <li>51. Яким має бути логотип компанії?</li> <li>52. Навіщо потрібна пошукова оптимізація сайту?</li> <li>53. Що таке веб-дизайн</li> </ol> |
| <p><b>Опитування</b></p> | <p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>   |

## Схема курсу

| Тиждень год.     | Тема, план, короткі тези  | Форма діяльності (заняття) | Література. Ресурси в інтернеті             | Завдання, год. | Термін виконання  |
|------------------|---|----------------------------|---|----------------|---|
| 1                | 2   | 3                          | 4   | 5              | 6   |
| Тиж. 1<br>2 год. | <p>Тема 1. Основні принципи побудови мережі Інтернет. Історія створення мережі Інтернет. Кабельні та безпроводні канали зв'язку. Провайдери та їх роль в розвитку та функціонуванні Інтернету. Способи підключення до мережі Інтернет. Основні типи комунікаційного обладнання Місце дисципліни в системі підготовки фахівця з інформаційних технологій в бізнесі.</p> <p>Тема 2. Модель OSI. Служби, протоколи та адресація ресурсів Інтернет.</p> <p>Поняття комп'ютерної мережі. Модель OSI. Принципи функціонування і ресурси мережі Інтернет. Сервіси (служби) Інтернет. Призначення мережевих протоколів. IP-адреси і доменні адреси ресурсів Інтернет. Поняття DNS. Простір доменних імен.</p> | Лекція                     | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год.         | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 1<br>2 год. | <p>Тема 3. Система доменних імен, протоколи прикладного, мережного та каналного рівнів моделі OSI.<br/>Поняття віртуалізації на основі Oracle VirtualBox.</p>   | Лабораторна робота         | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год.         | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 2<br>2 год. | <p>Тема 3. Система доменних імен, протоколи прикладного, мережного та каналного рівнів моделі OSI.<br/>Поняття віртуалізації на основі Oracle VirtualBox.</p>   | Лабораторна робота         | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год.         | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 3<br>2 год. | <p>Тема 3. Система доменних імен, протоколи прикладного, мережного та каналного рівнів моделі OSI.</p>  | Лекція                     | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].                 | 2 год.         | До проведення   |



| 1                | 2  | 3                  | 4   | 5      | 6   |
|------------------|--|--------------------|---|--------|---|
|                  | Поняття комп'ютерної мережі. Модель OSI. Принципи функціонування і ресурси мережі Інтернет. Сервіси (служби) Інтернет. Стандартний протокол для послуг віртуального терміналу TELNET. Протоколи передачі файлів FTP та TFTP. Протокол HTTP. Поняття віртуалізації  |                    | Інт. [4, 5].                                |        | наступного аудиторного заняття за розкладом               |
| Тиж. 3<br>2 год. | Тема 4. Використання хмарних технологій в діяльності підприємства.<br>Огляд сучасного програмного та апаратного забезпечення хмарних технологій.   | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 4<br>2 год. | Тема 4. Використання хмарних технологій в діяльності підприємства.<br>Огляд сучасного програмного та апаратного забезпечення хмарних технологій.   | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 5<br>2 год. | Тема 4. Використання хмарних технологій в діяльності підприємства.<br>Поняття хмарних технологій. Сучасне програмне та апаратне забезпечення хмарних технологій. Приклади використання хмарних технологій в діяльності підприємства<br>Тема 5. Протоколи електронної пошти.<br>Основні поняття, визначення і властивості протоколів електронної пошти. Багатоцільове розширення пошти Інтернет (MIME). Протоколи електронної пошти SMTP, POP, IMAP. Розширення протоколів електронної пошти. | Лекція             | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 5<br>2 год. | Тема 5. Протоколи електронної пошти.<br>Поштові сервіси в Інтернет. Налаштування поштового клієнта.  | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |

| 1                | 2   | 3                     | 4   | 5      | 6  |
|------------------|---|-----------------------|---|--------|--|
| Тиж. 6<br>2 год. | Тема 5. Протоколи електронної пошти.<br>Поштові сервіси в Інтернет. Налаштування поштового клієнта.   | Лабораторна<br>робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До<br>проведення<br>наступного<br>аудиторного<br>заняття за<br>розкладом |
| Тиж. 7<br>2 год. | Тема 6. Служба WWW. Програми браузері.<br>Служба WWW. Програми браузері. Основні поняття служби WWW (гіпертекстове посилання, Web-сторінка, Web-портал, URL-адреса). Броузери. Налаштування браузерів. Безпека в Інтернет.<br>Тема 7. Пошук інформації. Засоби інтерактивного спілкування.<br>Пошукові каталоги і пошукові покажчики. Розширений пошук. Програми інтерактивного спілкування. Чати. IP-телефонія. Сучасне програмне забезпечення для проведення конференцій за допомогою мережі Інтернет. Технічне забезпечення відеотрансляцій та відеоконференцій.<br>Використання онлайн-конференцій в роботі підприємства. | Лекція                | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До<br>проведення<br>наступного<br>аудиторного<br>заняття за<br>розкладом |
| Тиж. 7<br>2 год. | Тема 6. Служба WWW. Програми браузері.<br>Огляд та налаштування браузерів. Безпека в Інтернет   | Лабораторна<br>робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До<br>проведення<br>наступного<br>аудиторного<br>заняття за<br>розкладом |
| Тиж. 8<br>2 год. | Тема 7. Пошук інформації. Засоби інтерактивного спілкування.<br>Ознайомлення із правилами роботи пошукових серверів в середовищі Інтернет.  | Лабораторна<br>робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До<br>проведення<br>наступного<br>аудиторного<br>заняття за<br>розкладом |
| Тиж. 9<br>2 год. | Тема 8. Публікація сайту на сервері. Технічні аспекти зв'язку.  | Лекція                | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].                 | 2 год. | До<br>проведення   |

| 1                 | 2   | 3                  | 4   | 5      | 6   |
|-------------------|---|--------------------|---|--------|---|
|                   | Поняття WEB-Server. Хостінг. Реєстрація на сервері. Публікація засобами серверу. Публікація засобами FTP-з'єднання. Реєстрація сайту у пошукових системах.  |                    | Інт. [4, 5].                                |        | наступного аудиторного заняття за розкладом               |
| Тиж. 9<br>2 год.  | Тема 8. Публікація сайту на сервері. Технічні аспекти зв'язку. Налаштування WEB-Server. Публікація засобами серверу. Реєстрація сайту у пошукових системах. | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 10<br>2 год. | Тема 8. Публікація сайту на сервері. Технічні аспекти зв'язку. Налаштування WEB-Server. Публікація засобами серверу. Реєстрація сайту у пошукових системах. | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 11<br>2 год. | Тема 9. Створення web-сайтів. Спеціалізоване програмне забезпечення для створення сайтів.   | Лекція             | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 11<br>2 год. | Тема 8. Публікація сайту на сервері. Технічні аспекти зв'язку. Налаштування WEB-Server. Публікація засобами серверу. Реєстрація сайту у пошукових системах. | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 12<br>2 год. | Тема 8. Публікація сайту на сервері. Технічні аспекти зв'язку. Налаштування WEB-Server. Публікація засобами серверу. Реєстрація сайту у пошукових системах. | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного                                  |

| 1                 | 2  | 3                  | 4   | 5      | 6   |
|-------------------|--|--------------------|---|--------|---|
|                   |  |                    |   |        | аудиторного заняття за розкладом                          |
| Тиж. 13<br>2 год. | Тема 9. Створення web-сайтів.<br>Створення корпоративного веб-сайту засобами CMS.<br>Фінансові аспекти роботи сервісу WWW.   | Лекція             | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 13<br>2 год. | Тема 8. Публікація сайту на сервері. Технічні аспекти зв'язку.<br>Налаштування WEB-Server. Публікація засобами серверу.<br>Реєстрація сайту у пошукових системах.  | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 14<br>2 год. | Тема 9. Створення web-сайтів.<br>Створення корпоративного веб-сайту засобами CMS   | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 15<br>2 год. | Тема 10. Захист інформації при роботі з мережею Інтернет.<br>Основні небезпечні фактори при роботі в мережі Інтернет.<br>Методи захисту комп'ютерних мереж від несанкціонованого доступу. Захист електронної пошти. Різні методи шифрування даних. Забезпечення стабільної роботи інтернет-серверів. Сучасні методи резервування інформації. | Лекція             | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |
| Тиж. 15<br>2 год. | Тема 9. Створення web-сайтів.<br>Створення корпоративного веб-сайту засобами CMS   | Лабораторна робота | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом |

| 1                 | 2  | 3          | 4   | 5      | 6                  |
|-------------------|--|------------|---|--------|--------------------|
| Тиж. 16<br>2 год. | Тема 9. Створення web-сайтів.<br>Створення корпоративного веб-сайту засобами CMS | Тестування | Осн. [1-23].<br>Дод. [1-9].<br>Інт. [4, 5]. | 2 год. | Згідно<br>розкладу |

Викладач \_\_\_\_\_ Б.Я. Депутат